

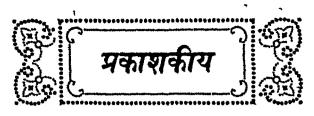
#### प्रकाशक:---

श्री सगनमल हीरालाल दि० जैन णरमाधिक ट्रष्टान्तर्गत श्री पाटनी दि० जैन ग्रंथमाला सारोठ (राजस्यानं)

गम्मवार १०००

्रमुख्य २॥) श्री वीर ति० संवत २४७६

> नैमीचन्द षाकलीवाल एम० के० मिल्स प्रेस - सदनगंज-किशनगढ ( राजस्थान ) (



इस प्रंथमालासे १६ वें पुष्पके रूपमें भगवान् श्री कुन्दकुन्दाचार्य देव विरचित श्री श्रष्टपाहुड प्रन्थको प्रकाशन करते हुये हमें बहुत हुएँ हो रहा है।

भगवान् श्री कुन्दकुन्दाचार्यदेवने अपनी हर एक कृतिमें अध्यातम रस खूब जी खोलकर भरा है, उनकी रचनाओं में यह सबसे सरल रचना मानी जाती है। मन्धराज एवं उसके कर्ताके विपयमें हमें कुछ भी नहीं लिखना है कारण श्रीयुत् स्व॰ पं॰ रामप्रसादजी शास्त्री ने अपनी भूमिकामें इस विषयपर खूब प्रकाश डाला है। इस प्रन्थमें श्री कुन्दकुन्ददेवकृत गाथासे तथा उन पर संस्कृत श्लोक दिये गये हैं तथा उन गाथाओं की दूँ दारी भाषामें पं॰ जयचन्दजी छाबड़ा द्वारा विस्तृत टीका रची गई; वह भी दी गई है। हमारे कई मित्रोंका यह सुमाव था कि इसमें जयचन्दजीकी टीकाके स्थान पर प्रचलित हिंदी भाषामें नवीन टीका बनवाकर लगाई जावे, लेकिन मैंने ऐसा करना उचित नहीं समम्मा कारण मैंने कुछ प्रन्थोंमें इस प्रकार का प्रयास किया था लेकिन वह सफल नहीं उतरा। पं॰ जयचन्दजीने श्री आचार्य देवके हृदयको स्पर्श करते हुये जितनी भाव द्योतक टीका की है उसकी वर्तमानमें टीका करानेसे वह भावही नहीं आ पाते। इन्हीं सब कारणोंसे मैंने इस प्रन्थको जयचन्दजीकी भाषामें ही उयों का त्यो छुपाया है।

इस प्रन्थका पूर्व प्रकाशन वीर नि० सं॰ २४४९ के करीवमें पूज्य श्री सुनि अनन्तकीर्ति प्रन्थमासा द्वारा वंबई से हुवा था, लेकिन सव

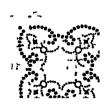
प्रतियाँ पूर्ण हो जानेसे आजकल यह प्रंथ अप्राप्य हो रहा था, अध्यात्म-रंसिकोको इस प्रन्थकी बहुत आवश्यक्ता थी खतः पूर्व प्रकाशक की अनु-मति लेकर यह अन्थ ईस अन्थमाला द्वारा प्रकाशित किया गया है। श्राशा है मुमुद्धंतन पूर्ण लाभ उठावेंगे (

श्रंतम में श्री मुनि श्रनन्तकीर्ति प्रन्थमालाके मंत्री महोद्यको ध्रन्यवाद देता हूँ जिन्होने ह्मको इसके प्रकाशनके लिये श्रानुमित दी।

भवदीय:-

ेनेमीचन्द् पाटनी प्र० मंत्रो

श्री मगनमले हीरालाल पाटनी दि॰ जैन पारमाथिक ट्रेस्टें मारीठ, (मारवाड राजस्थान्)





श्रानेक श्रानंदधाम श्रातिरमणीय इस पवित्र भारतीय वसुंधरामें स्वयं श्राहिसात्मक तथा समभाव कर जीती है राग हेप परिणति जिनने ऐसे धर्मामृत पोपक श्रागणनीय ऋषिगणगणनीय भगवत् सुन्दसुन्दाचार्ष का शासन साचात्तीर्थेश पूज्य श्री १००८ भगवात् वर्द्धमान जिनके समाने ही प्राज इस किलकाल नाम पचम कालमें मान्यगणना रूप परिणत हो रहा है क्यांकि उनके श्रमूल्य स्मृतिबोधक श्रम्थराज श्राज भी उनकी उस शातिमाधिणी दिन्य भन्य, तथा लोकांत चिदानद प्रापयित्री पावना मृतिको प्रत्यस्त भासुरीय श्राभामें नयन विषय कर रहे हैं।

्यद्यपि इस् दिगम्बर जैन समाजमें आस्मिविज्ञान वर्भी विज्ञान तथां सत्माधक अनेक करंगातमक ऐसे गंधराज हैं कि जिनके खंदामार्त्र ज्ञान हैं। आत्मरबस्य समक्षमें आ जाता है तथा आज्ञ कल धुरंघर विद्वन धिगाकी गणना प्राप्त हो जातो है इसी सबब यदि आगार्वतामें रतनाकर इनका प्रतिरपंधी हो तो विशेष अतिशयोक्ति ने होगी वयोकि गुण्रत्ने समुद्रस्वन इनमें भी भरे हैं। और वे बड़े ही प्रशाशील कमेंगुरकों प्राप्त हो सकते हैं। इसी कारण इनका रचियता यदि बढ़ादेव सब्देतके अनुहर्ष हो तो वह अशकतामें सत्यही है क्योंकि इमारे जैसेके लिये तो यहां भी बही कार है। अतरव इनकी असी साकति तो वह सशकतामें सत्यही है क्योंकि इमारे जैसेके लिये तो यहां भी

साद्यातीर्थेशके समानही हमारे लिये हितावह हैं। इनके विषयमें तथां इनकी सर्वज्ञ परंपरागत कृतिके विषयमें यदि किसीकी आहेप विशेषण होगी वह केवल अगाधजल-आभात्मक मृगतृष्णांके समानही उसके किये होगी। स्वामी कुन्दकुन्द सरीखे अन्यकार तथा उनके प्रंथमें कहीं भी ऐसा अंश नहीं है कि जिसमें किसीका आहेप विशेष हो क्योंकि उनकी अन्यशैली आध्यात्म प्रधानतासे मार्गानुशासिनी है किर भी यहां सर्वत्र इस प्रकारका गुंठन है कि किसी भी प्रतिपत्ती तथा परीक्षकों आदिसे अन्ततक कहीं भी ऐसा अंश न मिलेगा कि जिसमें आहेप विचेषकों जगह हो। इसोलिये इनको प्रधान तथा पूज्य प्रमाण कोटीमें भगनवान महावीर तथा गौतमगणीके तुल्य माना है क्योंकि शासकी आदिमें शास वांचने वाले मगलाचरणमें भगनं भगवान वीरो मंगलं गोतमो गणी मंगलं कुन्दकुन्दाद्यो जैनधममोस्तु मंगलं यह पाठ हमे-शह ही पढ़ते हैं।

इसीसे पता लगता है कि स्वामी कुन्दकुन्दाचार्यका आसन इस दिगम्बर जैन समाजमें कितना ऊँचा है ये आचार्य मूलसंघके बड़ेही प्रामाविक आचार्य माने गये हैं। अतएव हमारे प्रधानवर्ग मूलसंघके साथ कुन्दकुन्दान्नायमें आज भी अपनेको प्रगटकर धन्य मानते हैं, वास्तवमें देखा जाय तो जो कुन्दकुन्दान्नाय है वही मूलसंघ है फिर भी मूलसंघकी असलियत कहाँ है यह प्रगट करनेके लिये कुन्दकुन्दआन्नाय को प्रधान माना है और इसी हेतुसे मूलसंघके साथ जी कुन्दकुन्दआन्नाय को प्रधान माना है और इसी हेतुसे मूलसंघके साथ जी कुन्दकुन्दआन्नाय नायके लिखने वोलनेकी शैली है वह योग्य भी है क्योंकि मूलसंघता कुन्दकुन्दान्नायमें ही प्रधानतासे मानी जाती है। और इसको प्रसिद्धि दिगम्बर प्रमुख समाजमे सर्वत्र ही है। अतः किसीके विवाद औरसंदेह को यहां जगह नहीं है।

श्रीश्रुवसागरसूरिने इनके ष्ट्याडुड प्रत्यकी संस्कृत टीकाके

प्रत्येक पाहुद्धके अन्तमें इनके पांच नाम लिखे हैं जो कि इस प्रकार हैंश्री पद्मानंदिकुन्दकुन्दाचार्यवक्रग्रीवाचार्येलाचार्यगृद्धपुच्छाचार्यनामपंचकविराजितेन, इससे यह पता लगता है कि तत्वार्थ सूत्रके कर्ता
श्री उमास्वामी और ये एक ही व्यक्ति हों। क्योंकि तत्वार्थ—मोच्चशास्त्र के
दशाध्यायके अन्तमें भी तत्वार्थसृत्रकर्तारं गृद्धपिच्छोपलचितं। वन्दे
गणीन्द्रसंज्ञातमुमास्वामिमुनीश्वरं; इस श्लोकमें भी गृद्धपिच्छ ऐसा
उमास्वामीजीका विशेषण दिया है इससे तथा विदेहचेत्रमें भगवान श्री
१०० म सीमंधरस्वामी द्वारा सबोधित होनेकी कथामें भी गृद्धपिच्छका
विषय आता है तथा कुछ एक विद्वान् द्वारा उमास्वामीजीको कथा भी
वैसी ही सुनी जाती है जैसी कि गृद्धपिच्छके विषयमें कुन्दकुन्दाचार्थ की
है। और कुन्दकुन्दाचार्थ सीमंधर स्वामीसे संबोधित हुए इस विषयमें
भी श्रीश्रुतसागरसूरिने लिखा है कि—सीमंधरस्वामिज्ञानसंवोधितभव्यजनेन, इससे हम कुछ संदिग्ध होते हैं कि शायद दोनों व्यक्ति
एकही हों परन्तु जबतक कोई पुष्ट प्रमाण न मिले तबतक हम संदिग्धावस्थामें रहनेके सिवाय और कर ही क्या सकते हैं। यदि कहीं कुन्दकुन्द

पट्टावली ग.

श्राचार्यकुन्दकुन्दाख्यो वक्रग्रीवो महाम्रुनिः । -एंल्राचार्यो गृद्धपृच्छः पद्मनंदीति तन्तुतिः-॥४॥

१ दिगम्बर जैन नामक पत्रके वर्ष १४ वा वीर स॰ २४४७ वि॰ सं॰ १९७७ सन् १६२१ ईस्वी के पं० नन्दलालजी ईडर (चावली-धागरा) द्वारा भेजे गये आचार्योंकी पद्मावली और इतिहास नामक लेखकी टिप्पणीस्थ नं॰ म की ईडर भंडार वाली पट्टावली में भी कुन्द-कुन्दके पांच नामका ऋोक इस प्रकार मिलता है।

के नामों में उपास्वामि नामभी होता तब तो फिर सन्देहकों भी स्थान न मिलता फिर भी इतना जरूर है कि इनका कोई न कोई गुरु शिष्यपने का सम्बन्ध परस्परमें अवश्य होगा।

गृद्धपृच्छ कुन्दकुन्द हो या उमास्वामि हो दोनोका ही यशोगान इस दि० जैन समाजमे पूर्ण रोतिसे वड़ी भक्ति तथा श्रद्धासे जुदे २ नाम द्वारा गाया जाता है तथा गृद्धपृच्छ नामसे भी किसी किसी प्रन्थकर्ताने श्रपनी श्रांतरिक भक्ति प्रदर्शित की है जैमे कि वादिराज मूरिने श्रापने पार्श्वचित्र प्रथमे सब प्राचार्योमे प्रथम गृद्धपृच्छस्वामीका क्या ही श्रपूर्व शक्दोमें गुणानुवाद पूर्वक नमस्कार किया है—

त्रमुक्त प्रमार्गातां गृद्धिपच्छं नतोऽस्मि तं। पचोक्तर्वति यंभव्या निर्वाणायीत्पतिष्णवः॥ १॥

जो प्रधान २ गुणो का त्राश्रय दोता है तथा मोच जानेके इच्छुक उड़नेवाले पिच्योंके पाखकी तरह जिसका आश्रय लेते हैं उस गृद्धपृच्छ को मैं नमस्कार करता हूं।

कुन्दकुन्दके विषयमें भाषाटीकाकार पिंडत जयचन्द्रजी छावड़ा तथा प० वन्द्रावनदासजी वगैर श्रमेक विद्वानोने भी बहुतसे श्रभ्यथेनीय

> १ जासके मुखारविन्दतें प्रकाश भासवृत्द स्यादवादजैनवैन इंदु झुन्दकुन्दसे । तासके अभ्यासतें विकाश भेदज्ञान होत, मृह सो लखे नहीं कुबुद्धि कुन्दकुन्दसे ॥ देत हैं अशोस शीसनाय इदु चंद जाहि, मोह-मार-खंड मारतंड कुन्दकुन्दसे । विश्वदिबुद्धिद्धदि प्रसिद्ध ऋदिसिद्धिदा हुए न, हैं न, होंहिंगे, मुनिंद कुन्दकुन्दसे ॥ —कविवर बृन्दावनदासजी

वाक्योसे स्तुतिगान किया है जो कि अद्याविध उसी रूपमें प्रवाहित होकर चला आरहा है। वह स्वामीजीके अलौकिंक पांडित्य तथा उनकी पित्रत्र आत्मपरिण्तिका ही प्रभाव है स्वामी कुन्दकुन्दाचार्यने अवतरित होकर इस भारतभूमिकों किस समय भूपित तथा पित्रतित किया इस विपयका निश्चितरूपसे अभीतक किसी विद्वान्ने निर्णय नहीं किया क्योकि कितने ही विद्वानोने सिर्फ अदाजेसे इनको विक्रमकी पांचवी और कितनेही विद्वानोने तीसरी शताव्दिका होना लिखा है तथा बहुतसे विद्वानोने इनको विक्रमकी प्रथम शताव्दिसे होना निश्चित किया है और इस मत परही प्राय प्रधान विद्वानोका सुकाव है। संभव है कि यही निश्चित रूपमे परिण्त हो। परंतु मेरा दिल इनको विक्रमकी पहली शताव्दिसे भी बहुत पहलेका कबूत करता है कारण कि स्वामीजीने जितने प्रन्थ वनाये है उन किछीमें भी द्वादशानुप्रेचाके अतमे नाममात्रके सिवाय अपना परिचय नहीं दिया है परन्तु बोध पाहुडके अंतमे न॰ ६१ की एक यह गाथा उपलब्ध है—

सद्दियारो भूत्रो भासासुत्तेसु जं जिणे कहियं। सो तह कहियं णायं सीसेण य भद्दबाहुस्स ॥ वोधपाहुड् ॥ ६१॥

मुक्ते इस गाथाका ऋर्य गाथाकी शब्द रचनासे ऐसा भी प्रतीत होता है।

जं-यत् जियो-जिनेन, कहिय-कथितं, सो-तत्, भासामुत्तेमु-भाषासूत्रेषु (भाषारूपपरिणतद्वादशागशास्त्रेषु), सद्दवियारोभूत्रो-शब्द्-विकारो भूतः (शब्दविकाररूपपरिणतः) भद्दबाहुस्स-भद्रबाहोः सीसेण्य-शिष्येनापि। तह-तथा, णायं-ज्ञातं, कहिय-कथितः।

जो जिनेन्द्रदेवने कहा है वही द्वादशांगमें शब्दविकारसे परिण्त हुन्या है श्रीर भद्रबाहुके शिष्यने उसी प्रकार जाना है तथा कहा है। इस गाथामें जिन भद्रवाहुका कथन आया है वे भद्रवाहु कीन हैं, इसका निश्चय करनेके लिये उनके आगेकी नं॰ ६२ की गाथा इस प्रकार है।

बारस श्रंगवियाणं चउदस पुवंग विउल वित्थरणं। सुयणाणि भद्दबाहू गमयगुरू भयवश्रो जयश्रो॥ बोधपाहुड़॥६२॥

द्वादशांगके ज्ञाता तथा चौदह पूर्वीगका विस्तार रूपमें प्रसार करनेवाले गमकगुरू श्रुतज्ञानी भगवान भद्रवाहु जयवते रहो।

इन दोनों गाथाओं के पढ़नेसे पाठकों को अच्छी तरह विदित होगा कि ये बोध पाहुडकी गाथायें श्रुतकेवली भद्रवाहुके शिष्यकी कृति है। और ये अष्ट पाहुड मथ निर्विवाद अवस्थामें कुन्दकुन्दरवामी जीके वनाये हुए हैं इससे यह सिद्ध होता है किस्वामी कुन्दकुन्द श्रुतकेवली भद्रवाहुके शिष्य थे ऐसी अवस्थामें कुन्दकुन्दका समय विक्रमसे वहुत बहुत पहले का पड़ता है।

परंतु इस गाथाका श्रर्थ मान्यवर श्री श्रु तसागर सूरिने दूसरे ही प्रकार किया है श्रीर उसीके श्राधार पर जयपुरिनवासी पं जयचन्द्रजी छावदाने भी किया है इससे हम पूर्ण रूपमें यह निश्चय नहीं लिख सकते कि स्वामीजीका समय विक्रम शतािव्हिसे पहलेका होगा क्यों कि श्रु तिसागर सूरिने जो श्रर्थ लिखा है वह किसी विशेष पट्टावली वगैर. के श्राधारसे लिखा होगा दूसरे वह एक श्रमाणिक तथा प्रतिभाशाली विद्वान् थे इस वजह उनके श्रर्थको श्रमान्य ठहराया जाय यह इस तुच्छ लेखककी शक्तिसे बाह्य है। फिर भी मुक्ते उस गाथाका जो श्रर्थ सूक्ता है वह स्पष्टतासे ऊपर लिखिटया है विद्वान् पाठक इसका समुचित विचार कर स्वामीजीके समय निर्णयकी गहरी गवेषणामें उतरकर समाजकी एक खास श्रुटिको पूरा करेंगे।

भगवत्कुन्द्कुन्द्स्वामीके बनाये हुये प्रंथोमे समयसार १ प्रवचन-सार, २ पंचास्तिकाय ३ नियमसार ४ र्यणसार ४ श्रष्टपाहुड ६ द्वादशा- नुष्रे का अ ये सात मं य देखने में जाते हैं चौर ये सभी मं थ छप भी गये हैं। श्रष्टपाहुडमें पट्पाहुडके ऊपर संस्कृत टीका श्री भूतसागरजी सुरिकी है जोकि बहुतहीं मनीश है और वह माणिकचन्द दिगम्बर जैन अंथमालाके पट्रामृतादिमंग्रहमें प्रकाशित हो चुकी है। इस अष्ट-षाहुडप्रंथके ऊवर पं. जयचन्द्रजी छायड़ा जयपुर निवासीकृत दूसरी देशभाषामयवचनिका है जिसमें कि पट्षाहुढ तक श्री श्रुतसागरस्रिकी टीकाका आश्रय है और दूसरे पाएडों की उनने खुर लिखी है जिसका कि वर्णन उन्होंने खुद श्रपनी प्रशस्तिमें लिखा है और वह प्रशस्ति इस प्रथंके अंतमें उनकी उयों की त्यों लगादी है उससे पाठक विशेषतान इस विषयमें कर सकेंगे। पंडित जयचन्द्रजी छायड़ाके विषयमे हम-एस संखासे प्रकाशित प्रमेय रत्नपाला तथा आप्रमीमांसाकी भूमिकामें पहले निख चुके हैं वहांसे पाठक उनके संबंधका कुछ विशेष परिचय कर सकते हैं। श्राप १९०० राताच्यीके एक प्रतिभाशाली विद्वान ये जिनका कि इम दिगम्बर समाजमें आज भी वैसा ही आवर होता है जैना कि प्रसिद्ध बि-द्वान टोडरमलजीका होता है। पं. टोडरमलजीने योड़े ही समयमें प्रतिभा शालिनी श्रलीकिक बुद्धिसे इस दि० जैन समाजका वह फल्याण किया है कि जिसका प्रतिफल स्वरूप यशोगान यह समाज श्राज तक गा रहा है। उसी प्रकार टोहरमलजीके समकत्त पंहित जयवन्ट्रजीका भी समा जके उत्पर वैसा ही उपकार है इसीसे समाजकी दृष्टिमें ये भी मान्य हैं पंडित जयचन्द्रजीका पांडित्य दरएक विषयमें श्रपूर्व ही था यह उनकी प्रंथरूप कृतिसे पाठकोंको स्वयमेव ही विदित हो सकता है। तथा ये निरपेच परोपकारस्त ऐसे विद्वान् थे कि जिनकी वरावरीका उस समय जयपुर भरमें किसी धर्मका भी वैसा कोई विद्वान नहीं था। तथा भाषा सर्वार्थीसिद्ध की प्रशास्ति पढ़नेसे माल्म होता है कि श्रापके पुत्र नन्द-लालजी भी बड़े बिद्धान् थे। उनकी प्रेरणासे तथा भन्यजनाकी विशेष प्रेरणासे ही उन्होंने सर्वार्थसिद्धि वगैरः प्र'थोकी देशभापामय वचितका

लिखी है। आपके विपयमें घुद्ध पुरुपोद्वारा आज तक भी एक प्रसिद्ध कहा-वत सुननेमे श्राती है कि एक समय जयपुरनगरमें शास्त्रार्थी श्रन्यवर्मी एक बड़ा विद्वान् जयपुरनगरके विद्वानोको शास्त्रार्थमे जीतनेकी इच्छासे श्राया था उस समय उस विद्वान्से शास्त्रार्थं करनेके लिये जयपुर निवासी कोई भी विद्वान् उसके सन्मुख नहीं गया, ऐसी हालतमे नगरके विद्वानोंकी तथा नगरकी विद्वनाके विना अकीर्तिन हो जाय इम हेत् से तथा राज्यकी कीर्ति वाच्छक नगरके विद्वान् पच तथा राज्य कर्मचारी वर्गने पं० जयचन्द्रजी छावड़ासे जाकर मिवनय निवेदन किया था कि इस विद्वान् को शास्त्रार्थ से श्राप ही जीत सकते हैं श्रत इस नगर की प्रतिष्ठा प्राप पर ही निर्भर है इमिलये शास्त्रार्थ करनेके नियत्त न्त्राप पवारैं श्रान्यथा नगरकी वड़ी चढ़नामी होगी कि वड़े वड़े पंडितोको खानि इस विशाल नगरको एक परदेशी विद्वान जीत गया। इस वातको सनकर पंडित जयचन्द्रजी छ।बड़ाने जवाब दिया कि मैं तो जयपराजयकी श्रपे-चासे शास्त्रार्थ करने किसीसे जाता नहीं फिर भी श्राप लोगोंका ऐसा ही श्राप्रह है तो मेरे इस पुत्र नदलाल को ले जाइये यह उससे शासार्थ कर सकेगा। इस पर राजी हो कर सब लोग पं० नन्दलाल जोको ले गये श्रीर प० नन्दलालजीने शास्त्रार्थं कर विदेशी विद्वान्को पराजित किया उसके प्रतिफल राज्य तथा नगरपंचकी तरफ से प० नन्दलालजी को क्रब्र खपाधि मिली थी उसके विषयमें प० जयचन्द्र जीने श्रवश्य कर्तव्य में उपकार मानकर उसका प्रतिफल स्वरूप लेना मानो अवश्य कर्तव्य तथा उपकारको नीचे गिराना है, इत्यादि वाक्य कह कर उस पदवीको वापिस करा दिया था।

इस कथानकसे पूरी तौर पर पता चलता है कि आप तथा आपके पुत्र कितने बड़े विद्वान् थे और आप ऐहिक आकात्तासे कितने निर्पेत्त थे। आपके पिताका नाम मोतीरामजी था जातिके खडेलवाल शावक थे तथा छात्रड़ा गोत्र में आपका जन्म हुआ था आपकी जिस समय ११ मर्पकी सवस्था थी उस समय से जैन धर्मकी तरफ आपका विशेष चित्त साकर्षित हुमा। आप तेरह पथके 'पनुयायी थे। तथा आप परकृत उपकारको विशेष मानते थे इमिलचे आप में छुनाता भी भरपूर थी क्योंकि पं॰ दंशोधरजी प॰ टोटरमलजी पं॰ चेलनरामजी, त्यामी राय-सल्लजी, वती मायारामजी घर्मेर: की कृति तथा इनका उपकार रूप चत्यान आपने चडेही मनोझ शहरों में किया है। आपने गोम्मटमार, लिव्यम्तर, स्पर्णामार, समयमार, 'प्रश्चातमार, प्रचचनमार, पंचानिकाय, राज-यातिक, श्लोकवातिक, अष्ट सहस्त्रो, परीक्षामुख आदि प्रमुख प्रनेक प्रंथों का पठन तथा मनन किया था जिनका कि सन विषय क खुलापा भाषा संवीधिनिद्ध वर्गेर की प्रशस्ति पढनेने हो जाता है।

श्रापने जो जो श्रमुवाटस्य प्रंथ कृति की है उनका खुनासा हम प्रमेय रंत्रमाला की भूमिकामें कर ही चुके हैं। सर्थार्थितिद्ध वर्गर के समान श्रापने इस प्रष्ट्रशाहुडमें भी वहुत ही भन्न प्रयास किया है। श्रा-पन श्रति कठिन नथींका भी सीधी हद्द्यमाही भाषामें श्रमुवाद कर एक बहुत बड़ी समाजकी त्रुटिको पूरा किया है। इस कारण श्रापके विषय में समाजका श्रामारी होना योग्य ही है।

यह पाहुड प्र'य यथा नाम तथा विषयसे ध्राठ प्रशोमें विभक्त है जैसे कि दर्शन पाहुडमें-उर्शन विषयक पथन, सूत्र पाहुडमे-सूत्र (शास्त्र) सवंधी कथन, इत्यादि । पंडितजीने इस प्र'थकी टीकाकी समाप्ति विक्रम सम्वत् १८६७ भाद्रपद सुदि १३ को की है—जैसा कि ख्रापने इस प्रथकी प्रशस्ति में लिखा है.—

> संवत्सर दश त्राठ सत सनसिठ विक्रमराय। मास भाद्रपद शुक्क तिथि तेरसि पुरन थाय।।

पहितजीके मंथों में आदि तथा अंतके मंगला चरणसे पता लंगता है कि आप परम आस्तिक तथा देव गुरु शास्त्रमें पूर्ण भक्ति रखते
थे। सत्य तो यह है कि जहां आस्तिकता तथा भक्ति है वहां सर्वकी उपकार कत्री बुद्धि भी है यही बात उक्त पंडितजीमें थी इसिलेये उनमें भी
ऐसी उपकर्त्री बुद्धि तथा अन्य मान्य गुण थे। इसीसे आप हमारे तथा
सब समाजके मान्य हैं अब हम आकांका करते हैं कि आप शीघही
अनंत तथा अच्चय सुखके अनंत काल भोगी हों। इस अंथकी भूमिकाके
साथ हमने पाठकोंके सुभीतेके लिये गाथा तथा विषय सूची भी लगादी
है। अब हमारा अन्तिम निवेदन है कि अल्पइता वश इस मूमिका
तथा अंथ संशोधनमें हमारी बहुतसी त्रुटि रह गई होंगी जिसका आप
सुझ मार्जन कर हमे चमा करेंगे।

मिती मगसिर सुदि म सं॰ १९म॰ विक्रम ता० १४-१२-१९२३ ईस्वी सन्

विनीत— रामप्रसाद जैन, बम्बई।



	Χ÷	÷ ÷ ÷ ÷	. + + +	++	X
	4	विषय	-सच	7	+ 600
4. 1	4.				
	X÷	÷ ÷ ÷ •	. + + +	÷÷	×

विषय	पत्र
दर्शनपाहुड ।	
भाषाकारकृत मंगलाचरण, देशभाषा तिखनेकी प्रतिहा।	8
भाषा वचनिका बनानेका प्रयोजन तथा बघुताके साथ प्रतिहा, व मंगर	
कुन्दकुन्दस्वामिकृत भगवानको नमस्कार, तथा दशनमार्ग तिखनेकी	
सूचना।	३
धर्मकी जब सम्यक्शन है, उसके विना चंदनकी पात्रता भी नहीं।	8
भाषावचितका भूत दर्शन तथा धर्मका स्वरूप।	Ł
दर्शनके भेद तथा भेदोंका विवेचन 🗼	Ę
दर्शनके उद्वोधक चिह्न।	ø
सम्यक्त्वके आठगुण, और आठगुर्णोका प्रशमादि विहोंमे अन्तर्भाव	१०
सम्यक्त्वके श्राठ श्रंग।	१७
सम्यग्दर्शनके विना बाह्य चारित्र मोत्तका कारण नहीं।	१६
सम्यक्तके विना ज्ञान तथा तप भी कार्यकारी नहीं। ***	१७
सम्यक्त्व विना सर्व ही निष्फल है तथा उसके सद्भावमें सर्वेही	
्सफल है।	१=
कमरजनाशक सम्यग्दरीनकी शक्ति जल-प्रवाहके समान है।	,१९
जो दर्शनादित्रयमें भ्रष्ट हैं वे कैसे हैं।	२०
अष्ट पुरुष ही आप अष्ट होकर धर्मधारको के निंदक होते हैं।	~ <b>₹</b> 0
- जो जिनदर्शनसे अष्ट हैं वे मूलसे ही अष्ट हैं और वे सिद्धिको भी	;
प्राप्त नहीं कर सकते।	

विषय	1 3 B	, di 197 1, 1	· · · · · ×	पत्र
	4	1	, •}• **	1. Pre
जिन दशन ही मो	त्माग्का प्र	धान साधक	रूप मूल है	ा ३
दशैन भ्रष्ट होकर भ	र्शिटशॅन, धा	रको से अप	ती वितयं च	गहते हैं वे
3 1141	<b>~</b> ·			
ल्जादिके भयसे द	र्शन भ्रष्टका	विनय करें	है वह भी उ	सीके समान 📑
ं (भ्रष्ट) है।		•••	•	. १४
दशनकी ( मतकी )	हस्ति कहां	पर कैसे है	1	્ રશ
कल्याण तथा अक	द्याग्रका नि	श्चियायक्र सर	म्यग्दराँन ही	置1.3.1.17系
क्रल्याण् श्रकल्याण्	के जाननेक	ा फल,	10.00	70
जिन वचन ही सर	न्यक्त्वके,क	रण होनेसे इ	ु.खके नाशा	इन्हें। नः,२७
क्षिनागमोक्त दर्शन	( मत ) वे	भेष्रीका वर्ष	्नि । , , ,	11 26
सम्यग्दष्टीका खन्म		25 "	• 7	prints.
निश्चय व्यवहार, मे	द्रात्मक सम	यक्तव् का स्व	हप 📜	~ ~ <del>3</del> 0
स्नत्रयमें भी मोच	सोपानकी १	थिम श्रेग्रि, (	पेड़ि ) सम्य	गदशंनहीं हैं 🔑
८ अतएव श्रेष्ठ र	न्न है तथा	धारण् करने	योग्य है।	ं नेत्राह स्ट्रेश
विशेप न हो सके।	तो जिनोक्त	,पदार्थ <sub>ं</sub> श्रद्धान	र ही करना	चाहिये क्योंकि
ं <sub>ं</sub> वह जिनोक्त स	म्यक्त्व है	1.	1776	· ~. ~ 38.
जो दशन, ज्ञान, र	वरित्र, तप,	वितय इन पं	चात्मक्तारूप	। है वे वंदना <sub>ु</sub>
🎍 ' योग्य हैं तथा	ग्राधारको	के गुगानुवीद	ह रूप है।	١, ~, ३३
यथाजात दिगम्ब	र स्वृह्धपको	देखकर मत्स	ार .भावसे ज	विनयादि 🚎
, नहीं करें <b>है</b> व	हि मिथ्याद्य	शे है।	•• , , •	,, इर
सहीं वदना करने	योग्य कौन	١.,	٤٠٠٤ [٢٦]	' ". , ) jij
बंद्रना करने योग्य	कौन।		•6	••ৄ ^ , চাংশ্বং
मोत्तमें कारण स्थ	师是小人作	1'711'	.a, 5).	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
गुणोंमें इत्रकेतर	श्रष्ठपनाः ।-	<b>作和社会</b>	श्रष्ट में शुस	ण्डे श्रिक्त हरणकार देव भेडे
क्रानादि गुणचतुः	क़की प्राप्ति	में, ह्री निस्संद	ह जान सद	100 时间。

<b>विष्</b> य	प्रत
सुरासुरवंदा श्रमूल्य रत्न सम्यग्दर्शन ही है। (कार्नेक्ट)	3 38
संन्यादर्शनका मोहात्म्य। र् १३,४७००	३९
स्थावर प्रतिमा श्रथवा केवल ज्ञानस्य श्रवस्था।	Ro
र्जनम प्रतिमा प्रथवा फर्म देहादि नाशके श्रनस्तरं निर्वाण प्राप्ति ।	४४
' सूत्रपाहुंड	i
सूत्रस्य प्रमाशीकता तथा उपादेयता।	४३
मञ्य (त्व ) फलप्राप्तिमें ही सूत्र मार्गकी उपादेयता	કેઠ
देशभाषाकारनिविष्ट अन्य प्रधानुसार आचार्य परपरा।	, 88
द्वीदुशांग तथा श्रंगवाहा श्रुतका वर्णन ।	ጸፕ
द्रष्टीन्त द्वारा भवनाश्कसूत्र्ज्ञानप्राप्तिका वर्णन ।	ሂኒ
सृत्रस्य पदार्थीका वर्णन श्रीर उसका जाननेवाला सम्यग्द्रष्टी।	4.3
च्यवहार परमार्थ भेदद्वयस्य सूत्रका ज्ञाता मलका नाशकर सुखकी	
्रुपाता है।	,
टीकुँ।द्वारा निश्चय व्यवहार नयवणित व्यवहार परमार्थ स्त्रका कथन	1 28
स्त्रके अर्थ व पर्से अए है वह मिथ्यादृष्टि है।	<del>ጀ</del> ሞ
हरिहरतुल्यभी जो जिनसूत्रसे विमुख है उसकी सिद्धि नहीं।	ሂ <b>९</b>
र्द्कृष्ट् शक्तिपारक संघनायक मुनि भी यदि जिनसूत्रसे विमुख है	_
तो वह मिय्यादृष्टि ही है।	60
जिनसूत्रमें प्रतिपादित ऐसा मो समार्ग और श्रान्य अमार्ग।	Ęo
सर्वारंभ परिगृहसे विरक्त हुआ जिनसूत्रकथित संयमधारक	, ji
१ अरासुरादिकर वदनीक है। ;:;	
अनेक शक्तिसहित परीपहोके जीतनेवालेही कर्मका स्वय तथा निर्जर। , क्ष करते हैं वे वंदन योग्य हैं।	
	四年第5 四年第7
_	" <b>克</b> 克"
wall was the state of the state	12/ <b>7/1</b> /1 H

विषय	पत्र
श्रन्य श्रनेक धर्माचरण होने पर भी इच्छाकारके अर्थसे अज्ञ है	
चसको भी सिद्धि नहीं।	48
इच्छाकार विपयक हट उपदेश।	Ęģ
जिनसूत्रके जाननेवाले मुनियोंके स्वरूपका वर्णन।	ĘĶ
यथाजीत रूपतामे ऋल्पपरिमहमहरासे भी क्या दोप होता है उसका	
कथन।	ÇĘ
जिनसूत्रीक मुनिश्रवस्था परिप्रह रहित ही है परिप्रहसत्तामें निंच है	ÉF
श्यम वेष मुनिका है तथा जिन प्रवचनमें ऐसे मुनि वंदना योग्य हैं	ĘĘ
दूसरा उत्कृष्ट वेषं श्रावकका है।	६९
वीसरा वेष स्रीका है।	wo
वस्त्रधारकोंके मोच नहीं, चाहे वह तीर्थंकर भी क्यों न हो मोच नप्न	
् (दिगम्बर) अवस्थामें ही है। ं	<b>G</b> O
स्तियोंके नम्न दिगम्बर दीत्ताके अवरोधक कारण।	4
सम्यक्त्वसहित चारित्र धारक स्त्री शुद्ध है पापरहित है।	७२
श्चियोंके ध्यानकी सिद्धि भी नहीं।	७२
जिन सूत्रोक्त मार्गानुगामी प्राह्मपदार्थीमें से भी अल्प प्रमाण पहणु	~ <b>:</b>
करें हैं तथा जो सर्व इच्छाओंसे रहित हैं वे सर्व दुःख रहित हैं	φį
चारित्र पाहुड	
	wķ
सम्यग्दरोनादित्रयका श्रयो ।	w
	<b>U</b>
बारित्रके सम्यक्तव चरण संयम-चरण भेद ।	<b>6</b> 5°
सम्यक्त्व-चरण्के शंकादिमनोंके त्यागनिमित्त उपदेश। 🕡 🤝	48
बाह खंगों के नाम ।	51
, निःशंकित त्रादि अष्टगुगविशुद्ध जिनसम्यक्तका भाषरण सम्य-	~ •

विषय	पत्र
क्त चरण चारित्र है और वह मोचके स्थानके लिये है।	ದ್ರ
सम्यक्तवचरण चारित्र पूर्वक मंयमचरण चारित्र शोघही मोचका	
कारण है।	८३
सम्यस्त्वचरण चारित्रमे भ्रष्ट भंयगचरणभारी भी मोत्तको नहीं	
प्राप्त करता ।	<b>=</b> 3
सम्यक्तवचरणके बिहा।	ZŸ
सम्यक्त्व त्याग के चिद्र तथा फुटर्गनों के नाम	<b>=</b> 3
उत्माठ भावनादि होने पर सम्यक्तकका त्याग नहीं हो सकता है।	===
मिथ्यात्वादित्रय त्यागने का उपदेश ।	=3
विशुद्धध्यानके लिये विशेष उपदेश ।	40
मिथ्यामार्गमें प्रवर्ताने चाले दौप।	55
चारित्रदोपको मार्जन करनेवाले गुगा ।	55
मोहरहित दर्शनादित्रय मोच्चके कारण हैं।	९०
सन्तेपतासे सम्यन्त्वका महात्म्य, गुण्श्रेणो निर्जरा।	९०
संयमचरणुके भेद श्रोर भेटॉका संज्ञेपतासे वर्णन ।	९१
सागारसंयमचरणके ११ स्थान श्रर्थात् स्यारह प्रतिमा ।	६२
सागारमयमचरणमा कथन	९२
पंच श्रागुव्रतका स्वरूप	९४
तीन गुणत्रतोका स्वरूप ।	९१
शिचात्रतके चार भेद ।	QУ
चिवमेप्रतिपादनकी प्रतिज्ञा ।	९६
यतिधर्मेकी सामग्री।	९७
पचेन्द्रियसवरग्रका स्वरूप ।	थ3
पाचेत्रतोका स्वरूप	९=
पंचव्रतोको महाव्रत सद्या किस कारणसे है।	९६
भ्रहिंसाव्रतकी पाच भावना ।	39
	_

विषय	ुपत्र
सत्यवतकी ४ भावना ।	९६
त्रचौर्यव्रतकी भावना ।	१००
ब्रह्मचर्यकी भावना।	१०१
श्रपरिग्रह्-महात्रतकी ४ भावना ।	,१०१
संयमशुद्धिकी कारण पच समिति ।	१०२
ज्ञानका लच्या तथा चात्माही ज्ञान स्वरूप है।	१७२
मोत्तमार्गस्वरूप श्रेष्ठ ज्ञानीका लन्न्या।	१०३
परमश्रद्धापूर्वेक-रत्नत्रयका ज्ञाताही मोत्तका भागी है।	१०३
निश्चयचारित्ररूप ज्ञानके धारक सिद्ध होते हैं।	१०४
इप्टअनिष्टके साधक गुणदोषका ज्ञान श्रेष्ठ ज्ञानसेही होता है सम्यव	ज्ञान
सिंहत चारित्रका धारक शोघही श्रनुपम सुखको प्राप्त होता है।	१०४
संत्रेपतासे चार्त्रिका कथन ।	१०६
चारित्र पाहुडकी भावनाका फुल तथा भावनाका उपदेश।	१०६
बोघ पाहुड	
श्राचार्यकी स्तुति श्रौर य थ करनेकी प्रतिज्ञा।	१०९
श्रायतन श्रादि ११,स्थर्लोके नाम ।	११०
श्रायतनत्रयका लत्त्रण ।	१११
टीकाकारकृत श्रायतनका श्रर्थ तथा इनसे विपरीत श्रन्यमत-	
स्वीकृतका निषेध।	१११
चैत्यगृहका कथन।	११३
जंगमथावर रूप जिनप्रतिमाका निरूपण्।	११४
दशनका स्वरूप।	११७
जिनविंबका निरूपण्। '	११८
जिन्मुद्राका स्वरूप।	१२०
ज्ञानका निरूपण्।	१२१
हृष्टान्तद्वारा ज्ञानका दढीकरण।	१२१

-विपय	पत्र
विनयसयुक्तद्वानीके मोच्की प्राप्ति होनी है।	(२२
मतिज्ञानादि द्वारा मोत्तलस्यमिद्धिमे याग छ।दि न्छान्तका कथन ।	१२२
वेबका स्वस्प !	१२३्
धर्म, दीचा, प्रॉर देवका म्यख्य ।	१२३
नीर्धेका स्वरूप ।	१२४
चरहंतका स्वस्य ।	१२६
नाभकी प्रधानतासे गुर्गाहारा प्रस्त का कथन ।	150
दोपोके स्रमावद्वारा ज्ञानमृति स्ररहनका कथन ।	454
तुणस्थानाटि पच प्रदारमे अग्डतकी ग्यापना पच प्रकार है।	155
नुण्र गनस्थापनामे त्ररहतका निक्षण ।	१३०
मार्गणाद्वारा प्ररत्नका निरूपण।	१३१
पर्याप्तिहारा अरह्तं का कथन ।	१५२
प्राणोद्वारा श्ररहंतका कथन ।	१३२
जीवस्थानद्वारा श्चरहतका निरूपण् ।	१३३
द्रव्यक्ती प्रधानताद्वारा श्ररहंतका निरूपण।	358
भावकी प्रधानतासे श्ररहंतका निरूपण।	名表义
श्ररहतके भावका विशेष विवेचन ।	१३५
व्रव्रज्या (दीचा ) कैमे स्थानपर निर्वाहित होती है तथा उसका	
घारकपात्र केंसा होता है।	१३८
दीचाका त्रवरग स्वरूप तथा दीचाविषयविशेषकथन।	१४१
दीचाका वाह्य स्वरूप, तथा विशेषकथन ।	१४४
प्रवाद्याका सिन्तिम कथन ।	१४९
बोधपाहुड (पट्जीवहितकर) का सित्तप्त कथन।	१४९
सर्वज्ञप्रणीत तथा पूर्वाचार्यपरंपरागत-श्रर्थका प्रतिपादन	
भद्रवाहुश्रुतकेवलिके शिष्यने किया है ऐसा कथन।	१४४
-श्रुतिकेवर्ति भद्रबाहुकी स्तुति ।	१५४

विषय	पत्र
भावपाहुड	
जिनसिद्धसाधुवंदन तथा भावपाहुड कहनेकी सूचना ।	१५६
द्रव्यभावरूपिलंगमें गुणदोषोका उत्पादक भावलिंगही परमार्थ है।	የሂ७
बाह्यपरिश्रह का त्याग भी श्रंतरंगपरिश्रहके त्यागमेही सफल है।	१४९
करोडोभव तप करने परभो भावके विना सिद्धि नहीं।	१५९
भावके विना ( त्रशुद्ध परिणितिमें ) बाह्य त्याग कार्यकारी नहीं।	१६०
मोचमार्गमें प्रधान भावही है अन्य अनेक लिंग धारनेसे	
सिद्धि नहीं।	१६१
अनादि कालसे अनतानत ससारमें भावरहित बाह्यलिंग	
श्रन्तवार छोड़े तथा महर्ग् किये हैं।	१६१
भावके विना सासारिक अनेक दुःखोको प्राप्त हुआ है इसलिये	
जिनोक्त भावनाकी भावना करो।	१६२
नर्कुगतिके दुःखोका वर्णन।	१६२
तियंच-गतिके दुःखोंका वूर्णन।	१६३
मनुष्यग्तिके दु खोंका वर्णन।	१६३
देवगतिके दुःखोका वर्णन।	१६४
द्रव्यित्गी कंर्र्पी स्रादि पांच श्रग्रम भावनाके निमित्तसे नीच	
देव होता है।	१६५
कुभावनारूप भाव कारणोंसे अनेकवार अनंतकाल पार्श्वस्थ	
भावना भाकर दुखी हुन्ना।	१६६
हीनदेव होकर सहर्द्धिकटेवोकी विभूति टेखकर मानसिक	१६६
दु.ब हुआ।	ऽपप १६६
4444 30 3444 344 444 44 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64	१५७ १६७
	340
ेजन्म धारणकर श्रनतानत वार इतनी माताश्रोंका दूध पीया कि भिक्तिसकी तुलना समुद्रजलसे भी श्रिधिक हैं। कि	१६८
ाजसका तुलना समुद्रणलस मा आवकाहा ् ु	

विषय	पत्र
अनत वार मरणसे माताओंके अधुओंकी तुलना समुद्र	
जलसे श्रधिक है।	१६्द
श्रनंत जन्मके नख तथा वेशोंकी राशि भी मेरुसे श्रधिक हैं।	१६६
जल थल आदि श्रनेक तीन भुवनके स्थानोमें वहुत बार निवास	
किया।	१६९
जगतके समस्त पुरुलोंको अनतवार भोगा तो भी नृप्ति नहीं हुई।	१७०
तीन भुवन संवधी समस्त जल पीया ती भी प्यास न शात हुई।	१७०
श्रनंत भवसागर श्रनेक शरीर धारण किये जिनका कि प्रमाण भी	
नहीं ।	१७१
विपाटि द्वारा मरण्कर अनेकवार अपमृत्युजन्य तीव्र दुःख पाये।	१७२
निगोदके दुःखोंका वर्णन।	१७२
चुद्र भवोंका कथन।	१७३
रस्रत्रय धारण करनेका उपदेश।	१७४
रत्नत्रयका सामान्य लज्ञ्ण।	કજ્ષ્ટ
जन्म मरण नाशक सुमरणका उपदेश।	१७४
टीकाकार वर्णित १७ सुमरणॉके भेट तथा सर्वके ल्ज्ञ्ण।	१७४
द्रव्य श्रमण का त्रिलोकीमें ऐसा कोई भी परमाशा मात्र चेत्र नहीं	
जहा कि जन्म भरणको प्राप्त नहीं हुआ भाविताके विना वाहा	
जिनलिंग प्राप्तिमें भी श्रनंत काल दुःख सहे।	१७५
पुद्रलकी प्रधानतासे अमण ।	१७९
नेत्रकी प्रधानवासे भ्रमण और शरीरके रोग प्रमाणकी श्रपेन्नासे	
्दु खका वर्णन ।	१८०
श्रपवित्र गर्भ-निवासकी श्रपेत्ता दुःखका वर्णन ।	१८१
वाल्य श्रवस्था संवधि वर्णन ।	१८२
शरीरसंबंधि ऋशुचित्वका विचार।	१८३

### विषय

कुदुम्बसे छूटना वास्तविक छूटना नहीं कितु भावसे छूटनाही वास्तविक छूटना है। मुनि बाहुबलोजीके समान भावशुद्धिके विना बहुत कालपर्यंत सिद्धि न भई। मुनि पिंगलका उदाहरण तथा टीकाकार वर्णित कथा। वशिष्ट मुनिका उदाहरण श्रौर कथा। भावके विना चौरासी योनियोंमें भ्रमण्। भावसेही लिंगी होता है द्रव्यसे नहीं। बाहु मुनिका दृष्टान्त श्रीर कथा। द्वीपायन मुनिका उदाहरण श्रीर कथा। थावशुद्धिकी सिद्धिमें शिवकुमार मुनिका दृष्टान्त तथा कथा। आवशुद्धि बिना विद्वताभी कार्यकारी नहीं उसमें उदाहरण-श्रभव्यसेन मुनि। विद्वता विना भी भावबुद्धि कार्यकारिग्री है उसका दृष्टान्त-शिवभृति तथा शिवभृतिकी कथा। नम्रत्वकी सार्थकता भावसेही है। भावके विना कोरा नग्नत्व कार्यकारी नहीं। भावतिंगका तत्त्वण। भावलिंगीके परिणामीका वर्णन । मोत्तकी इच्छामें भावशुद्ध आत्माका चित्वन। श्रात्म चितवन भी निजभाव सहित कार्यकारी है। सर्वेज्ञ प्रतिपादित जीवका स्वरूप। जिसने जीवका श्रास्तित्व श्रागीकार किया है उसीके सिद्धि है। जीवेका स्वरूप वचन गम्य न होने पर भी अनुभव गम्य है। पंचप्रकार ज्ञान भी भावनाका फल है।

## ~ 63 ~

विषय	पत्र
भाव विना पठन श्रवण कार्यकारी नहीं।	२०१
बाह्य नम्मपने करि ही सिद्धि होय तो तिर्यचन्नादि सभी नम है।	२०२
भाव विना केवल नग्नपना निष्फलही है।	२०३
पापमितन कोरा नम्न मुनि अपयशका ही पात्र है।	२०३
भावितगी होनेका उपदेश।	२०४
मावरहित कोरा नग्नमुनि निगु गा निष्फत ।	२०४
जिनोक्त समाधि बोधि द्रव्यितगीके नहीं।	२०४
भावितिंग धारणकर द्रव्यितिंग धारण करना ही मार्ग है।	२०६
शुद्धभाव मोच्चका कारण श्रशुद्ध भाव ससारका कारण।	२०६
भावके फलका माहात्म्य । 🐪 👉	२०७
भावोंके भेद श्रीर उनके लज्ञण।	२०७
जिनशासनका माहात्म्य।	२०५
दर्शन विशुद्धि त्रादि भाव शुद्धि तीर्थंकर प्रकृतिकी भी कारण है।	२०५
विशुद्धिनिमित्त श्राचरणका उपदेश।	२१०
जिनलिंगका स्वरूप।	२१०
जिनधमॅकी महिमा।	२१२
प्रवृत्ति निवृत्तिह्नप धर्मका कथन।	२१२
पुरव प्रधानताकर भोगका निमित्त है कर्मन्वयका नहीं।	२१३
मोत्तका कारण आत्मीक स्वभावरूप धर्मही है।	२१४
<b>अ</b> ात्मीक शुद्ध परिण् <b>तिके विना अन्य समस्त पु</b> ण्य परिण् <b>ति</b>	.,,
सिद्धिसे रिहत हैं। 🕠 😁 🔭 🖟	२१४
श्रात्मस्वरूपका श्रद्धान तथा ज्ञान मोत्तका साधक है ऐसा उपदेश	२१४
बाह्य हिसादि किया विना सिर्फ अशुद्ध भाव भी सप्तम नरकका	
कारण है उसमें उदाहरण—तंदुल मत्स्यकी कथा।	२१६
भावविना बाह्य परिम्रहका त्याग निष्कल है।	२१७
भावशुद्धि निमित्तक उपदेश ।	<b>⊅</b> 9⊏

विवय	्पत्र
भावशुद्धिका फल ।	२१=
भावशुद्धिके निमित्त परीपहोके जीतनेका उपदेश ।	२२०
परीषह विजेता उपसर्गींसे विचलित नहीं होता उसमें दृष्टान्त ।	, २२०
भावशुद्धि निमित्त भावनात्रोका उपदेश ।	२२१
भावशुद्धिमे ज्ञानाभ्यासका उपदेश।	२२१
भावशुद्धिके निमित्त ब्रह्मचयके श्रभ्यासका कथन।	२२२
भावसहित चार श्राराधनाको प्राप्त करता है भावरहित संसारमें	
भ्रमण करे है।	२२३
भाव तथा द्रव्यके फलका विशेष।	२२३
श्रशुद्ध भावसेही दोष दूषित श्राहार किया फिर उसीसे	
ः दुर्गतिके दुःख सहे ।	२२४
सचित्त त्यागका उपदेश।	२२४
पचप्रकार विनय पालनका उपदेश।	२२६
वैयाग्रत्यका उपदेश ।	250
त्तरो हुए दोषोको गुरुके सन्मुख प्रकाशित करनेका उपदेश	१२५
च्रमाका उपदेश।	२२८
च्चमाका फल।	२ <b>२६</b>
न्तमाके द्वारा पूर्व संचित क्रोधके नाशका उपदेश।	२३०
दीचाकाल आदिकी भावनाका उपदेश।	२३०
भावशुद्धिपूर्वेक ही चार प्रकारका बाह्य लिंग कार्यकारी है।	<b>२३</b> १″
भाव विना श्राहारादि चारि स ज्ञाके परवश होकर श्रनादिकाल	
्संसार भ्रमण होता है।	२३ <b>२</b>
भावशुद्धि पूर्वक बाह्य उत्तर गुर्गोंकी प्रवृत्तिका उपदेश। 🐪 📜	२३ <b>२</b>
तत्वकी भावनाका उपदेश।	२३१
तत्वभावना विना मोच् नहीं।	
प्रापृपुरयरूपबंघ तथा मोत्तका कारण भावही है 🌬 🚈 📆	

विषय	,पत्रे
पापवंधके कारगोंका कथन।	२३ <b>६</b>
पुरवबंघके कारगीका कथन।	२३७
भावना सामान्यका कथन ।	२३८
<b>उत्तरभेदसहित शीलव्रत भावनेका उपदेश</b> ।	२३ <b>९</b>
टीकाकारद्वारा वर्णित शीलके श्रठारह हजार भेद तथा चौरासी	_
काख उत्तर गुर्गोका वर्णन, गुर्गस्थानीं की परिपाटी ।	२३९
धर्मध्यान शुक्तव्यानके धारण तथा आर्तरीहके त्यागका उपदेश	२४३
भवनाशक ध्यान भावश्रमण्के ही है।	२४४
ध्यानस्थितिमें दृष्टान्त ।	२४४
पंचगुरुके ध्यावनेका उपदेश।	२४४
बानपूर्वक भावना मोत्तका कारण है।	२४६
भावलिंगीके संसार परिभ्रमणका श्रभाव होता है।	२४७
माव धारण करनेका उपदेश तथा भाव लिंगी उत्तमोत्तम पद तथा	,
<b>उत्तमोत्तम सुखको प्राप्त करता है।</b>	२४≒
भावश्रमण्को नमस्कार।	२ <sub>४</sub> ९
देवादि ऋदि भी भावश्रमणको मोहित नहीं करती तो फिर श्रन्य	_
संसारके सुख क्या मोहित कर सकते हैं।	રપ્રદ્
जबत्क जरारोगादिका श्राक्रमण न हो तबतंक श्रारंम	
कल्यास करो।	२५०
श्रहिंसा धर्मका उपदेश।	२४१
चार प्रकारके मिथ्यात्वियोंके भेदोका वर्णन ।	२४३
अभव्य विषयक कथन।	રપ્ર્યૂ
मिथ्यात्व दुर्गतिका निमित्त है।	र४६
ं <b>धीनसै त्रे सिंठ प्रकारके पाखंडियोंके मतको</b> छु <b>ढ़ानेका</b> श्रीर जिनमत	Γ,
में प्रवृत्त करनेका उपदेश।	280
सम्यग्दर्शनविना जीव चब्रुते हुए मुरदेके समान है, अपूज्य है 🧓	२४८

विषय	पत्र
सम्यक्तवकी उत्क्रष्टता।	२४९
सम्यग्दर्शनसिहत लिंग्की प्रशंसा ।	२६७
दर्शनरत्नके धारण करनेका आदेश।	२६०
श्रमाधारण धर्मी द्वारा जीवका विशेष वर्णन ।	२६१
जिनभावना परिखान जीव घातिकर्मका नाश करे है।	२६३्
घातिकर्मका नाश श्रनत चतुष्टयका कारण है।	२६४
कमरहित घात्माही परमात्मा है उसके कुछ एक नाम ।	२६४
देवसे उत्तम बोधिकी प्रार्थना ।	२६६
जो भक्तिभावसे श्रग्हंतको नमस्कार करते वे शीघ्रही संसार	
वेलिका नाश करते हैं।	२६६
जलस्थित कमलपत्रके समान सम्यग्दृष्टी विषयकषार्थीसे श्रेलिप्त है	२६७
भावत्तिग विशिष्ट द्रव्यत्तिगी मुनि कोरा द्रव्यत्तिगी है श्रौर श्रावकरे	<b>}</b>
भी नीचा है।	२६≒
धीर वीर कीन।	२६९
धन्य कौन ।	२६९
मुनिमहिमाका वर्णन।	२७०
मुनि सामर्थ्यका वर्णन ।	२७०
मूलोत्तर-गुण-सहित मुनि जिनमत आकाशमे तारागण सहित पूर्ण	
चद्रसमान है।	२७१
विशुद्धभावके धारक ही तीर्थंकर चक्री श्रादिके पद तथा सुंब प्राप्त	
करें हैं।	२७२
विशुद्ध भाव धारक ही मोच सुलको प्राप्त होते हैं।	२७२
शुद्धभावनिमित्त आचार्यकृत सिद्ध परमेष्ठीकी प्रार्थना ।	रें७३
चार पुरुषार्थ तथा अन्य न्यापार सर्व भावमें ही परिस्थित हैं	•
ऐसा संचिप्त वर्णन ।	२७४
भाव प्रामृतके पढ़ने सुनने मनन्करनेसे मोचकी प्राप्ति होती है ऐसा	; ==a.\
ह उन्हेश । तथा प. जयचेन्द्रजी कृत प्रथकी हेश्समाधामें सार ।	२७४

<b>चिष</b> य	पत्र
मोच्तपाहुड	
मगलनिमित्त देवको नमस्कार ।	२७८
देव नमस्कृति पूर्वक मोत्तपाहुड लिखनेकी प्रतिज्ञा।	२७९
परमात्माके ज्ञाता योगीको मोत्त प्राप्ति ।	ৼড়ঀ
श्रात्माके तीन भेद ।	२८०
श्रात्मत्रयका स्वरूप ।	२⊏१
परमात्माका विशेष स्वरूप ।	रमर
बहिरात्माको छोडकर परमात्माको ध्यानेका उपदेश।	र⊏२
बहिरात्माका विशेष कथन ।	२८३
मोच की प्राप्ति किसके है।	रन¥
बंधमी चुके कारणका कथन।	रम६
कैसा हुआ मुनि कर्मका नाश करे है।	२⊏६
कैसा हुआ कर्मका वंब करे है।	२८७
सुर्गात श्रीर दुर्गितिके कारण।	२≖⊏
परद्रव्यका कथन।	रम९
स्वद्रव्यका कथन ।	र⊏९
निर्वाणकी प्राप्ति किस द्रव्यके ध्यानसे होती है।	२९०
जी मोन प्राप्त कर सकता है उसे स्वर्ग प्राप्ति सुलभ है।	२९०
इंसमें दृष्टान्त ।	२९१
र्स्वर्गमोत्त्रके कारण ।	<b>રે</b> ૧
परमात्मस्वरूप प्राप्तिके कारेण और उस विषयंका दृष्टान्त ।	२९२
दष्टान्त द्वारा श्रेष्ठ अश्रेष्ठका वर्णन।	२९३
द्यात्मध्यानकी विधि।	२९४
ध्यानावस्थामें मौनका हेतुंपूर्वक कथन	न्हद
चीगीका कार्ये।	રેઉદ
कीर्ने कहां सोता तथा जगता है।	<i>ંરે દ</i> હ

विषय	पत्र
ज्ञानी योगीका कर्तत्र्य ।	च्युद
ध्यान ग्रध्ययनका उपदेश ।	၁ႄ९
श्राराधक तथा श्राराधना की विधिके फलका कथन।	२६९
श्रात्मा केसा है।	300
योगीको रत्नत्रयकी प्राराधनासे क्या होता है।	308
श्रात्मामे रत्नत्रयका सद्भाव केर्से ।	३०१
प्रकारान्तरसे रव्नत्रयका कथन ।	३०२
सम्यग्दर्शनका प्राधान्य ।	३०२
सम्यग्ज्ञानका स्वरूप ।	303
सम्यक् चारित्रका लत्त्रण ।	ZoE
परमपदको प्राप्त करनेवाला कैसा हुआ होता है।	३०६
कैसा हुन्ना प्रात्माका ध्यान करे हैं।	३०६
कैसा हुआ उत्तम सुखको प्राप्त करता है।	3.60
केसा हुत्रा मोत्तसुखको प्राप्त नहीं करता ।	305
जिनमुद्रा क्या है।	308
परमात्माके ध्यानसे योगीके क्या विशेषता होती है।	३०९
चारित्रविपयक विशेप कथन ।	३१०
जीवके विशुद्ध श्रशुद्ध कथनमे  दृष्टान्त ।	३११
सम्यक्तसिहत सरागी योगी कैसा ।	३१२
कर्मच्चयकी श्रपेचा श्रज्ञानी तपस्वीसे ज्ञानी तपस्वीमें विशेपता ।	३१२
श्रज्ञानी ज्ञानीका लज्ञ्या।	₹१₹
पेसे तिगम्रह्णसे क्या सुख ।	३१५
सांख्यादि श्वज्ञानी क्यों तथा जैनमें ज्ञानित्व किस कारणसे।	३१६
मानवपकी संयुक्तता मोत्तकी साधक है प्रथक २ नहीं।	३१७
स्वरूपाचरणचारित्रसे भ्रष्ट कोंन।	- 38=

विषय	पत्र
ज्ञानभावना कैसी कार्यकारी है।	३१९
किनको जीतकर निज आत्माका ध्यान करना।	३१९
घ्येय श्रात्मा कैसा।	३२०
<b>डत्तरोत्तर दु:खसे किनकी प्राप्ति होती है।</b>	320
जब तक विपयोमे प्रवृत्ति है तब तक आत्मज्ञानकी प्राप्ति नहीं।	३२१
कैसा हुआ संसारमें भ्रमण क्रै है।	३२१
चतुर्गतिका नाश कौन करते हैं <sup>१</sup>	३२२
श्रज्ञानी विपयक विशेष कथन ।	३२३
-वास्तविक मोचपाप्ति कौन करते हैं ?	<b>३</b> २३
कैसा राग ससारका कारण है।	३२४
समभावसे चारित्र।	३२५
ध्यान योगके समयके निषेधक कैसे है।	३२४
पंचमकालमें धर्म ध्यान नहीं मानें हैं वे ऋज्ञानी हैं।	३२७
इस समय भी रत्नत्रय शुद्धिपूर्वक आत्मध्यान इंद्रादि फलका दाता है	<u>१</u> ३२७
मोचमार्गसे च्युत कौन ?	३२⊏
्रभोत्तमार्गी मुनि कैसे होते हैं ?	३३०
मोत्तप्रापक भावना।	३३०
-फिर मोच्नमार्गी कैसे ।	इंडर
निश्चयात्मक ध्यानका लच्चण तथा फल ।	३३१
पापरहित केसा योगी होता है।	३३२
्श्रावकोंका प्रधानकर्तेच्य निश्चलसम्यक्त्व प्राप्ति तथा इसका	~
' ध्यान श्रीर ध्यानका फल्ल। -	३३३
जो सम्यक्त्वको मिलन नहीं करते वे कैसे कहे जाते हैं।	३३५
ःसम्यक्तवभा लच्या।	' ३३६
्सम्यक्त्व किसके हैं।	३३६

'विषय	पत्र
मिथ्यादृष्टीका लच्च्या ।	३३८
मिथ्याकी मान्यता सम्यग्दृष्टीके नहीं। तथा दोनोंका परस्पर	
विपरीत धर्म ।	३३८
कैसा हुं त्रा मिथ्य. दृष्टी संसारमें भ्रमें है।	३३९
मिथ्यात्वी लिगीकी निगर्थकता।	३४०
जिनितगका विरोधक कौन <sup> १</sup>	इउ१
श्रात्मस्वभावसे विपरीतका सभी व्यर्थ है।	३४२
ऐसा साधु मोत्तकी प्राप्ति करता है।	३४४
देहस्य ज्ञात्मा कैसा जानने योग्य है।	३५४
पंचपरमेछी आत्मामें ही हैं अतः वही शरण है।	કપ્ટફ
चारो आराधना आत्मा ही में हैं अतः वही शरण हैं।	३४६
मोत्त पाहुड पढने सुननेका फत्त ।	३४७
टीकाकारकृत मोच्चपाहुडका सार रूप कथन।	३४८
प्रथके श्रलावा टीकाकारकृत पंच नमस्कार मत्र विषयक विशेष वर्णन	३४१
लिंगपाहुड । '	
<b>म्प्ररहंतोंको नमस्कार पूर्वक लिंग पाहुड</b> ँ बनानेकी प्रतिज्ञा !	३४६
भावधर्मही वास्तविक लिंग प्रधान है।	३४७
पापमोहित दुर्बु द्धि नारदके समान लिंगकी हंसी करें हैं।	秋二
लिंग धार्याकर कुकिया करें हैं वे तिर्यंच हैं।	३४८
ऐसा तिर्यंच योनि है मुनि नहीं।	१४९
लिगरूपमें खोटी क्रिया करनेवाला नरकगामी है।	३६०
लिंगरूपमें श्रव्रह्मका सेवनेवाला संसारमें भ्रमण करता है।	३६०
कौनसा लिगी श्रनंत संसारी है।	३६१
किस कर्मका करनेवाला लिंगी नरकगामी है।	₹ <b>६१</b>
फिर कैसा हम्रा तियुच योनि है।	३६३
कैसा जिनमार्गी श्रमण नहीं हो सकता।	३६४
	12

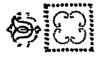
#### विषय बोक्के नमान कानमा गुनि फुछा जाना है। तिंगहपमें कैमी कियाये निर्ययताकी चीतः है । मात्ररहित शमण नदी है। ष्टिशेंका समर्ग विशेष स्प्येनेवाला अग्या गर्दी प: उर्के की लिय पुञ्जलोंके पा भोजन तथा उमरी प्रशासा सम्बद्धाला त्यान भाष रहित है अमग् नहीं। लिगपाहुड धारम् फरनेका तथा चरनेका फल । र्भालपातुर । महाबार स्वामीको समन्यार और सांलेपाट्ड बिरानकी प्रतिना। 305 शील श्रीर ज्ञान परम्पर विशेष रहिन हैं। शीलके विना ग्रान भी नहीं। 303 <sup>हान</sup> होनेपर भी तान भावना त्रिपय विरक्ति रत्तगेत्तर कठिन है 364 जयतक विषयोंमें प्रवृत्ति है तबतक ज्ञान नहीं तथा कमेंकि नाश भी नहीं। ₹UX केना श्राचरण निरर्थक है। 368 महापल देनेवाला कैमा आचरण होता है। ३७६ कैसे हुए संसारमें भ्रमें हैं। ಶಿಅಅ झानप्राप्ति पूर्वक केंसे छाचग्या ससारका नाश करते हैं। ३७५ सानद्वारा शुद्धिमे सुवर्णका दृष्टात । 300 विपयोंमें श्रासक्ति किस दोपसे है। ३७९ निर्वाण कैसे होती है। 309 नियमसे मोचप्राप्ति किसके है। 350 किनका झान निर्थक है। ३८१ कैसे पुरुष श्राराधना रहित होते हैं। ३८१ किनका सनुज्यजनम निर्थक है। 322 शास्त्रोंका ज्ञान होनेपर भी शील ही उत्तम है। १५३

विषय	पत्र
शील मंडित देवोंके भी प्रिय होते हैं।	३८४
मनुष्यत्व किनका सुजीवित है।	३८४
शीलका परिवार।	३५४
तपादिक सब शीलही है।	३८६
विषयरूपी विष ही प्रवल विष है।	३८६
विषयासक्त हुन्रा किस फलका प्राप्त होता है।	३⊏७
शीलवान तुपके समान विषयोका त्याग करता है।	३८८
श्रगके सुदर श्रवयवोंसे भी शील ही सुदर है।	३८९
मृढ तथा विषयी संसारमेंही भ्रमण करें हैं।	३५०
कर्मवध कर्मनाशक गुण सब गुणोंकी शोभा शोलसे है।	३९१
मोचका शोध करनेवालेढी शोध्य हैं।	३९२
शीलके विना ज्ञान कार्यकारी नहीं उसका सोदाहरण वर्णन । नारकी जीवोको भी शील श्रहद्विभूतिसे भूषित करता है उसमें	३९२
वर्द्धमान जिनका दृष्टात ।	३९४
मोत्तमे मुख्य कारण शील।	३९४
श्रिक्रिके समान पंचाचार कर्मका नाश करते हैं।	३९५
कैसे हुए सिद्ध गतिको प्राप्त करते हैं।	<b>1</b> 9x
शीलवान महात्माका जन्मवृत्तं गुणोसे विस्तारित होता है।	३९६
किंसके द्वारा कौन वोधिकी प्राप्ति करता है।	३९७
कैसे हुए मोत्तसुखको पाते हैं ।	३९५
श्र्वाराधृना कैसे गु <b>गा प्रगट करती है</b> ।	३९८
ब्ज्ञान वही है जो सम्यक्त्व श्रीर शीलसहित है।	३९९
टीकाकारकृत शील पाहुडका सार।	४००
होकाकारकी प्रशस्ति।	४०२



**\* नमः** सिद्धेभ्यः \*

—:: स्वामि कुन्दकुन्दाचार्य विरचित ::—



# अष्टपाहुड





## दोहा

श्रीमत वीरजिनेशरिव मिध्यातम हरतार ।
विघनहरन मंगलकरन वंद्ं दृपकरतार ॥ १ ॥
वानी वंद्ं हितकरी जिनमुखनमतें गाजि ।
गणधरगणश्रुतभूमरी व्ंदवर्णपद साजि ॥ २ ॥
गुरु गौतम वंद्ं सुविधि संयमतपथर श्रीर ।
जिनितें पंचमकालमें वरत्यो जिनमत दौर ॥ ३ ॥
गुन्दग्रुनदम्रिनक् नम् ग्रुमतध्यांतहर मान ।
पाहुड ग्रंथ रचे जिनहिं प्राकृत चचन महान ॥ ४ ॥
तिनिमें कई प्रसिद्ध लिख करूं सुगम सुविचार ।
देशवचनिकामय लिख्ं भव्यजीवहितधार ॥ ५ ॥

ऐसें मंगलपूर्वक प्रतिहा करि श्रीकुन्दकुन्दश्राचार्यकृत प्राकृतगाथा-वध पाहुडप्रनथ हैं तिनिमेंगूं केई किनकों देशभाषामय वचनिका लिखिये है,—

तहां प्रयोजन ऐसा है जो इस हुंडावस्पिंगी कालविषे मोचमार्गकृ श्रन्यथा प्ररूपण करनहारे श्रनेक मत प्रवर्त्ते हैं तहां भ. इस पचमकालमें केवली श्रुतकेवलीका ब्युच्छेट होनेतें जिनमतमें भी जड़ वक जीवनिके निमित्तकरि परपरामार्गकू उल्लिघ वुद्धिकल्पित मत श्रताम्बर आदिक भये हैं, तिनिका निराकरण करि यथार्थ स्वरूप स्थापनके अर्थि दिगम्बर श्राम्राय मृतसघर्मे श्राचार्य भ्रये तिनिनै सर्वज्ञकी परपराका श्रव्युच्छेट रूप प्ररूपरा।के त्रानेक प्रन्थ रचे हैं, तिनिमें दिगम्बर सप्रदाय मूलसघ निद्श्राम्नाय सरम्वतीगच्छमै श्रीकुन्दकुन्द मुनि भये तिनिर्ने पाहुड यथ रचे तिनिक् संस्कृतभाषामें प्राभृतनाम कहिये, ते प्राकृत गाथावध हैं सो कालरोपते जीवनिकी बुद्धि मद होय है सो अर्थ समभया जाता नाही, तातें देशभापामय वचिनका होय ती सर्व ही वार्चे श्रर्थ समझैं श्रद्धान दृढ़ होय, यह प्रयोजन विचारि वचनिका लिखिये हैं, श्रन्य किछू ख्याति वडाई लाभका प्रयोजन है नाही। यातें भन्यजीव ताकू वांचि अर्थ समिक चित्तमें धारण करि यथार्थमतका वाह्यलिंग तथा तत्वार्थका दृढ् श्रद्धान करियो । यामै किञ्च बुद्धिकी मंदतातें तथा प्रमा-द्के वशते द्यर्थ द्यन्यथा लिखू तौ बड़े दुद्धिवान मूल यंथ देखि शुद्धकार वाचियो, मोकू अल्पवुद्धि जानि समा कीजियो।

श्रव इहां प्रथम ही दर्शनपाहुडकी वचनिका लिखिये हैं -

दोहा

षंद्' श्रीत्र्यरहंतकं मन वच तन इकतान । मिथ्याभाव निवारिकें करें सुदर्शन ज्ञान ॥ श्रव प्रथकर्ता श्रीकुन्दकुन्द् श्राचार्य प्रथकी श्रादि विपे प्रथकी स्राप्त श्रद ताका ज्ञानकूं कारण जो परंपरा गुरुका प्रवाह ताकूं मंग- लके श्रिथ नमस्कार करें हैं.—

काऊण णमुक्कारं जिणवरवसहस्स वङ्हमाणस्स । दंसणमग्गं वोच्छामि जहाकम्मं समासेण ॥१

कृत्वा नमस्कारं जिनवरवृषभस्य वर्द्धमानस्य । दर्शनमार्ग वच्यामि यथाक्रमं समासेन ॥ १ ॥

याका देशभाषामय श्रर्थ-श्राचार्य कहै हैं जो मै जिनवर वृपम ऐसा जो आदि तीर्थंकर श्री ऋपभदेच वहुरि वर्द्धमान नाम अतिम तीर्थंकर ताहि नमन्कार करि अर दर्शन कहिये मत ताका मार्ग जो है ताहि यथा श्रनुक्रम सन्तेपकरि कहूँगा। भावार्थ-इहा जिनवर वृपभ ऐसा विशेषण है, ताका ऐसा अर्थ है जो जिन ऐसा शब्दका तौ यह अर्थ है—जो कर्म शत्रुकूं जीते सो जिन, सो सम्यग्द्रष्टी अन्नतीसू लगाय कर्मकी गुणश्रेणीरूप निर्जरा करनेवाले सर्व ही जिन हैं, तिनमें वर किहये श्रेष्ठ, ऐसे जिनवर नाम गण्धर छादिक मुनिनिकू किहये, तिनमैं वृषभ किह्ये प्रधान ऐसे भगवान तीर्थं कर परमदेव हैं। तिनिमैं श्रादि तौ श्रीऋपभदेव भए, अर इस पचमकालकी आदि ऋर चतुर्थ-कालके अन्तर्में अतिम तीर्थं कर श्रीवर्द्धमानस्वामी भये तिनिका विशेषण भया । वहुरि जिनवर वृषभ ऐसे सर्वेही तीर्थंकर भये, तिनिकू नमस्कार भया, तहा वर्द्धमान ऐसा विशेषण सर्वहीका जानना, सर्व हो स्रन्तरग वाह्य लच्मीकरि वर्द्धमान हैं। श्रथवा जिनवर वृपभ शठर किर ती श्रादि तीर्थंकर श्रोऋषभदेव लेने श्रर वर्द्धमान शन्दकरि श्रन्तिम तीर्थंकर लेने, ऐसे आदि श्रंत तीर्थंकरकूं नमस्कार करनेते मध्यकेकूं नमस्कार सामर्थ्यतें जाननां। वहुरि तीर्थकर सर्वज्ञ वीतरागक्नं तौ परमगुरु कहिये,

श्रर इनिकी परिपाटीतें चले श्राए गौतमादिक मुनि भये तिनिका नाम जिनवर वृपभ इस विशेषण्में जनाया तिनिकृं श्रपरगुरु कित्ये; ऐसें परापर गुरुका प्रवाह जानना ते शास्त्रकी उत्पत्ति तथा ज्ञानकूं कारण हैं। तिनिकं शंयकी श्रादिविपें नमस्कार किया ॥ १॥

श्रारों धर्मका मूल वर्शन है तातें वर्शनतें रहित होय ताकूं नहीं यदना, ऐसे कहें हैं:—

दंसणमूलो धम्मो उवइहो जिणवर्रीहं सिस्साणं। तं सोऊण सकण्णे दंसणहीणो ए वंदिव्यो।।२ दर्शनमूलो धर्मः उपदिष्टः जिनवरैः शिष्याणाम्। तं श्रुत्वा स्वकर्णे दर्शनहीनो न वन्दितव्यः॥२॥

श्रर्थ—जिनवर जे सर्वज्ञदेव तिननें शिष्य जे गण्वर श्रादिक तिनिकूं धर्म उपदेश्या है सो कैसा उपदेश्या है, दर्शन है मूल जाका ऐसा धर्म उपवेश्या है। सो मूल कहा किए—जैसें मन्दिरके नींव श्रथवा वृत्तके जड़ तैसें धर्मका मूल दर्शन है। तातें श्राचार्य उपदेश करें है—जो हे सकर्णा! किह्ये पिंडत सतपुरुपही! तिस सर्वज्ञके कहे दर्शन मूल रूप धर्मकुं श्रपने काननिविषे सुनिकरि, श्रर जो दर्शनकिर रहित है सो बंदिबे योग्य नाही है दर्शनहीनकुं मित वदी। जाके दर्शन नांही ताकें धर्म भी नाही, मूल विना वृत्तके स्कंध शाखा पुष्प फलादिक कहांते होय, तातें यह उपदेश है—जाकें धर्म नाही तिसतें धर्मकी प्राप्ति नांही, ताकूं धर्मनिमित्त काहेकु विन्दए, ऐसा जाननां।

श्रव इहां धर्मका तथा दर्शनका स्वरूप जान्या चाहिये, सो स्वरूप सी सच्चेपकरि ग्रंथकार ही आगें कहसी तथापि किञ्चक श्रन्य ग्रथनिकै श्रानुसार इहा भी लिखिए हैं —तहां 'धर्म' ऐसा शब्दका अर्थ यह,

कियों सो भी व्यवहार है। तहां वस्तुस्वभाव कहनेमें तो जे निर्विकार चेतनाके शुद्ध परिणामके साधकरूप मंदकपायरूप शुद्ध परिणाम हैं तथा वाह्य
क्रिया हैं ते सर्वही व्यवहारधर्मकरि किहेंचे है। वहुरि तेसेही रत्नत्रयकहनेतें
स्वरूपके भेद दर्शन ज्ञान चारित्र तथा तिनिके कारण वाह्यक्रियादिक हैं
ते सर्वही व्यवहारधर्मकरि कहिए है। तथा तैसेही जीवनिकी द्या कहनेतें क्रोधादि कपाय मद होनेते अपन वा परके मग्ण दु ख क्लेश आदि
न करना, तिसके साधक वाह्यक्रियादिक ते सर्वही धर्मकरि कहिए हैं।
ऐसें निश्चय व्यवहार नय करि साध्या हुवा जिनमतमें धर्म कहिए हैं।
तहा एक स्वरूप अनेकस्वरूप कहनेतें स्याद्धादकरि विरोध नाही आवे
है, कथचित् विवत्तातें सर्व प्रमाणिनद्ध है। बहुरि ऐसे धर्मका मृल
दर्शन कहाा सो ऐसे धर्मका अद्धा प्रतीति रुचि सहित आचरण करना
सो ही दर्शन है, यह धर्मकी मृति है, याहीकूं मत कहिए सो यह ही
धर्मका मृल है। बहुरि ऐसे धर्मकी पहले अद्धा प्रतीति रुचि न होय
तो धर्मका आचरण भी न होय, जैसें चृत्तके मृल विना म्कधादिक न
होय तैमें सो दर्शनकूं धर्मका मृल कहना युक्त है। सो ऐसे दर्शनका
जैसें सिद्धातिमें वर्णन है तैसें किद्धूक लिखिए है।

तहा अन्तरग सम्यग्दर्शन है सो ती जीवका भाव है सो निश्चय-फरि उपाधितें रहित शुद्धजीवका साक्षात् अनुभव होना ऐसा एक प्रकार है। सो ऐसा अनुभव अनादिकालतें भिथ्यादर्शन नामा कमके उदयतें अन्यथा होय रह्या है। या मिथ्याद्वकी सावि मिथ्यादृशिकें तीन प्रकृति सत्तामें होय है—मिथ्याद्व, सम्यग्मिथ्याद्व, सम्यक्ष्रकृति ऐसे। अर याकी सहकारिणी अनतानुवधी क्रोध मान माया लोम भेदकरि च्यार कषाय नामा प्रकृति हैं। ऐसें ये मात प्रकृति ही सम्यग्दर्शनके घात करनेवाली हैं; सो इनि सातनिका उपशम भये पहले तौ इम जीवकें उपशम सम्यक्तव होय है। इनि प्रकृतिनिके उपशम होनेके याह्य कारण सामान्यकरि द्रव्य चेत्र काल भाव हैं, तिनिमें प्रधान द्रव्यमें

तो साज्ञान तीर्थंकरका देखना श्राटिक है, ज्ञेत्रमें प्रधान समवसरए। टिक हैं, कालमें श्रर्ड पुरुल परावर्त्तन समारका श्रमण वाकी रहे सो, भावमे अय प्रवृत्त करण आदिक हैं। बहुरि विशेषमरि अनेक हैं. तिनिमें केई-कनिके तौ अरहतके त्रिवका देखना है, अर केईकनिकें जिनेन्द्रके कल्याग आदिकी महिमाका देखना हे, केईकनिके जातिस्मरण है, श्रर वेईकनिके वेदनाका अनुभव है, अर केई हिनके धर्मश्रवण है, अर केई-कनिकें देवनिकी ऋदिका देखन। है, इत्यादिक वाह्य कारण्तिते मिश्या-त्वकर्मका उपशम भर्गे उपशमसम्यक्त्व होय है। बहुरि इनि सात प्रकृ-तिनिमें छहका सो उपराम श्रथवा चय होय श्रर एक सम्यक्त्व प्रकृ-तिका उत्रय होय तव च्योपशम सम्यक्त्व होय है. इस प्रकृतिके उदयते विक् श्रतीचार मल लागे। वहुरि इति सात प्रकृतिनिका मत्तार्मेस् नाश होय तब चायिक सम्यक्त्व होय है। सो ऐसे उपशम श्रादिक भये जीवका परिग्णाम भेदकरि तीन प्रकार होय है, ते परिणाम होय सो श्रितिमृत्तम है केवलज्ञानगम्य हैं जातें इनि प्रकृतिनिका द्रव्य पुद्रल पर-मार्ग्यानके स्कघ हैं ते श्रातसूचम हैं, श्रर तिनिमें फल देनकी शक्तिरूप श्रतुभाग है सो श्रतिसूद्दम हैं सो छदास्यके ज्ञान गम्य नाही । श्रर इनिका उपरामादिक होतें जीवके परिणाम भी सम्यकत्वरूप होय ते भी श्रति-सूरम हैं ते भी केवलज्ञानगम्य हैं। तथापि किछू छदास्थके ज्ञानमै श्रावन योग्य जीवका परिणाम होय हैं ते ताके जनावनके वाह्यचिह्न हैं तिनिकी परीच।करि निश्चय करनेका व्यवहार है, ऐसे नहीं होय ती छद्मस्थ व्यवहारी जीवकें सम्यक्त्वका निश्चय नहीं होय तब श्रास्तिक्यका श्रभाव ठहरै, व्यवहारका लोप होय यह चडा दोप श्रावे । ताते बाह्य चिह्ननिका त्रागम त्र्रनुमान म्वानुभवते परीचाकरि निश्चय करना।

ते चिंह कौन, सो लिखिये हैं —तहा मुख्य चिह्न तौ यह है जो उपाधिरहित शुद्ध ज्ञान चेतनास्वरूप आत्माकी श्रनुभूति है सो यद्यपि यह श्रनुभूति ज्ञानका विशेष है तथापि सम्यक्त्व भये यह होय है तातै

याकृं बाह्यचिन्ह कहिए है। ज्ञान है सो श्रापका श्रापकें स्वसंवेदनरूप हे तोका रागादि विकाररहित शुद्ध ज्ञानमात्रका त्र्यापके त्रास्वाद होय "जो यह शुद्धज्ञान है सो मैं हूं अर ज्ञानमें रागादि विकार हैं ते कर्मके निमित्ततें उपजे हैं ते मेरा रूप नाही हैं" ऐसें भेदज्ञान करि ज्ञानमात्रका आस्वादकूं ज्ञानकी अनुभूति कहिये यह ही आत्मा अनुभूति है शुद्धनयका यहही विषय है। ऐसी अनुभूतितें शुद्धनयके दूरे ऐसा भी श्रद्धान होय है जो सर्व कर्मजनित रागादिक भावते रहित श्रनत चतुष्टय मेरा रूप है, श्रन्य भाव सर्व सयोग जनित हैं. एमी त्रात्माकी त्रानुभूति सो सम्यक्त्वका मुख्यचिह्न है। यह मिथ्यात्व श्रनतानुवधीका श्रभावकरि सम्यक्तव होय ताका चिह्न है, सो चिह्नक ही सम्यक्त्व कहनां यह व्यवहार है। वहुारे याकी परीचा सर्वेजने आगम-करि तथा श्रनुमानकरि तथा स्वानुभवं प्रत्यत्तकरि इनि प्रमाणनिकरि कीजिये है। वहुरि याहीकू निश्चय तत्वार्थश्रद्धान भी कहिए है। तहा श्रापके तो श्रापका स्वसंवेदनक प्रधानकरि होय है, श्रर परके परकी परीचा परके वचन कायकी क्रियाकी परीचातें अतरंगमें भयेकी परीचा होय है, यह व्यवहार है, परमार्थ सर्वज जानें है। व्यवहारी जीवके सर्वज्ञने भी व्यवहारहोका शरणां उपदेश्या है। केई कहें हैं-जो सम्यक्तव तौ केवलीगम्य है यातेँ आपके सम्यक्तव भयेका निश्चय नहीं होय तातें श्रापकू सम्यग्द्रष्टी नहीं माननां ?। सो ऐसें सर्वथा एकान्त र्कार कहना तौ मिथ्या दृष्टि है, सर्वथा ऐसे कहे व्यवहारका लोप होय, सर्व मुनि श्रावककी प्रवृत्ति मिथ्यात्वसहित ठहरै। तव सर्वही मिथ्या-हुए। श्रापकू माने तव व्यवहार काहेका रह्या, तातै परीचा भये पीछै यह श्रद्धान नाही राखणा जो मैं मिथ्यादृष्टीहीहूँ, मिश्यादृष्टी तो श्रन्य-म गेकूं कहिए है तब तिस समान आप भी ठहरे, तार्ते सर्वथा एकान्त पत्त ग्रह्ण नही करना। बहुरि तत्त्वार्थका श्रद्धान है सो बाह्य चिह्न है, तहा तत्त्वार्थ तो जीव श्रजीव श्रास्त्रव वध संवर निर्जरा मोच ऐमैं

मात हैं, बहुरि इनिमें पुएय पापका विशेष करिए तब नव पटार्थ होय हैं, सो इनिकी श्रद्धा कहिये इनिके सन्मुख बुद्धि अरु रुचि कहिए इनि रूप श्रपना भाव करना चहुरि प्रतीति कहिये जैसे सर्वज्ञ भाषे तैसे ही हैं ऐसे अंगीकार करना, वहुरि इनिका श्राचरणुरूप किया, ऐसे श्रद्धानारिक होना सो सम्यक्त्यका वाह्य चिह्न है। वहुरि प्रशम सवेग श्रमुकंपा श्रास्तिक्य ये सम्यक्त्वके वाह्य चिह्न हैं। तहा श्रमतानुवधी कोधारिक कवायका उट्टयका अभाव सो प्रशम है: ताका वाह्य चिह्न ऐसा-जो सर्वथा एकान्त तत्वार्थके कहनेवाले जे श्रन्यमत जिनका श्रद्धान तथा वाह्यभेप ताविपें सत्यार्थपर्गांका श्रिभमान करनां तथा पर्यायनिविपे एकान्तर्ते श्रात्मवुद्धिकरि श्रिभमान तथा प्रीति करनी ये श्यनंतानुवंधीका कार्य है, सो ये जाके न होय तथा श्रपना काहूनीं बुरा किया ताका चात क्रना आदि विकारबुद्धि मिथ्यादृष्टिकी व्यौ आपके नहीं उपने । श्रर ऐसे विचारे जो मेरा दुरा करनेवाला मेरा परिएएमकरि में वाध्या था जो कर्म, सो है, अन्य तौ निमित्तमात्र हैं, ऐसी वृद्धि श्रापकें उपजै. ऐसे मंदकपाय होय। श्रर अनतानुवंधीविना श्रन्य चारि-त्रमोहको प्रकृतिनिके उदयतें आरंभादिक कियामें हिसादिक होय है तिनिकूं भी भला नहीं जाने है यातें तिससे प्रशमका श्रभाव नहीं कहिए। वहुरि धर्मविपें श्रर धर्मका फलविपे परम उत्साह होय सो सवेग है, तथा साधर्मीनितें ऋनुराग तथा परमेष्ठीनिविपे प्रीति सो भी सवेगही है। श्रर इस धर्मविपे श्रर वर्मका फर्लावपे अनुरागकू श्रिभेलापन कहनां जातें श्रभिलाप तौ इन्द्रियनिके विपयनिविपें चाह होय ताकूं किहये है, श्रपनां स्वरूपको प्राप्तिविपैं श्रनुरागकू श्रभिलाप नहीं कहिये। बहुरि इस संवेगहीमें निर्वेट भी भया जानना जाते श्रपने स्वरूपरूप धर्मकी प्राप्तिविपे अनुराग भया तब अन्यत्र मर्वेही अभिकापका त्याग भया सर्व परद्रव्यनिसूं वैराग्य भया, सो ही निर्चेद है। वहुरि सर्व प्राणीनिविधें **एपकारकी युद्धि तथा मैत्रीभाव मो अनुक**पा है तथा माध्यस्यभाव होय तातै सम्यग्दृष्टिकें शल्य नांही है काहूस वैरभाव न होय है. सुख दुःख

परलोकका भग, मरएका भय, 'प्रत्ररसाका भय, श्रगुप्तिभय, वेदनाका भय, श्रक्तमान् भय। ऐने ये भय होय तब जानिये याक मिथ्यात्व-कर्मका उत्रय है; सम्यग्दिष्ट भय ये होय नाही। इहां प्रश्न—जो भग प्रकृतिका उत्रय तो श्राठमा गुएम्थान ताई है नाके निमित्तते मस्यग्द्रधि भय होय ही है, भयका श्रभाव के से ताका समाधान:—जो यद्यपि सम्प्रत्रप्टीके चारित्रमोहके भेदरूप भयप्रकृतिके उद्यते भय होय है तथापि ताकू निर्भय ही कि हिये जाते याके कर्मके उदयका स्वामी-पएगं नांही है श्रम परव्यते श्रपनां द्रव्यत्वभावका नाश नहीं मानें है, पर्यायका स्वभाव विनाशीक मानें हे, ताते भय होतें भी निर्भय ही कि हिये। भय होतें ताका इलाज भागनां इत्यादि करें है, तहां वर्त्तमा नकी पीवा नहीं सही जाय तार्ते इलाज करें है यह निवलाईका होय है। ऐसे सदेह श्रम भयरित्त सम्यग्दृष्टी होय तार्के निर्शक्त श्रम होय है। १॥

वहुरि कांचा नाम भोगनिकी इन्छा श्रिभितापका है। तहां पूर्वें किये भोग तिनिकी वाछा तथा तिनि भागनिकी मुख्य किया विषे वाछा तथा कर्म श्रर कर्मके फलविपें वाछा तथा मिध्यादृष्टीनिकें भोगनिकी प्राप्ति देखि तिनिकृं श्रपने मनमें भला जानना, श्रथवा इंद्रियनिकृ नहीं रुचे ऐसे विपयनिविषें उद्देग होना, ये भोगाभितापके चिह्न हैं। सो यह भोगाभिताप मिध्यात्वकर्मके उदयतें होय है। मो यह जाके नहीं होय सो नि कांचित श्रगगुक्त सम्यग्दृष्टी होय है। यह सम्यग्दृष्टी यद्यपि श्रमांक्रया वतादिक श्राचरण करें हे ताका फल श्रमकर्मवध है ताकू भी नाही वाछ है वतादिककृ स्वह्मके साधक जानि श्राचरें हे कमंके फलकी वाछा नाही करें है। ऐसें नि कांचित श्रंग है।। २।।

वहुरि श्रापिवर्षे श्रपने गुणकी महंतताकी बुद्धिकरि श्रापकूं श्रष्ठ मानि परविषें हीनताकी बुद्धि होय ताकूं विचिकित्सा कहिये, यह जाके नहीं होय सो निर्विचिकित्सा श्रगयुक्त सम्यग्दृष्टी होय है। याके चिद्व ऐसें—जो कोई पुरुप पापके उदयतें दु स्वी होय, श्रसाताके उदयतें ग्लानियुक्त शरीर होय ताविषें ग्लानियुद्धि नहीं करें। ऐसी युद्धि नहीं करें—जो में सपदावान हू सुन्द्रशरीरवान हूं, यह दीन रांक मेरी वरावरी नाही करि सके। उलटा ऐसें विचारें जो प्राणीनिके कर्मडदयतें विचित्र श्रनेक श्रवस्था होय है, मेरे कर्मका उदय ऐसा आवे तब में भी ऐसा ही होजाऊ। ऐसें विचारतें निर्विचिकित्सा श्रग होय है।।३॥

वहुरि श्रतत्वविषे तत्वपणांका श्रद्धान सो मूढदृष्टि है। ऐसे मूढदृष्टि जाके नहीं होय सो श्रमूढदृष्टि है। तहां मिथ्योदृष्टीनिकरि खोटे हेतु दृष्टातकरि साध्या पदार्थ है सो सन्यग्दृष्टीकू प्रीति नाही उपजाने है। वहरि लौकिक रूढी श्रनेक प्रकार है सो यह निसार है. निसार पुरुपनिकरि ही आचरिए है. अनिष्ट फलकी देनहारी हैं तथा निष्फल है तथा जाका खोटा फल है तथा ताका किन्नू हेतु नाही ताका किन्नू श्रर्थ नाही, जो विखू लोक रुढ़ि चिल पड़े सो लोक आदिरिले फेरि ताका त्यजनां कठिन होय जाय इत्यादि लोकरूढि हैं। बहुरि ऋदेव-विपें ती देववुद्धि. अधर्मविपें धर्मवुद्धि, अगुरुविपे गुरुवुद्धि इत्यादि देवा-दिक मूढता है सो यह कल्याणकारी नांही। सदीप देवकूं देव मानना, वहुरि तिनिके निमित्त हिसादिकरि श्रधर्मकू धर्म मानना, वहुरि खोटा श्राचारवान शल्यवान परिप्रह्वान सम्यक्त्वव्रतरहितकू गुरु मानना इत्यादि मूढ़ दृष्टिके चिह्न हैं। अब इहा देव धर्म गुरु कैसे होय तिनिका स्वरूप जान्या चाहिये, सो ही किह्ये है-तहा रागादिक दोप श्चर ज्ञानावरणाटिक कर्म सो ही श्रावरण, ये दोऊ जाके नांही सो देव है, ताके केवलज्ञान केवलव्यान अनतसुख अनतवीर्थ ये अनंतचतुष्टय होय हैं। सो सामान्यतें तो देव ऐसा एक है अर विशेषकरि अरहत सिद्ध ऐसें दोय भेद हैं, बहुरि इनिके नामभेदके भेदकरि भेद करिये तब हजारां नाम हैं। बहुरि गुणभेट करिए तब अनत गुण हैं। तहा परम श्रीदारिक देह विपें तिष्ट्या घातियाकर्मरहित श्रनतचतुष्ट्यसहित धर्मका

अपदेश करनहारा ऐसा तो श्रारहंत देव है। वहुरि पुद्गलमयी देहसूंरहित लोकके शिखर तिप्रचा सम्यक्तवादिक श्रष्टगुरामंडित श्रष्टकम्रेरित ऐसा सिद्ध देव है, इतिके श्रानेक नाम हैं —श्रारहंत, जिन, सिद्ध, परमात्मा, महादेव, शंकर, विप्णु, ब्रह्मा, हरि, बुद्ध, सर्वज्ञ, वीत्तराग परमात्मा इत्यादि श्रथसहित श्रनेक नाम हैं; ऐसा तौ देव जाननां। वहुरि गुरु भी अर्थ शकी विचारिये तो अरहत देवही है जातें मोचमार्गका उपदेश फरनहारा अरहंत ही है साम्नात् मोसमार्ग यहही प्रवर्तावे है;वह र अर-ह्तके प्रिष्ठे छदास्य ज्ञानके धारक तिनिहीका निर्प्रथ दिगंवर रूप धारने-षाले मुनि है ते गुरु हैं जाते अरहंतका एकदेशशुद्धपणां सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रका तिनिकें पाइये सोही संघर निजरा मोत्तके कारण हैं तातें श्चरहंतकी ज्यों एक देशपर्यों निर्दोप हैं ते मुनि भी गुरु हैं, मोचमार्गके उपदेश करनहारे हैं। बहुरि ऐसा मुनिपणां सामान्यकरि एकप्रकार है, वहुरि विशेषकरि सो ही तीन प्रकार है--श्राचार्य, उपाध्याय, साधु। ऐसें यह पदधीका विशेष है, तिनिके मुनिपणांकी क्रिया एकही है, बाह्य लिंग भो समान है, पंच महाव्रत पंच समिति तीन गुप्ति ऐसे तेरह प्रकारका चारित्र भी समानही है, तप भी शक्तिसारू समानही है, साम्य-भाव भी समान है, मृलगुण उत्तरगुण भी समान हैं, परीपह उपसर्ग-निका सहना भी समान है, श्राहार श्रादिकी विधि भी समान है, चर्या स्थान श्रासन श्रादि भी समान हैं, मोचमार्गका साधनां सम्यक्त ज्ञान चारित्र भी समान हैं। ध्याता ध्यान ध्येयपणा भी समान है, ज्ञाता ज्ञान ज्ञेयपणा भी समान है, च्यार श्राराधनांका श्राराधना क्रोधादिक कषायनिका जीतनां इत्यादि मुनिनिकां प्रवृत्ति है सो सर्वे समान है। इहा विशेप यह है-जो श्राचार्य है सो तौ पंच श्राचार श्रन्यकू श्रंगी-कार करावे है, बहुरि अन्यकूं दोष लागे ताका प्रायश्चित्तकी विधि वतावे है,धर्मोपरेश दीचा शिचा दे सो तौ आचार्य होय है सो ऐसा आचार्य गुरु षंदने योग्य है। बहुरि उपाध्याय है सो वादित्व वाग्मित्व कवित्व गमकत्व ये च्यार विद्या है तिनिमे प्रवीग होय है,इस विपें शास्त्रका श्रभ्यास प्रधान कारण है आप शास्त्र पढ अन्यकूं पढ़ावे, ऐसा उपाध्याय गुरु बंदने योग्य है, याकै अन्य मुनिव्रत मूलगुण उत्तरगुणकी क्रिया आचार्यसमान ही होय है। वहुरि सांधु है सो रत्नत्रयात्मक मोन्नमार्गकू सांधै सो सांधु है यार्के दीचा शिचा उपदेशादिक देनेंकी प्रधानता नाही अपने स्वरू-पके साधनविषें ही तत्पर होय है, निर्भूथ दिगबर मुनिकी प्रवृत्ति जैसी जिनागममें वर्णन करी है तैसी सर्वही होय है, ऐसा साधु वदनेयोग्य है। श्रन्यलिंगी भेषी त्रतादिकतें रहित परित्रहवान विषयनिमें श्रासक्त गुरु नाम धरावें ते बंदनेयोग्य नांही हैं। इस पचमकालमें भेपी जिनमतमें भी भये है ते श्वेतांवर, यापनीयसंघ, गोपुच्छपिच्छसघ, नि पिच्छसघ, द्राविड्सघ श्रादि लेय श्रनेक भन्ने हैं सो ये सर्वही वंदनयोग्य नाही है। मूलसघ, नम्न-दिगंबर, श्रष्टाईस मूलगुण्निके धारक, मयूरिपच्छक कमडलु दयाका श्रर शौचका उपकरण धारे यथोक्तविधि श्राहीर करनेवाले गुरु वटनेयोग्य हैं जातें तीर्थंकर देव दीचा धारे है तब ऐसाही रूप धारे हैं श्रान्य भेप नांही धारें हैं, याहीकूं जिनदर्शन कहिए है। बहुरि धर्म जाकूं कहिए जो जीवकू संसारके दु खरूप नीचा पदते मोत्तका सुखरूप ऊचा पदमै धारे, ऐसा धर्म मुनिश्रावकके भेदकरि दर्शन ज्ञान चारित्रात्मक एकदेश सर्वदेशरूप निश्चय व्यवहार करि दोय प्रकार कह्या है ताका मूल सम्यग्दर्शन है या विनां धर्मकी उत्पत्ति नाही है। ऐसे देव गुरु धर्म विषें अर लोकविषें यथार्थ दृष्टि होय अर मृहता नहीं होय सो अमृढ दृष्टि अंग है ॥ ४॥

बहुरि अपने आत्माकी शक्तिका वधाव ।। सो उपवृंहण अग है सो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रका अपनां पौरुपकरि वधावना सो ही उपवृंहण है। याकू उपगूर्न भी किह्ये हैं, तहां ऐसा अर्थ जानना जो स्वय-सिद्ध जिनमार्ग है ताकै वालकके तथा असमर्थ जनके आश्रयतें जो न्यूनता होय ताकूं अपनी वुद्धितें गोग्यकरि दूरिही करें सो उपगूर्न इंग है।। १।। वहुरि धर्मतें जो च्युन होता होय ताकूं हढ करनां सो स्थितीकरण श्रग है सो जो श्राप कर्मके उटयके वशतें कदाचित् श्रद्धानते तथा किया श्राचारतें छूटै तो श्रापकूं फेरि पौरुप करि श्रद्धानमें हढ करना। वहुरि तैसें हो श्रन्य धर्मात्मा धर्मतें च्युत होता होय तो ताकूं उपदेशा-दिक करि धर्म विषें स्थापनां, ऐसें स्थितीकरण श्रंग होय है।। ६।।

बहुरि श्ररहत सिद्ध तथा तिनिके बिंब तथा चैत्यालय तथा चतु-विंधसंघ तथा शास्त्र इनिविषें टासपणां होय जैसें स्वामीका भृत्य टास होय तैसे, सो वात्सल्य श्रंग है। तहा धर्मके स्थानकनिकें उपसर्गादिक श्रावे ताकू श्रपनी शक्तिसारू मेटे श्रपनी शक्तिकृं छिपावे नाही, यह धर्मतें श्रतिप्रीति होय तव होय है।। ७।।

बहुरि धर्मका उद्योत करनां सो प्रभावना श्रंग है। तहा श्रयने श्रात्माका रत्नत्रयकरि उद्योत करनां श्रर दान तप पूजा विधानकरि तथा विद्या श्रतिशय चमत्कारादिककरि जिनधर्मका उद्योत करना, ऐसें प्रभावना श्रग होय है।। द।।

ऐसें ये श्राठ श्रग सग्यक्त्वके हैं जाकें ये प्रकट होय ताके जानिये सम्यक्त्व है। इहा प्रश्न—जो ये सम्यक्त्वके चिह्न कहे तैसेही मिथ्या- हृष्टांकें भी देखें तत्र सम्यक् मिथ्याका विभाग केंसें होय । ताका समाधान—जो जैसें सम्यक्त्वीके होय तैसे तौ मिथ्यात्वीके कभी हीं नहीं होय है तौ हू श्रपरी च कू समान दीखें तहा परी चा किये भेद जान्या जाय है। वहुरि परी चा विषे श्रपना स्वानुभव प्रधान है सर्व इके श्रागममें जैसा श्रात्माका श्रनुभव होना कह्या है तेसा श्रापकें होय तब ताके होतें श्रपनी वचन कायकी प्रवृत्ति भी तिस श्रनुसार होय है, तिस प्रवृत्तिके श्रनुसार श्रन्यकी भी वचन कायकी प्रवृत्ति पहचानिये है, ऐमें परी चा किये विभाग होय है। वहुरि यह व्यवहार मार्ग है, सो व्यवहारी छदास्य जीवनिकें श्रपने ज्ञानके श्रनुसार प्रवृत्ति है, यथार्थ सर्व इत्वे जानें हैं, व्यवहारीकृं सर्व इत्वे व्यवहार होना श्राश्रय वताया

है। यह अतर्ग सम्यक्त्वभावरूप सम्यक्त्व है सो ही सम्यन्दर्शन है, बहुरि बाह्यदर्शन व्रत समिति गुप्तिरूप चारित्र अर तपसहित अद्वाईस मूलगुणसहित नम्न दिगवर सुद्रा याकी मूर्ति है ताकूं जिन दर्शन कहिये। ऐसे धर्मका मूल सम्यग्दर्शन जानि जे सम्यग्दर्शनरहित है तिनिका वंदना पूजनां निषेध्या है, सो भव्य जीवनिकृं यह उपदेश अंगीकार करने योग्य है।। २।।

श्रागे श्रतरंग सम्यग्दर्शनविना बाह्य चारित्रते निर्वाण नांही है, ऐसे कहें हैं —

दंसणभटा भटा दंसणभट्टस्स एितथ णिव्वाणं। सिज्मंति चरियभटा दंसणभटा,ण सिज्झंति॥३॥ दर्शनभ्रष्टाः भ्रष्टाः दर्शनभ्रष्टस्य नास्ति निर्वाणम्। सिष्यन्ति चारित्रभ्रष्टाः दर्शनभ्रष्टाः न सिष्यन्ति॥३॥

श्रर्थ—जे पुरुष दर्शनतें भ्रष्ट है ते भ्रष्ट है जे दर्शनतें भ्रष्ट है तिनिकें निर्वाण नाहीं होय है जातें यह प्रसिद्ध है जे चारित्रतें भ्रष्ट हैं ते तौ सिद्धिकूं प्राप्त होय है श्रप दर्शन भ्रष्ट हैं ते सिद्धिकू प्राप्त नाही होय हैं।।

भावार्थ—जे जिनमतकी श्रद्धातें श्रष्ट हैं तिनिक् श्रष्ट किहिये श्रर श्रद्धातें श्रष्ट नांही है श्रर कदाचित् चारित्रश्रष्ट कर्मके उदयतें भये हैं तिनिक् श्रष्ट नहीं किह्ये जातें जो दर्शनतें श्रष्ट है ताक निर्वाणकी प्राप्ति नांही होय है, जे चारित्रतें श्रष्ट होय है श्रर श्रद्धानदृढ रहे हैं तिनिक तौ शीब्रही फेरि चारित्रका बहुण होय है मोच हाय है, बहुरि दर्शन श्रद्धातें श्रष्ट होय है तिनिक फेरि चारित्रका बहुण कितन होय है तातें निर्वाणकी प्राप्ति दुर्लभ होय है, जेसें बृज्ञका स्कथादिक कित जाय श्रर मूल वर्या रहे तो स्कथादिक शीब्रही फेरि होय फल लागे,

श्रर मूल उपिंड जाय तव रकंघादिक केंन्नें होयः निसे धर्मका मूल दर्शन जाननां ॥ ३ ॥

श्रामें सम्यग्दर्भनमें अष्ट हैं श्रर शास्त्रीनक्तं वहीन प्रकार जानेहें ती हू समारमें भ्रमे हैं, ऐसे ज्ञानतें भी दर्शनकूं श्रांधक को हैं.—

सम्मत्तरयणभद्दा जाणंता बहुबिहाई सत्थाई। आराह्णाविरहिया भमंति तत्थेव तत्थेव॥४॥ सम्यक्त्वरत्नभ्रष्टाः जानंतो वहुविधानि शास्त्राणि। ग्राराधनाविरहिताः भ्रमंति तत्रैव तत्रैव॥४॥

प्रथ—जे पुरूप सम्यक्तवरूप रत्नकरि श्रष्ट हैं श्रर वहुन प्रकारके शास्त्रनिक् जानें हैं तोंड ते श्राराधनाकरि रहित भये संन जिस समार-विर्पेही श्रमें हैं। टीय बार कहनेतें बहुत श्रमणा जनाया है॥

भावार्थ—जे जिनमत्तरी श्रद्धति श्रष्ट हैं श्रर शब्द न्याय छंट श्रलंकार श्राटि श्रनंक प्रकारके शास्त्रांनकुं जानें हें ती ए सम्यग्दरान ज्ञान चारित्र तपरूप श्राराधेनां तिनिके नाही होय है याते कुमरण्कि चतुर्गतिरूप मंमारविषें ही श्रमण् करें हैं मोस् नाही पार्च हैं जाते सम्यक्त्व विना ज्ञानकुं श्राराधना नाम नहीं कित्ये ॥ ४ ॥

श्रागें कहें हैं, तप हू करें श्रर सम्यक्त्वरहित होय ती तिनिकें म्ब-रूपका लाभ नहीं होय;—

सम्मत्तिवरिहया णं सुदृ वि उग्गं तवं चरंता णं। ण रुहंति वोहिलाहं अवि वाससहस्सकोडीहिं॥॥॥ सम्यक्त्विवरिहता णं सुप्दु श्रिप उग्नं तपः चरंती खं। न ुलभन्ते वोधिलाभं श्रिप वर्षसहस्रकोटिभिः॥॥॥ श्रर्थ — जे पुरुप सम्यक्त्वकरि विरिहत हैं ते सुष्टु किह्ये भलें प्रकार उम्र तपकू श्राचरते हैं तौऊ ते बोधि किह्ये सम्यग्दर्शनक्षानचा-रित्रमयी श्रपनां स्वरूप ताका लाभकूं नांही पावें हैं, जो हजार कोडि वर्ष तांई तप करें तौऊ स्वरूपकी प्राप्ति नहीं होय। इहां गाथामें 'गा' ऐसा शब्द दोय जायगां है सो प्राकृतमें श्रव्यय है, याका श्रथं वाक्यका श्रलकार है।

भावार्थ—सम्यक्त्व विना हजार कोडि वर्ष तप करे तौऊ मोच्च-मार्गकी प्राप्ति नाही। इहा हजार कोडि कहने तें एतेही वर्ष नहीं जाननें, कालका बहुतपणा जणाया है। तप मनुष्यपर्यायही में होय है तातें ' मनुष्यकाल भी थोडा है तातें तप कहने तें ये भी वर्ष बहुतही कहिये॥ ४॥

श्रामें ऐसे पूर्वोक्त प्रकार सम्यक्त्व विना चारित्र तप निष्फल कहे, श्रव सम्यक्त्वसहित सर्वही प्रवृत्ति सफल है ऐसें कहें हें —

सम्मत्तणाण्दंसणवलवीरियवङ्ढमाण जे सन्वे। कलिकलुसपावरहिया वरणाणी होति श्रइरेण॥६॥

सम्यक्तवज्ञानदर्शनवलवीर्यवर्द्धमानाः ये सर्वे । कलिकलुपपापरहिताः वरज्ञानिनः भवंति अचिरेख ॥६॥

श्रर्थ—जे पुरुष सम्यक्त ज्ञान दर्शन वल वीर्थ इनि करि वर्छ-मान है अर कलिकलुपपाप किहए इम पंचमकालके मिलन पापकरि रिहत हैं ते सर्व हो थोडे ही कालमें वरज्ञानी किह्ये केवल ज्ञानी होय हैं॥

भावार्थ — इस पचमकालमें जड वक्र जीवनिके निमित्त करि यथार्थ मार्ग अपभ्रंश भया है तिसकी वासनातें रहित भये जे जीव यथार्थ जिनमार्गके श्रद्धानरूप सम्यक्त्वसिहत ज्ञान दर्शन श्रपना पराक्रम बलकूं न छिपाय करि श्रर श्रपनां वीर्य जो शक्ति ताकरि वर्द्धमान भये सते प्रवर्तें हैं ते थोडे ही कालमें केवलज्ञानी होय मोच पार्वें हैं।। ६॥

श्रागे कहें है, जो सम्यक्त्वरूप जलका प्रवाह श्रात्माके कर्मरज नांही लागनें दे हैं.—

सम्मत्तसिल्लपवहो णिचं हियए पवटए जस्स । कम्मं वालुयवरण बन्धुचिय णासए तस्स ॥७॥

सम्यक्त्वसिल्लप्रवाहः नित्यं हृदये प्रवर्त्तते यस्य । कर्म वालुकावरणं वद्धमपि नश्यति तस्य ॥७॥

श्रथं—जा पुरुषका हृदयके विषं सम्यक्तक्ष जलका प्रवाह निरन्तर प्रवर्ते है तापुरुषकें कर्म सो ही भया वाल्र्जका श्रावर्ण सो नांही लागे है, बहुरि तांके पूर्वे लग्या कर्मका वध सो भी नाशकूं प्राप्त होय है।।

भावार्थ-सम्यक्त्व सहित पुरुपकै कर्मके उद्यते भये जे रागादिक भाव तिनिका स्वामीपणां नाही है ताते कषायनिकी तीत्र कलुषतातें रहित परिणाम उञ्चल होय हैं, ताकू जलकी उपमा है। जैसें जलका प्रवाह जहां निरन्तर वहें तहा बालू रेत रज लागे नाही जैसें सम्यक्त्व-वान जीव कर्म के उदयकुं भोगता भी कर्मते नाही लिपे है। श्रर वाह्य व्यवहार श्रपेत्ता ऐसा भी भावार्थ जाननां— जाके निरंतर हृहयमें मम्यक्त्वरूप जलप्रवाह वहें हैं सो सम्यक्त्ववान पुरुष इस किलकाल-संबंधी वासना जो कुटेव सुशास्त्र कुगुरु इनके नमस्कारादिक्षप श्रती-चारक्षप रज भी नाही लगावे है, श्रर ताके मिथ्यात्वसंबंधी प्रकृतिनिका श्रागामी वंध भी नाही होय है।। ७।। त्रागें कहें हैं, जे दर्शनभ्रष्ट हैं श्रर ज्ञान चारित्रतें भी भ्रष्ट हैं ते श्राप तौ भ्रष्ट हैं ही परन्तु श्रन्यकू भ्रष्ट करें हैं, यह श्रनर्थ है,—

जे दंसणेसु भट्टा णाणे भट्टा चरित्तभट्टा य। एदे भट्ट वि भट्टा सेसं पि जणं विणासति॥ =॥

ये दर्शनेषु भ्रष्टाः ज्ञाने भ्रष्टाः चारित्रभ्रष्टाः च। एते भ्रष्टात् श्रपि भ्रष्टाः शेषं श्रपि जनं विनाशयंति॥

श्रर्थ—जे पुरुष दर्शनविर्षे भ्रष्ट हैं बहुरि ज्ञान चारित्रतें भी भ्रष्ट हैं ते पुरुष भ्रष्टनिविषें भी विशेष भ्रष्ट हैं। केई तौ दर्शनसिंहत है अर ज्ञान चारित्र जिनके नाही है, बहुरि केई श्रतरग दर्शनतें भ्रष्ट हैं तौऊ ज्ञान चारित्र नीकें पाले हैं, श्रर जे दर्शन ज्ञान चारित्र इनि तीननितें भ्रष्ट है ते तौ श्रत्यन्त भ्रष्ट हैं, ते श्रापतों भ्रष्ट हैं ही परन्तु शेष किंद्ये श्राप सिवाय श्रन्य जन हैं तिनिकृ भी नष्ट करें हैं।

भावार्थ—इहां सामान्य वचन है ताते ऐसा भी श्राशय स्वै है जो सत्यार्थ श्रद्धान ज्ञान चारित्र तो दूरिही रहो जो श्रपने मतकी श्रद्धा ज्ञान त्राचरणतें भी भ्रष्ट हैं ते तो निरर्गल म्वेच्छाचारी हैं ते श्राप भ्रष्ट हैं तैसें ही श्रन्य लोककू उपवेशादिक करि भ्रष्ट करें हैं तथा तिनिकी प्रवृत्ति देखि स्वयमेव लोक भ्रष्ट होय हैं तातें ऐसे तीव्रकपायी निषिद्व हैं तिनिकी सगति करनां भी उचित नांहीं ॥ ८॥

श्रामें कहे हैं, जो ऐसे भ्रष्ट पुरुष श्राप भ्रष्ट है ते धर्मात्मा पुरुष-निकृं दोष लगाय भ्रष्ट वतावें हैं;—

जो कोवि धम्मसीलो संजमतवणियमजीयगुणधारी। तस्स य दोष कहना भरगा भरगत्तणं दिति ॥९॥ यः कोऽपि धर्मशीलः संयमतपोनियमयोगगुणधारी। तस्य च दोपान् कथयंतः भग्ना भग्नत्वं ददति॥९॥

श्रथं—जो कोई पुरुप धर्मशील किह्ये श्रपना स्वरूपरूप धर्म साधनेंका जाका स्वभाव है तथा मयम किह्ये इन्द्रिय मनका निष्रह् पट् कायके जीवनिकी रचा, श्रर तप किह्ये वाह्य श्राभ्यतर भेडकरि वारह् प्रकार तप, नियम किह्ये श्रावश्यक श्रावि नित्य कर्म, योग किह्ण समाधि ध्यान तथा वर्पाकाल श्रावि कालयोग, गुण किह्ये मूल-गुण उत्तरगुण, इनिका धारनेवाला है ताके केई मतते श्रष्ट जीव दोप-निका श्रारोपण किर कहें हैं—जो ये श्रष्ट हैं दोपनिसिहत हैं ते पापात्मा जीव श्राप श्रष्ट हैं तार्त श्रपना श्रमिमान पोपनेकूं श्रन्य धर्मात्मा पुरुप निकृ श्रष्टपणां हे हैं।।

भावार्थ-पापीनिका ऐसा ही म्वभाव होय है जो आप पापी है तसे ही धर्मात्मामें टोप बताय आप समान किया चाहै है, ऐमे पापी-निकी संगति नहीं करनी ॥ ९॥

म्प्रागे कहें है-जो दर्शनभ्रष्ट है सो मूलभ्रष्ट है ताके फलकी प्राप्ति नाही;-

जह मूलिम विणहे दुमस्स परिवार णित्थ परवड्ढी। तह जिणदंसणभट्टा मूलविणहा ण सिन्भंति॥ १०॥

यथा मुले विनष्टे द्धमस्य परिवारस्य नास्ति परिवृद्धिः । तथा जिनदर्शनश्रष्टाः मृलविनष्टाः न सिद्धचन्ति ॥ १०॥

श्रर्थ—जैसे युक्तका मूल विनष्ट होते संते ताके पविचार कहिये रक्य शागा पत्र पुष्प फल ताकी गृद्धि नहीं होय है तैसे जे जिनदर्श- नतें भ्रष्ट हैं बाह्य तौ निर्मंथ लिग नम्न दिगम्बर यथाजातरूप मूलगुणका धारण मयूरपुच्छिकापींछी छर कमडलु धारना यथाविधि दोष टालि शुद्ध खड़ा भोजन करनां इत्यादि बाह्य शुद्ध भेप धारना छर छंतरग जीवादि पट् द्रव्य नय पदार्थ सप्त तत्वका यथार्थ श्रद्धान तथा भेदिन ज्ञानकरि छात्मस्वरूपका अनुभवन ऐसा जो दर्शन मत तातें वाह्य हैं ते मूलविनष्ट हैं तिनिके सिद्धि नाही होय है, मोचक्तक्रू नाही पार्वें हैं।। १०।।

श्रागें कहें हैं, जो जिनदर्शन है सो ही मूल मोचमार्ग है,—

जह मूलाओ खन्धो साहापरिवार बहुगुणो होइ। तह जिण्दंसण मूलो णिदिट्टो मोक्खमग्गस्स॥ ११॥

यथा मूलात् स्कंधः शाखापरिवारः बहुगुगाः भवति तथा जिनदर्शनं मूलं निर्दिष्टं मोचमार्गस्य ॥ ११ ॥

श्रर्थ – जैसें वृत्तके मृततें स्कथ होय है, सो कैसाक स्कथ होय है—शाखा श्रादि परिवार बहुत हैं गुण ज के, इहा गुण शब्द बहुतका बाचक है तैसें ही मोक्तमार्गका मृत जिनदर्शन गणधर देवादिकर्नें कह्या है।।

भावार्थ—इहां जिनदर्शन किंदे जो भगवान तीर्थं करपरमदेव दर्शन श्रहण किया सो ही उपदेश्या सो ऐसा मृलसघ है अट्टाईस मृल-गुणसहित कहा। है। पच महाव्रत, पच समिति, षट् आवश्यक पाच इन्द्रियनिका वश करना, स्नान न करनां, बस्नादिकका त्याग, दिगम्बर मुद्रा, केशलींच करना, एक बार भोजन करना, खड़ा भोजन करना, दंतधावन न करना ये अट्टाईस मूलगुण हैं। बहुरि छियालीस दोष टालि आहार करना सो एपणा समितिमैं आगया। ईर्यापथ सोधि चालना सो ईर्यासमितिमें आय गया। अर दयाका उपकरण तो मोर पुन्छकी पींछी अर शोचका उपकरण कमहलुका धारण ऐसा तो बाह्य भेप है। बहुरि अंतरंग जीवादिक पट् द्रज्य पंचास्ति काय सम तत्त्व नव पदार्थितिकू यथोक्त जानि श्रद्धान करना अर भेदिवज्ञानकरि अपना आत्मम्बरूपका चितवन करना आनुभव करना, ऐमा दर्शन जो मत सो मूलसंघका है। ऐसा जिनदर्शन है सो मोचमार्गका मूल है, इस मूलतें मोचमार्गकी सर्व प्रवृत्ति सफल होय है। बहुरि जे इसते अप्रभये हैं ते इस पचमकालके दोपतें जैनाभास भये हैं, ते श्वेताम्बर द्राविड यापनीय गोपुच्छपिच्छ निपिच्छ पाच संघ भये है तिनिनें सूत्र सिद्धात अपअंश किये हैं वाह्य भेप पलटि विगाड्या है आवरण जिन्नें ते जिनमतके मूलसघतें अप्र हैं तिनिकें मोचमार्गको प्राप्ति नाही है। मोचमार्गकी प्राप्ति मूलसंघके श्रद्धान ज्ञान आचरणई ते है ऐसा नियम जानना।। ११॥

श्रागे कहें हैं जो, जे यथार्थ दर्शनते भ्रष्ट है ऋर दर्शनके धारक-नितें श्राप विनय कराया चाहै हैं ते दुर्गति पावें हैं;—

जे<sup>°</sup> दंसणेसु भट्टा पाए पाडंति दंसणधराणं । ं ते होति लल्लम्था बोही पुण दुल्लहा तेसिं॥ १२॥

ये दर्शनेषु भ्रष्टाः पादयोः पातयंति दर्शनधरान् । ते भवंति ल्लम्काः बोधिः पुनः दुर्लभा तेपाम् ॥१२॥

१ मुद्रित संस्कृत सटीक प्रतिमें इस गाथाका पूर्वार्द्ध इसप्रकार है जिसका यह अर्थ है कि 'जो दर्शन अष्ट पुरुष दर्शन धारियोके चरणीतें

<sup>&#</sup>x27;'जे दपणेषु भट्टा पाए न पडति दसणवराण''—् उत्तरार्ज्य समान है।

अर्थ—जे पुरुप दर्शनिवर्षे श्रष्ट हैं अर अन्य जे दर्शनके धारक हैं तिनिक्टूं अपने पगनि पडावें हैं नमस्कारादि करावे हैं ते परभव विषे ल्ला मुका होय है अर तिनिके वोधि कहिये सम्यग्दर्शन ज्ञान चारि-त्रकी प्राप्ति सो दुलंभ होय है।। १२।।

भावार्थ—जे दर्शनभ्रष्ट हैं ते मिथ्याद्यी हैं श्रर द्र्शनके घारक हैं ते सम्यग्द्यी हैं, सो मिथ्याद्यी होय किर सम्यग्द्यीनिते नमस्कार चाहें हैं ते तीत्र मिथ्यात्वके उर्यसहित हैं ते परभविषे ल्ला मूका होय हैं, भावार्थ—एकेंद्रिय होय हैं तिनिके पग नांही ते परमाथते ल्ला मूका हैं ऐसे एकेंद्रियस्थावर होय निगोद्में वास करें हैं तहा श्रनतकाल रहें हैं, तिनिके दर्शन ज्ञान चारित्रकी प्राप्ति दुर्लभ होय है, मिथ्या-स्वका फल निगोद्दी कह्या है। इस पंचम कालमें मिथ्य। मतके श्राचार्य बनि लोकनितें विनयादिक पूजा चाहें हैं तिनिके जानिये है कि त्रस-राशिका काल पूरा हुआ श्रव एकेंद्रिय होय निगोद्में वास करेंगे, ऐसें जान्या जाय है। १२।।

श्रागै कहैं है जो जे दर्शनभ्रष्ट हैं तिनिके लज्जादिकतें भी पगा पर्डे हैं ते भी तिनि सारिखे ही हैं.—

जे वि पर्डति च तेसि जाणता लजागारवभयेण। तेसि पि णत्थि बोही पाव श्रणुमोयमाणाणं ॥१३॥

येऽपि पतन्ति च तेषां जानंतः लजागारवभयेन । तेषामपि नास्ति बोधिः पापं श्रनुमन्यमानानाम् ॥

श्रथं—जे पुरुप दर्शनसहित हैं ते भी दर्शनश्रष्ट हैं तिनिकूं भिथ्या-दृष्टी जानते संते भी तिनिके पगा पहें हैं तिनिका लज्जा भयगारव करि विनयादि करें हैं तिनिके भी वोधि कहिये दर्शन ज्ञान चरित्र ताकी प्राप्ति नाही है जातें ते भी पाप जो मिथ्यात्व ताकी श्रनुमोदन करते हैं, करनां करावना श्रनुमोदनां करना समान कह्या है। इहा लज्जा तौ ऐसे-जो हम काहूका विनय नांहीं करेंगे तौ लोक कहेंगे ये उद्धत हैं मानी हैं तातें हमकू तो सर्वका साधन करना, ऐसें लज्जाकरि दर्शनभ्रष्टका मी विनयादिक करें । बहुरि भय ऐसें - जो ये राज्यमान्य है तथा मत्र विद्यादिककी सामर्थ्य युक्त है याका विनय नहीं करेंगे तौ कळू हमारे ऊरारि उपद्रव करेगा, ऐसें भय करि विनय करे। बहुरि गार्व तीन प्रकार कह्या है, रसगारव ऋद्धिगारव सातगारव। तहां रसगारव तो ऐसा जो मिष्ट इष्ट पुष्ट भोजनादि मिलियो करें तब ताकरि प्रमादी रहै। बहुरि ऋद्धिगारव ऐसा जो कछू तपके प्रभाव आदिक्रि ऋद्धिकी प्राप्ति होय ताका गौरव श्राय जाय, ताकरि उद्धत प्रमादी रहै। बहुरि सात-गारव ऐसा जो शरीर नीरोग होय कक्क क्लेशका कारण नहीं आवे तव सुखियापणा त्राय जाय, ताकरि मम रहै। इत्यादिक गारवभाव मस्ता-ईतें किछू भले बुरेका विचार नहीं करे तब दर्शनश्रष्टका भी विनय करिवा लगिजाय इत्यादि निमित्ततें दर्शनभ्रष्टका विनय करें तो यामें मिथ्यात्वकी श्रनुमोदना श्रावै ताकू भला जाने तब श्राप भी ता समान भया तब ताके बोधि काहेकी कहिये ? ऐसे जाननां ॥ १३ ॥

दुविहं पि गंथचायं तीसु वि जोएसु संजमो ठादि। णाणम्मि करणसुद्धे उन्भसणे दंसणं होई॥१४॥

द्विविधः श्रिप ग्रंथत्यागः त्रिषु श्रिप योगेषु संयमः तिष्ठति । ज्ञाने करणशुद्धे उद्भभोजने दर्शनं भवति ॥१४

श्रर्थ—जहां वाद्य श्राभ्यंतर भेदकरि दोय प्रकार परिभ्रहका त्याग होय श्रर मन वचन काय ऐसे तीनू योगनिविषें संयम तिष्ठे बहुरि छत कारित श्रनुमोदना ऐसे तीन करण जामे शुद्ध होय ऐसा ज्ञान होय वहुरि निर्दोप जामै कृत कारित श्रनुमोरना श्रापका नहीं लागे एसा खडा पाणिपात्र श्राहार करें, ऐसे मूर्तिमंत दर्शन होय है।।

भावार्थ—इहां दर्शन नाम मतका है तहा वाह्य भेप शुद्ध टीम्ंय सो दर्शन सो ही ताके अंतरग भावकूं जनावे, तहां वाह्य परिमह तो धनधान्यादिक श्रर श्रन्तरग परिमह मिथ्यात्व कपायादिक सो जहां नहीं होय यथाजात दिगंवर मूर्ति होय, वहुरि इन्द्रिय मनका वश करना त्रस थावर जीवनिकी दया करनी ऐसा सयम मन वचन काय करि शुद्ध पालनां जहां होय, श्रर ज्ञान विपें विकार करना करावनां श्रनुमोदना ऐसें तीन करण्निकरि विकार नहीं होय, श्रर निर्दोप पाणिपात्र खडारहि भोजन करनां, ऐसें दर्शनको मूर्त्ति है सो जिनदेवका मत है सो ही वदने पूजने योग्य है, श्रन्य पाखंड भेप वदने पूजनें योग्य नाही हैं॥ १४॥

श्रागें कहें हैं जो इस सम्यग्दर्शनतें हो कल्याण श्रकल्याणका निश्चय होय है:—

सम्मत्तादो णाणं णाणादो सन्वभावउवरुद्धी। उवलद्धपयत्थे पुण सेयासेयं वियाणेदि ॥१५॥

सम्यक्त्वात् ज्ञानं ज्ञानात् सर्वभावोपलाञ्यः। उपलब्धपदार्थे पुनः श्रेयोऽश्रेयो विजानाति ॥१४॥

श्रर्थ—सम्यक्त्वतें तौ ज्ञान सम्यक् होय है, वहुरि सम्यक् ज्ञानतें सर्व पदार्थिनिकी उपलिब्ध कहिये प्राप्ति तथा जानना होय है, वहुरि पदार्थिनिकी उपलिब्ध होतें श्रेय कहिये कल्याण श्रर श्रश्रेय कहिये श्रकल्याण इनि दोऊनिक् जानिये है।

भावार्थ-सम्यग्दर्शन विना ज्ञानकू मिथ्याज्ञान कहा। है तातै सम्यग्दर्शन भये ही सम्यग्ज्ञान होय है अर सम्यग्ज्ञानतें जीव आदि पदार्थितिका स्वरूप यथार्थं जानिये हैं, बहुरि जब पदार्थितिका यथार्थं स्वरूप जानिये तब भला बुरा मार्ग जानिये हैं। ऐसें मार्गके जाननेमें भी सम्यग्दर्शन ही प्रधान है।। १४॥

श्रागे कल्याग् श्रकल्याग्कूं जाने कहा होय है, सो कहै है,-

सेयासेयविदण्ह् उद्ध्ददुस्सील सीलवंतो वि । सीलफ्लेण=भुदयं तत्तो पुण लहइ णिव्वाणं ॥ १६॥

श्रेयोऽश्रेयवेत्ता उद्धृतदुःशीलः शीलवानिष । शीलफलेनाम्युदयं ततः पुनः लभते निर्वाणम् ॥ १६ ॥

श्रर्थ—कल्याण श्रर श्रकल्याण मार्गका जाननेवाला पुरुष है सो 'उद्धुददुस्तील' कहिये उद्धाया है मिश्यात्वस्वभाव जाने ऐसा होय है, घहुरि 'सीलवंतो वि' कहिये सम्यक् स्वभावयुक्त भी होय है, वहुरि तिस सम्यक् स्वभावका फलकरि श्रभ्युद्य पावे है तीर्थंकर श्रादि पद पावे है, घहुरि श्रभ्युद्य भये पीछ निर्वालक्ष्ं पावे है।

भावार्थ—भलो बुरा सार्ग जानें तव श्रनादि संसारते लगाय मिथ्याभावरूप प्रकृति है सो पलटि सम्यक्खमावस्वरूप प्रकृति होय, तिस प्रकृतितें विशिष्ट पुर्य बाधे तत्र श्रभ्युदयरूप पदवी तीर्थंकर श्रादिकी पाय निर्वाण पावे है।। १६॥

श्रारों कहें हैं जो ऐसा सम्यक्त्व जिनवचनतें पाइये है तातें ते ही सर्व दु.खके हरण हारे हैं;—

जिण्वयणमोसहिमणं विसयसहिवरेयणं अमिदभ्यं। जरमरण्याहिहरणं खयकरणं सञ्बदुक्लाणं॥१७॥

## जिनवचनमीपधिमदं विषयसुखविरेचनममृतभूतम्। जरामरखव्याधिहरणंचयकरखं सर्वदुःखानाम्॥१७॥

श्रर्थ—यह जिनवचन है सो श्रीपध है, सो केसा श्रीपध है विपय जो इन्द्रियनिके विपय तिनतें मान्या युख ताका त्रिरेचन कहिये दूरि करन हारा है, वहुरि केसा है—श्रमृतभूत कहिये श्रमृतसारिखा है याहीतें जरा मरण रूप रोग ताका हरन हारा है, वहुरि सर्व दुख-निका चय करन हारा है।

भावार्थ—या संसारविषे प्राणी विषयसुख, सेवै है तिनते कर्म वधे हैं तिसतें जन्म जरा मरण्रूष्प रोगनिकरि पीडित होय है, तहा जिनवचनरूप श्रीपध ऐसा है जो विषयसुखते श्रक्षचि उपजाय तिसका, विरेचन करे है। जैसे गरिष्ट श्राहारते मल वये तब ज्वर श्राढि रोग उपजे तब ताके विरेचनकूं हरड़े श्राढिक श्रीपध उपकारी होय तैसे है। सो विषयनिते विराग्य होय तब कर्मवन्ध नहीं होय तब जन्म जरा मरण रोग नहीं होय तब ससारका दु.खका श्रभाव होय। ऐसे जिनवचनकूं श्रमृत सारिखे जांनि श्रगीकार करनें॥ १७॥

श्रागै' जिनवचनविपै' दर्शनका लिग जो भेप सो के प्रकार कहा है, सो कहें है,—

एगं जिणस्स रूवं वीयं उद्घिह्मावयाणं तु । श्रवरिह्याण तइयं चडत्थं पुण लिंगदंसणं णित्थ ॥१८॥

एक जिनस्य रूपं द्वितीयं उत्क्रुप्टश्रावकाणां तु । अवरस्थितानां तृतीयं चतुर्थं पुनः लिंगदर्शनं नास्ति ॥

त्रर्थ-दर्शनविषे एक तौ जिनका स्वरूप है सो जैसा लिग जिन-देव धाण्या सो लिंग है, बहुरि दूजा उत्कृष्ट श्रावकनिका लिग है, वहुरि तीजा 'त्रवरिंडय' किहये जघन्य पद विषें स्थित ऐसी अ। यिंकानिका लिग है, वहुरि चौथा लिंग दर्शन विषें नांही है ॥

भावार्थ—जिनमत विषे तीन ही लिग कहिये भेप कहें है। एक तो यथाजातरूप जिनदेव घाऱ्या सो है, वहुरि दूजा उत्क्रष्ट श्रावक ग्यारमी प्रतिमा धारकका है, वहुरि तीजा स्त्री श्रार्थिका होय ताका है, वहुरि चौथा श्रन्य प्रकारका भेप जिनमतमें नांही है। जे मानै हैं ते मूलसंघत वाह्य हैं।। १८॥

श्रागैं कहें हैं—ऐसा बाह्य लिग होय ताके श्रंतरग श्रद्धान ऐसा होय है सो सम्यग्दृष्टि है;—

छुह दब्ब णव पयत्था पंचत्थी सत्त तच णिहिट्टा। सदहइ ताण रूवं सी सहिट्टी सुणेयव्वो॥१९॥

पट् द्रव्याणि नव पदार्थाः पंचास्तिकायाः सप्त तत्वानि निर्दिष्टानि । श्रद्दधाति तेषां रूपं सः सदृष्टिः ज्ञातव्यः ॥ १९॥

श्रर्थं - छह द्रव्य नव पटार्थं पांच श्रस्तिकाय स्पप्त तत्व ये जिन-वचनमें कहे हैं तिनिका स्वरूपकू जो श्रद्धान करें सो सम्यग्द्रष्टी जाननां ॥ १९॥

भावार्थ — जीव पुद्रल धर्म श्रधमं श्राकाश काल ये तो छह द्रव्य हैं, बहुरि जीव श्रजीव श्रास्त्रव वन्ध संवर निर्जरा मोद्त पुण्य पाप ये नव पदार्थ हैं, छह द्रव्य काल विना पंचास्तिकाय हैं। पुण्य पाप बिना नव पदार्थ सप्त तत्व हैं। इनिका संदोप स्वरूप ऐसा—जो जीवन तै चेतनास्वरूप है सो चेतना दर्शनज्ञानमयी है, पुद्रल स्पर्श रस गंध वर्ण गुणमयी मूर्तीक है, याके परमाणु श्रीर स्कन्ध ऐसे दोय भेद हैं; बहुरि स्कथके भेद शब्द वन्ध सूदम स्थूल संस्थान भेद तम छाया श्रातप उद्योत इत्यादि अनेक प्रकार है, धर्मद्रव्य अधर्मद्रव्य आक्षाशद्रव्य ये एक एक हैं अमूर्त्तीक हैं निष्क्रिय है, अर कालागुअसख्यात द्रव्य है। काल विना पांच द्रव्यनिक वहुप्रदेशीपणां है यातें पांच अस्तिकाय हैं काल द्रव्य बहुप्रदेशी नाही तातें आस्तिकाय नांहीं, इत्यादिक इनिका म्वरूप तत्त्वार्थसूत्रकी टीकातें जानना। वहुरि एक तौ जीव पदार्थ है अर अजीव पदार्थ पांच हें, बहुरि जीवके कर्मबंध योग्य पुद्रल होय सो आश्रव है बहुरि कर्म बंधे सो बंध है. बहुरि आश्रव रुके सो सवर है, कर्मबंध मड़ें सो निर्जरा है संपूर्ण कर्मका नाश होय सो मोच है जीवनिक् सुखका निमित्त सो पुण्य है, बहुरि दु खका निमित्त सो पाप है, ऐसें सप्त तत्व नव पदार्थ हैं। इनिका आगमके अनुसार स्वरूप ज।नि श्रद्धान करें सो सम्यग्दृष्टी होय है।। १९॥

श्रागें व्यवहार निश्चय करि सम्यक्त्व दोय प्रकार करि कहें हैं,-

जीवादी सदहणं सम्मत्त जिणवरेहि पण्णत्तं। ववहारा णिच्छयदो अप्पाणं हवइ सम्मत्तं॥२०॥

जीवादीनां श्रद्धानं सम्यक्त्वं जिनवरैः प्रज्ञप्तम् । व्यवहारात् निश्चयतः त्रात्मैव भवति सम्यक्त्वम् ॥

श्रर्थ — जीव श्रादि कहे जे पदार्थ तिनिका श्रद्धान सो तौ व्यवहा-रतें सम्यक्त्व जिनभगवाननें क्छा है, बहुरि निश्चयतें श्रपना श्रात्मा-हीका श्रद्धान सो सम्यक्त्व है ॥ २० ॥

भावार्थ —तत्वार्थका श्रद्धान सो तौ व्यवहारतें सम्यक्त्व है, बहुरि श्रपना श्रात्मस्वरूपका श्रनुभव करि तिसकी श्रद्धा प्रतीति रुचि श्रा-चरण सो निश्चयते सम्यक्त्व है, सो यह सम्यक्त्व श्रात्माते जुदा वस्तु नांही है श्रात्माहीका परिणाम है सो श्रात्माही है। ऐसे सम्यक्त्व श्रर श्रात्मा एकही वस्तुहै यह निश्चयका श्राशय जाननां॥ २॥ श्रारों कहें हैं जो यह सम्यग्दर्शन है सो सर्व गुण्निमें सार है ताहि धारण करो;-

एवं जिएपण्णत्तं दंसण्रयणं घरेह् भावेण । सारं गुणरयण्त्रय सोवाणं पढम मोक्खस्स॥२१॥

एवं जिनप्रणीतं दर्शनरत्नं धरत भावेन । सारं गुणरत्नत्रये सोपानं प्रथमं मोत्तस्य ॥२१॥

श्रर्थ—ऐसें पूर्वोक्त प्रकार जिनेश्वर देवनें कहा दर्शन है सो गुण्निविषें श्रर दर्शन ज्ञान चारित्र इनि तीन रत्निविषें सार है उत्तम है, घहुरि मोत्तमंदिरके चढनेक़ं प्रथम पैडी है, सो श्राचार्य कहें हैं—हे भव्य जीव हो! तुम याक़ं श्रवरंग भावकरि धारण करो, वाह्य क्रियादिक करि धारण किया तो परमार्थ नाहीं श्रंतरंगकी रुचिकरि धारणा मोत्तका कारण है।। २१।।

न्नागें कहें हें-जो अद्धान करें ताहीके सम्यक्त होय हे,--

जं सक्कइ तं कीरइ जं च ण संकोइ तं च सदहणं। केवितिजिणेहिं भणियं सदहमाणस्स सम्मत्तं॥ २२॥ यत् शक्तोति तत् कियते यत् च न शक्तुयात् तस्य च श्रद्धानम्। केविजिजिनैः भणितं श्रद्धानस्य सम्यक्त्वम्॥ २२॥

श्रर्थ—जो करनेंकूं समर्थ हूजे सो तौ कीजिये वहुरि जो करनेकूं नहीं समर्थ हूजिये सो श्रद्धिए जातें केवली भगवाननें श्रद्धान करनेंवालेंकें सम्यक्त कह्या है ॥ २२ ॥

भावार्थ—इहां श्राशय ऐसा है जो कोऊ कहै सम्यक्त भये पीछें तो सर्व परद्रव्य संसारकूं हेय जानियेहै सो जाकूं हेय जानें ताकू छोड़े मुनि होय चारित्र श्राचरै तय सम्यक्त भया जानिये. ताका समाधानरूप यह गाथा है जो सर्व परद्रव्यकूं हेय जानि निज स्वरूपकूं उपादेय जान्या श्रद्धान किया तब मिथ्याभाव तो मिट्या परतु चारित्रमोहकर्मका उदय प्रवल होय जेतें चारित्र श्र्यीकार करनेकी सामर्थ्य नहीं होय तेते जेती सामर्थ्य होय तेता तो करै तिस सिवायका श्रद्धान करै, ऐसे श्रद्धान करनेवालाहीके भगवान में सम्यक्त कहा है ॥ २२ ॥

श्रामें कहें है, जो ऐसे दर्शन ज्ञान चारित्र विपें तिष्ठें है ते विदवे योग्य हैं,—

दंसणणाणचरित्ते तर्वविणये णिचकालसुपसंतथा। एदे दु वंदणीया जे गुणवादी गुणधराणं ॥ २३॥ दर्शनज्ञानचारित्रे तपोर्विनये नित्यकालसुप्रस्वस्थाः। एते तु वन्दनीया ये गुणवादिनः गुणधराणाम् ॥ २३॥

श्रर्थः —दर्शन ज्ञान चारित्र तथा तप विनय इनिविपें जे भले प्रकार तिष्ठें हैं ते प्रशस्तहें सराहने योग्य हैं श्रथवा भले प्रकार ग्वस्थ हैं लीन हैं, वहुरि गण्धर श्राचार्य हैं तिनिके गुणानुवाद करनेवाले हैं ते वन्दने योग्य है। श्रन्य जे दर्शनादिकतें श्रष्ट हैं श्रर गुणवानितें सन्सरभाव राखि विनयंद्धप नहीं प्रवर्तें हैं ते वन्दिवयोग्य नाही हैं ॥९३॥

त्राग कहें हैं जो यथाजात रूपकू देखि मत्सरभाव करि वन्दना नहीं करें हैं ते मिथ्या दृष्टी ही हैं,—

सहजुटपण्णं रूवं दट्डुं जो मण्णएण मच्छरित्रो। सो संजमपडिवण्णो मिच्छाइट्टी हवइ एसो॥ २४॥ सहजोत्पन्नं रूपं दृष्ट्वा यः मन्यते न मत्सरी । सः संयमप्रतिपन्नः मिथ्यादृष्टिः भवति एपः ॥ २४ ॥

श्रर्थं—जो सहजोत्पन्न यथाजात रूपकू रेखि करि न माने है तिसका विनय सत्कार प्रीति नाहीं करें है श्रर मत्सरभाव करें हे सो संयमप्रतिपन्न है रीचा प्रहण करी है तोऊ प्रत्यच मिथ्यादृष्टी है ॥ २४ ॥

भावार्थ — जो यथाजातरूपकूं देखि मत्सरभावकरि ताका चिनय नहीं करें तौ जानिये याके इस रूपकी श्रद्धा रुचि नांहीं ऐसे श्रद्धा रुचि विना तो मिथ्यादृष्टी ही होय। इहां त्राशय ऐसा जो खेताम्बरादिक भये ते दिगम्बरहृपतें मत्सरभाव राखे श्रर तिमका विनय नहीं करें तिनिका निषय है॥ २४॥

श्रागें याहीकू हढ़ करें हैं,—

अमराण वंदियाणं रूवं दट्ट्रण सीलसहियाणं। जे गारवं करंति य सम्मत्तविवज्जिया होति॥ २५॥

श्रमरैः वंदितानां रूपं दृष्टा शीलसहितानाम् । ये गौरवं कुर्वन्ति च सम्यक्त्वविवर्जिताः भवंति ॥

श्रर्थ - शीलकरि सहित देवनिकरि वंदनेयोग्य जो जिनेश्वर देख-का यथाजात रूपकूं देखिकरि गौरव करे हैं विनयादिक नहीं करें हैं ते सम्यक्तकरि वर्जित है।।

भावार्थं - जा रूपकूं त्र्याएमादिक ऋद्धिनिके धारी देव भी पगा पडें ताकू देखि मत्सरभावकरि नहीं वदें हैं तिनिके सम्यक्त्य काहेका ? ते सम्यक्त्यतें रहितही हैं ॥ २४ ॥

श्रागै कहें हैं जो श्रसंयमी वंदवे योग्य नांही है;—

श्यस्संजदं ए चन्दे चच्छविहीणोवि तो ए वंदिजा। दोषिण वि होति समाएा एगो वि ण संजदो होदि॥२६

असंयतं न वन्देत वस्तविहीनोऽपि स न वन्द्येत । ही अपि भवतः समानी एकः अपि न संयतः भवति ॥२६॥

श्चर्य—श्चसंयमीकं नांही विदये वहुरि भावसंयम नहीं होय श्चर वाह्य विश्वरहित होय सो भी वंदिवे योग्य नाही जाते ये दोऊ ही संयम-रहित समान हैं, इनिमें एक भी सयमी नांही ॥

भावार्थ-जो गृहम्थ भेप धाऱ्या है सो ती छसयमी है ही, वहुरि जो वाह्य नम्ररूप धार्ण किया श्रर श्रन्तरङ्ग भावस्यम नांही है ती वह भी श्रसयमीही है, तातें ये दोऊही श्रसंयमी है, ताते दोऊ ही वदवे योग्य नाहीं। इहा श्राशय ऐसा है जो ऐसे मित जानियो-जो श्राचार्य यथाजातरूपकू दर्शन कहते आवें हैं सो केवल नमरूपही यथाजातरूप होगा, जातें आचार्य तो वाह्य अभ्यंतर सर्व परिश्रहसू रहित होय ताकू यथाजातरूप कहे हैं। श्रभ्यतर भावसयम विना वाह्य नम्र भये ती किछू सयमी होयहैं नाही ऐसें जानना। इहा कोई पूछे-वाह्य भेप शुद्ध होय श्राचार निर्दोप पालतार्के श्रभ्यतर भावमें कपट होय ताका निश्चय केंसें होय, तथा सृत्म भाव केवलीगम्य हैं, मिथ्यात्व होय ताका निश्चय केर्से होय, निश्चयविना चदनेकी कहा रीति ? ताका समाधान ऐसा जो कपटका जेतें निश्चय नहीं होय तेते श्राचार शुद्ध देखि वदै तामें टोप नाही, अर कपटका कोई कारणतें निश्चय होजाय तव नहीं वदे, वहरि केवलीगम्य मिथ्यात्वकी व्यवहारमैं चर्चा नाही छद्मस्थके ज्ञान गरयकी चर्चा है। जो अपने ज्ञानका विपयही नाही ताका वाध निर्वाध करनेका ज्यवहार नाही सर्वज्ञ भगवानकी भी यह हो आज्ञा है, ज्यवहारी जीवकुं व्यवहारका ही शरण है ॥ २६ ॥

आगे इसही अर्थकू दढ करता सता कहें हैं;-

णिव देहो बंदिज्जइ ए वि य कुलो ण वि य जाइसंजुत्तो। को वंदमि गुणहीणो ए हु सवणो णेय मावओ होइ॥२७

नापि देहो वंद्यते नापि च कुलं नापिच जातिसंयुक्तः। कः वंद्यते गुणहीनः न खलु श्रमणः नैव श्रावकः भवति॥२७

श्चर्य—देहकूं भी नाही वंदिये है वहुरि कुलकूं भी नाही वदियेहै बहुरि जातियुक्तकूं भी नांही वदियेहै जातें गुण्रहित होय ताकूं कौन बदे गुण् विना प्रकट मुनि नहीं श्रावक भी नांही है।।

भावार्थ—लोकमें भी ऐसा न्याय है जो गुणहीन होय ताकू कोऊ श्रेष्ठ माने नाही, देह रूपवान होय तो कहा, कुज बड़ा होय तो कहा, जाति वड़ी होय तो कहा, जाते मोच्नमार्गमें तो दर्शन ज्ञान चारित्र गुण हैं इनिविना जाति कुल रूप आदिक वदनीक नाही हैं, इनिते मुनि-श्रावकपणा श्रावे नांही, मुनिश्रावकपणा तो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रतें होय है, तातें इनिके धारक हैं तेही वदिवे योग्य हैं जाति कुल श्रावि वंदिवे योग्य नांही हैं।। २७।।

श्रागै कहें हैं जे तप श्रादिकिश संयुक्त हैं तिनिकू वंदूं हूँ, वंदिम तैवसावण्णा सीलं च गुणं च वभचेरं च। सिद्धिगमणं च तेसिं सम्मत्तेण सुद्धभावेण ॥ २७॥

१ 'क वन्देगुणहीन' षट्पाहुढमें ऐसी है।

१—-'तवसमण्णा, छाया—( तपःसमापन्नात ) 'तवसउण्णा' 'तवसमाण' ये तीन पाठ मुद्दित पर्त्राभ्रतकी पुस्तक तथा उसकी टिप्पणीमें हैं । २ 'सम्म त्रेणेव' ऐसा पाठ होनेसे पादभग नहीं होता ।

## वन्दे तपःश्रमणान् शीलं च गुणं च ब्रह्मचर्यं च । सिद्धिगमनं च तेषां सम्यक्त्वेन शुद्धभावेन ॥ २७ ॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहें हैं जो—जे तपकरि सहित श्रमणपणा धारें हैं तिनिक्नं तथा तिनिके शीलक्नं बहुरि तिनिके गुणक्नं बहुरि ब्रह्मचर्यकं में सम्यक्त्वसित शुद्धभावकरि बद्ं हूं जाते तिनिके तिनि गुण्गिकरि सम्यक्त्वसित शुद्धभाव करि सिद्धि कहिये मोत्त ता प्रति गमन होय है।।

भावार्थ—पहले कहा जो-देहादिक बंदिवे योग्य नांही, गुण बंदिवे योग्य हैं। स्रब इहां गुणसहितकूं बदना करी है तहां जे तप धारि गृहस्थपणां छोड़ि मुनि भये हैं तिनिक तथा तिनिके शीलगुण बहाचय सम्यक्तव सहित शुद्धभावकरि संयुक्त होय तिनिक बंदना करी है। तहा शीलशब्दकरि तो उत्तरगुण लेना, बहुरि गुणशब्दकरि मूलगुण लेनें, बहुरि ब्रह्मचर्य शब्दकरि स्नात्मस्वरूपविषे लीनपणा लेनां।। २८।।

त्रागें कोई त्राशका करें जो संयमी वंदनें योग्य कहा। तौ सम-वसरणादि विभूति सहित तीर्थंकरहें ते वदिवे योग्य हैं कि नांही ताका समाधानक गाथा कहें हैं-जो तीर्थंकर परमदेव हैं ते सम्यक्त्वसहित तपके माहात्म्यकरि तीर्थंकर पदवी पावेहें सोभी बदिवे योग्य हैं;

चउमहिनमरसहिओ चउतीसहि श्रइसएहिं संजुतो ! अणवरबहुसत्तहिओ कम्मक्खयकारणिमित्तो ॥२९॥

चतुःपष्टिचमरसहितः चतुर्स्त्रिशद्भिरतिशयैः संयुक्तः । रैत्र्यनवरतबहुसत्त्वहितः कर्मचयकारणनिमित्तः ।।२९॥

श्रथं — जो चौसिंठ चमरनिकार सृहित हैं, बहुरि चौतीस श्रिति-श्यिनकार सहित हैं, बहुरि निरन्तर वहुन प्राणीनिका हित जाकरि होय है, ऐसे उपटेशके दाता है बहुरि कर्मका चयका कारण है ऐसे तीर्थकर परमदेव है ते चिद्वे योग्य हैं।

भावार्थ—इहां चौसिठ चमर चौतीस श्रितशय सहित विशेपणिनिकिर तो तीर्थकरका प्रभुत्व जनाया है, श्रर प्राणीिनका हित करना श्रर कर्मका चयका कारण विशेपणतें परका उपकारकरनहागपणां जनाया है, इनि वोऊही कारणिनतें जगतमें वववे पूजवे योग्य हैं। याते ऐसा श्रम नहीं करनां जो तीर्थकर कैसें पूज्य हैं, ये तीर्थकर सर्वज्ञ वीतराग हैं। तिनिके समवसरणाविक विभूति रिच इन्द्राविक भक्तजन महिमा करें हैं। इनिकें कल्लू प्रयोजन नांही है श्राप विगवरताकूं धारे श्रतरीख तिष्ठें हैं, ऐसा जानना ॥ २९॥

आगैं मोत्त काहेतें होय है सो कहें हैं,—

णाणेण दंसणेण य तवेण चरियेण संजमगुणेण। चउहिं पि समाजोगे मोक्खो जिणसासणे दिहो॥३०॥

ज्ञानेन दर्शनेन च तपसा चारित्रेण संवमगुणेन । चतुर्णामपि समायोगे मोक्षः जिनशासने दृष्टः ॥ ३० ॥

अर्थ-ज्ञान करि दर्शनकिर तपकिर श्रर चारित्रकिर इति च्यार-निका समायोग होते जो सयमगुण होय ताकिर जिनशासन वर्षे मोच्च होना कहा है ॥ ३०॥

श्रागें इनि ज्ञान श्रादिकै उत्तरीत्तर सारपणा कहें हैं.— णाणं णरस्स सारो सारो वि णरस्स होइ सम्मत्तं। सम्मत्ताओ चरणं चरणात्रो होइ णिव्वाणं ॥३१॥

<sup>ा &#</sup>x27;अणुचरमहुमत्तिको' (अनुचरमहुसस्वहितः ) मुद्रित पर्प्राग्टतमें यह पाठ है। > 'निमित्ते' मुद्रित पर्प्राग्टनमें ऐसा पाठ है।

ज्ञानं नरस्य सारः सारः अपि नरस्य भवति सम्यक्त्वम् । सम्यक्त्वात् चरणं चरणात् भवति निर्वाणम् ॥ ३१ ॥

श्रर्थ—प्रथम तौ या पुरुप के ज्ञान सार है जातें ज्ञानतें सर्व हेय उपादेय जाने जाय हैं. वहुरि या पुरुपकें सम्यक्त्व निश्चय करि सार है जाते सम्यक्त्व विना ज्ञान मिथ्या नाम पाने है, सम्यक्त्वतें चारित्र होय है जाते सम्यक्त्व विना चारित्र भी मिथ्याही है, बहुरि चारित्र ते नि-र्वाग्र होय है।

भावार्थ—चारित्र तें निर्वाण होय है अर चारित्र ज्ञानपूर्वक सत्यार्थ होय है अर ज्ञान सम्यक्त्वपूर्वक सत्यार्थ होय है एसें विचार किये सम्यक्त्व के सारपणां श्राया। यातें पहलें तो सम्यक्त्व सारहे पीछें ज्ञान चारित्र सार है। पहलें ज्ञानतें पदार्थनिकू जानिये हैं यातें पहलें ज्ञान सार है तौऊ सम्यक्त्व विना ताका भी सारपणा नाही, ऐसा जानना गु३२ श्रागे इसही श्रर्थकू हंढ़ करें हैं—

णाणिम्म दंसणिम्म य तवेण चरिएण सम्मसहिएण। चोण्हं पि समाजोगे सिद्धा जीवा ण सन्देहो ॥३२॥

> ज्ञाने दर्शने च तपसा चारित्रेण सम्यक्त्वसहितेन। चतुर्णामपि समायोगे सिद्धा जीवा न सन्देहः॥ ३२॥

श्रर्थ — ज्ञान होतें दर्शन होतें सम्यक्त्वसिहत तपकरि चारित्र करि इनि च्यारनिका समायोग होतें जीव सिद्ध भये हैं, यामैं संदेह नाही है।।

भावार्थ-पूर्वें जे सिद्ध भये हैं ते सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तप इति च्यारिनके सयोगहीतें भये हैं यह जिनवचन है, यामें संदह नाही ॥ ३२ ॥ श्रारों कहें है जो लोक विपें सम्यग्दर्शनस्य रत्न श्रामीलक है जो हेव दानवनिकरि पूज्य है —

कल्लाणपरंपरया लहंति जीवा विसुद्धसम्मत्तं। सम्महंसणरयणं अग्घेदि सुरासुरे लोए॥३३॥

कल्याणपरंपरया लभंते जीवाः विशुद्धमम्यक्त्वम् । सम्यग्दर्शनरत्नं अर्घ्यते सुरासुरे लोके ॥ ३३॥

श्रर्थ—जीय है ते विशुद्ध सम्यन्त्व है ताहि कन्याण्की परंपरा महित पार्चे हैं तातें सम्यग्दर्शन रत्न है सं। इस सुर श्रसुरिनकिर भन्या लोकविर्षे पूज्य है ॥

भावार्थ—विशुद्ध कित्ये पश्चीस मलहोपनिकरि रहित निग्तिचार सम्यक्त्वतें कल्याणकी प्रप्रा कित्ये तीर्थका पद्मी पाने हें मो यातें यह सम्यक्त्व रत्त सर्व लोक देव दानव मनुष्यनिकि पृष्य होय है। तीर्थकर प्रकृतिके बंधके कारण सोलह कारण भावना कही हैं तिनिमें पहले दर्शनिवशुद्धि है मो ही प्रधान है, ये ही विनयादिक पंदरह भाव-नानिका कारण है, यार्ते सम्यन्दर्शनके ही प्रधानपणा है।।३३॥

श्रामें कहें हैं जो उत्तमगोत्र सहित मनुष्यपणांकूं पाय सम्यक्त्व पाय मोत्त पार्व है यह सम्यक्त्वका माहात्म्य है —

लद्ध्ण य मणुयत्तं सहियं तह उत्तमेण गुत्तण। लद्धण य सम्मत्तं अक्लयसुक्लं च मोक्लं च ॥३४

१ 'दर्ह्ण' सुहित प्रतिमें ऐमा पाठ है।

२ 'अक्ष्वयसोक्ष कहि मोक्ष च' मुद्धितप्रतिकी दिवण्णीमें ऐसा पाठ भी है।

लव्ध्वा च मनुजन्वं सहितं तथा उत्तमेन गोत्रेण । लब्ध्वा च सम्यक्त्वं त्रज्ञयसुखं च मोत्तं च ॥ ३४ ॥

श्रर्थ—उत्तमगोत्र सिहत मनुष्यपणा प्रत्यत्त पाय करि श्रर तहा सम्यक्तव पाय करि श्रविनाशी सुखरूप केवलज्ञान पार्वे हैं, बहुरि तिस सुखसिहत मोत्त पार्वे हैं।।

भावार्थ —यह सर्व सम्यक्त्वका माहात्म्य है ॥ ३४ ॥ श्रागें प्रश्न उपजे हैं जो सम्यक्त्वके प्रभावतें मोत्त पावें हैं सो तत्काल ही पावें हैं कि किछू श्रवस्थान भी रहें हैं ति ताके समाधानकप गाथा कहें हैं, —

विहरिद जाव जिणिदो सहसद्वसुलक्खणेहिं संजुत्तो। चउतीस अइसयजुदो सा पडिमा थावरा भणिया॥३५

विहरित यावत् जिनेंद्रः सहस्राष्टलच्यौः संयुक्तः । चतुस्त्रिश्रदतिशययुतः सा प्रतिमा स्थावरा भिणता ॥३४॥

श्रथं—केवलज्ञान भये पीछें जिनेन्द्र भगवान जेतें इस लोकमें श्रायंखडमें विहार करें तेते तिनिकी सो प्रतिमा किहये शरीर सहित प्रतिबंब तिसकूं 'थावर प्रतिमा' ऐसा नाम किहये। सो कैसे हैं जिनेन्द्र एकहजार श्राठ लच्चणिन किर संयुक्त है। तहा श्रीवृत्त कू श्राटि लेय एकमो श्राठतो लच्चण होयहें। बहुरि तिल मुसकूं श्रादिलेय नवसे व्य-जन होयहें। बहुरि चौतीस श्रतिशयमें दश तो जनमतें ही लिये उप-जैहें,—निस्वेदता १ निर्मलता २ श्वेतक्षिरता ३ समचतुरस्र संस्थान ४ वज्रवृपम नाराच सहनन ४ सुरूपता ६ सुगधता ७ सुलच्णता प श्रतुलवीय ९ हितमित वचन १० ऐसें दश। बहुरि घातिया कर्म चय भये दश होय,—शतयोजन सुभिन्नता १ श्राकाशगमन २ प्राणि-

वधको अभाव ३ कवलाहारको स्त्रभाव ४ उपसर्गको स्त्रभाव ४ चतु-मुखपर्गों ६ सर्वविद्याप्रभुत्व ७ छायारहितत्व ८ लोचननिरपंडनरहितत्व ९ केश नखबुद्धिरहितत्त्र १० ऐमें दश । बहुरि देवनिकरि भये चौदृह,— सकलाद्धेमागधी भाषा १ सर्वजीव मैत्रीभाष २ सर्वऋतुफलपुष्पप्रादुर्भीव ३ श्रादर्शसहश पृथ्वी होय ४ मद सुगध पवन चल ४ सर्व लोक्स श्रानंद वर्ते ६ भूमियंटकादिरहित होय ७ देव गंधोदक दृष्टि करें ८ विहार होय तय पदकमल तर्ले देव सुवर्णमयी कमल रचे ९ भूमि धान्यनिष्पत्तिसहित होय १० दिशा श्राकाश निर्मल होय ११ देवनिका श्राह्मानन शब्द होय १२ धर्म चक श्रामें चले १३ श्रष्ट गगल द्रव्य होय १४ ऐसें चीवह । सर्व मिलि चौतीस भये । वहुरि प्रष्ट प्रातिहार्य होय, तिनिके नाम;—श्रशोक्ष्यच १ पुण्पयृष्टि २ दिव्यध्वनि ३ चामर् ४ मिहामन ४ छत्र ६ भामंडल ७ दुंदुभिवादित्र ८ ऐमें त्राठ । ऐमें श्रितिशयनिसहित श्रनतज्ञान श्रानंतदर्शन श्रानतसुख श्रानंतवीर्य सहित तीर्थंकर परमटेच जेतें जीवनिकं मवोधन निमित्त विहार करते विराजें तेर्ते स्थावर प्रतिमा कहिये। ऐसे स्थावर प्रतिमा कहनेर्ते तीर्थकर्क केवलज्ञान भये पीर्छे अवस्थान जनाया है अर धातु पापाग्रकी प्रतिमा रचि स्थापिये हैं सो याका व्यवहार है।। ३४॥

श्रागें कर्म नाश करि मोच प्राप्त होय हैं ऐमें कहै है,—

वारसविहनवजुत्ता कम्मं खिवजणिविहिवछेण स्सं। वोसदृचत्तदेहा णिव्वाणमणुत्तरं पत्ता ॥ ३६॥ द्वादशिवधतपोयुक्ताः कर्म क्षपित्वा विधिवलेण स्वीयम्। व्युत्सर्गत्यक्तदेहा निर्वाणमनुत्तरं प्राप्ताः ॥ ३६॥

श्रर्थ—जे वारह प्रकार तप करि संयुक्त भये सते विधिके वल करि श्रपने कर्मकूं सिपाय करि 'वोसट्टचत्तदेहा' कहिये न्यारा करि छोड्या है देह ज्या ऐसे भये ते श्रनुत्तर किहये जातें परे श्रन्य श्रवस्था नाही ऐसी निर्वाण श्रवस्थाकू प्राप्त होय हैं।

भावार्थ—जे तपकरि केवलज्ञान उपाय जेते विहार करें तेते श्रव-स्थान रहें पोझें द्रव्य चेत्रकाल भावकी सामग्रीरूप विधिके बलकरि कर्म चिपाय व्युत्सर्गकरि देहकू छोड़ि निर्वाणकूं प्राप्त होय हैं। इहा श्राशय ऐसा जो निर्वाणकूं प्राप्त होय तव लोकके शिखर जाय तिष्टे है तहा गमनविषे एक समय लागे तिस काल जगम प्रतिमा कहिये। ऐमें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकरि मोच्चिनी प्राप्ति होय है तहा सम्यग्दर्शन प्रधान है। इस पाइडमें सम्यग्दर्शनका प्रधानपणाका व्याख्यान किया।। ३६॥

### सवैया छंद।

मोक्ष उपाय कहो जिनराज ज सम्यग्दर्शन ज्ञान चिरता। तामधि सम्यग्दर्शन ग्रुख्य भये निज बोध फलै सुचरित्रा॥ जे नर त्रागम जानि करै पहचानि यथावत मित्रा। घाति क्षिपाय रु केवल पाय अघाति हने लहि मोक्ष पवित्रा॥१

### दोहा

नमूं देव गुरु धर्मकूं जिन आगमकूं मानि। जा प्रसाद पायो अमल सम्यग्दर्शन जानि॥२॥

इति श्रीकुन्दकुन्दस्वामि विरचित श्रष्टप्राभृतमे प्रथम दर्शनप्राभृत श्रीर तिसकी जयचन्द्र छाबडा कृत देशभाषामयवचनिका

क्ष समाप्त क्ष

#### \* श्री \*

# --ःःंःःं अथ<sup>े</sup>रत्त्रपाहुड ःःःः--

··· Dd 221 d ····

### **--용 ? &--**

### दोहा

वीर जिनेश्वरक् नमृं गौतम गग्धिर लार। काल पंचमा आदिमें भए सत्रकरतार॥ १॥

ऐसें मंगलकरि श्रीकुन्डकुन्द श्राचार्यकृत प्राकृत गाथा वंध सूत्रपा-हुड है ताकी दंशभाषामय वचनिका लिखिए हैं;—

तहा प्रथमही श्रीकुन्दवुन्द श्राचार्य सृत्रकी महिमागर्भित सूत्रका स्वरूप जनावे हैं:—

अरहंतभासियत्थं गणहरदेवेहिं गंथियं सम्मं।
सुत्तत्थमगाणत्थं सवणा साहंति परमत्थं॥१॥

श्रह्यापितार्थं गणधरदेवैः प्रथितं सम्यक् । सत्रार्थमार्गेणार्थं श्रमणाः साधयंति परमार्थम् ॥१॥

श्रर्थ—जो गणधर देविननें सम्यक् प्रकार पूर्वीपरिवरोधरिहत गूंथ्या रच्या जो सूत्र हे, सो कैसाक है सूत्र—सूत्रका जो किछू श्रर्थ है ताका मार्गण किहये हेरना जाननां सो है प्रयोजन जामें, ऐसे सूत्र किर श्रमण किहये मुनि हैं ते परमार्थ किहये उत्कृष्ट श्रर्थ प्रयोजन जो

१ मुद्रित सस्कृत मटीक प्रतिमें दूसरा चारित्रपाहुद है।

श्रविनाशी मोत्त ताहि साधे है। इहां गाथामें सूत्र ऐसा विशेष्य पद न कह्या तौऊ विशेषण्निकी सामर्थ्यतें लिया है।

भावार्थ—जो श्ररहंत सर्वज्ञ करि भाषित है श्रर गणधर देविन-करि श्रच्तर पद वाक्यमयी गूथ्या है श्रर सूत्रके श्रथंका जाननेकाही है श्रथं प्रयोजन जामे ऐसा सूत्र करि मुनि परमार्थ जो मोच ताहि साधे है। श्रन्य जे श्रच्तपाद जैमिनि कपिल सुगत श्रादि छद्मस्थनिकरि रचे किल्पत सूत्र हैं तिनिकरि परमार्थकी सिद्धि नांही है, ऐसा श्राशय जानना ॥ १॥

त्रागें कहे है जो ऐसा सूत्रका त्रार्थ त्राचार्यनिकी परपरा करि वर्त्ते तिसकू जानि मोत्तमार्गकूं साधै है सो भव्य है,—

सुत्तिम जं सुदिट्ठं श्राइरियपरंपरेण मग्गेण। णाऊण दुविह सुत्तं वद्टइ सिवमग्ग जो भव्वो॥२॥ स्त्रे यत् सुदृष्टं श्राचार्यपरंपरेण मार्गेण।

सत्र यत् सुदृष्ट त्राचायपरपरण मागण । ज्ञात्वा द्विविधं सत्रं वर्तते शिवमार्गे यः भव्यः ॥ २ ॥

श्रर्थ—जो सर्वज्ञभाषित सूत्रविपें जो किछू भलै प्रकार कहा। है ताकूं श्राचार्यनिकी परंपरारूप मार्ग किर दोयप्रकार सूत्रकू शब्द थकी श्रर्थ थकी जानि श्रर मोचमार्गविषें प्रवर्तें है सो भव्यजीव है मोच पावने योग्य है।

भावार्थ—इहा कोई कहै—अरहंतका भाष्या अर गण्धर देव-निका गूंथ्या सूत्र तो द्वादशागरूप हैं ते तो अवार कालमें टीखे नाही तत्र परमार्थरूप मोत्तमार्ग कैसें सधे, ताका समाधानकू यह गाथा है— जो आहतभापित गण्धर गूथित सूत्रमें जो उपदेश है तिसकू आचार्य-निकी परपराकरि जानिये है, तिसकृं शब्द अर्थ करि जानि जो मोत्तमार्ग साधे है सो मोत्त होने योग्य भव्य है। इहा फेरि कोऊ पूछे—जो श्राचार्यनिकी परंपरा कहा ? तहां श्रन्य प्रथिनमें श्राचार्यनिकी परंपरा कही है, सो ऐसे हैं;--

श्रीवर्द्वमान तीर्थं कर सर्वज्ञ देव पीछें तीन ती केवलज्ञानी भये; गीतम १ सुधर्म २ जबू ३। वहुरि तापी हैं पाच श्रुतकेवली भये तिनिकू द्वादशांग सूत्रका ज्ञान भया.--विष्णु १ नंदिमित्र २ श्रपराजित ३ गोवर्द्धन ४ भद्रवाहु ४। तिनिपीर्छे दश पूर्वनिके पाठी ग्यारह भये; विशाख १ श्रीप्रिल २ चत्रिय ३ जयसेन ४ नागसेन ४ सिद्धार्थ ६ धृतिपेण ७ विजय ८ बुद्धिल ९ गंगदेव १० धर्मसेन ११। तिनि पीलें पाच ग्याग्ह श्रंगनिके धारक भये, नत्तत्र १ जयपाल २ पाडु ३ ध्रवसेन ४ कस ४। वहुरि तिनि पीछें एक अगके धारक च्यार भये; सुमद्र १ यशोभद्र २ भद्रवाहु ३ लोहाचार्य ४ । इनि पीर्छे एक छंगके पूर्ण ज्ञानीकी तौ व्युच्छित्ति भई श्रर श्रगका एकदेश श्रर्थके ज्ञानी श्रा-चार्य भये तिनिमै केतेकनिके नाम;-श्रह्दिलि, माघनदि, धरसेन, पुष्पदत्त, भूतवित, जिनचन्द्र, कुन्दकुन्द, उमाम्वामी, समन्तभद्र, शिवकोटि, शिवायन, पूज्यपाट, वीरसेन, जिनसेन, नेमिचन्द्र इत्यादि । वहुरि तिनि पीछें तिनिकी परिपाटीमें आचार्य भये तिनितें अर्थका व्युच्छेंद नहीं भया, ऐसें दिगवरनिके संप्रदायमें प्ररूपणा यथार्थ है। बहुरि श्रन्य श्वेताम्बरादिक वर्द्धमानस्वामीतें परपरा मिलावे है सो कल्पित है जाते भद्रवाहु स्वामी पीछें केई मुनिकालमें अष्ट भये ते श्रार्द्धफालक कहाये तिनिकी संप्रदायमें खेताम्बर भये, तिनिमें देवगणनामा साध्र तिनिकी सप्रवायमें भया है तानें सूत्र रचे हैं सो तिनिमें शिथिलाचार पोपनेकू कल्पित कथा तथा कल्पित आचरणकी कथनी करी है सो प्रमाणभूत नाहीं है। पचमकालमें जैनामासनिक शिथिलाचारकी बहुल्यता है सो युक्त है इस कार में साचा मोचमार्गकी विरर्गलता है ताते शिथिलाचारी-निकै साचा मोचमार्ग कहाते होय ऐसा जाननां।

श्रव इहां कत्रूक द्वादशागसूत्र तथा श्रंगवाह्यश्रुतका वर्णन लिखिये है,—तहां तीर्थंकरके मुखतें उपजी जो सर्व भाषामय दिञ्य- ध्विन ताकूं सुनिकरि च्यार ज्ञान सप्तऋद्धिके धारक गण्धर देविनने श्रचर पदमय सूत्ररचना करी। तहा सूत्र दोय प्रकार है, —एक श्रग दूसरा श्रंगवाह्य। तिनके श्रपुनरक्त श्रचरिनकी संख्या वीस श्रकिन प्रमाण है ते श्रंक एक घाटि इकड़ी प्रमाण हैं। ते श्रक-१८४४६७४४०७३-७०९४४१६१४ एते श्रचर है। तिनिके पट करिये तब एक मध्यपदके श्रचर सौलासे चौतीस कोडि तियासी लाख सात हजार श्राठसे श्रठ्यासी कहे हैं तिनिका भाग दिये एकसौ बारह कोडि तियासीलाख श्रठावन हजार पांच इतनें पावें येते पदहें ते तौ बारह श्रंगरूप सूत्रके पदहें। श्रर श्रवशेष वीस श्रंकिनमें श्रचर रहे ते श्रगवाह्य सूत्र कहिये, ते श्राठ कोडि एक लाख श्राठ हजार एकसौ पिचहत्तर श्रचर हैं तिनि श्रचरिनमें चौदह प्रकीर्णकरूप सूत्ररचना है।

श्रव इनि द्वादशागरूप सुत्ररचनाके नाम श्रर पद संख्या लिखिए है,—तहां प्रथम श्रंग श्राचारांग है तामैं मुनीश्वरनिके श्राचारका निरू-पगा है ताके पद श्रठारह हजार हैं। बहुरि दूमरा सूत्रकृत श्रग है ताविषें ज्ञानका विनय आदिक अथवा धर्मिकयामें स्वमत परमतकी क्रियाका विशेषका निरूपण है याके पद छत्तीस हजार है। वहुरि तोसरा स्थान ऋग है ताविपै पदार्थनिका एक ऋादि स्थाननिका निरू-पर्गा है जैसें जीव सामान्व करि एकप्रकार विशेषकरि दोय प्रकार तीन प्रकार इत्यादि ऐसे स्थान कहे हैं याके पद वियालोस हजार है। वहुरि चौथा समवाय ऋगं है याविषें जीवारिक छह द्रव्यनिका द्रव्य चेत्र कालादि करि वर्णन है याके पद एक लाख चौसिठ हजार हैं। पांचमा व्याख्याप्रज्ञप्ति ऋग है याविषे जीवके ऋम्ति नास्ति श्रादिक साठि हजार प्रश्न गण्धरदेव तीर्थंकरकै निकट किये तिनिका वर्णन है याके पद दोय लाख श्रठाईस हजार है। वहुरि छठा ज्ञातृधर्मकथा नामा श्रग है यामें तीर्थंकरनिके धर्मकी कथा जीवादिक पदार्थनिका स्वभा-वका वर्णन तथा गण्धरके प्रश्ननिका उत्तरका वर्णन है याके पट पांच लाख छप्पन इजार हैं। बहुरि सातवा उपासकाध्ययननाम

श्रंग है याविषें ग्यारह प्रतिमा श्रादि श्रावकका श्राच।रका वर्णन है याके पद ग्यारह लाख सत्तर हजार है। बहुरि श्राठमा फुतदशागनामा श्रंग है याविषें एक एक तीथकरके वारें दशदश श्रतकृत केवली भये तिनिका वर्णन है याके पद तेईस श्रठाईस हजार हैं। बहुरि नवमा श्रनुत्तरोपपादकनामा श्रग है याविपें एक एक तीर्थंकरके वारें दशदश महामुनि घोर उपसर्ग सिंह श्रमुत्तर विमाननिमें उपजे तिनिका वर्णन है याके पद बाएवे लाख चवालीस हजार है। बहुरि दशमा प्रश्न व्याकरणनाम अग है याविषे अतीत श्रनागत कालसंबधी शुभाशुभका प्रश्न कोई करै ताका उत्तर यथार्थ कहनेका उपायका वर्णन है तथा श्राचे निर्मेपणी सवेदनी निर्वे-दनी इनि च्यार कथानिका भी या श्रंगमै वर्णन है याके पद तिराण्वें लाख सोलह हजार हैं। बहुरि ग्यारमां विपाकसूत्र नामा श्रंग है या-विषे कर्मका उदयका तीव्र मंद श्रतुभागका द्रव्य चेत्र काल भावका श्रपेचा लिये वर्णन है याके पर एक कोडि चौरासी लाख हैं। ऐसैं ग्यारह श्रग हैं तिनिके पदनिकी सख्याका जोड़ दिये च्यार कोडि पद-रह लाख दोय हजार पद होय हैं। बहुरि बारमा दृष्टिवादनामा अग है ताविषें मिथ्यादर्शनसबंधी तीनसे तरेसिंठ कुवाद हैं तिनिका वर्णन है याके पद एक सौ आठ कोडि अङ्सठि लाख छप्पनहजार पाच पद हैं। या बारमा खंगका पाच अधिकार हैं;-परिकर्म १ सूत्र २ प्रथमानुयोग ३ पूर्वगत ४ चूलिका ४ ऐसें। तहां परिकर्मविषें गणितके करण सूत्र है ताके पाच भेद हैं,—तहां चन्द्रप्रज्ञप्ति प्रथम है तामें चन्द्रमाका गमनादिक परिवार वृद्धि हानि यह आदिका वर्णन है याके पद छत्तीस लाख पांच हजार हैं। बहुरि दूजा सूर्यप्रक्रप्ति है यामैं सूर्यकी ऋद्धि परिवार गमन आदिका वर्णन है याके पद पाच लाख तीन हजार हैं। वहुरि तीजा जंचुद्रीपप्रज्ञप्ति है यामै जंचूद्रीपसबंधी मेरु गिरि दोत्र कुला-चल श्रादिका वर्णन है याकै पट तीन लाख पचीस हजार है। बहुनि चौथा द्वीपसागरप्रज्ञप्ति है यामैं द्वीपसागरका स्वरूप तथा तहां तिष्टै

ज्योतिपी व्यंतर भवनवामी देवनिके श्रावास तथा तहा तिष्टै जिन-मंदिरनिका वर्णन है याके पट वावन लाख छत्तीम हजार हैं। बहुरि पांचमा व्याख्याप्रज्ञप्ति है याविषें जीव श्रजीव पदार्थनिका प्रमाणका वर्णन है याके पद चौरासी लाख छत्तीस हजार हैं। ऐसें परिकर्मके पाच भेदनिके पद जोडे एक कोडि इक्यासी लाख पाच हु जार है। वहुरि वारमां ऋंगका दूजा भेद सूत्र नाम है ताविपै मिथ्यादर्शनसवधी तीनसै तरेसिंठ कुवाद हैं तिनिकी पूर्वपत्त लेकरि तिनिका जीव पदार्थपरि लगावना स्त्रादि वर्णन है याके भेद श्रष्ट्यासी लाख हैं। वहरि बारमां श्रंगका तीजा भेद प्रथमानुयोग है या विपें प्रथम जीवकू उपदेशयोग्य तीर्थं कर स्नाहि तरेसिठ शलाका पुरुषनिका वर्णन है याके पद पाच हजार है। बहरि बारमा श्रंगका चौथा भेट पूर्वगत है, ताके चौदह भेट हैं तहां प्रथम उत्पाद नामा है तावि पें जीव आदि वस्तुनिक उत्पाद व्यय घौव्य आदि अनेक धर्मनिकी अपेचा भेद वर्णन है याके पद एक कोडि हैं। बहुरि द्जा श्रप्रायणीनाम पूर्व है याविषै सातसे सुनय दुर्नयका श्रर पट्द्रव्य सप्त तत्व नव पदार्थनिका वर्णन है याके छिनवे लाख पद हैं। बहुरि तीजा वीर्यानुवादनाम पूर्व है याविपें षट् द्रव्यनिकी शक्तिरूप वीर्यका वर्णन है याके पढ सत्तरि लाख हैं। बहुरि चौथा श्रम्तिनास्ति प्रवाद-नामा पूर्व है या विषें जीवादिक वस्तुका स्वरूप द्रव्य चेत्र काल भावकी श्रपेत्ता श्रास्त पररूप द्रव्य त्रेत्र काल भावकी श्रपेत्ता नास्ति श्रादि च्यनेक धर्मनिविधे विधि निषेध करि सप्तभगकरि कथंचित विरोध मेटने रूप मुख्य गौए। करि वर्णन है याके पद साठि लाख हैं। बहुरि ज्ञान-प्रवादनामा पांचमां पूर्व है यामैं ज्ञानके भेदनिका स्वरूप संख्या विषय फल आदिका वर्णन हैं याके पट एक घाटि कोडि है। बहुरि छठा सत्यप्रवादनामा पूर्व है या विषे सत्य असत्य आदिक वचननिकी अनेक प्रकार प्रवृत्ति है ताका वर्णन है याके पट एक कोडि छह हैं। वहुरि सातमां श्रात्मप्रवादनामा पूर्व है याविषें श्रात्मा जो जीव पदार्थ है ताका कत्ती भोक्ता स्रादि स्रनेक धर्मनिका निश्चय व्यवहार नय स्रपेत्ता वर्णन

है याके पट छन्त्रीम कोडि हैं। वहुरि कर्मप्रवाद नामा आठमा पूर्व है याविषे ज्ञानावरण श्रादि श्राठ कर्मनिका वध सत्व उदय उदीरणपणा त्रादिका तथा क्रियारूप कर्मनिका वर्णन है याके पद एक कोडि श्रासी लाख हैं। वहुरि प्रत्याख्याननामा नवमा पूर्व है यामैं पापके त्यागका श्रनेक प्रकार करि वर्णन है याके पर चौरासी लाख हैं। वहुरि दशमा विद्यानुवादनामा पूर्व है यामें सातमे जुद्रविद्या प्रर पाचसै महाविद्या इनिका स्वरूप सावन मत्राटिक अर सिद्ध भये इनिका फलका वर्णन है तथा ऋष्टाग निमित्त ज्ञानका वर्णन है याके पट एक कोडि दश लाग्व है वहुरि कल्याणवादनामा ग्यारवा पूर्व है यामैं तीर्थंकर चक्रवर्ती स्रादिके गर्भ स्राटि कल्याणका उत्सव तथा तिसके कारण पोडश भावनादिके तपश्चरणादिक तथा चन्द्रमा सूर्या-विकके गमनविशेप त्रादिकका वर्णन है याके पट छन्त्रीस कोडि हैं वहुरि प्राण्वादनामा वारमा पूर्व है यामैं श्राठ प्रकार वैद्येक तथा भूता-दिक न्याधि दूरि करनेके मत्रादिक तथा विष दूरि करनेके उपाय तथा स्वरोद्य आ। दिका वर्णन है याके तेरह कोडि पट हैं। वहुरि कियाविशालनामा तेरमा पूर्व है यामै सगीतशास्त्र छन्ड श्रलकारादिक तथा चौसठि कला, गर्भाधानादि चौरामी किया, सम्यग्दर्शन स्रादि एकसौ त्राठ किया, देववदनाटि पश्चोस किया, नित्य नैमित्तिक किया इत्यादिका वर्णन है याके पाद नव कोडि हैं। चौदहमां त्रिलोकविंदुसार नामा पूर्व है या विषे तीन लोकका स्वरूप श्रर वीजगणितका स्वरूप तथा मोत्तका स्वरूप तथा मोत्तको कारणभूत कियाँका स्वरूप इत्यादिका वर्णन है याके पाट बारह कोडि पचास लाख हैं। ऐसे चौदह पूर्व हैं, इनिके सर्व पदनिका जोड पिच्यां एवं कोडि पचास लाख है। बहुरि बारमा अगका पाचमा भेद चृिलका है ताके पाच भेद हैं तिनिके पद दोय कोडि नव लाख निवासी हजार दोयसै हैं। तहा जलगता म् चूिलकामें जलका म्तभन करना जलमें गमन करना। श्रिमिगता चूिल-कामें अग्निस्तंभन करना अग्निमें प्रवेश करनां अग्निका भन्नण करना इत्यादिके कारणभून मंत्र तत्रादिकका प्ररूपण है, याके पद दोय कोडि नवलाख निवासी हजार दोयसे हैं। एते एते ही पद अन्य च्यार चूलिकाके जानने। बहुरि दूजी स्थलगता चूलिका है याविपें मेरुपवत भूमि इत्यादि विषें प्रवेश करनां शीघ्र गमन करना इत्यादि कियाके कारण मंत्र तंत्र तपश्चरणादिकका प्ररूपण है। बहुरि तीजी मायागता चूलिका है तामे मायामयी इद्रजाल विकियाके कारणभूत मन्त्र तन्त्र तपश्चरणादिक का प्ररूपण है। बहुरि चौथी रूपगता चूलिका है यामें सिह हाथी घोड़ा वैल हरिण इत्यादि अनेकप्रकार रूप पलटि लेना ताके कारणभूत मन्त्र तत्र तपश्चरण आदिका प्ररूपण है, तथा चित्राम काष्टलेपादिकका उच्चण वर्णन है तथा धातु रसायनका निरूपण है। बहुरि पाचमीं आकाशगता चूलिका है यामें आकाशगता चूलिका है यामें आकाशविपे गमनादिकके कारणभूत मत्र यंत्र तत्रादिकका प्ररूपण है। ऐसें वारमा अग है। या प्रकार तो वारह अंग सूत्र है।

बहुरि श्रद्भवाद्य श्रुतके चौदह प्रकीर्णंक हैं। तिनिमें प्रथम प्रकीर्णंक सामायिक नामा है, ताविपें नाम स्थापना द्रव्य चेत्र काल भाव भेद-किर छह प्रकार इत्यादिक मामायिकका विशेषकरि वर्णन है। बहुरि दूजा चतुर्विशातिस्तव नाम प्रकीर्णंक है ताविपें चौवीस तीर्थंकरिनकी महिमाका वर्णन है। बहुरि तीजा वदनानाम प्रकीर्णंक है तामें एक तीर्थंकरके श्राश्रय वदना स्तुतिका वर्णन है। वहुरि चौथा प्रतिक्रमण्यामा प्रकीर्णंक है तामें सात प्रकारके प्रतिक्रमण्यामा प्रकीर्णंक है तामें सात प्रकारके प्रतिक्रमण्यामा प्रकीर्णंक है तामें सात प्रकारके प्रतिक्रमण्यामा श्रकीर्णंक है। बहुरि छठा कृतिकर्मनामा प्रकीर्णंक है तामें श्ररहन्त श्रादिककी वदनाकी क्रियाका वर्णन है। वहुरि सातमा दशवैकालिकनामा प्रकीर्णंक है तिसविपे मुनिका श्राचार श्राहारकी श्रुद्धता श्रादिका वर्णन है। वहुरि श्राठमा उत्तराध्ययननामा प्रकीर्णंक है ताविपे परीषह उपसर्गका सहनेका विधान वर्णन है।

बहुरि नवमा कल्पव्यवहार नामा प्रकीर्णक है तामें मुनिके योग्य छा-चरण छर अयोग्य सेवनके प्रायक्षित निनिका वर्णन है। बहुरि दशमा कल्पाकरप नाम प्रकीर्णक है ताविपें मुनिकू यह योग्य है यह अयोग्य है ऐसा द्रव्य चेत्र काल भावकी अपेन्ना वर्णन है। बहुरि ग्यारमा सहा-कल्पनामा प्रकीर्णक है तामें जिनकल्पी मुनिके प्रतिमायोग त्रिकालयोगका प्रकृपण है तथा स्थिवरकल्पी मुनिनिकी प्रवृत्तिका वर्णन है। वहुरि बारमा पुण्डरीकनाम प्रकीर्णक है ताविपें च्यार प्रकारके देवनिविपे उपजनेके कारणनिका वर्णन है। बहुरि तेरमा महापुण्डरीकनाम प्रकीर्णक है ता-विपें इद्रादिक वडी ऋद्धिके धारक देवनिके उपजनेके कारणनिका प्रकृपण है। बहुरि चौदहमा निपिद्धिकानामा प्रकीर्णक है ताविपें अनेकप्रकार दोपकी शुद्धतानिमित्त प्रायक्षित्तिका प्रकृपण है, यह प्रायक्षित्त शास्त्र है, याका निसितिका ऐसा भी नाम है। ऐसे अङ्गवाद्य श्रुत चौदह प्रकार है।

वहुरि पूर्वनिकी उत्पत्ति पर्यायसमास ज्ञान्तें लगाय पूर्वज्ञानपर्यंत वीस भेद हैं तिनिका विशेष वर्णन है सो श्रुतज्ञानका वर्णन गोमहसार नाम श्रन्थमें विस्तार करि है तहांतें जाननां ॥ २॥

श्रागें कहें है जो सूत्रविषें प्रवीण है सो संसारका नाश करे है,-सुत्तिम जाणमाणो भवस्स भवणासणं चे सो कुणदि। सूई जहा ससुत्ता णासदि सुत्ते सहा णो वि॥३॥

स्त्रे ज्ञायमानः भवस्य भवनाशनं च सः करोति। स्ची यथा अस्त्रा नश्यति स्त्रेण सह नापि॥ ३॥

१ 'सुत्तिह्'। ्२ 'सूत्रहि' पट्पाहुडमें ऐसा पाठ है।

श्रथं—जो पुरुप सूत्रविपें जाएमान है प्रवीए है सो संसारकें उपजनेंका नाश करें है वहुरि जैसें लोहकी सूई है सो सूत्र कहिये डोरा तिस विना होय तौ नष्ट होजाय श्रर डोरासहित होय तौ नष्ट नहीं होय यह हप्टांत है।।

मावार्थ—सूत्रका ज्ञाता होय सो संसारका नाश करें है बहुरि ऐसें है—जो सूई डोरासहित होय तो दृष्टिगोचर होय पाने कटाचित् ही नष्ट नहीं होय श्रर डोरा विना होय तो दीखें नाही नष्ट होय जाय तैसें जाननां ।। ३।।

श्रागें सूईके दर्शवका बार्शत कहें है;—

पुरिसो वि जो ससुत्तो ण विणासइ सो गश्रो विसंसारे। सचेयणपज्जक्षं णासदि तं सो अदिस्समाणो वि॥४॥

पुरुषोऽपि यः सस्त्रः न विनश्यति स गतोऽपि संसारे। सच्चेतनप्रत्यचेण नाशयति तं सः श्रद्धयमानोऽपि ॥४॥

श्रथं—जैसें स्त्रसहित स्ई नष्ट नहीं होय तैसें सो पुरुष भी संसारमें गत होय रहा है अपना रूप आपके दृष्टिगोचर नांही है तौऊ स्त्रसहित होय स्त्रका ज्ञाता होय तो तांके आत्मा सत्तारूप चैतन्य चमत्कारमयी स्वसवेदनकरि प्रत्यत्त अनुभवमें आवे है यातें गत नाही है नष्ट नहीं भया है, सो जिस संसारमें गत है तिस संसारका नाश करे है।

भावार्थ—यद्यपि श्रात्मा इन्द्रियगोचर नांही है तौऊ सूत्रकें ज्ञाताके स्वसवेदन प्रत्यक्त करि श्रमुभव गोचर है सो सूत्रका ज्ञाता ससार का नाश करें है श्राप प्रकट होय है यातें सूईका द्यात युक्त है। । ४॥

छ। में सूत्रमें अर्थ कहा है सो कहे हैं,—

सूत्तत्थं जिणभणियं जीवाजीवादिबहुविहं अत्थं। हेयाहेयं च तहा जो जाणइ सो हु सदिही॥ ५॥

सूत्रार्थं जिनमणितं जीवाजीवादिवहुविधमर्थम्। हेयाहेयं च तथा यो जानति स हि सद्दृष्टिः॥५॥

श्रर्थ—सूत्रका श्रर्थ है सो जिन सर्वे हेव करि कहा। है वहुरि सूत्रविषें श्रर्थ है सो जीव श्रजीव श्रादि बहुस प्रकार है तथा हेय कि स्यागने योग्य पुद्रलादिक श्रर श्रहेय कि देया त्यागने योग्य नांही ऐसा श्रात्मा मो याकूं जानें सो प्रगट सम्यग्दष्टी है।

भाव।र्थ-सर्वेज्ञके भाषे सूत्र विषे जीवादिक नव पदार्थे श्रर इनिमै हेय उपादेय ऐसें बहुत प्रकार करि व्याख्यान है ताकूं जाने सो श्रद्धानवान सम्यग्द्रष्टी होय है।। ४।।

श्रागें कहै हैं जो जिनभापित सूत्र है सो व्यवहार परमार्थे रूप दोय प्रकार है ताकूं जानि योगीश्वर शुद्ध भाव करि सुम्वकूं पार्वें हैं;—

जं सूत्तं जिण्डत्तं ववहारो तह य जाण परमत्थो। तं जाणिऊण जोई लहइ सुहं खवइ मलपुंजं॥ ६॥

्यत्मत्रं जिनोक्तं च्यवहारं तथा च ज्ञानीहि परमार्थम् । नत् ज्ञात्वा योगी लभते सुखं द्विपते मलपुं जं ॥ ६ ॥

श्रर्थ—जो जिनभाषित सूत्र है सो व्यवहार रूप है तथा परमार्थ रूप है ताकू योगीश्वर जानि सुख पावे है वहुरि मलपु ज कहिये द्रव्य फर्म भाव कर्म नोकर्म ताहि होपे है।

भावार्थ — जिन सूत्रकृं व्यवहार परमार्थरूप यथार्थ जानि योगी-श्वर मुनि है सो कर्मका नाश करि श्रविनाशी मुलक्ष्य मोत्तकूं पार्व है। तहा परमार्थ कहिए निश्चय श्रर व्यवहार इनिका सन्तेप म्बह्धप ऐसा जो-जिन श्रागमकी व्याख्या च्यार श्रनुयोगहूप शास्त्रनिर्में दोय प्रकार सिद्ध है एक आगमस्त्य, दूजी श्रिष्यात्मरूप । तहा सामान्य विशेष करि सर्व पदार्थनिका प्ररूपण करिये है तौ आगमरूप है। वहुरि जहा एक आत्माहीके आश्रय निरूपण करिये सो अध्यात्म है। तथा अहेतुमत् अर हेतुमत् ऐसें भी दोय प्रकार है; तहां जो सर्वे क्र की त्राहाही करि केवल प्रमाणता मानिये मो तो श्रहेत्मत है। श्रर जहां प्रमाण नयनि करि वातकी निर्वाध सिद्धि जामै करि मानिये सो हेतमत है। ऐसे दोय प्रकार आगममै निश्चय व्यवहार करि व्याख्यान ऐसें है, सो किन्नू तिखिए हैं;-तहां जव श्रागमरूप सर्व पदार्थनिका व्याख्यानपरि लगाइये तव तौ वस्तका म्बरूप सामान्य विशेषरूप श्रनंतधर्मस्वरूप है सो ज्ञानगम्य है. तिनिमैं सामान्यरूप तौ निश्चयनयका विषय है, श्चर विशेष रूप जे ते हैं तिनिक् भेदरूपकरि न्यारे न्यारे कहै सो व्यवहार नयका विषय है ताकू द्रव्यपर्याय स्वरूप भी कहिये। तहा जिस वस्तुकू' विवित्ति करि साधिये ताके द्रव्य दोत्र काल भावकरि जो किछ सामान्य विशेपरूप वस्तुका सर्वस्व होय सो तौ निश्चय व्यवहार करि कहा। है तैसें सधे है, बहुरि तिस वस्तुके किछू चान्य वस्तुके सयोगरूप चावस्था होय तिसकूं तिस वस्तुरूप कहनां सो भी व्यवहार है ताकू' उपचार ऐसा भी नाम कहिये। याका उदाहरण ऐसा—जैसे एक विविश्ति घटनामा वस्तु परि लगा-इये तब जिस घटका द्रव्य चेत्र-काल भावरूप सामान्यविशेपरूप जेता सर्वस्व है ते ता कह्या तैसें निश्चय व्यवहार करि कहना सो तौ निश्चय व्यवहार है; अर घटके किछू अन्य वस्तुका लेप करि तिस घटकूं तिस नाम करि कहना तथा अन्य पटादिविपै घटका आरोपण करि घट कहना सो भी व्यवहार है। तहां व्यवहारका दोय श्राश्रय हैं; एक

प्रयोजन, दूजा निमित्त। तहा प्रयोजन साधनेकू काहू वस्तुकू घट कहनां सो तो प्रयोजनाष्ट्रित है वहुरि काहू अन्य वस्तुके निमित्ततें घटमैं अवस्था भई ताकूं घटरूप कहना सो निमित्ताश्रित है। ऐमैं विवित्तत सर्व जीव अजीव वस्तुनिपरि लगावनां। वहुरि जब एक श्रात्माहीकूं प्रधान करि लगावना सो श्रध्यात्म है। तहा जीव सामान्यकू भी श्रात्मा कहिये है। श्रर जो जीव श्रपनां सर्व जीवनितै भिन्न ऋनुभव करै ताकूं भी ऋात्मा कहिये है, तहां जब श्रापकूं सर्वतें न्यारा अनुभव करि, श्रापापरि निश्चय लगाइये तव ऐसे जो श्राप श्रनादि श्रनत श्रविनाशी सर्वे श्रन्य द्रव्यिनतें भिन्न एक सामान्य विशेपरूप श्रनतधर्मा द्रव्य पर्यायात्मक जीवनामा शुद्ध वस्तु है, सो कैताक है-शुद्ध दर्शन ज्ञानमयी चेतनास्त्ररूप श्रसाधारण धर्मकू लिये श्रनत शक्तिका धारक है तामैं सामान्य भेद चेतना श्रनत शक्तिका समृह सो द्रव्य है। बहुरि श्रनत ज्ञान दर्शन सुख वीर्य ये तौ चेननाके विशेप हैं ते तौ गुगा हैं श्रर श्रगुरुलवु गुराके द्वारे पट्म्थान पतित हानि वृद्धिरूप परिशामता जीवके त्रिकाला-त्मक अनत पर्याय हैं। ऐसा शुद्ध जीव नामा वस्तु सर्वज्ञ देख्या जैसा श्रागममैं प्रसिद्ध है सो तो एक श्रभेद रूप शुद्ध निश्चय नयका विषय भूत जीवे है इस दृष्टि करि श्रनुभव कीजे जब तौ ऐसा है। श्रर श्रनत धर्मनिमें भेदरूप कोई एक धर्मकुं लेकरि कहना सो व्यवहार है चहुरि श्रात्म वरतुकै श्रनादिहोते पुद्रल कर्मका सयोग है ताकै निमि-त्तर्ते विकार भावकी उत्पत्ति है ताके निमित्तते रागद्वेप रूप विकार होय हैं ताकूं विभाव परिशाति कहिये है, तिस करि फेरि श्रागामी कर्मका-वध होय है। ऐसें अनादि निमित्त नैमित्तिक भाव करि चतुर्गति रूप ससारका भ्रमणरूप प्रवृत्ति होय है तहा जिस गतिक प्राप्त होय तैसाही जीव नाम कहावे है तथा जैसा रागादिक भाव होय तैसा नाम कहावे वहुरि जब द्रव्यचेत्र काल भावकी बाह्य श्रतरग सामग्रीका निमित्त करि श्रपना शुद्धस्वरूप शुद्धनिश्चयनयका विपय स्वरूप श्रापकूर

जानि श्रद्धान करे, श्रर कर्म सयोगकू श्रर तिसके निमित्ततें श्रपने भाव होय हैं तिनिका यथार्थ स्वरूप जाने तब भेवज्ञान होय तब पर-भावनितै विगक्त होय तव तिनिका मेटनेका उपाय सर्वज्ञके आगमते यथार्थ समिक ताकृ श्रगीकार कर तत्र श्रपने स्वभावमें स्थिर होय श्रनंत चतुष्टय प्रगट होय सर्व कर्मका चय करि लोकके शिखर विराजे तब मुक्त भवा कहावे ताकू सिद्ध भी किंदें। ऐसें जेती ससारकी श्रवस्था श्रर यह मुक्त श्रवस्था ऐने भेदरूप श्रात्मार्क निरूपे है सो भी व्यवहारनयका विषय है, याक श्रध्यातम शास्त्रमें श्रभतार्थ श्रमत्यार्थ नाम कहि करि वर्णन किया है जातें श्रद्ध श्रात्मामें सयोगजनित श्रवस्था होय सो ती श्रसत्यार्थही है. किन्नू शुद्ध वस्तुका तो यह स्वभाव नाही ताते श्रसत्यही है । यहुरि जो निमित्तते अवस्था भई सो भी आत्माहीका परिणाम है सो जो श्रात्माका परिएाम है सो श्रात्माहोमें हे तातें कथंचित याकूं सत्य भी कहिये परन्तु जेतें भेटजान नहीं होय तेतेंही यह दृष्टि है, भेटजान भये जैसे हे तेसे जाने है। बहुरि जे द्रव्यह्म पुद्रलकर्म हैं ते श्रात्म ते न्यारे हैं ही तिनितें शरीराविका संयोग है सो श्रात्मार्ते प्रगट ही भिन्न हैं, तिनिक त्रात्माके कहिये हैं सो यह व्यवहार प्रसिद्ध है ही, याकू श्रसत्यार्थं कहिये उपचार किहये। इहां कर्मके सयोगजनित भाव हैं ते सर्व निमित्ताश्रित व्यवहारका विषय है अर उपवेश अपेना याक प्रयो-जनाश्रित भी कहिचे ऐमें निश्चय न्यवहारका संजेत है। तहा सम्यग्द-र्शन ज्ञान चारित्रकृ' मोसमार्ग वह्या तहां ऐसें समभता जो ये तीनृं एक श्रात्माहीके भाव हैं, ऐसें तिनिका स्वरूप श्रात्माहीका श्रनुभव होय सो तो निश्चय मोत्तमार्ग है तामै भी जेतें अनुभवकी सात्तात पूर्णता नाही होय तेते एकटेशरूप होय ताकूं कथचित् सर्वदेशरूप कहिकरि कहना सो तौ व्यवहार है अर एक देश नामकरि कहना सो निश्चय है। वहरि दर्शन ज्ञान चारित्रकूं भेदरूप किह मोत्तमार्ग किहेचे तथा इनिके बाह्य परवृत्य स्परूप वृत्य चेत्र काल भाव निभित्त हैं तिनिकू दर्शन

ज्ञान चारित्र नाम करि कहिये सो व्यवहार है। देव गुरुशासकी श्रद्धाकू सम्यग्दर्शन किह्ये जीवादिक तत्वनिकी श्रद्धाकूं सम्यग्दर्शन किहये। शास्त्रके ज्ञान कहिये जीवादिक पटार्थनिके ज्ञानकूं ज्ञान कहिये ईत्यादि । तथा पन्च महावृत पन्च समिति तीन गुप्तिरूप प्रवृत्तिकू चारित्र कहिये। तथा वारह प्रकार तपकूं तप किहये। ऐसें भेदरूप तथा परद्रव्यके आलं-वनहर प्रवृत्ति हैं ते सर्वे अध्यात्मशास्त्र अपेत्ता व्यवहार नामकरि कहिये हैं जाते वस्तुका एकटेशकूं वस्तु कहनां सो भी व्यवहार है, श्रर परद्रव्य-का त्रालवनरूप प्रवृत्तिक तिस वस्तुके नामकिर कहनां सो भी व्यवहार है। बहुरि श्रध्यात्मशास्त्रमे ऐसे भी वर्णन है जो वस्तु श्रनतधर्मरूप है सो सामान्य विशेषकरि तथा द्रव्यपर्यायकरि वर्णन की जिये है तहां द्रव्यमात्र कहना तथा पर्यायमात्र कहनां सो व्यवहारका विषय है। बहरि द्रव्यका भी तथा पर्यायका भी निषेध करि वचन श्रगोचर कहनां सो निश्चयनयका विषय है। बहुरि ट्रव्यरूप है सो ही पर्याय रूप है ऐसे **ढोऊहीकूं प्रधान करि कहना सो प्रमा**ग्यका विषय है, याका उदाहरण ऐसा जैसैं जीवकू चैतन्य रूप नित्य एक श्रस्तिरूप इत्यादि श्रभेदमात्र कहना सो तौ द्रव्यार्थिकनयका विषय है, श्रर ज्ञानदर्शनरूप श्रनित्य श्रानेक नास्तित्वरूप इत्यादि भेटरूप कहनां सो पर्यायार्थिक नयका विषय है। श्रर दोऊ ही प्रकारके प्रधानताका निपेधमात्र वचन श्रगोचर कहना सो निश्चयनयका विषय है। घर दोऊ ही प्रकारकूं प्रयान करि फहना प्रमाणका विषय है इत्यादि । ऐसे निश्चय व्यवहारका सामान्य सचेप स्वरूप है ताकूं जानि जैसे श्रागम श्रध्यात्म शास्त्रनिमें विशेष करि वर्णन होय ताकूं सूचमदृष्टिकरि जानना जिनमत श्रकेकान्तस्वरूप स्याद्वाट है, अर नयनिकै आश्रय कथनी है तहां नयनिकै परस्वर विरोध है ताकू स्याद्वाद मेंटै है, ताका विरोधका तथा अविरोधका स्वरूप नीकी जाननां, सो यथार्थ तौ गुरु आम्नायहीतें होय परन्तु गुरुका निमित्त इस फार्टमें विरता होय गया तार्ते श्रपना ज्ञानका वल चालें जेते विशेष समिभनो ही करनां किछु झानका लेश पाय उद्धत नही होना, अवार

इस कालमें धल्पज्ञानी बहुत हैं याते तिनितें किछू श्रधिक श्रभ्यास करि तिनिमें महन्त विण उद्धत भये मद श्राचे तव ज्ञान थिकत होय जाय श्रर विशेष सममने भी श्रमिलाप नहीं रहे तब विपर्यय होय यहा तहा कहै तब श्रन्य जीवनिकै विपर्यय श्रद्धान होय तब श्रापके श्रपराधका प्रसग श्रावै; तातै शास्त्रकृ समुद्र जानि श्रल्पज्ञरूप ही श्रपना भाव राखनां तातै विशेष समभनेंकी श्रभिलापा वनी रहे तातें ज्ञानकी वृद्धि होय है, श्रर श्रल्पज्ञानीनिमें वैठि महन्त वुद्धि राखे तव श्रपना पाया ज्ञान भी नष्ट होय है, ऐसें जाननां; अर निश्चयन्यवहाररूप आगमकी कथनी समिक करि ताका श्रद्धान करि यथाशक्ति श्राचरण करनां इस कालमें गुरुसप्रदायविनां महन्त नहीं वरानौ जिन श्राज्ञा नहीं लोपर्गी। कई कहें हैं-हम तौ परीचा करि जिनमतकूं मानैगे ते वृथा वकें हैं-म्वल्पवृद्धीका ज्ञान परीचा करने लायक नाहीं आज्ञाकू प्रधान राखि वर्गों जेती परीचा करनेंमें दोप नांही, केवल परीचाहीकू प्रवान राखनेंमें जिनमततें च्युत होय जाय तो वड़ा दोष आवे तातें जिनिके अपने हित पहित पर दृष्टि है ते तौ ऐमैं जानों। श्रर जिनिकूं श्रलपन्नानीनिमें महंत विशा श्रपने मान लोभ बड़ाई विषय कपाय पोपने होय तिनिकी कथा नाहीं, ते तौ जैसे अपने विषय कषाय पोपैंगे तैसें करेंगे तिनिकूं मोत्त-मार्गका उपदेश लागे नांही, विपर्यस्तकू काहेका उपदेश<sup>े १</sup> ऐसे जानना ॥ ६ ॥

भागें कहै हैं जो सूत्रके श्रर्थ पटते भ्रष्ट है ताकूं मिथ्याहिए जाननां;—

सूत्तत्थपयविण्डो मिच्छादिही हु सो मुणेयव्यो। खेडे विण कायव्यं पाणिप्पत्तं सचेतस्स॥७॥

सूत्रार्थपद्विनष्टः मिथ्यादृष्टिः हि सः ज्ञातन्यः। खेलेऽपि न कर्त्तन्यं पाणिपात्रं सचेलस्य॥७॥ श्रर्थ—जो सूत्रका श्रर्थ श्रर पद है विनष्ट जाके ऐसा है सो प्रगट भिथ्यादृष्टी है याहीतें जो सचेल है वस्नसहित है ताकूं 'खेडे वि' कहिये हास्य कुत्हलविपे भी पाणिपात्र कहिये हस्तकपपात्रकरि श्राहारदान है सो नहीं करना।

भावार्थ—सूत्रविषें मुनिका रूप नम्न दिगंवर कहा है श्रर जो ऐसे सूत्रके श्रर्थ करि तथा श्रक्तररूप पद जाके विनष्ट-हें तथा श्राप वस्न धारि मुनि कहावे है सो जिन श्राज्ञातें भ्रष्ट भया प्रगट मिथ्यादृष्टी है यातें वस्नसिहतकूं हास्य कुत्रहलकरि भी पाणिमात्र कहिये श्राहारदान नहीं करना। तथा ऐसा भी श्रर्थ होय है जो ऐसे मिथ्यादृष्टीकूं पाणि-षात्र श्राहार लेनां योग्य नाही ऐसा भेप हास्य कुत्रहलकरि भी धारणां योग्य नांही, जो वस्नसिहत रहना श्रर पाणिपात्र भोजन करनां ऐसें तौ की हामात्र भी नहीं करनां।। ७।।

श्रागें कहे है जो जिनसूत्रतें भ्रष्ट है सो हरि हरादिकतुल्य है तौऊ मोच नहीं, पाने है; —

हरिहम्तुल्लो वि णरो सग्गं गच्छेइ एइ भवकोडी । तह वि ण पावइ सिद्धिं संसारत्थो पुणो भणिदो ॥८॥ हरिहरतुल्योऽपि नरः स्वर्गं गच्छति एति भवकोटिः। तथापि न प्राप्नोति सिद्धिं संसारस्थः पुनः भणितः॥ =॥

श्रर्थ—जे नर सूत्रका श्रर्थ पदतें श्रष्ट हैं सो हरि कहिये नारायण हर किह्ये रुद्र इनि तुल्य भी होय श्रनेक ऋदिकरि युक्त होय तौहू सिद्धि किहये मोच ताकूं प्राप्त नहीं होय। जो कदाचित् दानपूजादिक किर पुण्य उपजाय रिवर्ग जाय तौहू तहांतें चय किर कोट्यां भव लेय ससारहीमें रहे है, ऐसें जिनागममें कह्या है।

१ पाणिपात्रे, ऐसा भी पाठ है।

भावार्थ—श्रेतांबरादिक ऐसे कहें हैं—जो गृहस्थ त्रादिक वस्त्रसिहत हैं तिनिके भी मोच होय है ऐसें सूत्रमें कह्या है ताका इस गाथामें निपेधका त्राराय है—जो हरिहरादिक वडी सामर्थ्यके धारक भी हैं तौऊ वस्त्रसिहत तो मोच नाही पावें हैं। रवेतांवरा सूत्र कल्पित वनाये हैं तिनिमें यह लिखी है मो प्रमाणभूत नांही है, ते रवेतांवर जिन-सूत्रके अर्थ पदतें च्युत भये हैं ऐसें जानना ॥ ८॥

श्रागें कहें है—जो जिनसूत्र च्युन भये हैं ते म्वच्छद भये प्रवर्तें हैं ते मिथ्यादृष्टी हैं,—

उिक्किष्टसीहचरियं बहुपरियम्मो य गरुय भारो य । जो विहरइ सच्छंदं पावं गच्छंदि होदि मिच्छन्त ॥९॥

उत्कृष्टसिंहचरितः बहुपरिकर्माच गुरुभारश्च ।

यः विहरति स्वच्छंदं पापं गच्छति भवति मिथ्यात्वम् ॥९॥

श्रर्थ—जो मुनि होय करि उत्कृष्ट सिंहवत् निर्भय भया श्राचरण् करे वहुरि वहुत परिकर्भ किह्ये तपश्चरणादिकियाविशेषनिकरि युक्त है बहुरि गुरुके भार किह्ये वड़ा पदम्थरूप है संघ नायक कहावै है श्रर जिनसूत्रतें च्युत भया स्वच्छद प्रवर्ते है तो वह पापहीकू प्राप्त होय है बहुरि मिथ्यात्वकूं प्राप्त होय है।

भावार्थ—जो धर्मकी नायकी लेकरि निर्भय होय तपश्चरणाटिक करि बडा कहाय श्रपनां संप्रदाय चलावे है जिनसूत्रतें च्युत होय खे-च्छाचारी प्रवर्ते है तो सो पापी मिथ्यादृष्टी ही है ताका प्रसग भी श्रेष्ठ नांही ॥ ९॥

त्रागें कहै है जो जिनसूत्रमें ऐसा मोत्तमार्ग कहा है, णिचेलपाणिपत्तं उवहटं परमजिणवरिंदेहिं। एको वि मोक्लमग्गो सेसाय अमग्गया सब्वे॥१०॥ निश्चेलपाणिपात्रं उपदिष्टं परमजिनवरेन्द्रैः । एकोऽपि मोक्षमार्गः शेषाश्र त्रमार्गाः सर्वे ॥ १०॥

श्रर्थ—जो निश्चत किह्ये वस्त्ररित दिगम्बर मुद्रास्वरूप श्रर पाणि-पात्र किहये हाथ जाके पात्र ऐसा खड़ा रिह श्राहार करनां ऐसा एक श्रिष्टितीय मोक्तमार्ग तीर्थंकर परमदेव जिनेन्द्रनें उपदेश्या है, इस शिवाय श्रन्यरीति हैं ते सर्व श्रमार्ग हैं।

भावार्थ— जे मृगचर्म वृद्धके वक्षल कपास पट्ट दुकूल रोमवस्त्र टाटके क्रुएके वस्त्र इत्यादिक राखि आपक्त मोत्तमार्गी माने हैं तथा इस कालमें जिनसूत्रतें च्युत भये हैं तिनने अपनी इच्छाते अनेक भेष चलाये हैं केई श्वेत वस्त्र राखें हैं केई रक्तवस्त्र केई पीलेवस्त्र केई टाटके बस्त्र केई घासके वस्त्र केई रोमके वस्त्र इत्यादिक राखे हैं तिनिके मोत्तमार्ग नांहो जातें जिनसूत्रमें ती एक नम्न दिगम्बर स्वरूप पाणिपात्र भोजन करनां ऐसा मोत्त मार्ग कह्या है, अन्य सर्व भेष मोत्तमार्ग नहीं अर जे मानें हैं ते मिथ्याहष्टी है।। १०।।

श्रागें दिगम्बर मोत्तमार्गकी प्रवृत्ति कहै हैं;

जो संजमेसु सहिओ श्रारंभपरिग्गहेसु विरओ बि। सो होइ वंदणीओ ससुरासुरमाणुसे लोए॥११॥

यः संयमेषु सहितः धारंभपरिग्रहेषु विरतः श्रिपि । सः भवति वंदनीयः ससुरासुरमानुषे लोके ॥११॥

श्रर्थ—जो दिगम्बर मुद्राका धारक मुनि इन्द्रिय मनका वश करनी छह कायके जीवनिकी दया करनां ऐसें संयम करि तौ सहित होय वहुरि श्रारम्भ कहिये गृहस्थके जेते आरंभ हैं तिनतें श्रर वाह्य श्रभ्यन्तर परि महतें विरक्त होय तिनिमें नही प्रवर्ते तथा श्रादि शब्द करि ब्रह्मचर्य श्रादि करि युक्त होय सो देव दानव करि सहित मनुष्यलोक विपें वंदने योग्य है श्रन्य भेपी परिष्रह श्रारंभादि करि युक्त पाखडी विदेवे योग्य नांही है ॥ ११॥

श्रागें फेरि तिनिकी प्रवृत्तिका विशेष कहै है;—

जे बावीसपरीसह सहंति सत्तीसएहिं संजुत्ता। ते होंदि वंदणीया कम्मक्खयणिजारासाह ॥१२॥

ये द्वाविशतिपरीषहान् सहंते शक्तिशतैः संयुक्ताः । ते भवंति वंदनीयाः कर्मचयनिर्जरासाधवः ॥१२॥

श्रर्थ—जे साधु मुनि श्रपनी शक्तिके सैंकडानिकरि युक्त भये संते जुधा तृषादिक वार्धस परीषहिनकूं सहें हैं ते साधु वंदनेयोग्य हैं, कैसे हैं ते—कर्मनिका चयरूप तिनिकी निर्जरा ताविपें प्रवीण हैं।।

भावार्थ—जे बड़ी शक्तिके धारक साधु हैं ते परीषहनिकूं सहैं हैं परीषह त्राये त्रपने पदतें च्युत नांही होय हैं तिनिकें कर्मनिकी निर्जरा होय है ते बदने योग्य हैं ॥ १२ ॥

त्रागे कहै है जो दिगम्बर मुद्रा सिवाय कोई वस्न धारे सम्यग्दर्शन ज्ञानकरि युक्त होय ते इच्छाकार करनें योग्य हैं,—

श्रवसेसा जे लिंगी दंसणणाणेणसम्म संजुत्ता। चेलेण य परिगहिया ते भणिया इच्छणिजाय॥

१ 'होति' षट्पाहुदमें ऐसा है।

## श्रवशेषा ये लिंगिनः दर्शनज्ञानेन सम्यक् संयुक्ता । चेलेन च परिगृहीताः ते भणिता इच्छाकारयोग्याः ॥१३॥

श्रर्थ—दिगंबर मुद्रासिवाय श्रवशेष जे लिंगी हैं भेषकरि सयुक्त श्रर सम्यक्त्वसहित दर्शन ज्ञान करि संयुक्त हैं श्रर वस्त्र करि परिगृहीत हैं वस्त्र धारें है ते इच्छाकार करने योग्य हैं॥

भावार्थ — जे सम्यादर्शन ज्ञान किर संयुक्त है श्रर उत्कृष्ट श्रावक-का भेष धारें है एक वस्त्रमात्र परिमह राखें हैं सो इच्छाकार करने योग्य हैं तातें "इच्छामि" ऐसा किह्ये हैं । ताका श्रर्थ — जो मैं तुमकूं इच्छूं हू चाहूहूं ऐसा 'इच्छामि' शब्दका श्रर्थ है। ऐसें इच्छाकार करना जिनसूत्रमें कहा है।। १३॥

श्रागें इच्छाकार योग्य श्रावकका स्वरूप कहें हें;-

इच्छायारमहत्थं सुत्तिठिणो जो हु छंडए कम्मं। ठाणे हियसम्मत्तं परलोयसुहंकरो होइ ॥१४॥

इच्छाकारमहार्थं सूत्रस्थितः यः स्फुटं त्यजित कर्म । स्थाने स्थितसम्यक्त्वः परलोकसुखंकरः भवति ॥१४॥

श्रर्थ—जो पुरुष जिनसूत्रविषे तिष्ठता सेता इच्छाकार शब्दका भहान प्रधान श्रर्थ है ताहि जाने है बहुरि स्थान जो श्रावकके भेदरूप प्रतिमा तिनिमें तिष्ठथा सम्यक्त्वसहित वर्त्तता श्रारंभ श्रादि कर्मनिकू' छोड़े है सो परलोकविषे सुख करनेवाला होय है।

भावार्थ-- उत्कृष्ट श्रावककू इच्छाकार फरिये है सो इच्छाकारका जो प्रधान श्रर्थ है ताकूं जाने है श्रर सूत्र श्रनुसार सम्यक्त्वसहित त्र्यारभादिक छोडि उत्कृष्ट श्रावक होय सो परलोकविपे स्वर्गका सुख पावै है।। १४।।

श्रागें कहें हैं जो इच्छाकारका प्रधान श्रर्थकूं नाहीं जाने है श्रर श्रन्यधर्मका श्राचरण करें है सो सिद्धिकूं नाहीं पाने है,—

अह पुण अप्पा णिच्छदि धम्माइं करेइ णिरव सेसाई। तह वि ण पावदि सिद्धिं संसारत्थो पुणो भणिदो।१५।

त्रथ पुनः त्रात्मानं नेच्छति धर्मान् करोति निरवशेर्पान् । तथापि न प्राप्नोति सिद्धिं संसारस्थः पुनः मणितः ॥१५॥

श्रर्थ—'श्रथ पुन ' शब्दका ऐमा श्रर्थ जो—पहली गाथामें कहा। था जो इच्छाकारका प्रधान श्रर्थ जाने सो श्राचरण करि स्वर्गसुख पावे, सो श्रव फेरि कहै है जो – इच्छाकारका प्रधान श्रर्थ श्रात्माका चाहनां है श्रपने स्वरूपविपें रुचि करना है सो याकूं जो नाही इष्ट करें है श्रर श्रन्य धमके समस्त श्राचरण करें है तौड़ सिद्धि कहिये मोज्कूं नहीं पावे है वहुरि ताकूं संसारविपें ही तिष्ठनेवाला कहा है।।

भावार्थ — इच्छाकारका प्रधान श्रर्थ श्रापका चाहना है सो जाकै श्रपने स्वरूपकी रुचिरूप सम्यक्त्व नांही तांके सर्व मुनि श्रावकके— श्राचरणुरूप प्रवृत्ति मोत्तका कारण नाही ॥ १४॥

श्रानें इसही श्रर्थकूं दहकरि उपदेश करे है—
एएण कारणेण य तं श्रप्पा सदहेह तिविहेण ।
जेण य लहेड मोक्खं तं जाणिज्जइ प्यत्तेण ॥ १६ ॥
एतेन कारणेन च तं श्रात्मानं श्रद्धत्तं त्रिविधेन ।
येन च लभध्यं मोचं तं जानीत प्रयत्नेन ॥ १६ ॥

त्रागी कहै है अल्पपरियह यहण करें तामें दोप कहा <sup>१</sup> ताकूं दोप दिखावे हैं.—

जहजायरूवमरिसो तिलतुसमित्तं ण गिहदि हत्तेसु। जइ छेइ श्रप्पबहुय तत्तां पुण जाइ णिग्गोदम्॥१८॥

यथाजातरूपसदृशः तिलतुपमात्रं न गृह्णाति हस्तयोः । यदि लाति अलपबहुकं ततः पुनः याति निगोदम् ॥१=॥

श्रर्थ—मुनि है सो यथाजातरूप है जैसे जन्मता वालक नम्ररूप होय है तैसा नम्ररूप दिगंबर मुद्राका धारक है सो श्रपने हाथविपै तिलके तुपमात्र भी क्छू ग्रह्ण नहीं करें है, बहुरि जो किछू श्ररूप बहुत लेवे ग्रह्ण करें तो वो मुनि प्रह्ण करनेंते निगोदमें जाय है।

भावार्थ—मिन यथाजातरूप दिगंतर निर्मथकू कहें है सो ऐसा होय करि भी किछू परिमह राख तो जानिये इनिके जिनस्त्रकी श्रद्धा नाही मिश्यादृष्टी है यातें मिश्यात्वका फल निगोदही है, कटाचित् किछू तपश्च रागादिक करे तो ताकरि शुभकर्म वाधि स्वर्गादिक पाने तो भी फेरि एकेंद्रिय होय ससार ही मैं भ्रमण करें है।

इहा प्रश्त—ंतो, मुनिकै शरीर है श्राहार करे है कमंडलुं पीछी पुस्तक राखे है, इहां तिल तुपमात्र भी राखनां न कहा, सो कैमें ?

ताका समाधान-जो, िक्यात्वसहित रागभावसूं अपणाय अपना विषय कषाय पोपनेकूं राखे ताकू परिश्रह किहये हैं तिस निमित्त किछू अलप बहुत राखना निषेध्या है अर केवल संयमके निमित्तका तो सर्वथा निपेध नाही। शरीर है सो तो आयुपर्यन्त छोड्या छूटे नोही याका तो ममत्यही छूटे सो निपेध्या ही है। बहुरि जेतें शरीर है तेतें आहार नहीं करें तो सामर्थ्यही नहीं होय तब मयम नहीं सधे तातें किछू योग्य श्राहार विधिपूर्वक शरीरसू रागरिहत मये संते लेकिर शरीरकूं खड़ा रास्ति सयम साथे हैं। बहुरि कमंडलु वाह्य शीचका उपकरण है जो नहीं रास्ते तो मलमूत्रकी श्रश्चाचिताकरि पंच परमेष्टीकी भक्ति वंदना केमें करें श्रर लोकित्य होय। बहुरि पीछी दयाका उपकरण है जो नहीं राग्ते तो जीवित्सिहत भूमि श्रादिकी प्रति लेयाना काहेतें करें। बहुरि पुस्तक है सो ज्ञानका उपकरण है जो नहीं राग्ते तो पठन पाठन केसे होय। बहुरि इति उपकरणितका रास्त्रनां भी ममत्वपूर्वक नांही है तितितें रागभाव नाहीं है। बहुरि श्राहार विहार पठन पाठनकी किया-युक्त जेतें रहे तेतें केवलज्ञान भी नांही उपजे है तिनि सर्व कियानिकूं छोड़ि शरीर का भी सर्वथा ममत्त्र छोडि ध्यान श्रवस्था लेकिर तिप्ठे श्रपनां स्वरूपमें लीन होय तब परम निर्मय श्रवस्था होय है तब श्रेणीकूं प्राप्त भये मुनिराजकें केवलज्ञान उपजे है श्रन्य कियासहित होय तेतें केवलज्ञान नाही उपजे है ऐसा निर्मयपणां मोचमार्ग जिनस्मुमें कहा है।

श्रेतांबर कहे है जो भवियति पूरी भये सर्व श्रवस्थामें केवलज्ञान उपजे है सो यह कहना मिथ्या है, जिनसृत्रका यह वचन नांही
तिनि श्रेतांवरिननें किरिपत सूत्र बनाये हें तिनिमें लिखी होगी। यहुरि
इहां श्रेतांवर कहे जो तुमने कहा सो तो उत्सर्गमार्ग है, वहुरि श्रपवादमार्गमें वस्त्रादिक उपकरण राखनां कहा। है जैसें तुम धर्मीपकरण
कहे तैसेंही वस्त्रादिक भी धर्मीपकरण हैं जैसें ज्ञुधाकी वाधा श्राहारते
मेटि संयम साधिये है तैसें ही शीत श्रादिकी वाधा वस्त्र श्रादिते मेटि
सयम साधिये यामें विशेष कहा ? ताकृं किह्ये जो यामें तो वडे दोष
श्रावे हैं, तथा कोई कहें कामविकार उपजे तव खींसेवन करे तो यामें
कहा विशेष ? सो ऐसें कहनां युक्त नाही। ज्ञुधाकी वाधा तो श्राहारतें
मेटनां युक्त है श्राहारिवना टेह श्रशक्त होय है तथा छुटि जाय तो
श्रपघातका दोष श्रावे, श्रर शीत श्रादिकी वाधा तो श्रल्प है सो यह

तौ ज्ञानाभ्यास आदिके साधनेते ही मिटि जाय है। अपवादमार्ग कहा। सो जामे मुनिपद रहे ऐसी क्रिया करना तो अपवादमार्ग है अर जिम परिप्रहतें तथा जिस क्रियाते मुनिपद भ्रष्ट होय गृहस्थवत हो जाय सो तौ अपवादमार्ग है नाही। दिगबर मुद्रा धारि कमंडलु पीछी सहित आहार विहार उपदेशादिकमें प्रवर्त्ते सो अपवादमार्ग है आर मर्व प्रदृत्तिकूं छोडि ध्यानस्थ होय शुद्धोपयोगमें लीन होय सो उत्सर्गमार्ग कहा। है। ऐसा मुनिपद आपतें सधता न जानि काहेकूं शिथिलाचार पोषणा, मुनिपदकी सामर्थ्य न होय-तौ आवकधमें ही पालनो परंपराकरि याहीतें सिप्ति होयगी। जिनसूत्रकी यथार्थ श्रद्धा राखे सिद्धि है या विना अन्य किया सर्व ही ससारमार्ग है मोद्यमार्ग नाही, पेसें जाननों॥ १८॥

श्रागें इस ही का समर्थन करें हैं,-

जस्स परिग्तहगहणं अप्पं बहुयं च हवड लिंगस्म । सो गरहिउ जिणवयणे परिगहरहिओ निरायारो ॥१९॥

यस्य परिग्रहग्रहणं श्ररूपं बहुकं च भवति लिंगस्य । सः गर्धः जिनवचने परिग्रहरहितः निरागारः ॥ १९ ॥

श्रर्थ—जाके मतमें लिंग जो भेष ताके परिश्रहका श्ररण तथा बहुत श्रह्णपणा कह्या है सो मत तथा तिसका श्रद्धावान पुरुष गर्हित है निंदा-योग्य है जातें जिनवचनविषें परिश्रह रहित है सो निरागार है निर्दोप मुनि है, ऐसें कह्या है।।

भावार्थं - रवेतां बरादिकके किएत सूत्रनिर्में भेषमे अलप बहुत परि-प्रह्का प्रह्मा कह्या है सो सिद्धान्त तथा ताके श्रद्धानी निंद्य हैं। जिन-वचनिष्षे परिप्रह रहितकू ही निर्दोप मुनि कह्या है ॥ १९॥

श्राग कहै हैं जिनवचनविषें ऐसा मुनि वंदने योग्य कहा। है;--

पंचमहत्वयज्ञत्तो तिहि गुत्तिहि जो म संजदो होड। णिग्गंथमोक्लमग्गो सो होदि हु वदणिज्ञो य ॥२०॥

पंचमहात्रतयुक्तःतिसृभिः गुप्तिभिः यः स संयतो भवति । निर्यथमोक्षमार्गः स भवति हि वन्दनीयः च ॥२०॥

श्रर्थ—जो मुनि पंच यहात्रतर्कार युक्त होय श्रर तीन गुप्तिकि गयुक्त होय सो संयत है सयमवान है बहुरि निर्फेथ मोच्चमार्ग है चहुरि सो ही प्रगटपर्गे निश्चयकरि बदने योग्य है ॥

भावार्थ--श्रिहिसा मत्य प्राग्तेय ब्रह्मचर्य श्रार श्रपरिग्रह इति पांच सहात्रति करि सहित होय वहिर मन वचन कायक्तप तीन गुप्तिनि करि महित होय सो संग्रमी है सो निर्प्रथ न्यक्तप है सो हो चदने योग्य है। जो कलू श्रान्प बहुत परिग्रह राग्य मो महात्रती स्थमी नाही यह मोच-मार्ग नाही श्रर गृहस्थवन भी नांही है।। २०॥

श्रारों कहें है जो पूर्विक तो एक भेप मुनिका बन्ना, श्रव द्सरा भेद उत्कृप्ट श्रायकका ऐसा कह्या है:—

दुइयं च उत्त लिंगं उिक्षष्टं श्रवरमावयाणं च । भिक्खं भमेड पत्ते समिदीभासेण मोणेण॥ २१॥

डितीयं चोक्तं लिंगं उत्कृष्टं श्रवरश्रावकाणां च। भिन्नां श्रमति पात्रे समितिभाषया मीनेन॥ २१॥

श्रर्थ-द्वितीय किह्ये दूसरा लिंग किह्ये भेप उत्क्रप्ट श्रावक किह्ये जो गृहम्थ नांही ऐसा उत्क्रप्ट श्रावक ताका कह्या है सो उत्क्रप्ट श्रावक ग्यारभी प्रतिमाका धारक है सो श्रमकिर भिन्ना किर भोजन कर,यहुरि पत्त किह्य पात्रमें भोजन करे तथा हाथमें करे वहुरि समितिरूप प्रवर्तता भाषा-समितिरूप बोलै श्रंथवा मौनकरि प्रवर्ते ॥

भावार्थ.—एक तौ मुनिका यथाजातरूप कह्या बहुरि दूसरा यह उत्कृष्ट श्रावकका कह्या सो ग्यारमी प्रतिमाका धारक उत्कृष्ट श्रावक है सो एक वस्त्र तथा कोपीन मात्र धारे है बहुरि भिन्ना भोजन करें है बहुरि पात्रमें भी मोजन करें करपात्रमें भी करें बहुरि समितिरूप वचन भी कहें श्रथवा मौन भी राखें ऐसा दूसरा भेष है।। २१।।

न्त्रागें तोसरा लिग स्नीका कहे है,-

िलंगं इत्थीण हवदि संजह पिंडं सुएयकालिम । अजिय वि एकवत्था वत्थावरणेण संजेइ ॥ २२ ॥ लिंगं स्रीणां भवति श्रंक्ते पिंडं स्वेककाले। त्रार्था श्रिप एकवस्ना वस्नावरणेन श्रंक्ते ॥ २३ ॥

श्रर्थ—ितगहै सो स्नीनिका ऐसा है-एक कालिवें तो भोजन करें वारवार भोजन नहीं करें बहुरि श्रार्थिका भी होय तो एकवस्न धारें वहरि भोजन करतें भी वस्नके श्रावरणसहित करें नग्न नहीं होय।

भावार्थ — स्त्री आर्यिका भी होय अर जुल्लका भी होय सो दोऊ ही भोजनती दिनमें एकवारही करें आर्यिका होय सो एक वस्त्र धारेंही भोजन करें नम्न नहीं होय। ऐसा तीसरा स्त्रीका लिग है॥ २२॥

श्रागें कहैहै-वस्रधारकके मोत्त नांहो; मोत्तमार्ग नप्नपणाही है,-

ण्वि सिङ्भइ वत्थ्धरो जिणसासण जड् वि होइ तित्थ्यरो। एउगो विमोक्खमरगो सेसा उम्मरगया सब्वे ॥२३॥ नापि मिष्यति वस्त्रधरः जिनशायने यद्यपि भवति तीर्थकरः। नग्रः विमोत्तमार्गः शेपा उन्मार्गकाः मर्जे ॥ २३॥

श्रर्थ—जिनशासनिवर्षे ऐसा बता है जो वस्त्रका धरनेवाला सीर्फे नांही मोच नाही पार्वेहें जा तीर्थं कर्सा होय तो जेने गृहाथ रहें तेतें मोच न पार्वे, दाचा लेय दियादर रूप वारे तब मोच पार्व जातें नम्रपणा है सो ही मोचमाग है श्रव शेष कहिये वाकी सर्व लिग उन्मार्ग है ॥२३॥

भावार्थ-श्वेतावर खादि वखधारीकॅभी मीन हीना कहें है नो मिथ्या है यह जिनमत नाही॥ २३॥

श्रारों सीनिक् दीचा नाही ताका कारण करे है;— लिंगम्मि य हस्थीणं थणंतरे णाहिकक्खदेसेसु। भणिओ सहमो काओ तामि कह होइ पटवजा॥

लिंगे च स्त्रीणां स्तनांतरे नाभिकचंदेशेषु। भणितः स्टमः कायः नासां कथं भवति प्रव्रज्या॥२४॥

श्रर्थ—स्त्रीनिके लिंग किह्ये योनि जा विषे गतनाता किहये दोऊ कुचनिके मध्यप्रदेशविषे तथा कन्न किहये दोऊ कार्यनिविषे नाभि-विषे सूद्मकाय किहये दृष्टिके श्रगोचर जीव कहे हैं सो ऐसी स्त्रीनिके प्रवच्या किहये दीन्ना फैसे होय।।

भावार्थ—स्त्रीनिकै योनि स्तन कांख नाभि विर्पे पर्चेद्रियजीवनिकी उत्पत्ति निरतर कहीं है तिनिकै महाब्रतस्त्य दीचा केंसे होय। बहुरि महाब्रत कहे हैं सो उपचार करि कहे हैं परमार्थ नाही, स्त्री श्रापना माम-

<sup>(</sup>१) लिखित वचितका प्रतियोमें अर्थ और शावार्थ टोनोंही स्थानोंसे 'नामि' का जिक्र नहीं किया है सो गाथांके अनुसार होना युक्त समझ लिखा है।

र्थ्यकी हहकूं पहुंचि त्रत धरे है तिस अपेना उपचारतें महात्रत कहे है ॥ २४॥

श्रागै कहे हैं जो स्त्री भी दर्शनकारे शुद्ध होय ती पापरहित है भली है।

जइ दंसणेण सुद्धा उत्ता मग्गेण सावि संजुता। घोरं चरिय चरित्तं इत्थीसु ण पावयां भणिया ॥२५॥

यदि दर्शनेन शुद्धा उक्ता मार्गेण सापि सयुक्ता । घोरं चरित्वा चरित्रं स्त्रीपु न पापका भणिता ॥ २५ ॥

श्चर्य —स्रोनि विपें जो स्त्री, दर्शन किहये यथार्थ जिनमतकी श्रद्धा किर शुद्ध है सो भी मार्गकिर संयुक्त कही है जो घोर चारित्र तीव्र तपश्च-रणादिक श्राचरणकिर पापतें रहित होय हैं तातें पापयुक्त न किहये॥

भावार्थ—स्त्रीनि विर्षे जो स्त्री सम्यक्तवकरि सहित होय श्चर तप-श्चरण करे तौ पापरहित होय स्वर्गकूं प्राप्त होय है ताते प्रशसायोग्य है श्चर स्त्रीपर्यायतें मोच्च नाहीं ॥ २४॥

श्रारों कहै है जो स्नीनिके ध्यानकी सिद्धि भी नांही है — चि'तासोहि ए तेसि ढिल्लं भावं तहा सहावेण। विज्ञदि मासा तेसि इत्थीसु ण संकया झाणा॥२६॥

विचाशोधि न तेषां शिथिलः भावः तथा स्वभावेन। विद्यते मासा तेषां स्त्रीपु न शंकया ध्यानम् ॥ २६ ॥

<sup>(</sup>१) मुद्रित सस्कृत सटीक प्रतिमें इस पदकी संस्कृत 'प्रवज्या' की है। श्रीयुत सागर सूरिने भी 'प्रवज्या' ही छिखी है।

श्चर्य—ितिन स्वीनिके चित्तकी शुद्धिता नाही है तेसे ही स्वभावहीं करि तिनि के ढीला भाव है शिथिल परिणाम है बहुरि, तिनि के मासा किह्ये मासमासमें रुधिरका स्त्राव विद्यमान है ताकी शंका रहे हैं ताकरि स्त्रीनिविषें ध्यान नांही है।।

भावार्थ -ध्यान होय है सो चित्त शुद्ध होय रेड परिणाम होय काहू तरहकी गंका न होय तय होय है सो स्त्रीनिक तीन् हो कारण नाहीं सब ध्यान केमें होय अर ध्यान विना केवलझान केस उपने अर केवल-झान विना मोच नाही, श्रेतावरादिक मोच कहें हैं सो मिथ्या है ॥ २६॥

श्रारों सूत्रवाहुडक समाप्त कर है सो सामान्यकरि सुवका कारण कहै हैं:—

गाहेण अप्पगाहा समुहमिलिले मचेलश्चत्येण्। इच्छा जाहु णियत्ता ताह् णियत्ताहं सन्वदुक्खाहं॥२७॥ ग्राह्मेण अन्पग्राह्माः समुद्रसत्तिले स्वचेलार्थेन।

इच्छा येभ्यः निष्टत्ताः तेषां निष्टत्तानि मर्बदुखःखानि ।

श्रर्थं — जो मुनि प्राह्म किह्ये प्रह्मा करनेयोग्य वस्तु श्राहार श्रा-दिक विनिकरि तो श्रल्पप्राह्म हैं थोरा प्रह्म करें है जैमें कोऊ पुरुष वहुत जलतें भन्या जो समुद्र ता विषे श्रपनं वस्त्रदे प्रचालनंकूं वस्त्रके धोवने मात्र जल प्रह्मा करे तेसे वहुरि जिनि मुनिनिके इन्ह्या निवृत्त भई तिनि के सर्व दुं ख निवृत्त भये।।

भावार्ध.—जगतमें यह प्रसिद्ध है जो जिनकें सतोप है ते सुखी हैं इस न्यायकरि यह सिद्ध भया जो मुनिनिके इच्छाकी निष्टत्ति भई है तिनिके ससारके विषयसवधी इच्छा किचित्ताप्त भी नांही है देहते भी विरक्त हैं तातें परम सतोषी हैं, घर श्राहारादि किछूं प्रहण योग्य है तिनिमे भी श्रत्पकृ प्रहण करें है तातें ते परमसतोषी हैं ते परम सुस्ती हैं, यह जिनसूत्रके श्रद्धानका फल है श्रम्यसूत्रमै यथार्थ निवृत्तिका प्रक्ष्पण नांही तातें कल्याणके सुखके श्रर्थनिकू 'जिनसूत्रका सेवन निरनर करनां योग्य है ॥ २७॥

ऐसें सूत्रपाहुड़कूं पूर्ण किया।

### ∰ इष्पय ∰

जिनवर की ध्विन मेघध्वानसम ग्रुखतै गरजै
गण्धरके श्रुति भूमि वरिष श्रचर पद सरजै।
सकल तत्व परकास करै जगताप निवारै
हेय श्रहेय विधान लोक नीकै मन घारै।।
विधि पुण्यपाप श्रुरु लोककी ग्रुनि श्रावक श्राचरन फुनि।
करि स्वपर मेद निर्णय सकल कर्म नाशि शिव लहत ग्रुनि।।१॥

### अ दोहा अ

वर्द्धमान जिनके वचन वरतें पंचमकाल । भव्य पाय शिवमग लहै नमृं तास गुरामाल ॥२॥

इति पं० जयचन्द्रछावड़ाऋत देशभाषावचनिका सहित श्रीकुन्दकुन्द-स्वामि विरचित सूत्रपाहुड समाप्त ॥ २ ॥



#### B M. E

# 

### <u>—8 5 @—</u>

### दोहा।

भीतराग सर्वेझ जिन वंद्ं मन वच काय । चारित धर्म बराानियो सांचो मोच्चउपाय ॥ १ ॥ कुन्दकुन्दमृनिराजकृत चारितपाहुड ग्रंथ । प्राकृत गाथावंधकी कर्म वचनिका पंथ ॥ २ ॥

ऐसे मंगलपूर्वक प्रतिहा करि 'प्रम 'प्रय चारित्रपाहुउ प्राष्ट्रत गाथा-प्रथकी देशभाषामय वचनिका लिखिये हैं;—तहा श्री कुन्दकुन्त श्राचार्य प्रथम ही मगलके श्रथि इष्टदेवक नमस्कार करि चारित्रपाहुडकी कहनेकी प्रतिहा करें हैं;—

मन्वण्ह सन्वदंसी णिम्मोहा वीयराय परमेही। वंदित्तु तिजगवंदा श्ररहंता भन्वजीवेहिं॥१॥ णाणं दंसण सम्मं चारित्तं सोहिकारणं तेसिं सुक्रम्बाराहणहेउं चारित्तं पाहुदं वोच्छे ॥२॥ युग्मम्। सर्वज्ञान् सर्वदर्शिनः निर्मोहान् वीतरागान् परमेष्ठिनः । वंदित्वा त्रिजगद्वंदितान् अर्हतः भव्यजीवैः ॥ १ ॥ ज्ञानं दर्शनं सम्यक् चारित्रं शुद्धिकारणं तेषाम् । मोचाराधनहेतुं चारित्रं प्राभृतं वच्ये ॥ २ ॥ युग्मम् ॥

श्रर्थ-श्राचार्य कहेहै जो मैं श्ररहंत परमेष्टीकूं वंदिकरि चारित्रपा-हुड है ताहि कहूंगा, कैसे हैं अरहंत परमेष्टी-अरहंत ऐसा प्राकृत अन्तर श्रपेत्ता तौ ऐसा श्रथं-श्रकार श्रादि श्रत्तर कार तौ श्ररि ऐसा तौ मोह-कर्म, बहुरि रकार स्रादि स्रज्ञर स्रपेज्ञा रज ऐसा ज्ञानावरण दर्शनावरण कर्म बहुरि तिसही रकारकरि रहस्य ऐसा श्रंतराय कर्म ऐसे च्यार घाति-कर्म तिनिकूं हत कहिए हनना घातना जाकै भया ऐसा अरहत है। बहुरि सस्कृत अपेचा 'अई' ऐसा पूना अर्थ विषे घातु है त का 'अईत्' ऐसा निपजे तब पूजायोग्य होय ताकू श्रहत् कहिये सो भव्यजीवनिकरि पूज्य है। बहुरि परमेष्ठी कहनेते परम कांहये उत्कृष्ट इष्ट कहिये पूज्य होय सो परमेछी कहिये, श्रथवा परम जो उत्कृष्ट पद ताविषै तिष्ठे ऐसा होय सो परमेष्टी। ऐसा इन्द्रादिकरि पूच्य अपहत परमेष्टी है। बहुरि कैसे हैं सर्वज्ञ हैं सर्वलोकालोकस्वरूप चराचर पदार्थनिकू प्रत्यच जानें सो सर्वज्ञ हैं। बहुरि कैसे हैं-सर्वदर्शी कहिये सर्व पदार्थनिके देखनेवाले हैं। बहुरि कैसे हैं निर्मोह हैं मोहनीयनामा कर्मकी प्रधान प्रकृति मिथ्यात्व है ताकरि रहित हैं। बहुरि कैसे हैं-वीतराग हैं विशेषकरि जाके राग दूरभया होय सो वीतराग, सो जिनके चारित्र मोहकर्मका उदयते होय ऐसा रागद्वेपभी नांही है। बहुरि कैसे हैं--त्रिजगद्वंच हैं तीन जगतके प्राणी तथा तिनिके स्वामी इन्द्र धरऐोन्द्र चक्रवर्ती तिनिकरि वंदिवे योग्य हैं। ऐसे अरहत पद्कूं विशेष्यकरि अन्य पद विशेषण करि अर्थ किया है। वहुरि सर्वज्ञ पद्कू' विशेष्यकरि श्रन्यपद विशेषण करिये ऐसे भी अर्थ होय है तहा श्ररहंत भन्यजीवनिकरि पूज्य हैं ऐसा विशेषण होय है। बहुरि चारित्र

श्रर्थ-ये ज्ञान श्रादिक तीन भाव कहे ते श्रच्य श्रर श्रनन्त जीवके भाव हैं, इनिके सोधनेंके श्रिथें जिनदेव दोय प्रकार चारित्र कहा। है।।

भावार्थ—जाननां देखनां श्राचरण करनां ये तीन भाव जीवके श्रच-यानंत हैं, श्रच्य किहये जाका नाश नहीं, श्रमेय किहये श्रनंत जाका पार नांही,सर्व लोकालोककूं जाननेंबाला ज्ञान है ऐसाही दर्शन है ऐसाही चरित्र है तथापि घातिकमंके निमित्ततें श्रशुद्ध हैं ज्ञान दर्शन चारित्ररूप हैं तातें श्री जिनदेव तिनिके शुद्ध करनेंकूं इनिका चारित्र श्राचरण करना दोय प्रकार कहा। है ॥ ४॥

श्रागें दोय प्रकार कहा सो कहें हैं:-

जिण्णाणदिष्टिसुद्धं पढमं सम्मत्तचरणचारित्तं । विदियं संजमचरणं जिण्णाणसदेसियं तं पि ॥ ६ ॥

जिनज्ञानदृष्टिशुद्धं प्रथमं सम्यक्तत्रचरणचारित्रम् । द्वितीयं संयमचरणं जिनज्ञानसंदेशितं तदिप ॥ ५ ॥

श्रर्थ-प्रथम तौ सम्यक्तका श्राचरणस्वरूप चारित्र है सो कैसा है-जिनदेवका ज्ञान दर्शन श्रद्धान ताकरि किया हुवा श्रुद्ध है, बहुरि दूसरा संयमका श्राचरणस्वरूप चारित्र है सो भी जिनदेवका ज्ञान करि दिखाया हुवा शुद्ध है।।

भावार्थ:-चारित्र दोय प्रकार वहा तहां प्रथम तौ सम्यक्तवका आचरण कहा सो जो सर्वज्ञका आगममें तत्वार्थका स्वरूप कहा ताकू यथार्थ जानि श्रद्धान करनां श्रर ताके शकादि श्रतीचार मल दोप कहे ति-निका परिहार करि शुद्ध करनां श्रर ताके नि शंकितादि गुणनिका प्रगट होना सो सम्यक्तवचरणचारित्र है, बहुरि जो महात्रत श्रादि श्रंगीकार करि सर्व-क्रके श्रागममें कहा तैसा संयमका श्राचरण करना श्रर ताके श्रतीचार प्याणि दोर्धानका दूरि परना मो सगमत्तरण पारित्र है, ऐसे सन्नेपकरि स्वरूप गरा ॥ ४ ॥

श्रानें सम्यगस्य परमा धारियके सत्त होपनिया परिणार परि प्या-धरमा परना ऐसे गहें हैं —

प्वं चिय णाङण य मच्चे मिरुस्तदोम संक्राट । परिहरि सम्मत्तमला जिलमणिया तिविहजोणण्॥ ६॥ एवं चैव तात्वा च सर्वान मिश्यात्वदोपान शंकादीन । परिहर सम्यक्त्वमलान जिनभणितान त्रिपिधयोगेन ॥ ६॥

श्रधं-ऐमें पूर्वोक्त प्रशार सम्यवस्वाधरण चारिश्रम्ं लानि त्यर मिरयात्व फर्मके उदयने भये जे श्रांशिष दीप ने मस्यपन्यके छात्रुझ परनेवाने नत हैं ने जिनदेवने यह हैं तिनक्षं मन षचन कायकरि भये जे सीन प्रकार योग तिनिकरि छोडने॥

भाषार्ग—सम्यक्तवका परण परित्र शंकाविष्टीय सम्यक्तवक मन हैं तिनिकूं त्यारी शुद्ध होय हैं यातें तिनिका न्याग करनेका उपदेश जिन-देवनें किया है। ने दोप कहा ? सो यहिये हैं:—जो जिनवपन विषे घन्तुका त्यरूप वहा ताविषें महाय करना मी ती शंका है. याके होते-समभयके निमित्तन स्वरूपनें चिनि जाय सो भी शंका है। यहि भोगनिका श्रभिनाप मो काचा है याके होनें भोगनिकं पार्थि स्वरूपने श्रष्ट होय है। बहुरि घरतुका स्वरूप कहिये धर्मविषे खानि करना जुगुत्सा है याके होने धर्मात्मा पुरुपनिकं पूर्व कर्मके उद्यतें वाह्य मिलनता देखि मतत चिनि जाना होय है। घहुरि देव गुरु धर्म तथा लोकिक कार्यनिविषे मृदता कहिये यथार्थ स्वरूप न जानना मो मृट हिष्ट है याके होते श्रन्थ लोकिक मानें जो सरागीरिव हिसाधर्म समन्वगुरू तथा लोकनिनें विना विधारे माने जे श्रनेक क्रियाविशेप तिनितै विभवादिककी प्राप्तिके ऋर्थि प्रवृत्ति करनेतै यथार्थ मततै भ्रष्ट होय है बहुरि धर्मात्मा पुरुपनिविधें कर्मके उदयतैं किछु दोप उपज्या देखि तिनिकी श्रवज्ञा करनीं सो श्रनुपगृहन है, याके होतें धर्मते छूटि जाना होय है बहुरि धर्मात्मा पुरुप्रनिक् कर्मके उदयके वशतें धर्मतै चिगते देखि तिनिकी थिरता न करनीं सो श्रम्थितीकरण है याके होतें जानिये याके धर्मतें श्रनुराग नाहीं श्रर श्रनुराग न होनां सो सम्यक्त्वमै दोप है। बहुरि धर्मात्मा पुरुपनितें विशेप शीति न करना सो श्रवात्सल्य है याके होतें सम्यक्त्वका श्रमाव प्रगट सूचे है । बहुरि धर्मका माहात्म्य शक्तिसारूं प्रगट न करना सो श्रप्रभावना है याके होतें जानिये याके धर्मका महात्म्यकी श्रद्धा प्रगट न भई। ऐसे ये श्राठ टोप सम्यक्त्वके मिथ्यात्वके उदयतें होय है, जहा ये तीव होय तहा तौ मिथ्यात्व प्रकृतिका उद्य जनावै है सम्यक्त्वका श्रमाव जनावे है, श्रर जहा किछु मद श्रती-चार रूप होय तौ सम्यक्त्व प्रकृति नामा मिथ्यात्वकी प्रकृतिके उदयतैं होय ते श्रतीचार किहये तहा चायोपशिमक सम्यक्त्वका सद्भाव होय है, पर-मार्थ विचारिये तव अतीचार त्यागर्नेही योग्य है। बहुरि इनिके होते श्रन्य भी मल प्रगट होय हैं तहा तीन तौ मूढता, देवमूढता पाखडमू-ढता, लोकमूढता। तहा देवमूढता तौ ऐसै जहां किछु वनकी वांछाकरि सरागीदेवनिकी उपासना करना तिनिकी पाषाणादिविपै स्थापनाकरि पूजनां। बहुरि पाखडमूढता ऐसै-जहा प्रंथ श्रारभ हिसादिक सहित पाखंडीभेषी तिनिका सत्कार पुरम्कारादिक करना। बहुरि लोकमूढता ऐसें जहां अन्यमतीनिके उपटेशतें तथा स्वयमेव विना विचारे कि छु प्रवृत्ति करने लिंग जाय जैसे सूर्यकू अर्घ देना, प्रह्णविषे स्नान करना, ' मंक्रांतिविषें दान करनां, श्रमिका सत्कार करनां, देहली घर कूवा पूजना, गऊके पूछकू नमस्कार करनां, गऊका मूत्रकूं पीवनां रत्न घोड़ा आदि वाहन पृथ्वी वृत्त शस्त्र पर्वत त्रादिकका सेवन पूजन करनां, नदी समुद्र आदिकूं तीर्थ मानि तिनिमैं स्नान करनां, पर्वततें पडनां श्रिप्रिमै प्रवेश करनां इत्यादि जाननां । वहुरि छह अनायतन है-कुदेव, कुगुरु, कुशास्त्र

श्रर इनके भक्त ऐसे छह,, इनिकू धर्मके ठिकानें जानि इनिकी मन करि प्रशंसा करनां वचनकरि सराहना करना काय कि वंदना करनां, ये धर्मके ठिकाने नाही तातें इनिकूं श्रनायतन कहे। बहुरि जाति लाभ छुल रूप तप वल विद्या ऐश्वर्य इनिका गर्व करना ऐसे श्राठ मद हैं, तहा जाति तो मातापच है, श्रर लाभ धनादिक कर्मके उदयके श्राश्रय हैं, छुल पितापच है, रूप कर्मउदयाशित है, तप श्रपना स्वरूप साधनेकू है वल कर्म उदयाशित है, विद्यावर्मके च्योपशमाशित है ऐश्वर्य कर्मोदयाशित है, इनिका गर्व कहा। परद्रव्यके निमित्ततें होय तोका गर्व करना सो सम्यक्तवका श्रभाव जनावें है श्रथवा मिन्तता करें है। ऐसें ये पचीस सम्यक्तवके मल दोप हैं तिनिकू त्यागे सम्यक्तव शुद्ध होय है, सो ही सम्यक्तवाचरण्चारित्रका श्रग है।। ६।।

श्रामें शकादि दोप दूरि भये श्राठ श्रंग सम्यक्तवके प्रगट होय है तिनिकूं कहें है,—

णिस्संकिय णिवं खिय णिव्विदिगिंछा अमूदिद्ही य । उवग्रहण ठिदिकरणं वच्छल्ल पहावण य ते अह ॥७॥

निःशंकितं निःकांक्षितं निर्विचिकित्सा अमृददृष्टी च । उपगृहनं स्थितीकरणं वात्सल्यं प्रमावना च ते अष्टौ ॥ ७ ॥

श्रथं—नि'शंकित नि कांचित निर्विचिकित्सा श्रमूढदृष्टी उपगूह्न स्थितीकरण वात्सल्य प्रभावना ऐसे श्राठ श्रग हैं॥

भावार्थ—ये त्राठ त्रग पहिले कहे जे शंकादि दोप तिनिके स्रमावते प्रगट होय हैं, तिनिके उदाहरण पुराणिनमें हैं तिनिकी कथाते जानने। नि.शंकितका तौ स्रजन चौरका उदाहरण है जाने जिनवचनविपै शंका न करी निर्भय होय छोंकेकी लड काटि मत्र सिद्ध किया। बहुरि निःकांचितका सीता अनतमती सुतारा आदिका उदाहरण है जिनिनें भोगनिक अर्थ धर्म न छोड्या। बहुरि निर्विचिकित्साका उदायनराजाका उदाहरण है जाने सुनिका शरीर अपवित्र देखि ग्लानि न करी। बहुरि अमूद्रप्टीका रेवतीराणीका उदाहरण है जानें विद्याधर अनेक महिमा दिखाई तौऊ अद्धानतें शिथिल न भई। बहुरि उपगूहनका जिनेद्रमक्तेठका उदाहरण है जानें चोर ब्रह्मचर्यमेषकरि छत्र चोप्या ताकूं ब्रह्म चर्यपदकी निटा होती जानि ताका दोष छिपाया। बहुरि स्थितीकरणका वारिपेणका उदाहरण है जानें पुप्पदंत ब्राह्मणकूं सुनिपदतें शिथिल मया जानि इट किया। बहुरि वात्सल्यका विष्णुकुमारका उदाहरण है जानें अकंपन आदि सुनिनिका उपसर्ग निवारण किया। बहुरि प्रभावना विपें वज्रकुमार सुनिका उदाहरण है जाने विद्याधरका सहाय पाय धर्म की प्रभावना करी ऐसें आठ अग प्रगट भये सम्यक्त्वचरण चारित्र संभवें है जैसें शरीरमें हाथ पग होय तैसें सम्यक्त्वके अग है, ये न होय तो विक्लाग होय॥ ७॥

श्रागें कहै है जो ऐसें पहला सम्यक्ताचरण चारित्र होय हैं;— तं चेव गुण्विसुद्धं जिणसम्मत्तं सुसुक्लठाण।य। जं चरइ णाण्जुतं पढमं सम्मत्तचरणचारितं॥८॥ तचेव गुण्विशुद्धं जिनसम्यक्त्वं सुमोत्तस्थानाय।

तत् चरित ज्ञानयुक्तं प्रथमं सम्यक्त्वचरणचारित्रम् ॥ ॥ अर्थ-तत् किह्ये सो जिनसम्यक्त्व किह्ये श्ररहन्त जिनदेवकी श्रद्धा नि शंकित श्रादि गुण्निकिर विशुद्ध होय ताहि यथार्थज्ञान किर सिहत श्राचरण करे सो प्रथम सम्यक्त्वचरणचारित्र है सो मोन्नाथानके श्रिश्च होय है ॥

भावार्थ-सर्वज्ञके भाप तत्वार्थकी श्रद्धा निःशंकित गुणनिकरि सिंहत प्रवीम मल दोपनिकरि रहित ज्ञानवान श्राचरण करे ताकृं सम्य- क्तवचरण चारित्र कहिये सो यह मोचकी प्राप्तिकै श्रिथि होय है जातें मोच-मार्गमें पहलें सम्यग्दर्शन कह्या है तातें मोचमार्गमें प्रधान यह ही है।।।।।

श्रागें कहै है जो ऐसा सम्यक्त्वचरणचारित्रकूं श्रगीकार करि जो सयसचरण चारित्रकू श्रगीकार करें तो शीब्रही निर्वाएकू पावै;—

सम्मत्तचरणसुद्धा संजमचरणस्स जइ व सुपसिद्धा।
णाणी अमूहदिट्टी श्रचिरे पावंति णिव्वाणं॥९॥

सम्यक्त्वचरगशुद्धाः संयमचरग्रस्य यदि वा सुप्रसिद्धाः । ज्ञानिनः अमूढदृष्टयः अचिरं प्राप्तुवंति निर्वागम् ॥६॥

श्रर्थ— जे ज्ञानी भये सते श्रमूढदृष्टी होय करि श्रर सम्यक्त्व-चरण चारित्रकरि शुद्ध होय हैं श्रर जो सयमचरण चारित्रकरि सम्यक् प्रकार शुद्ध होय तो शीघही निर्वाणकू प्राप्त होय हैं।।

भावार्थ—जो पदार्थनिका यथार्थज्ञानकरि मृददृष्टिरिहत विशुद्ध सम्यग्दृष्टी होयकरि सम्यक्चारित्रम्बरूप संयम आचर तौ शॉबही मोचकू पावै सयम अगीकार भये स्वरूपका साधनरूप एकाम धर्मध्यानके बन्ततें सातिशय अप्रमत्त गुणस्थानरूप होय श्रेणी चिं अंतर्भृहृत्तमें केवलज्ञान उपजाय अधातिकर्मका नाशकरि मोच पावै है, सो यह सम्यक्तवश्ण्चारित्रकांही माहात्म्य है।। ९।।

त्रागें कहै है—जो, सम्यक्तवके त्राचरणकरि श्रष्टहें ते संयमका त्राचरण करें हैं तोऊ मोच नांहीं पार्वें हैं,—

सम्मत्तचरणभट्टा संजमचरणं चरंति जे वि णरा। श्रण्णाणणाणमूढा तह वि ण पावंति णिव्वाणं॥ १०॥

१—मुद्रित संस्कृत सटीक प्रति में यह गाथा ही नहीं है, वचनिकाकी तीनो प्रतियोमें है।

सम्यक्तवचरणभ्रष्टाः संयमचरणं चरन्ति येऽपि नराः। श्रज्ञानज्ञानमृदाः तथाऽपि न प्राप्तुवंति निर्वाणम् ॥१०॥

श्रर्थ-ने पुरुष सम्यक्त्वचरण चारित्रकरि भ्रष्ट हैं श्रर संयम श्राच-रण करें हैं तौऊ ते श्रज्ञानकरि मृददृष्टी भये सते निर्वाणकूं नांहीं पार्वें हैं॥

भ।वार्थ —सम्यक्त्वचरणचारित्रविना संयमचरणचारित्र निर्वाणका कारण नांही है जातें सम्यग्ज्ञान विना तौ ज्ञान मिथ्या कहावे है सो ऐसें सम्यक्त्वविना चारित्रके भिथ्यापणां ष्ठावे है ॥ १०॥

श्रागें प्रश्न उपजैहै जो ऐसा सम्यक्त्वचरणवारित्रके चिह्न कहा है तिनिकरि तिसक् जानिये ताका उत्तररूप गाथामें सम्यक्त्वके चिह्न कहें हैं;—

वच्छल्यं विण्एण् य अणुकंपाए सुदाणदच्छाए। मरगगुणसंसणाए श्रवगृहणरकःवणाए य ॥ ११ ॥ एएहिं लकःवणेहिं य लक्खिज्जइ अज्ञवेहिं भावेहिं। जीवो आराहंतो जिणसम्मत्त अमोहेण ॥ १२ ॥

वात्सस्यं विनयेन च अनुकंपया सुदानदत्त्रया। मार्गगुणशंसनया उपगृहनं रक्त्योन च ॥ ११ ॥ एतैः लक्ष्यौः च लद्यते आर्जवैः भावैः । जीवः आराधयन् जिनसम्यक्त्वं अमोहेन ॥ १२ ॥

अर्थ-जिनदेवकी श्रद्धां सम्यक्त तार्क्ष मोह कहिये मिध्यान्व तार्क किर रहित आराधता जीव है सो एते लक्षण कहिये चिह्न तिनिकरि लिख ये दे जानिये है--प्रथम ती धर्मात्मा पुरुषनिक जाके वात्सल्यभाव होय

जैसें तत्कालकी प्रस्तिवान गऊके वच्छास्ं प्रीति होय तेसी धर्मात्मासं प्रीति होय, एक तो ये चिह्न है। बहुरि सम्यक्त्वादि गुण्निकरि श्रिधक होय ताका विनय सकारादिक जाके श्रिधक होय, ऐसा विनय एक ये चिह्न है। बहुरि दुली प्राणी देखि करुणा भावस्वरूप अनुकंपा जाके होय, एक ये चिह्न है, बहुरि अनुकपा केसी होय भले प्रकार दानकरि योग्य होय। बहुरि तिर्मथस्वरूप मोचनार्गको प्रशंसाकरि सहित होय, एक ये चिह्न है, जो मार्गकी प्रशंसा न करता होय तो जानिये याके मार्गकी दृढ श्रद्धा नाही। बहुरि धर्मात्मा पुरुपनिक कर्मके उदय ते दोप उपजे ताकूं विख्यात न करें ऐसा उपगृहन भाव होय, एक ये चिह्न है। बहुरि धर्मात्माकृ मार्गतें चिगता जानि तिसकी थिरता करें ऐसा रचण नाम चिह्न है याकूं स्थितीकरण् भी कहिये। बहुरि इनि सर्व चिह्नतिका, सत्यार्थ करनेवाला एक आर्जवमाव है जाते निष्कपट परिणामतें ये सर्व चिह्न प्रगट होय है सत्यार्थ होय है, एते लच्चणनिकरि सम्यग्ट शिक्न जानिये है।।

भावार्थ-सम्यक्त्वभाव मिथ्यात्वकर्मके अभावतें जीवनिका निज-भाव प्रगट होय है सो वह भाव तो सूच्म है इद्याख्यक्षान गोचर नाही, अर ताके वाह्य चिह्न सम्यग्द्रष्टी के प्रगट होय है तिनिकरि सम्यक्त्व भया जानिये हैं। ते वासल्य आदि भाव कह ते आपके तो आपके अनुभव गाचर होय है अर अन्यके ताकी वचन कायकी क्रिया ते जानिये हैं, तिनिकी परीचा जैसें आपके क्रियाविशेप ते होय है तेसे अन्यकीभी क्रियाविशेष ते परीचा होय है, ऐसा व्यवहार है, जो ऐसा न होय तो सम्यक्त्व व्यवहार मार्गका लोप होय तार्ते व्यवहारी प्राणीकू व्यवहारहीका आश्रय कह्या है परमार्थ सर्वज्ञ जाने हैं॥ ११—१२॥

श्रारों कहै है जो ऐसे कारणनिकरिसहित होय तो सम्यवस्त छोडे हें, उच्छाहभावणासं पसंससेवा कुदंसणे सन्द्रा। आण्णाणमोहमंग्गे कुटवंतो जहिंद जिणसम्मं ॥१३॥

### उत्साहभावनाशं प्रशंसासेवा कुदर्शने श्रद्धा । - श्रज्ञानमोहमार्गे कुर्वन् जहाति जिनसम्यक्त्वम् ॥ १३ ॥

श्रथं — कुर्शन किंदे नैयायिक वैशेषिक सांख्यमत मीमांसकमत वेदान्तमत वांद्रमत चार्वाकमत शून्यवादके मत इनिके भेप तथा तिनिके भाप पदार्थं वहुरि श्रेतावरादिक जैनाभास इनिके विषें श्रद्धा तथा उत्साह-भावना तथा प्रशंसा तथा इनिकी उपासना सेवा करता पुरुष है सो जिनमतकी श्रद्धारूप सम्यक्तवकूं छोडे है. कैसा है कुर्शन श्रज्ञान श्रर मिथ्यात्वका मार्ग है।।

भावार्थ-ग्रनादिकालतें मिथ्यात्वकर्मके उदयतें यह जीय ससारमें भ्रमे है सो कोई भाग्यके उदयतें जिनमार्ग की श्रद्धा भई होय श्रर मिथ्या मतके प्रसगकरि मिथ्यामतके विषें किछु कारणतें उत्माह भावना प्रशंसा सेवा श्रद्धा उपजें तो सम्यक्त्वका श्रभाव होय जाय जातें जिनमत मिवाय श्रन्यमत है तिनिमें छद्धाध्य श्रद्धानीनि करि प्रहत्या मिथ्या पदार्थ तथा मिथ्याप्रवृत्तिहरूप मार्ग है ताकी श्रद्धा श्रावे तव जिनमतकी श्रद्धा जाती रहे तातें मिथ्यादृष्टीनिका ससर्गही ,न करना, ऐसा भावार्थ जानना ॥ १३॥

श्रानें कहै है जो ये ही उत्साह भाषनादिक कहे ते सुदर्शन विषे होय तो जिनमतकी श्रद्धारूप सम्यक्त्वकू न छोडे हैं।—

उच्छाहभावणासं पसंससेवा सुदंसणे सद्धा। ण जहदि जिणसम्मत्तं कुञ्वंतो णाणमग्गेण॥१४॥

उत्साहभावनाशं प्रशंसासेवाः सुदर्शने श्रद्धाः। न जहाति जिनसम्यक्तवं कुर्वन् ज्ञानमार्गेण ॥ १४ ॥ श्रर्थ—सुदर्शन किह्ये सम्यग्दर्शन ज्ञान चाग्ति स्वरूप सम्यक् सार्ग ताविषे उत्साहभावना किह्ये प्रहण करनेका उत्साह कर वारवार चितवनरूप भाव बहुरि प्रशंसा किह्ये मन वचन कायकिर भला जानि स्तु-ति करना सेवा किह्ये उपासना पूजनादिक करना बहुरि श्रद्धा करनी ऐसे ज्ञानमार्गकिरि यथार्थ जानि करता पुरुप है सो जिनमतकी श्रद्धारूप सम्यक्तव है ताहि न छोडे हैं॥

भावार्थ—जिनमत्तविषे उत्साह भावना प्रशंसा सेवा श्रद्धा जाके होय सो सम्यक्तवर्ते च्युत न होय है।। १४।।

श्रागें श्रज्ञान मिथ्यात्व कुचारित्र त्यागका उपदेश करे है;—

श्रणणाणं मिच्छत्तं वज्जहि णाणे विसुद्धसम्मत्ते। अह मोहं सारंभ परिहर धम्मे अहिंसाए॥१५॥

अज्ञानं मिध्यात्वं वर्ज्जय ज्ञाने विशुद्धसम्यत्तवे । अथ मोहं सारम्भं परिहर धर्मो अहिंसायाम् ॥१५॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहें हैं जो भव्य । त् ज्ञानके होतें तो श्रज्ञानकूं वर्जि त्यागकरि, यहुरि विशुद्ध सम्यक्त्वके होतें मिध्यात्वकू त्यागकरि, बहुरि श्रहिंसालच्या धर्मके होतें श्रारंभसिंहत मोहकू परिहरि॥

भावार्थ—सम्यादर्शन ज्ञान चारित्रकी प्राप्त भये फेरि मिश्या-दर्शन ज्ञान चारित्रविपें मति प्रवत्ती, ऐसा उपटेश है।। १४।।

आगों फेरि खपदेश करें हैं; ~

पत्रवज्ञ संगचाए पयष्ट सुनवे सुसंजमे भावे। होइ सुविसुद्धजाणं णिम्मोहे वीयरायत्ते ॥१६॥ प्रव्रज्यायां संगत्यागे प्रवर्तस्य सुतपिस सुसंयमेभावे। भवति सुविशुद्धध्यानं निर्मोहे वीतरागत्वे॥ १६॥

श्रर्थ — हे भवर । तू सग किह्ये परिमहका त्याग जामें होय ऐसी दीचा प्रहण किर बहुरि भले प्रकार सयमस्वरूपभाव होतें, सम्यक् प्रकार तप विपे प्रवर्त्तन किर जाते तेरे मोहरिहत वीतरागपणा होतें निर्मल धर्म शुक्त ध्यान होय।।

भावार्थ—निर्मेथ होय दीचा ले सयमभावकरि भेले प्रकार तपविषे प्रवर्ते तन संक्षारका मोह दूरि होय वीतरागपणा होय तब निर्मल धर्मध्यान शुक्तध्यान होय है ऐसे ध्यानते केवलज्ञान उपजाय मोच आप्त होय है तातें ऐसा उपदेश है ॥ १६॥

आगे कहे है जो ये जीव अज्ञान अर मिश्यात्वके दोप करि मिश्या। मार्गविषे प्रवर्ते है,—

मिच्छादंसणमग्गे मिळणे अण्णाणमोहदोसेहिं। वडमंति मृहजीवा मिच्छत्ताबुद्धिउदएण ॥१७॥

मिथ्यादर्शनमार्गे मलिने अज्ञानमोहदोपैः। वध्यन्ते मूढजीवाः मिथ्यात्वा चुद्रचुदयेन ॥ १७॥

श्चर्य मूड जीवहें ते शज्ञान श्चर मोह कहिये मिथ्यात्व इनिके दोषनिकरि मलिन जो मिथ्यादर्शन कहिये कुमतका मार्ग ताविपे मिथ्यात्व श्चर श्रवृद्धि कहिये श्वज्ञान तिनिके उदयकरि प्रवर्ते है।।

भावार्थ-ये मूढजीव मिथ्यात्व श्रर श्रज्ञानके उद्यकरि मिथ्यामार्ग-विषे प्रवर्ते है जातें मिथ्यात्व श्रज्ञानका नाश करना यह उपदेश है॥१७॥

श्रामें कहै है जो सम्यग्दरीन ज्ञान श्रद्धानकरि चारित्रके दोप दूरि होयहैं:— सम्महंसण परसदि जाणिंद णाणेण दव्यपजाया। सम्मेण य सहहदि परिहरदि चरित्तजे दोसे ॥१८॥

सम्यग्दर्शनेन पश्यति जानति ज्ञानेन द्रव्यपर्यायान् । सम्यन्वेनं च श्रद्धाति च परिहरति चारित्रजान् दोपान् ॥१=॥

श्रर्थ —यह स्रात्मा सन्यादर्शन करि तो सत्तामात्र वस्तुक् देखें है कहुरि सम्यानाकरि द्रव्य श्रर पर्यायनिक् जाने हैं वहुरि सम्यक्तकरि द्रव्य पर्याय स्वरूप सत्तामयो वस्तुका श्रद्धान करें है, बहुरि ऐसे देखना जाननां श्रद्धान होय तब चारित्र कहिये त्राचरण ताविषे उपने जे दोष तिनिक् छोडे है।

भावार्थ—वस्तुका स्वरूप द्रव्य पर्यायात्मक सत्ता स्वरूप है सो जैसा है तैसा देखे जाने अद्धान करें तब आचरण शुद्ध करें सो सर्वविक आगमते वस्तुका निश्चयकरि आचरण करना । तहा वग्तु है सो द्रव्य पर्याय स्वरूप है। तहा द्रव्यका सत्तालक्षण है तथा गुणपर्याय वानकू द्रव्य किहेंथे। वहुरि पर्याय है मो दोय प्रकार है; सहवर्ती, अर कमवर्ती। तहा सहवर्तीकृ गुण कि ये है, कमवर्तीकृ पर्याय किहंचे है। तहां द्रव्य सामान्यकरि एक हैं तीऊ विशेषकरि छह हैं, जीव, पुद्रल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल ऐसे । तहा जीवके दर्शनमयी चेतना तो गुण है अर मित आदिक ज्ञान अर कोध मान माया लोभ आदि तथा नर नारक आदि विभाव पर्याय हैं,स्वभावपर्याय अगुक्त प्रृंश्की हारे हानि वृद्धिका परिणमन है। यहुरि पुद्रल द्रव्यकै स्वर्श रस गंध वर्णक्ष मृत्तिकेपणां ती गुण है स्वर्श रस गंध वर्णक्ष मित्रधर्म होना तथा शब्द धंध आदिक्य होना हत्यादि पर्याय हैं। बहुरि धर्म अधर्म द्रव्यकै गतिहेतुस्व स्थितिहेतुस्वपणा तो गुण है बर इस गुणके जीव पुद्रलके गति स्थिति के भेदनिर्ते भेद होय ते पर्याय हैं, तथा अगुक्त ज्ञाव

गुणके द्वारे हानि वृद्धिका परिणमन होय सो स्वभाव पर्याय है। बहुरि आकाशके अवगाहना गुण है अर जीव पुद्रल आदिके निमित्ततें प्रदेश भेद किल्पये ते पर्याय हैं, तथा हानिवृद्धिका परिणमन सो स्त्रभाव पर्याय है। बहुरि काल द्रव्यके वर्त्तना तो गुण है अर जीव पुद्रलके निमित्ततें समय आदिकल्पना है सो पर्याय है याकूं व्यवहार कालभी किहये हैं, बहुरि हानि वृद्धिका परिणमन सो स्वभाव पर्याय है। इत्यादि इनिका स्वरूप जिन आगमतें जानि देखनां जाननां अद्धान करना, यातें चारित्र शुद्ध होय है। विना ज्ञान अद्धान आचरण शुद्ध नाहीं होय है, ऐसैं जानना।। १८।।

श्रागैं कहें है जो ये सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तीन भाव हैं ते मोह-रहित जीवके होय हैं इनिकुं श्राचरता शीघ्र मोच पावे हैं,—

एए तिण्णि वि भावा हवंति जीवस्स मोहरहियस्स। नियगुणमाराहंतो अचिरेण वि कम्म परिहरइ॥१६॥

> एते त्रयो पि भावाः भवंति जीवस्स मोहरहितस्य । निजगुणमाराघयन् अचिरेण अपि कर्म परिहरति॥१९॥

ब्रार्थ-ये पूर्वोक्त सम्यग्दर्शन झान चारित्र तीन भाव हैं ते निश्चय करि मोह कहिये मिथ्यात्व ताकरि रहित होय तिस जीवकै होय हैं तब यह जीव श्रपना निजगुण जो शुद्ध दर्शन झानमयी चेतना ताकू श्रारा-धता संता थोरेही कालमें कर्मका नाश करें है।

भावार्थ-निजगुणका ध्यानतै शीघ्रही केवलज्ञान उपजाय मोच

श्रामें इस सम्यक्तवचरणचारित्रके कथनकू संकीचे है;—

संविज्ञमसंविज्ञगुणं च संसौरिमेम्मता णं। सम्मत्तमणुचरंता करंति दुक्कक्वयं धीरा॥ २०॥

संख्येयामसंख्येयगुणां संसारिमेरुमात्रां गां। सम्यक्त्वमनुचरंतः कुर्वन्ति दुःखचर्य धीराः॥ २०॥

श्रर्थ—सम्यक्तवक्षं श्राचरण् करते धीर पुरुष हैं ते सख्यातगुणी तथा श्रस्ख्यातगुणी कर्मनिकी निजरा करें हैं, बहुरि कर्मनिके उदयतें भया संसारका दुःख ताका नाश करें हैं, कैसे हैं कर्म; ससारी जीवनिका मेरु किहेंगे मर्यादा मात्र है, सिद्ध भये पीछें कर्म नाही है।।

भ वार्थ-इस सम्यक्तवि श्राचरण भए प्रथमकालमें तो गुणश्रेणी निर्जरा होय है सो तो श्रसख्यातके गुणकारक्तप है चहुरि पीछे जेतें संयमका श्राचरण न होय तेतें गुणश्रेणी निर्जरा न होय तहा सख्यातका गुणकारक्तप होय है तातें सख्यात गुण श्रर श्रसंख्यातगुण ऐसे दो जे चचन कहे, बहुरि कर्म तो ससार श्रवस्था है जेतें है तिनिर्में दुः खका कारण मोह कर्म है तिसमें मिथ्यात्व कर्म प्रधान है सो सम्यक्तव भये मिथ्यात्वका तो श्रभावही भया श्रर चारित्रमोह दुः खका कारण है सो यह जेते है तेतें ताकी निर्जरा करे है ऐसे श्रनुक्रमते दुः ख इय होय है। संयमाचरण भये सर्व दुः खका इय होय हो गा, इहां सम्यक्तवका माहात्म्य ऐसा है सो सम्यक्तवाचरण भये संथमाचरण भी शोघही होय है, यातें सम्यक्तवक्त मोझागार्में प्रधान जानि याहीका वर्णन पहलें किया है।।२०॥

श्राभें सयमाचरण चारित्रक् कहे है,-

<sup>(</sup>१) मुद्रित सटीकसस्कृत प्रतिमें 'संसारिमेरमता' इसके स्थानमें 'सा॰ सारि मेरुमित्ता ऐसा पाठ है जिसकी सस्कृत 'सर्पपमेरुमात्रां इसप्रकार है।

दुविहं संजमचरणं सायारं तह हवे णिरायारं। सायारं सग्गंथे परिग्गहा रहिय चत्तु णिरायारं॥२१॥ द्विविधं संयमचरणं सागारं तथा भवेत् निरागारं। सागारं सग्रन्थे परिग्रहाद्रहिते खत्तु निरागारम्॥२१॥

त्रर्थ—संयमचरण चारित्र है सो दोय प्रकार है सागार तथा निरागार ऐसें, तहा सागारती परित्रहसिंहत श्रावककें होय है बहुरि निरागार परित्रहतें रहित मुनिकें होय है यह निश्चय है।। २१॥

श्रागैं सागार संयमाचरणकू कहे है,-

दंसण वय सामाइय पोसह सचित्त रायभत्ते य। वंभारंभपरिग्गह श्रणुमण उद्दिष्ट देसविरदो य॥२२॥

दर्शनं त्रतं सामायिकं प्रोषधं सचित्तं रात्रिश्वेक्तिश्च। ब्रह्म आरंभः परिग्रहः अनुमितः उद्दिष्ट देशिवरतश्च ॥

श्रर्थ—दर्शन, व्रत, सामायिक, श्रर प्रोपध श्रादिका नामका एक देश है श्रर नाम ऐसे कहना प्रोधधडपवास सचित्तत्याग, रात्रिभुक्तित्याग ब्रह्मचर्य, श्रारंभत्याग, परिष्रहत्याग, श्रनुमतित्याग डिइएत्याग, ऐसे ग्यारा प्रकार देशविरत है।

भावार्थ-ये सागार संयमाचरणके ग्यारह स्थान हैं इनिकूं प्रति-मा भी कहिये॥ २२॥

श्रागें इनि स्थाननिविषें सयमका श्राचरण कीन प्रकार है सो कहै है। पंचेव णुट्वयाई गुणट्वयाई हवंति तह तिण्णि। सिक्खावय चत्तारि य संजमसरणं च सायारं॥ २३॥ पंचैव श्रग्रुत्रतानि गुणत्रतानि भवंति तथा त्रीणि । शिद्यात्रतानि चत्वारि संयमचरणं च सागारम् ॥ २३ ॥

श्रर्थ—श्रगुत्रत पांच गुणत्रत तीन शिक्षात्रत च्यार ऐसे वारह प्रकार किर संयमचरण चारित्र है सो सागार है, प्रथसित श्रावकके होय है तातें सागार कहा है।

इहाँ प्रश्त-जो यह वारह प्रकार तो त्रतके कहे श्रर पहले गाथा-में ग्यारह नाम कहे तिनिमे प्रथम दर्शन नाम कह्या तामें ये वत केसंहोय है। ताका समाधान ऐसा जो प्रशाुव्रत ऐसा नाम किंचित् व्रतका है सो पंच आगुव्रतमें किचित् इहाभी होय है तातें दर्शन प्रतिमाका धारकभी श्राणुवर्तों ही है, याका नाम दर्शन ही कहा। तहा ऐसा नाम जानना जो याके केवल सम्यक्तवही होय है पर श्रव्ती है श्रग्णुवृत नाही याके श्रग्णु-षृत अतीचारसिंहत होय है ताते वृतीनाम न कहा दूजी प्रतिमामें अगु-वृत श्रतीचाररहित पाछै तातें वृतनाम कह्या है, इहा सम्यक्तवके श्रतीचार टाले है सम्यक्तवही प्रधान है तातें वर्शनप्रतिमा नाम है। श्रन्य प्रथिनिमे याका स्वरूप ऐसें कहा है जो आठ मूलगुण पाले सात व्यसन त्यागे सम्यक्त्व अतीचाररिहत शुद्ध जाके होय सो दर्शन प्रतिमा आरक है तहा पाच उद्म्वरफल श्रर मद्य मास सहत इनि श्राठनिका त्याग करें सो आठ मृतागुण हैं। श्रथवा कोई प्रन्थमें ऐसें कह्या है जो पाच श्रगुवत पालै खर मेरा मांस मधु इनिका त्याग करें ऐसे आठ मूलगुरा है सी धामें विरोध नांही है विवक्षाका भेद है। पाच उदंवरफल घर तीन सकारका स्याग कहनेतें जिनि वस्तुनिमें सात्तान् त्रस दीखें ते सर्वही वस्तु भन्नण नहीं करे । देवादिक निमित्त तथा श्रीपधादिकनिमित्त इत्यादि कार्गानिते दीख ता त्रस जीवनिका घात न करें, ऐसा आश्य है, सो यामे तौ आहिंसा त्र्यागुवृत त्र्याया । त्र्यर सात व्यसनके त्यागर्मे झूंठका त्र्यर चीरीका त्र्यर पर-श्लीका त्याग आया श्रर व्यसनहीं वे त्यागमें श्रन्याय परधन परखीका यहण नाही, यामैं अतिलोभका त्यागतैं परित्रहका घटावना आया, ऐसें पांच अरापुवृत आवें हैं। इनिके अतीचार टले नाही तातें आरापुवृती नाम न पावै। ऐसे दर्शन प्रतिमाका धारकभी आरापुवृती है तातें देशविरत सागारसंयमचरण चारित्रमै याकूंभी गिएया है।। २३।।

श्रागै पाच श्रागुव्रतका स्वरूप कहे हैं;--

थूले तसकायवहे थूले मोपे अदत्तर्थूले य। परिहारो परमहिला परग्नहारं म परिमाणं ॥ २४॥ स्थूले त्रसकायवधे स्थूलायां सृषायां ऋदत्तस्थूले च। परिहारः परमहिलायां परिग्रहारंभपरिमाणम् ॥ २४॥

श्रर्थ—थूल जो त्रसकायका घात, थूलमृशा कितये श्रसत्य, थूल श्रदत्ता कितये परका न दिया धन, परमिहला कितये परकी स्त्री इनिका तौ परिहार किहिये त्याग, बहुरि परिग्रह श्रर श्रारंभ का परिमाण ऐसे पाच श्राणुत्रत हैं।

भावार्थ—इहा थूल कहनेमें ऐसा द्यर्थ जानना—जामे अपना मरण होय परका मरण होय अपना घर विगड़े परका घर विगड़े राजका टड्ट योग्य होय पंचितके टंड योग्य होय ऐसे मोटे अन्यायरूप पापकार्य जानने, ऐसे स्थूल पाप राजादिकके भयतें न करे सो अत नाही इनिक् ती अक पायके निमित्ततें ती अकर्म वधके निमित्त जानि स्वयमेव न करने के भावरूप त्याग होय सो अत है। तथा याके स्यारह स्थानक कहे तिनिमें अपिर अपिर त्याग वधता जाय है सो याकी उत्कृष्ट्रता ताई ऐसा है जो जिनि कार्यनिमे अस जीवनिक् वाधा होय ऐसे सर्वही कार्य द्वृटि जाय हैं तातें सामान्य ऐसा नाम कहा है जो असिहसाका त्यागी देशअती होय है। याका विशेष कथन अन्य ग्रंथनित जानना ॥ २४॥

<sup>(</sup>१) मुद्दित सटीकमस्कृतप्रतिमें 'भटत्तथूले' के स्थानमें 'तितिक्सथूले' ऐसा पाठ है तथा 'परमहिला' इसके स्थानमें 'परमपिम्मे' ऐसा पाठ है।

प्रागें तीन गुणव्रतनिकूं कहे हैं।

दिसिविदिसिमाण पहमं श्रणत्थदं इस वज्जणं विदियं। भोगोपभोगपरिमा इयमेव गुणव्यया तिणिण ॥२५॥

दिग्विद्ग्मानं प्रथमं अनर्थदंडस्य वर्जनं द्वितीयम् । भोगोपभोगपरिमाणं इमान्येव गुणव्रतानि त्रीणि ॥२५॥

श्रर्थ—दिशा विदिशाविषै गमनका परिमाण सो प्रथम गुण्जत है षहुरि श्रनर्थदंडका वर्जना सो द्वितीय गुण्जत है वहुरि भोग उपभोगका परिमाण सो तीसरा गुण्जत है ऐसें ये तीन गुण्जत हैं।।

भावार्थ — इहां गुण शब्द तौ उपकारका वाचक है ये अगुजनित्तृं उपकार करें हैं। बहुरि दिशा विदिशा किहये पूर्विदशा आदिकहें तिनिक्षि गमन करने की मर्योद करें। बहुरि अनर्थद इ किहये जिनि कार्यिनमें अपना प्रयोजन न सम्वे ऐसे जे पापकार्य तिनिक्षं न करें। इहा कोई पूछे—प्रयोजन विना तौ कोईभी जीव कार्य न करें है सो किछू प्रयोजन विचार ही करें है अनर्थदंड कहा । ताका समाधान—सम्यग्द्रप्टी आवक होय सो प्रयोजन अपने पद योग्य विचार है, पद सिवाय सो अनर्थ, अर पापी पुरुषिनके तौ सर्व ही पाप प्रयोजन हैं तिनिकी कहा कथा। बहुरि भीग कहनेमें भोजनादिक उपभीग कहनेमें स्त्री वस्त्र आप्रभू पण वाहनादिकिनका परिमाण करें। ऐसे जाननां।। २४।।

श्रागें च्यार शिक्तात्रतिकूं कहै है। -

सामाइयं च पढमं विद्यं च तहेव पोसहं भणियं। तह्यं च श्रतिहिपुजं चडत्थ सल्छेहणा अंते॥ २६॥

सामाइकं च प्रथमं द्वितीयं च तथैव प्रोषधः मिण्तः।
तृतीयं च त्रातिथिपुजा चतुर्थं सन्हेखना अन्ते ॥२६॥

त्रर्थ—सामायिक तौ पहला शिचावत है तेसें ही दूजा प्रोपध वृत है तीजा ऋतिथिका पूजन है चौथा ऋन्तसमय सल्लेखना वृत है।।

भावार्थ—इहा शिचा शब्दकरि तौ ऐसा अर्थ सूचे है जो स्रांगामी मुनिवृत है ताकी शिचा इनिमें है जो मुनि होगा तब ऐसे रहना होगा। तहा सामायिक कहनेते तौ राग द्वेपका त्यागकरि सर्व गृहारंभसंबधी कियातें निवृत्ति करि एकान्त न्यानक वैठि प्रभात मध्याह अपराह किल्लू कालकी मर्यादकरि अपना स्वरूपका चितवन तथा पंचपरमेष्टीकी मक्तिका पाठ पढ़ना तिनिकी वढना करनी इत्यादि विधान करना सामायिक जानना। वहुरि तैसेही प्रोपध कहिये आठें चौदसि पर्वनिविषे प्रतिज्ञा लेकरि धर्मकार्यनिमे प्रवर्तना सो प्रोपध है। बहुरि स्रतिथि कहिये मुनि तिनिका पूजन करना आहारदान करनां सो स्रतिथिपूजन है। बहुरि स्रतस्यविषे कायका स्रर कपायका कृश करना समाधिमरण करनां सो स्रतसल्लेखना है, ऐसें स्थार शिचात्रत हैं।।

इहा प्रश्न—जो तत्त्वार्थसूत्रमै तो तीन गुणवतमें देशवत वहा श्रर भोगोपभोग परिमाण शिचावृतमै कहा। श्रर सल्लेखना न्यारा वहा। सो कैसें?

ताका समाधान-जो यह विवचाका भेट है इहां देशवत दिग्वतमे गर्भित है अर सल्लेखना शिचावतमे कहा है, किछू विरोध है नाहीं ॥२६॥

आगें कहें है सयमचरण चारित्रविषे ऐसें तो श्रावक धर्म कहा। अब यतिधर्मक कहें है—

एवं सावयधम्मं संजमनरणं उदेसियं स्थलं।
सुद्धं संजमनरणं जइधम्मं णिक्कलं वाच्छे॥ २७॥
एवं श्रावकधमं संयमनरणं उपदेशितं सकलम्।
शुद्धं संयमनरणं यतिधमं निष्कलं वन्ये॥ २७॥
श्रर्थ—एव किहये या प्रकार श्रावक धर्म स्वरूप संयमनरण तौ
कहाा, कैसा है यह—सकल किहये कलासहित है, एक देशकूं कला

किह्ये, श्रव यतियमेका धर्मस्वरूप मयमचरण है ताहि कहूगा ऐमें श्राचार्यने प्रतिज्ञा करी है, कैसा हे यतिधर्म-शुद्ध है निर्दोप है जामे पापाचरणका लेश नांही है, वहुरि कैसा है, निकन किह्ये फलाते निकात है सपूर्ण है श्रावक धर्मकी ज्यो एकदेश नाही है।। २७॥

श्रागें यति धर्मकी सामग्रीक है हैं,-

पंचेदियसंवरणं पंच वया पंचविंसकिरियासु । पंच समिदि तय गुत्ती संयमचरणंणिरायारं । २८॥ पंचेद्रियमंवरणं पंच व्रताः पंचविंशतिक्रियासु । पंचे मितयः तिस्रः गुप्तयः मंयमचरणं निरागारम् ॥ २८॥

श्रर्थ—पच इंद्रियनिका संवर, पाच त्रन ते पश्चीम किया के स-द्राव होतें होय, बहुरि पाच समिनि, तीन गुप्ति ऐसें निरागार सयमचरण चारित्र होय है ॥ २८॥

श्रागें पाच इत्रियके मवरणका स्वरूप वहें हैं,—
अमणुण्णे य मणुण्णे सजीवदन्वे अजीवदन्वे य ।
ण करेष्ट रायदोसे पचेंदियसंवरो भणिओ ॥ २९ ॥
श्रमनोज्ञे च मनोज्ञे सजीवद्रव्ये श्रजीवद्रव्ये च ।
न करोति रागद्वेषौ पंचेंद्रियसंवरः भणितः ॥ २९ ॥

श्चर्य-श्चमनोज्ञ तथा मनोज्ञ ऐसे जे पदार्थ जिनिकू लोक श्चपने माने ऐसे सजीवद्रव्य स्त्रीपुत्र श्चादिक, श्चर श्चजीवद्रव्य धन धान्य श्चादि सर्व पुत्रलद्रव्य श्चादि, तिनिविषे राग द्वेप न करे सो पांच इन्द्रियनिका सवर कहा। है ॥

भावार्थ-इन्द्रियगोचर जे जीवश्रजीवद्रव्य हैं ते इद्रियनिके ग्रह्ण्-मैं श्रावे है तिनिमैं वह प्राणी काहकूं इष्ट मानि राग करें है काहूकूं श्रानिष्ट मानि द्वेष करें है ऐसें राग द्वेष मुनि नाहीं करें है ताके संयमचरण चारित्र होय है।। २९॥

श्रागें पांच जननिका स्वरूप कहे हैं ---

हिंसाविरइ ऋहिंसा असचविरई ऋदत्तविरई य। तुरियं अवंभविरई पंचम संगम्मि विरई य॥ ३०॥

हिंसाविरतिरहिंसा असत्यविरतिः अदत्तविरतिश्च। तुर्ये अब्रह्मविरतिः पंचमं संगे विरतिः च॥ ३०॥

श्रर्थ—प्रथम तौ हिंसातें विरति सो श्रहिसा है, बहुरि दूजा श्रस् त्य विरति है, बहुरि तीजा श्रदत्तविरति है, बहुरि चौथा श्रब्ह्यविरति है पाचमां परिग्रहविरति है।।

भावार्थ--इनि पांच पापनिका सर्वथा त्याग जिनमें होय ते पाच महाव्रत हैं।। ३०।।

श्राग इतिक् महात्रत ऐसा नाम काहेते हैं मो कहें हैं;— साहंति जं महल्ला श्रायरिमं जं महल्लपुन्वेहिं।, जं च महल्लाणि तदो महन्वया इत्तहे याई।। ३१॥ साधयंति यन्महांतः श्राचरितं यत् महत्पूर्वैः। यच महन्ति ततः महात्रतानि एतस्माद्वेतोः तानि।। ३१॥

श्रथ-महल्ला किह्ये महत पुरुष जिनिकू' साधै' श्रा वरें बहुरि पहलें भी जिनिकूं महंत पुरुषिन श्राचरे बहुरि ये त्रत श्रापही महान हैं जातै' जिनिमैं पापका लेश नाहीं ऐसे ये पांच महात्रत हैं।

भावार्थ-जिनिकूं वहे पुरुष श्राचरण करे श्रर श्राप निर्दोप होय ते ही बड़े कहावें, ऐसें इनि पाच व्रतनिकूं महाव्रत संज्ञा है ॥ ३१॥ त्रागै इति पांच व्रतिकी पश्चीस भावना है तिनिकू कहै हैं तिनिमें प्रथम ही ऋहिंसाव्रतकी पाच भावना कहिये हैं —

वयगुत्ती मणगुत्ती इरियासिमदी सुदाणणिक्खेवो। अवलोयभोयणाए अहिंसए भावणा होति॥ ३२॥

वचोगुप्तिः मनोगुप्तिः ईर्यासमितिः सुदाननिचेपः । श्रवलोक्य भोजनेन श्रहिंसाया भावना भवंति ॥३२॥

श्रर्थ-वचनगुप्ति श्रर मनोगुप्ति ऐसै दोय तौ गुप्ति श्रर ईर्यासिमिति वहुरि भलै प्रकार कमडलु श्रादिका प्रहण् निचेप यह श्रादानिचेपणा सिमिति बहुरि नीकैं देखि विधिपूर्वक शुद्ध भोजन करनां यह एपणा सिमिति ऐसें ये पाच श्रहिसा महाश्रतकी भावना हैं।

भावार्थ—भावना नाम वार वार तिसहीका श्रभ्यास करना ताका है सो इहा प्रवृत्ति निवृत्तिमें हिंसा लागें ताका निरतर यत्न राखे तब श्राहिसान्नत पले याते इहा योगनिकी निवृत्ति करनी तो भलेपकार गुप्ति-रूप करनी श्रर प्रवृत्ति करनी तो समितिरूप करनी ऐसे निरतर श्रभ्या-सतें श्रहिसा महानत दृढ रहे है, ऐसा श्राशयतें इनिकृ भावना कही है।। ३२।।

श्रागै सत्यम्हात्रतकी भावना कहै हैं — कोहभयहासलोहामोहाविपरीयभावणा चेव। विदियस्स भावणाए ए पंचेव य तहा होति॥ ३३॥

क्रोधमयहास्यलोममोहविपरीतमावनाः च एव । द्वितीयस्य भावना इमा पंचैव च तथा भवंति ॥ ३३ ॥

अर्थ — क्रोघ भय हास्य लोभ मोह इनिते विपरीत कहिये उल श इनिका अभाव ये द्वितीय व्रत जो सत्यमहाव्रत ताकी भावना हैं॥ भावार्थ—श्रमत्यवचनकी प्रवृत्ति होय है मो क्रोधतें तथा भयतें तथा हाम्यते तथा लोभतें तथा परद्रव्यतें मोहरूप मिथ्यात्वतें होय है इनिका त्याग भये सत्य महात्रन दृढ़ रहे है।

वहिर तत्त्वार्थसूत्रमें पाचवीं भावना अनुवोचीभाषण कही है मो याका अर्थ यह जो-जिनसृत्रके अनुसार वचन वोले अर इहा मोहका अभाव कह्या मो मिध्यात्वके निमित्ततें सूत्रविरुद्ध कहै मिध्यात्वका अभाव भये सृत्रविरुद्ध न कहै मो ही अनुवीची भाषणका भी यह ही अर्थ भया, यामें अर्थ भेट नांही है ॥ ३३ ॥

श्रागें श्रचार्य महावतको भावनाकृ कहै हैं;-

सुण्णायारणिवासी विमोचितावाम जं परे। चं च। ण्सणसुद्धिसडत्तं माहम्मीसंविसंवादो ॥ ३४।

शून्यागारनिवासः विमोचितावासः यत् परोधं च । एपखाशुद्धिमहितं साधर्मिममविसंवादः ॥ ३४॥

श्रर्थ-शून्यागार किह्ये गिरि गुफा तरुकोटरादिविषै निवास करनां वहुरि विमोचितावास किह्ये जो लोग काहू कारणतें छोडि दिया ऐसा गृह ग्रामादिक तामें निवास करना, बहुरि परोपरोध किह्ये परका जहा उपरोध न करिये वस्तिकादिककूं श्रपनाय परकूं वर्जना ऐसैं न करना, वहुरि एपणाशुद्धि किह्ये श्राहार शुद्ध लेना, बहुरि साधर्मीनिते विसंवाद न करना। ये पांच भावना सुतीय महान्रतकी हैं।।

भावार्थ-मुनिनिके वस्तिकामै वसना ऋर आहार लेनां ये होय प्रवृश्चि श्रवश्य होय तहा लोकमें इनिहीके निमित्त ऋरत्तका श्रादान होय है, मुनि वसे सो ऐमी जायगा वसे जहा श्रद्त्तका दोष न लागे, बहु रि श्राहार ऐसा ले जामें श्रवत्तका दोप न लागे, तथा दोऊकी प्रवृत्तिमें माधर्मी श्राविकते विसवाद न उपजै। ऐसे ये पाच भावना कही हैं, इनिवे होते श्रचौर्यमहात्रत दृढ रहे है।। ३४॥ श्रागे ब्रह्मचर्यमहाव्रतकी भावना कहे हैं,-

महिलालोयणपुट्वरइमरणसंसत्तवसहिविकाहाहि। पुटियरसेहिं विरओ भावण पंचावि तुरियम्मि॥ ३५॥

महिलालोकनपूर्वरतिस्मरणसंसक्तवसतिविकथाभिः। पौष्टिकरसैः - विरतः भावनाः पंचापि तुर्ये ॥ ३५॥

श्रर्थ-स्त्रीनिका श्रालोकन किह्ये रागभावसिंहत देखना पूर्वे किये भोगका स्मरण करना, स्त्रीनिकरि ससक्त विस्तकामे वसना स्त्रीनिकी कथा करना, पुष्टकारी रसका सेवन करना, इनि पाचिनित विकार उपने तातें इनितें विरक्त रहना, ये पाच ब्रह्मचर्यमहाब्रतकी भावना हैं॥

भाव।र्थ-कामविकारके निमित्तनितैं ब्रह्मचर्यव्रत भग होय है सो स्मीनिका रागभावतैं देखना इत्यादिक निमित्त कहे तिनिमैं विरक्त रहना प्रसग न करना यातैं ब्रह्मचर्यमहाव्रत दृढ रहे है। ३४॥

आगै पाच अपिश्रहमहात्रतकी भावना कहै हैं,-

अपरिग्गह सम्णुण्णेसु सद्परिसरमह्वगंधेसु । रायदोसाईणं परिहारो भावणा हॉति॥ ३६॥

श्रपरिग्रहे समनोज्ञेषु शब्दस्पर्शरसरूपगंधेषु। रागद्वेषादीनां परिहारी भावनाः भवन्ति। ३६॥

श्रर्थ—शब्द स्पर्श रस रूप गध ये पाच इन्द्रियनिके विषय, ते कैसे समनोज्ञ किहये मनोज्ञकरि सिहत श्रर श्रमनोज्ञ किहये मनोज्ञकरि रिहत, ऐसे दौऊनिविषे रागद्वेप श्रादिका न करना ते परिग्रहत्यागनतकी ये पांच भावना है ॥ ३६॥

भावार्थ--पाच इंद्रियनिके विषय म्पर्श रस गंध वर्ण शक्त ये है

तिनिविपें इप्र श्रनिष्ट बुद्धिरूप राग होप न करें तब श्रपरिश्रह्नत हद रहे जातें ये पाच भावना श्रपरिश्रह्महान्नतभी कही हैं।

श्रागें पाच समितिकूं कहे हैं;—

इरिया भामा एसण जा सा आदाण चेव णिक्खेवो। मंजमसोहिणिमित्ते खंति जिणा पंच समिदीओ ॥३७॥ इर्या भाषा एपणा या सा त्रादानं चैव निचेषः। संयमशोधिनिमित्तं ख्यान्ति जिनाः पंच समितीः॥३७॥

श्रर्थ—ईर्या भाषा एपणा वहुरि श्रादानिन्तेषण प्रतिष्ठापनां ऐसे ये पांच समिति सयमकी शुद्धिताके श्रिथे कारण हैं ते जिनदेवने कहे हैं।

भावार्थ—मुनि पंचमहात्रतरूप संयमका साधन करें है तिस सय-मकी शुद्धिताकें अर्थि पाच समितिरूप प्रवर्ते है याहीतें याका नाम सार्थक है—"'सं' किह्ये सम्यक् प्रकार 'इति' किह्ये प्रयृत्ति जामै होय सो समिति है"। गमन करें तब जूडा प्रमाण घरती देखता चाले है, बोले तब हितमितरूप बचन बौले है, आहार ले सो छिया-लीस होप बच्चीस अंतगय टालि चीटा मल दोप रहित शुद्ध आहार ले हैं, धर्मीपकरण्निक् ं उठाय प्रह्ण करें सो यलपूर्वक ले हैं, तसें ही किछू चेपे तब यलपूर्वक चेपे है, ऐसें निष्प्रमाद बच्चें तब संयम शुद्ध पले है तानै पचसमितिरूप प्रवृत्ति कही है। ऐसें संयमचरण चारित्रकी प्रवृत्ति कही ॥ ३७॥

श्रव श्राचार्य निश्चय चारित्रक्षं मनमें धारि ज्ञानका स्वरूप कहै हैं, मिठवजणवोहणत्थं जिणमग्गे जिलवरेहि जह भणिय। णाणं णाणसस्त्वं श्रप्पाणं तं वियाणेहि ॥ ३८॥ भव्यजनवोधनार्थं जिनमार्गे जिनवरैः यथा भणितं। ज्ञानं ज्ञानस्वरूपं श्रात्मानं तं विजानीहि ॥ ३८॥

ऋर्थ-जिनमार्ग विर्पे जिनेश्वर देवने भत्यजीविनके सवीधनके अर्थि जैसा झान ऋर ज्ञानका स्वस्त्य कहा। है तिस ज्ञान स्वस्त्य आत्मा है ताहि हे भत्यजीव ! नृजानि ॥ ३८ ॥

भावार्थ—तानकू ज्ञानका स्वरूपकूं अन्यमती अनेक प्रकार कहें हैं तेमा ज्ञान अर ऐसा स्वरूप तानका नाहों हैं। जो सबंत जीतराग देव भाषित ज्ञान अर ज्ञानका स्वरूप है सो निर्वाध यत्यार्थ है अर ज्ञान हैं सो हो आत्मा है तथा आत्माका स्वरूप है तिमकूं ज्ञानि अर तिसमें थिरता भाव करें परहज्यनितें राग हुप न कर सो ही निश्चय चारित्र है, सो पूर्वोक्त महात्रतादिकी प्रयुक्तिकरि इम ज्ञान स्वरूप आत्मा विपें तीन होना ऐसा उपदश है॥ ३=॥

यागैं कहे हे जो गंसा झानकरि गेमैं जानें मो सम्याद्यानी है;— जीवाजीविवभत्ती जो जाणह स्मो हवेह स्मरणाणी। गयादिदोसरहिओ जिणसासण सोक्ष्यसग्गुत्ति॥३९॥ जीवाजीविवस्ति यः जानाति स भवेत् मज्जानः। रागादिदोपरहितः जिनशामने मोजमार्ग इति॥ ३९॥

अर्थ—जों पुरुष जीव श्रर श्रजीव इनिका भेर जाने मो सम्य-ग्जानी होय बहुरि रागादि दोपनिकरि रहित होय ऐसा जिनशासन विषे मोज मार्ग है।।

भावार्थ-जो जीव श्रजीव पदार्थका स्वस्त्य भेवस्त्य जानि श्राप परका भेव जाने सो सम्यग्ज्ञानी होय श्रर परद्रव्यनिते रागद्वेप छोडनेते ज्ञानमें थिरता भये निश्चय सम्यक्चारित्र होय सो ही जिनगतमें मोजमार्गका स्वस्त्य कह्या है, श्रान्यमतीनिने श्रनेक प्रकार कल्पना करि कह्या है सो मोज्ञमार्ग नाही है।।

श्रागै ऐसा मोचमार्गक जानि श्रद्धासहित यामें प्रवत्ते है सो शीव ही मोच पावे है ऐमें कहें हैं,— दंसणणाणचरित्तं तिषिण वि जाणेह परमसद्धाए। जं जाणिञ्जण जोई अहरेण लहंति णिव्वाणां॥४०॥ दर्शनज्ञानचरित्रं त्रीएयपि जानीहि परमश्रद्धया। यत् ज्ञात्वा योगिनः श्रचिरेण समंते निर्वाणम्॥४०॥

श्रर्थ-हे भव्य । तू दर्शन ज्ञान चारित्र इति तीननिक् परमश्रद्धाः करि जानि जिसकूं जानिकरि जोगी मुनि हैं सो थोरे ही कालमै निर्वाणकृं पात्रैं हैं।

भावार्थ—सम्यग्द्शीनज्ञानचारित्रत्रयात्मक भोत्तमार्ग है ताके श्रद्धापूर्वक जाननेंका उपदेश है जातें याकूं जाने मुनिनिके मोत्तकी प्राप्ति होय है ॥ ४०॥

श्रागैं कहै है जो ऐसें निश्चय नारित्ररूप ज्ञानका स्वरूप कहा इसकू जो पावे है सो शिवरूप मंदिरके वसनेवाले होय हैं;—

पाऊण णाणसिललं णिम्मलसुविसुद्धभाणसंज्ञता। हुंति सिवालयवासी तिहुवणचूड़ामणी सिद्धा ॥ ४१ ॥

प्राप्य ज्ञानसिललं निर्मलसुविशुद्धभावसंयुक्ताः । भवंति शिवालयवासिनः त्रिश्चवनचूडामण्यः सिद्धाः ॥

श्रर्थ—जे पुरुप इस जिनभाषित ज्ञानरूप जलकू पाय करि श्रप-नां निर्मल भले प्रकार विशुद्धभावकरि संयुक्त होय है ये पुरुष तीन सुब-नके चूडामणि धर शिव किहये मुक्ति सोही भया श्रालय किहये मिटर तामें वसनेवाले ऐसे सिद्ध परमेष्ठी होय हैं।।

भावार्थ — जैसे जलतें स्नानकरि शुद्ध होय उत्तम पुरुष महलमें निवास करें हैं तैसें यह ज्ञान है सो जलवत् है अर आत्माक रागादिक मैल लगनेंतें मिलनता होय है सो इस ज्ञानरूप जलतें रागादिक मल धोय जे अपने आत्माक् शुद्ध करें हैं ते मुक्तिरूप महत्तमें वसि आनंद भोगवें हैं, तिनिक्न तीन भुवनके शिरोमिण सिद्ध कहिये हैं ॥ ४१॥

श्रानें कहें हैं जे ज्ञानगुणकरि रहित हैं ते इप्ट वस्तु न पार्वे ताते गुण दोपके जाननेंक ज्ञानकू भलेशकार जाननां—

णाणगुणेहिं विहीणा ण लहंते ते सुइच्छियं लाहं। इय णाऊ गुणदोसं तं सण्णाणं वियाणेहि॥ ४२॥ ज्ञानगुणैः विहीना न लभंते ते स्विष्टं लामं। इति ज्ञात्वा गुणदोषौ तत् सद्ज्ञानं विजानीहि॥ ४२॥

श्चर्य-ज्ञानगुण्करि हीन जे पुरुष है ते श्रपना इच्छित वस्तुका जामकू नांही पावें हैं ऐसा जानिकरि हे भन्य ! तृ पूर्वीक सम्यग्द्यान हैं चाहि गुण दोषके जाननेकूं जानि ॥

भावार्थ—ज्ञान विना गुण दोपका ज्ञान नांहो होय तब श्रपने इष्ट षम्तु तथा श्रनिष्टकृं नाही जानें तब इष्ट वस्तुका लाभ न होय तातें सम्यग्ज्ञानही करि गुण दोप जाएया जाय हैं यातें गुण टोप जाननेंकृ सम्यग्ज्ञान विना हेय उपादेय वस्तुनिका जाननां न होय श्रर हेय उपा-हेय जानें विना सम्यक्चारित्र नांहो होय है तार्ते ज्ञानहीकृं चारित्रते प्रधानकरि कह्या है ॥ ४२॥

स्रागें कहें हैं जो सम्यग्नान सहित चारित्र धारे हैं सो थोरेही फालमें श्रमुपम सुखकू पाने हैं:—

चारित्तसमाह्नहो श्रप्पासु परं ए ईहए णाणी। पावइ श्रहरेण सुहं श्रणोवमं जाण णिच्छयदो ॥४३॥

चारित्रसमारूढ आत्मिनि परं न ईहते ज्ञानी।

१-मुडिन यटीक संस्कृत प्रतिम 'आत्मिन' इसके स्थानम आत्मन. ऐपा। पाठ है टीकामें अर्थ मी आत्मनः का ही किया है। देखो, पृष्ट ५४।

प्राप्नोति अचिरेण सुसं अनुपमं जानीहि निश्चयतः ।।४३॥ श्रर्थ--जो पुरुप ज्ञानी है अर चारित्रकरि सहित है सो अपने धातमा विपें परद्रव्यक्षं नाही इच्छे है परद्रव्यविपें राग हो प मोह नाही करें है सो ज्ञानी जाकी उपमा नांही ऐसा अविनाशी मुक्तिका सुख पाने हे ऐसे हे भव्य १ तू निश्चयतें जानि । इहां ज्ञानी होय हेय उपादेयकूं जानि सयमी होय परद्रव्यकूं आपमें न मिलाने सो परम सुख पाने ऐसा जनाया है ॥ ४३ ॥

श्रागै इष्ट चारित्रके कथनकू सकीचे हैं
एवं संखेवेण य भणियं णाणेण वीयराएण।
सम्मत्तसंजमासयदुण्हं पि उदेसियं चरणं॥ ४४॥
एवं संचेपेण च भणितं ज्ञानेन वीतरागेण।
सम्यक्तवसंयमाश्रयद्वयोरिप उद्देशितं चरणम्॥४४॥

श्रर्थ—एव किह्ये ऐसे पूर्जोक्त प्रकार संत्तेष किर श्रीवीतराग देवनें ज्ञानकिर किह्या ऐसा सम्यक्तव श्रर संयम इनि दोऊनिकै श्राश्रय चारित्र सम्यक्तवचरणस्वरूप श्रर संयमचरणस्वरूप दोय प्रकार किर उपदेश-रूप किया है, श्राचार्य चारित्र का कथन संत्रेषरूप किह सकोच्या है ॥ ४४ ॥

श्रागै' इस चारित्रपाहुडक् भावनेका उपदेश श्रर याका फल कहैं हैं;—

भावेह भावसुद्धं फुडु रइयं चरणपाहुडं चेव। लहु चउगइ चइऊणं श्रहरेणऽपुण्डभवा होइ॥ ४५॥

भावयत भावशुद्धं स्फुटं रचितं चरणप्राभृतं चैव। लघु चतुर्गतीः त्यक्त्वा अचिरेण अपुनर्भवाः भवत।। ४५।। श्रथं-इहा श्राचार्य कहे हैं जो हे भव्य जीव हो। यह चरण कहिये चारित्रका पाहुड हमनें रफ़ुट प्रगटकिर रच्या है ताक़्ं तुम श्रपना शुद्ध भावकिर भावो श्रपने भाविनमें वारवार श्रभ्यास करो यातें शीघही च्यार गतिनिक्ं छोड़ि किर बहुरि श्रपुनर्भव जो मोच्च सो मुम्हारे होयगा फेरि संसारमें जन्म न पावोगे ॥

भावार्थ-इस चारित्रपाहुङका वाचनां पढनां धारनां वारंवार भाव-ना श्रभ्यास करना यह उपदेश है यातैं चारित्रका स्वरूप जानि धारनेकी कवि होय श्रंगीकार करें तब ज्यार गतिरूप संसारके दु सते रहित होय निर्वाणकुं प्राप्त होय फेरि संमारमें जन्म न धारे जातें जे कल्याणके धर्या हैं ते ऐसें करी॥

#### छप्पय।

चारित दीय प्रकार देव जिनवरने भारूया।
समिकत संयम चरण ज्ञानपुरव तिस राख्या।।
जे नर सरधावान याहि धारें विधिसेती।
निश्चय श्रर व्यवहार रीति श्रागममें जेती॥
जव जगधंधा सब मेटिकें निजस्बरूपमें थिर रहै।
तव श्रप्टकर्मक्रं नाशिक श्रविनाशी शिवक् लहै ॥१॥

ऐसं सम्यक्तवचरणचारित्रं श्रर संयमचरण-चारित्र ऐसें दोय प्रकार चारित्रका स्वरूप इस प्राभृतविर्षे कह्या।

### दोहा ।

जिनभाषित चारित्रकृं ते पार्ले मुनिराप । तिनिके चरमा नमृं यदा पाऊं निनि गुणमात्र॥ २॥

> इति भ्रोतुन्यनुन्यनार्यस्थामि विग्निन पारित्रशभूतकी— पंट जयपन्द्रद्धाबद्दारून देशभायामय-यननिका समाप्त ॥ ३ ॥



### क्ष भी क्ष

## ···ःःःःः अथ वोधपाहुड ःःःःः···

::67:63:

-(:-:) **8** (:-:)-

क्ष दोहा 🏶

देव जिनेश्वर सर्वगुरु वंदृ मनवच काय । जा प्रसाद मिव वीघ ले पालें जीवनिकाय ॥ १ ॥

ऐसें मंगलाचरण करि श्री कुन्दकुन्द श्राचार्यकृत गाथावंध वोध-वाहुडको देशभाषामय वचनिका लिखिये है, तहां प्रथमही श्राचार्य प्रथ करनेंकी मगलपूर्वक प्रतिज्ञा करें हैं;—

वहुसत्थअत्थजाणे संजमसम्मत्तसद्धतवयरणे। वंदित्ता आगरिए कसायमलवज्जिदे सुद्धे ॥ १ ॥ सयलजणवोहणत्थं जिणमग्गे जिणवरेहिं जह भणियं। घुच्छामि समासेण छक्षांयसुहंकरं सुणह ॥ २॥

वहुशास्त्रार्थज्ञापकान् संयमसम्यक्त्वशुद्धतपश्चरणान् । वन्दित्वा श्राचार्यान् कपायमलवर्जितान् शुद्धान् ॥१॥ सकलजनवोधनार्थं जिनमार्गे जिनवरैः यथा भणितम् । वच्यामि समासेन पङ्कायसुखंकरं श्रृष्णु ॥ २ ॥ युग्मम् ।

श्रर्थ-श्राचार्य कहै हैं जो मैं श्राचार्यनिक् वंदिकरि श्रर छह काय-के जीवनिक सुवका करनेवाला जिनमार्गविषे जिनदेवने जैसें कहा। तैसें

१-मुद्रित मटीक सस्कृत प्रतिमें 'छकायहियंकर' ऐसा पाठ है।

समस्त लोकनिका हितका है प्रयोजन जामें ऐसा ग्रंथ संनेपकरि कहूगा ताकूं हे भव्यजीव । तुम सुनो, जिन श्राचार्यनिकूं वदे ते श्राचार्य कैसे हैं—बहुत शास्त्रनिका श्रर्थके जाननेवाले हैं बहुरि कैसे हैं — संयम श्रर सम्यक्तव इनि करि शुद्ध है तपश्चरण जिनिके वहुरि कैसे हैं — कपायरूप मलकरि वर्जित हैं याहीतें शुद्ध हैं।।

भावार्थ-इहां श्राचार्यनिकूं वदना करी तिनिके विशेषण्यितें जानिये है कि गण्धरादिकतें लगाय श्रपनें गुरुपर्यंत तिनिकी वंदना है, वहुरि प्रथ करनेकी प्रतिज्ञा करी ताके विशेषण्यितें जानिये है जो बोधपाहुड प्रथ करियेगा सो लोकनिकूं धर्ममार्गविषे सावधानकरि कुमार्ग छुडाय श्रहिंसाधमका उपदेश करियेगा ॥ ३॥

श्रागें इस बोधपाहुडमैं ग्यारह स्थल बाधेहै तिनिके नाम कहै हैं,

श्रायदणं चेदिहरं जिणपडिमा दंसणं च जिणविंवं। भणियं सुवीयरायं जिणमुद्दा णाणमादत्थं॥३॥ श्ररहंतेण सुदिष्टं जं देव तित्थमिह य अरहंतं। पावजा गुणविसुद्धा इय णायव्वा जहाकमसो॥४॥

आयतनं चैत्यगृहं जिनप्रतिमा दर्शनं च जिनविंबम् । भिणतं सुवीतरागं जिनसुद्रा ज्ञानमात्मार्थम्' ॥ ३ ॥ अर्हता सुदृष्टं यः देवः तीर्थमिह च अर्हन् । प्रवज्या गुणविशुद्धा इति ज्ञातन्याः यथाक्रमशः ॥ ४ ॥

श्रर्थ—श्रायतन, चैत्यगृह, जिनप्रतिमा, दर्शन, जिनबिब कैसा है जिनबिब भत्तेप्रकार वीतराग है रागसहित नाहीं जिनसुद्रा, ज्ञान सो कैसा श्रात्माही है श्रर्थ कहिये प्रयोजन जामें, ऐसे सात, तो ये निश्चय, वीत-

१- संस्कृत सटीक प्रतिमें 'आत्मस्थ' ऐसा पाठ है।

राग देवने कहे तेमें यथा खनुक्रमतें जाननें, बहुरि ऐव तीर्थंकर, ख्ररहंत ख्रर गुगुकरि विशुद्ध प्रवच्या ये च्यार जो ख्ररहंत भगवान वहे तेमें इस ग्रंथविषें जानना, ऐसें ये ग्यारह स्थल भये॥ ३—४॥

मोवार्ध—इहां ऐसा श्राशय जानना जो धर्म मार्गमें कालदोपतें श्रमेक मत भये हैं तथा जैनमतमें भा भेद भये हें तिनिमें श्रायतन श्रादिविषें विपर्यय भया है तिनिका परमार्थ भूत साचा स्वरूप तो लोक जाने नाही श्रर धर्मके लोभो भये जैमी याद्य प्रवृत्ति देखें तिसदीमें प्रवर्त्तने लिग जांग, तिनिक् संवोधनके श्रिथं यह बोधपाहुं रच्या है तामें श्रायतन श्रादि ग्यारह स्थानकिनका परमार्थभूत साचा स्वरूप जैसा मर्वज्ञ देवनें कहा है तसा कहियेगा, श्रमुक्रमतें जैमें नाम कहे तेसे ही श्रमुक्रमकिर इनिका ज्याख्यान करियेगा सो जानने योग्य है। 3-४।

श्रागें प्रथमही आवतन कहा ताका निरूपण कहे हैं;— मणवयणकायदन्वा आयत्तां जस्स इंदिया विसया। श्रायदणं जिणमग्गे णिहिट्टं संजयं रूवं ॥ ४॥ मनोवचनकायद्रन्याणि श्रायत्ताः यस्य ऐद्रियाः विषयाः। श्रायतनं जिनमार्गे निर्दिष्टं संयतं रूपम्॥ ४॥

श्रर्थ-जिनमार्ग विषे सयमसिंहत मुनिह्प है सी श्रायतन कहा है। किसा है मुनिह्प-जाके मन वचन काय द्रव्यह्प हैं ते तथा पाच इन्द्रिश्यनिके स्पर्श रस गंध वर्ण शब्द ये विषय हैं ते 'श्रायत्ता' कहिये आधीन हैं वशीभूत हैं, इनिके सयमी मुनि आधीन नाही है ते मुनिके बशीभूत हैं, ऐसा संयमी है सो श्रायतन है।। ४।।

त्रागें फेरि कहै हैं;--

मय राय दोस मोहो कोहो छोहो य जह्म आयत्ता। पंचमहब्वयधारा आयदणं महरिसी भणियं ॥६॥

१-मस्कृत मटीक प्रतिमें 'आसत्ता' एंगा पाउ है जिम की संस्कृत 'आमक्ता.' है

मदः रागः द्वेषः मोहः क्रोधः लोभः च यस्य आयत्ताः। पंचमहात्रतधराः आयतनं महर्षयो भणिताः॥ ६॥

अर्थ—जा मुनिकै मद राग द्रेष मोह कोध अर चकारतें माया आदिक ये सर्व 'श्रायत्ता' कहिये निम्रहकू प्राप्त भये बहुरि पांच महावत जे अहिसा सत्य अचौर्य ब्रह्मचर्य अर परिम्रहका त्याग इनिका धारी होय ऐसा महामुनि ऋपीश्वर आयतन कहा। है ॥

भावार्थ—पहली गांथामें तो बाह्यका स्वरूप कह्या था इहा बाह्य आभ्यंतर दोऊ प्रकार सयमी होय सो आयतन है ऐसा जानना ॥ ६॥ आगें फेरि कहै है;—

सिद्धं जस्म सदत्थं विसुद्धभाणस्स णाणजुत्तस्स । विद्वायदणं सिद्धं मुणिवरवसहस्स मुणिदत्थं॥७॥

सिद्धं यस्य सदर्थं विशुद्धध्यानस्य ज्ञानयुक्तस्य । सिद्धायतनं सिद्धं ग्रुनिवरवृषभस्य ग्रुनितार्थम् ॥ ७ ॥

श्रर्थ—जा मुनिकै सद्धे कहिये समीचीन श्रर्थ जो शुद्ध श्रात्मा सो सिद्ध भया होय सिद्धायतन है, कैसा है मुनि-विशुद्ध है ध्यान जाकै धर्मध्यानकू साधि शुक्तध्यानकू प्राप्त भया है, बहुरि कैसा है-ज्ञानकरि सहित है केवलज्ञानकू प्राप्त भया है, बहुरि कैसा है-चातिकर्मरूप मलतें रिहत है याहीते मुनिनिमें ग्रुपम कहिये प्रधान है, बहुरि कैसा है-जाने है समस्त पर्याय जानें ऐसे मुनिप्रधानकू सिद्धायतन कहिये।।

भावार्थ—ऐसें तीन गाथामे आयतनका स्वरूप कहा, तहा पहली-गाथामें तो संयमी सामान्यका बाह्यरूप प्रधानकरि कहा, दूजीमे अतरग बाह्य दोऊकी शुद्धतारूप ऋद्धिघारी मुनि ऋपीश्वर कहा, बहुरि इस तीसरी गाथामें केवलज्ञानी है सो मुनिनिमें प्रधान है ताकूं सिद्धायतन कहा। है। इहा ऐसा जानना जो आयतन नाम जामें वसिये निवास करिये ताका है सो धर्मपद्धितमें जो धर्मात्मा पुरुपके आश्रय करनेयोग्य होय सो धर्मायतन है सो ऐसे मुनिही धर्मके आयतन हैं, अन्य केई मपधारी पाखंडी विषय कपायनिमें आसक्त परिम्रह्धारी धर्मके आयतन नाही हैं तथा जैनमतमें भी जे सूत्रविरुद्ध प्रवर्ते हैं ते भी आयतन नांही हैं, ते सर्व अनायतन हैं, तथा योद्ध पतमे पाच इद्रिय, पाच तिनिके विषय, एक मन, एक धर्मायतन शरीर, ऐसे वारह आयतन कहें हैं ते भी कल्पित हैं. यातें जैसा आयतन कह्या तैसा ही जानना, धर्मात्माक्ट्रं तिस-हीका आश्रय करना अन्यकी स्तुति प्रशंसा विनयादिक न करना, यह वोधपाहुड अंथ करनेका आश्रय है। बहुरि जामें ऐसे मुनि यसें ऐसा चेत्रकूं भी आयतन कहिये हैं सो यह व्यवहार है। ७।।

श्रारों चेत्यगृहका निरूषण करें हैं --

बुद्ध जै बोहंनो अप्पाणं चेदयां अप्णं च। पंचमहत्वयसुद्धं णाणमयं जाण चेदिहरं॥ =॥

बुद्धं यत् वोधयन् श्रात्मानं चैत्पानि श्रन्यत् च । पंचमहात्रतशुद्धं ज्ञानमयं जानीहि चैत्यगृहम् ॥ ८ ॥

श्चर्य-जो मुनि बुद्ध किये ज्ञानमधी ऐसा श्चात्मा ताहि जानता होय बहुरि श्रन्य जीवनकूं चैत्य किहेये चेतना स्वरूप जानता होय बहुरि श्चाप ज्ञानमयी होय बहुरि पांच महात्रतिकरि शुद्ध होय निर्मल होय ता मुनिकू हे भव्य । तू चैत्यगृह जानि ॥

भावार्थ--जामें आपा परका जाननेवाला ज्ञानी नि.पाप निर्मल ऐसा चैत्य किंदे चेतनास्वरूप आत्मा वसे मो चैत्यगृह है सो ऐसा चै-त्यगृह मयमी मुनि है, अन्य पापाण आदिका मंदिरकूं चैत्यगृह कहनां व्यवहार है ॥ ४॥

आर्गे फेरि कहें हैं:-

चेइय वंधं मोक्खं दुक्ख सुक्खं च अप्पर्य तस्म। चइहरं जिल्मागो छकायहियंकरं भिणयं॥ ९॥

चैंत्यं बंधं मोचं दुःखं सुखं च श्रात्मकं तस्य । चैत्यगृहं जिनमार्गे पङ्कायहितंकरं भिणतम् ॥ ९ ॥

श्रथं—जाक वंध श्रर मोच वहुरि सुख श्रर दु.ख ये श्रात्माके हांग जाके स्वरूपमें होंय सो चेत्य किह्ये जातें चेतना स्वरूप होय ताही कें वंध मोच सुख दु ख मभने ऐसा जो चेत्यका गृह होय सो चेत्यगृह है सो जिनमार्ग विर्षे ऐसा चेत्यगृह छह कायका हित करने वाला होय सो ऐसा मुनि है सो पाच थावर श्रर त्रसमें विकलत्रय श्रर श्रसेनी पंचेंद्रि-यतांई केवल रचाही करने योग्य है तार्ते तिनिकी रचा करने का उपदेश करें है, तथा श्राप तिनिका धात न करें है तिनिका यही हित है, बहुरि संनी पंचेंद्रिय जीव हैं तिनिकी रचा भी करें है रचाका उपदेश भी करें है तथा तिनिक् संसारतें नियुत्तिरूप मोच होनेंका उपदेश करें है ऐसे मुनिराजक चेत्यगृह कहिये।।

भावार्थ — लौकिक जन चैत्यगृहका स्वरूप श्रन्यथा श्रनेक प्रकार मानें हैं तिनिकू सावधान किये हैं – जो जिनसूत्रमें छह कायका हित करनेंवाला ज्ञानमयी संयमी सुनि है सो चैत्यगृह है, श्रन्यकूं चैत्यगृह कहना मानना व्यवहार है। ऐसें चैत्यगृहका स्वरूप कहा। ॥ ९॥

श्रागें जिनप्रतिमाका निरूपण करे हैं,—

सपरा जंगमदेहा दंसणणाणेण सुद्धचरणाण । णिग्गंथवीयराया जिणमग्गे एरिमा पिडमा ॥ १०॥ स्वपरा जंगमदेहा दर्शनज्ञानेन शुद्धचरणानाम् । निर्प्रन्थवीतरागा जिनमार्गे ईदर्शा प्रतिमा ॥१०॥ श्रर्थ—दर्शन ज्ञान करि शुद्ध निर्मल है चारित्र जिनके तिनिकी म्वपरा किहेंचे श्रपनी श्रर परकी चालती देह है सो जिनमार्ग विषें जगम प्रतिमा है, श्रथवा स्वपरा किहंचे श्रात्मातें पर किहंचे भिन्न है ऐसी देह है, सो कैसी है—निर्मंथ स्वरूप है जाके किछू परिप्रहका लेश नाहीं ऐसी दिगंबरमुद्रा, बहुरि कैसी है—वीतराग स्वरूप है जाके काहू वस्तुसों राग द्वेष मोह नाहीं, जिनमार्ग विषें ऐसी प्रतिमा कही है। दर्शन ज्ञान किर निर्मल चारित्र जिनके पाइये ऐसे मुनिनिकी गुरु शिष्य श्रपेचा श्रपनी तथा परकी चालती देह निर्मन्थ वीतरागमुद्रा म्वरूप है सो जिनमार्गविषें प्रतिमा है श्रन्य किएपत है श्रर धातु पापाण श्रादिकि दिगवरमुद्रा स्वरूप प्रतिमा किहये सो व्यवहार है सो भो बाह्य प्रकृति ऐसी ही होय सो व्यवहारमें मान्य है।। १०।।

आर्गें फेरि कहै है,--

जं चरि सुद्धचरणं जाणइ पिच्छेइ सुद्धसम्मत्तं । सा होई वंदणीया णिउगंथा संजदा पिडमा॥ ११॥ यः चरित शुद्धचरणं जानाति पश्यति शुद्धसम्यक्त्वम् । सा भवति वंदनीया निर्प्रन्था सांयता प्रतिमा ॥ ११॥

श्रर्थ—जो शुद्ध आचरणकू श्राचरे बहुरि सम्यक्तानकरि यथार्थ वस्तुकूं जाने है बहुरि सम्यक्शनकरि श्रपने स्वरूपकू देखे है ऐसे शुद्ध सम्यक् जाके पाइये है ऐसी निर्माय सयम स्वरूप प्रतिमा है सो विद्वे योग्य है ॥

भावार्थ - जाननेवाला देखनेवाला शुद्ध सम्यक्त्व शुद्ध चारित्र स्वरूप निर्मेथ सयमसहित ऐसा मुनिका स्वरूप है सो ही प्रतिमा है सो ही विद्वेयोग्य अन्य कल्पित वंदिवेयोग्य नाही है बहुरि तैसेही रूपसदश धातुपापाण्की प्रतिमा होय सो व्यवहारकरि वंदिवेयोग्य है।। ११॥

आगे फेरि कही हैं,—

दंसण अणंत णाणं अणंतवीरिय अणंउसुक्ला य। साम्यसुक्व अदेहा सुक्का कम्मष्टवंधेहि ॥ १२॥ निरुवममचलमग्वोहा णिम्मिविया जंगमेण रूवेण। सिद्धहाणम्मि ठिया वोमरपहिमा धुवा सिद्धा॥१३॥

दर्शनं अनंतं ज्ञानं अनन्तवीर्याः अनंतसुखाः च। शाश्वतसुखा अदेहा मुक्ताः कर्माष्टकवंधैः॥ १२॥ निरुपमा अचला अचीभाः निर्मापिता जंगमेन रूपेण। सिद्धस्थाने स्थिताः न्युत्सर्गप्रतिमा ध्रुताः सिद्धाः॥१३॥

अर्थ — जो अनतद्रीन अनतज्ञान अनतवीर्य अनंतसुख इनिकरि सिहत है, बहुरि शारवता अविनाशीसुखम्बरू है, बहुरि अदेह है कर्म नोव मरूप पुद्रलमयी देह जिनिके नाही है, बहुरि अप्टरूमके वंधनकि रिहत है, बहुरि अप्टरूमके वंधनकि रिहत है, बहुरि अपटर्मके वंधनकि रिहत है, बहुरि अपटर्मके वंधनकि रिहत है, बहुरि अपल है प्रदेशनिका चलना जिनके नाही है बहुरि अचल है प्रदेशनिका चलना जिनके नाही है बहुरि अचल है प्रदेशनिका चलना जिनके नाही है बहुरि अंगमरूप करि निर्मित है कर्मतें निर्मुक्त हुये पीछें एक समय मात्र गमन रूप होय हैं, तातें जंगमरूपकिर निर्मापित है, बहुरि सिद्ध-स्थान जो लोकका अग्रमाग ता विपें स्थित है। याहीतें व्यत्सर्ग कहिये कायरित है जैसा पूर्वें देहमें आकार था तैसाही प्रदेशनिका आकार किंद्र, घाटि धुव है, संसारतें मुक्त होय एक समय गमनकिर लोकके अग्रमाग विषे जाय तिष्ठें पीछे चलाचल नाही है ऐसी प्रतिमा सिद्ध है।।

भावार्थ —पहलै दोय गाथामें तो जंगम प्रतिमा संयमी मुनिनिकी हेहसहित कही, वहुरि इनि दोय गाथानिमें थिर प्रतिमा सिद्धनिकी कहीं

१-सस्कृत सदीक प्रनिमें 'निर्मापिता अजगमेन रूपेण' ऐसी छाया है।

ऐसें जगम थावर प्रतिमाका म्वरूप किहा अन्य केई अन्यथा बहुत प्रकार कल्पे हैं सो प्रतिमा विद्वे योग्य नाही है।

इहा प्रश्न — जो यह तौ परमार्थ स्वरूप कहा त्रार बाह्य व्यवहारमें प्रतिमा पाषागादिककी विदये हैं सो कैसें। ताका समाधान — जो बाह्य व्यवहारमें मतातरके भेदंत त्रानेक रीति प्रतिमाकी प्रवृत्ति हैं सो इहा परमार्थक्रं प्रधानकरि कहा। है, बहुरि व्यवहार हैं सो जैसा प्रतिमाका परमार्थक्ष्य होय ताहीक्रं सूचता होय सो निर्वाध होय है जैसा परमार्थक्ष्य श्राकार कहा। तैसाही श्राकारक्ष्य व्यवहार होय सो व्यवहार भी प्रशस्त है, व्यवहारी जीवनिके ये भी वंदिवयोग्य है। स्याद्वाद न्यायकरि साघे परमार्थ व्यवहारमें विरोध नाही है।। १२-१३।।

ऐसें जिनप्रतिमाका स्वरूप कहा। आगे दर्शनका स्वरूप कहें हैं,—

दंसेइ मोक्लमग्गं सम्मत्तं संयमं सुधम्मं च। । णिग्गंथं णाणमय जिणमग्गे दंसणं भणिय॥ १४॥

दर्शयति मोत्तमार्गं सम्यक्त्वं संयमं सुधर्मं च । निग्रेंथं ज्ञानमयं जिनमार्गे दर्शनं मणितम् ॥ १४ ॥

श्रर्थ—जो मोन्नमार्गकृं दिखावे सो दर्शन है, कैसा है मोन्न-मार्ग—सम्यक्त्व कित्ये तत्वार्थश्रद्धान निज्ञण सम्यक्त्वस्वरूप है, बहुरि कैसा है—सयम कित्ये चारित्र पच महात्रत पंचसमिति तीन गुप्ति ऐसे तेरह प्रकार चारित्ररूप है, बहुरि कैसा है-सुधर्म कित्ये उत्तमन्तमादिक दशलन्तण धर्मरूप है, बहुरि कैसा है—निर्प्रथरूप है बाह्य श्रभ्यतर परि-श्रह रहित है, बहुरि कैसा है—ज्ञानमयी है जीव श्रजीवादि परार्थनिकूं जाननेवाला है, इहा निर्प्रथ श्रर ज्ञानमयी ये टोय विशेषण दर्शनके भी होय हैं जातें दर्शन है सो बाह्य नौ याकी मूर्ति निर्शेथ है बहुरि श्रंतरंग ज्ञानमयी है। ऐसा मुनिके रूपकों जिनमागेमें दर्शन कह्या है तथा ऐसे रूपका श्रद्धानरूप सम्यत्क्वस्वरूपकृं दर्शन कहिये है।

भावार्थ-परमार्थेरूप श्रतरग दर्शन तो सम्यक्त है श्रर बाह्य याकी मूर्त्ति ज्ञानसहित शहण किया निर्मथरू रेमा मुनिका रूप है सो दर्शन है जातें मतकी मूर्तिकृं दर्शन कहना लोकमें प्रसिद्ध है।। १४॥ श्रागें फेरि कहें हैं,-

जह फुल्लं गंधमयं भवदि हु खीरं स धियमयं चाि । नह दंसण हि सम्मं णाणमय होड रूवत्थं॥ १५॥ यथा पुष्पं गंधमयं भवति स्फुटं श्रीरं तत् घृतमयं चािप । तथा दर्शनं हि सम्यग्ज्ञानमयं भवति रूपस्थम्॥ १५॥

श्रर्थ—जैसें फुल है सो गधमयी है वहुरि दूध है सो घृतमयी है तेसें दर्शन कहिये मत विर्पे मम्यक्त है कैमा है दर्शन श्रतरंग तो ज्ञान स्वी है बहुरि वाह्य रूपस्थ है मुनिका रूप है तथा उत्कृष्ट श्रावक श्रिजिकाका रूप है।

भावार्थ-दर्शन नाम मतका प्रसिद्ध है सो इहा जिनदर्शनिवर्षे मुनिश्रावक आर्थिकाका जैसा बाह्य भेष कहा सो दर्शन जानना अर याकी
श्रद्धा सो अन्तरङ्ग दर्शन जानना सो ये दोऊही झानमयी हैं यथार्थ तत्वाश्रंका जाननें रूप सम्यक्त्व जामें पाइये हैं याहीतें फूनमें गंयका अर
दूधमें घृतका दृष्टात युक्त है ऐसें दर्शनका रूप वहा। अन्यमतमें तथा
कालदोषकरि जिनमतमें जैनाभास भेषी अनेक प्रकार अन्यथा कहें हैं सो
कल्याण्यू नाहीं ससारका कारण है।। १४।।

श्रागें जिनविवका निरूपण करें हैं;—

जिण्बिंबं णाण्मयं संजमसुद्धं सुवीयरायं च । जं देइ दिक्लसिक्ला कम्मक्लयकारणे सुद्धा ॥१६॥ जिनविवं ज्ञानमयं संयमशुद्धं सुवीतरागं च। यन् ददाति दीचाशिने कर्मनयकारसे शुद्धे ॥ १६॥

श्रयं—जिनिषय कैसा है-सानगरी है श्रर मंसमकरि गुद्ध है यहुरि श्रितहायकरि चीतराग है बहुरि जो कर्मका जयका कारण श्रर शुद्ध है ऐसी दीक्षा श्रर शिक्षा है है।

भाषार्थ—जो जिन कृटिये श्वरहत्त मर्यनका प्रतिषिय फिरिये नाकी जायगा निमकी क्यों मानने योग्य होय. ऐसे श्रापार्य हैं मी शीला कृटिये व्रतका प्रहण श्वर शिला कृटिये व्रतका विधान यनावना ये दोऊ कार्य भन्यजीयनिकूं हे हैं. यातें प्रथम तो मी श्राचार्य ज्ञानमया हाग जिनम् श्वर जिनकू ज्ञान होय कान विना यथार्थ दीला शिला कैमें होय श्वर श्वाप मंथमकृति शुद्ध होय गेमा न होय ती श्वरू वर्ष मंथम शुद्ध न क्यांचे बहुरि श्वतिशयकि चीतराम न होय ती प्रपायसिक्त होय तव दीला शिला यथार्थ न है, यानें गेमे श्वाचार्यकूं जिनके प्रतिषिय ज्ञाननें।। १६॥

त्रार्गे फेरि कहे हैं;—

तम्स य करह पणामं सन्त्रं पुद्धं च विष्य बच्छल्लं। जस्म य दंसण णाणं श्रात्थि धुवं चेयणा भावा॥ १७॥ तम्य च कुरुत प्रणामं मर्वा पुजां च विनयं वात्मन्यम्।

यस्य च दर्शनं ज्ञानं श्रस्ति ध्रुवं चेतनामायः ॥ १७॥
श्रथं—गेर्मे पूर्वोक्त जिनियक्त प्रणाम करो यहिर मर्च प्रकार पूजा करो विनय करो वात्मन्य करो, काहेर्ने—जाके ध्रुव करिये तिश्रयने दर्शन ज्ञान पाइये हे वहिर चेतनाभाष है॥

भावार्थ—दर्शन ज्ञानमयी चेतनाभावसहित जिनिषय श्राचार्य है तिनिक्र प्रणामादिक करना। इहा परमार्थ प्रधान कथा है तहा जह प्रति-विवकी गौगाता है।। १७॥ आर्गे फेरि कहें हैं;—

तववयगुणेहिं सुद्धो जाणदि पिच्छे हि सुद्धसम्मत्तं। अरहंतमुद्द एसा दायारी दिक्खसिक्खा य ॥१८॥ तपोवतगुणैः शुद्धः जानाति पश्यति शुद्धसम्यत्त्वम्।

अर्हन्मुद्रा एपा दात्री दीचाशिचाणां च ॥ १८॥ अर्थ-चो तप अर त्रत-अर गुण कहिये उत्तरगुण तिनिकरि शुद्ध

अथ-जा तेप और अते अर गुण काह्य उत्तरगुण तिनकार शुद्ध होय बहुरि सम्यग्ज्ञानकरि पदार्थनिक यथार्थ जानै बहुरि सम्यग्दर्शनकरि पदार्थनिक देखे याहीतें शुद्ध सम्यक्त्व जाकै ऐसा जिनविंव आचार्य है सो येही दीचा शिचाकी देनेवाली अरहत की मुद्रा है।।

भावार्थ — ऐसा जिनविव है सो जिनसुद्राही है ऐसे जिनिश्वका स्वरूप कह्या है।। १८॥

श्रागें जिनमुद्राका स्वरूप कहें हैं; -

दहसंजममुद्दाए ईदियमुद्दा कसायदहमुद्दा । मुद्दा इह ण।णाए जिणमुद्दा एरिसा भणिया॥१६॥

दृढसंयमग्रुद्रया इन्द्रियग्रुद्रा कपायदृढग्रुद्रा । ग्रुद्रा इह ज्ञानेन जिनग्रुद्रा ईदशी भणिता ॥ १९ ॥

श्रथं—हढ किह्ये वफ्रवत् चताया न चले ऐसा सयम—इन्द्रिय मनका वश करना, पट्जीवनिकायकी रक्षा करना, ऐसे संयमरूप मुद्राकरि तो पाच इन्द्रियनिकूं विपयनिमें न प्रवर्तावना तिनिका संकोच करना यह तौ इंद्रियमुद्रा है, बहुरि ऐसा संयम करिही कपायनिकी प्रवृत्ति जामें नहीं ऐसी वषायहढमुद्रा है, बहुरि ज्ञानका स्वरूपविषे लगावनां ऐसे ज्ञानकरि सर्व बाह्य मुद्रा शुद्ध होय हैं, ऐसे जिनशासनविषे ऐसी जिनमुद्रा होय है।।

भावार्थ—संयमरहित होय इन्द्रिय जाके वशीभूत होय अर कपाय-निकी प्रवृत्ति नाही होती होय अर ज्ञानस्वरूपमें लगावता होय ऐसा मुनि होय मो ही जिनमुद्र। है ॥ १९॥

भावार्थ-धनुषधारी धनुषका अभ्याम रहित अर वेधक जो बाण ताकरि रहित होय तो निशानाकूं न पाने तैसे ज्ञानकरि रहित अज्ञानी मोच्नमार्गका निशाना परमात्मा स्वरूप है ताकूं न पहचाने तब मोच्नमा-गंकी सिद्धि न होय तातें ज्ञानकूं जानना, परमात्मारूप निमाना ज्ञानरूप बाण्करि वेधना योग्य है ॥ २१ ॥

श्रागें कहै है ऐसा ज्ञान विनय मयुक्त पुरुष होय सो मोच्च पावै है,-णाणां पुरिसस्स हवदि लहदि सुपुरिसो वि विणयसंजुत्तो। णाणेण लहदि लक्खं लक्खंतो मोक्खमग्गस्म ॥ २२॥

ज्ञानं पुरुषस्य भवति लभते सुपुरुषोऽपि विनयसंयुक्तः । ज्ञानेन लभते लच्यं लचयन् मोचमार्गस्य ॥ २२ ॥

श्रथं—ज्ञान होय है सो पुरुषके होय है बहुरि पुरुषही विनय मंयुक्त होय सो ज्ञानकूं पाने है, बहुरि ज्ञान पाने तब तिस ज्ञानहीकरि मोज्ञमा-गैका लच्य जो परमात्माका स्वरूप ताकूं लच्नता ध्यावता सता तिस लच्छू पाने है।

भावार्थ—ज्ञान पुरुपके होय है वहुरि पुरुपही विनयवान होय सो ज्ञानकूं पाने है तिस ज्ञानहीकरि शुद्धश्रात्माका स्वरूप जानिये है यातें विशेष ज्ञानीनिका विनयकरि ज्ञानकी प्राप्ति करनी जातें निज शुद्ध स्वरूपकूं जानि मोच पाइये हैं, इहा जे विनयकरि रहित होय यथार्थ सूत्र पदतें चिगे होय श्रष्ट भये होय तिनिका निषेध जानना ॥ २२ ॥

ग्रागें याहीकूं दढ करे हैं;-

मइधणुहं जस्स थिरं सुदगुण बाणा सुश्रित्थ रयणतं। परमत्थवद्धलक्को ण वि चुक्कदि मोक्कमग्गस्स ॥२३॥ मतिधनुर्यस्य स्थिरं श्रुतं गुणः वाणाः सुर्सति रत्नत्रयं। परमार्थबद्धलक्यः नापि स्वलति मोचमार्गस्य ॥२३॥ श्रर्थ — जो मुनिकं गतिज्ञानरूप धनुप थिर होय, बहुरि श्रुतज्ञानरूप जाकं गुण किह्ये प्रत्यचा होय, बहुरि रतनत्रय रूप जाकं भला षाण् धोय, बहुरि परमार्थ स्वरूप निज्ञ शुद्धात्मस्वरूपका संवधक्तप किया है जच्य जाने ऐसा मुनि है सो मोचमार्गक् नांहीं चृके हैं॥

भावार्थ—धनुपर्का सर्व सामग्री यथायत मिले तत्र निसानां नाहीं चृके हैं तेसें मुनिके मोत्तमार्गकी यथावत सामग्री मिले तत्र मोत्तमार्गतें श्रेष्ट नाही होय है ताका साधनकरि मोत्त पार्व है यह ज्ञानका माहात्स्य है तातें जिनागम अनुसार सत्यार्थ ज्ञानीनिका विनयकरि ज्ञानका साधन करना ॥ २३ ॥

ऐसे ज्ञानका निरूपण किया। श्राग देवका स्वरूप करें हैं,—

सो देवो जो अत्थं धम्मं कामं सुदेइ णाणं च। सो देइ जस्स अतिथ हु अत्थो धम्मो य पत्वजा॥२४॥

सः देवः यः अर्थे धर्म कामं सुददाति ज्ञानं च।

सः ददाति यस्य श्रास्तु तु श्रर्थः कर्म च प्रव्रज्या ॥२४॥

श्रर्थ—देव जाकृं किहये जो श्रर्थ किहये धन श्रर धर्म श्रर काम किहये इच्छाका विषय ऐसा भीग बहुरि मोल्लका कारण झान इनि च्यारि-निकृं देषे। तहा यह न्याय है जो बाके वस्तु होय सो देवे श्रर जाके जो वस्तु न होय सो केमें दं, इस न्यायकिर श्रथे धर्म स्वर्गादिके भोग श्रर मोल्लका सुखका कारण जो प्रवन्या किहये दीला जाके होय सो देव जानना ॥ २४॥

श्रागै धर्मादिका खरूप कहें हैं जिनिके जानें देवादिका स्वरूप जान्या जाय;-

धम्मो दयाविसुद्धो पट्टवज्ञा सट्टबसंगपरिचता। देवो ववगयमोहो उदययरो भव्टवजीवाणं॥ २५॥ धर्मः दयाविशुद्धः प्रत्रज्या सर्वसंगपरित्यक्ता । देवः व्यपगतमोहः उदयकरः भव्यजीवानाम् ॥ २५ ॥

श्रर्थ---धर्म है सो तौ दय।करि विशुद्ध है, बहुरि प्रव्रज्या है सो सर्व परिप्रहते रहित है, बहुरि देव है सो नष्ट भया है मोह जाका ऐसा है सो भव्य जीवनिकै उदयका करनेवाला है।।

भावार्थ—लोकमें यह प्रसिद्ध है जो धर्म अर्थ काम मोल ये च्यार पुरुषके प्रयोजन हैं इनिके अर्थि पुरुष काहू वटे पूजे है, बहुरि यह न्याय है जो जाके जो वस्तु होय सो अन्यकूं दे अगाछती कहातें ल्यावे तातें ये च्यार पुरुषार्थ जिनदेवके पाइये है, धर्म तौ जिनके दयारूप पाइये है ताकूं साधि तीर्थकर भये तब धनकी अर ससारके भोगकी प्राप्ति मई लोक पूड्य भए, बहुरि तीर्थकर परम पदवीमें दोला ले सर्व मोहतें रहित होय परमार्थस्वरूप आत्मीक धर्मकू साधि मोन्नसुखकूं पाया सो ऐसें तीर्थकर जिन हैं, सोही देव है लोक अज्ञानी जिनिकू देव मानें हैं तिनिके धर्म अर्थ काम मोन्न नांही जाते केई हिसक हैं केई विषय सक्त है मोही हैं तिनिके धर्म काहेका वहुरि अर्थ कामकी जिनके वाछा पाइये तिनिके अर्थ काम काहेका वहुरि जन्म मरणतें सहित हैं तिनिके मोन्न केसें १ ऐसें देव साचा जिनदेवही है येही भव्य जीवनिके मनोरथ पूर्ण करें हैं, अन्य सर्व किल्पत देवहें ॥ २४॥

ऐसें देवका स्वरूप कह्या। स्रागें तीर्थका स्वरूप कहें हैं,—

वयसम्मत्तविसुद्धे पंचेदियसंजदे णिरावेक्ले। ण्हाएउ सुणी तित्थे दिक्लामिक्लासुण्हाणेण॥२६॥

व्रतसम्यक्त्वविशुद्धे पंचेंद्रियसंयते निरपेचे । स्नातु स्रुनिः तीर्थे दीक्षाशिचासुस्नानेन ॥ २६ ॥ अर्थ-व्रत सम्यक्तकरि विशुद्ध श्रर पाच इंद्रियनिकरि सयत किह्ये संवरसिंद बहुरि निरपेच किह्ये ख्याति लाभ पूजादिक इस लोकका फलकी तथा परलोकिवर्षे स्वर्गादिकनिके भोगनिकी अपेचातैं रिहत ऐसा श्राहम स्वरूप तीर्थ विषे दीचा शिचारूप स्नानकरि पवित्र होहू ।।

भावार्थ-तत्वार्थश्रद्धानलच्या सहित पंच महाव्रतकरि शुद्ध अर पंच इंद्रियनिके विषयनिते विरक्त इस लोक परलोक विषे विषय भोग-निकी वाह्याते रहित ऐसे निर्मल आत्माका स्वभावरूप तीर्थविपे स्नान

किये पवित्र होय हैं ऐसी प्रेरण। करे है ॥ २६॥

श्रारों फेरि कहे हैं;--

ज णिम्मले सुधम्मं सम्मत्त संजमं नवं णाणं। नं तित्थं जिणमण्णे हवेइ जदि संतिभावेण ॥२७॥ यत् निर्मलं सुधमं सम्यक्तवं संयमं तपः ज्ञानम्। तत् तीर्थं जिनमार्गे भवति यदि शान्तमावेन ॥ २७॥

श्रर्थ-जिनमार्गविषें सो तीर्थ है जो निर्मल उत्तमक्तमादिक धर्म तथा जिस्वार्थश्रद्धानलक्त्य शंकादिमलरहित सम्यक्त्य तथा निर्मल इन्द्रिय मन-का वराकरनां पट्कायके जीवनिकी रक्षा करना ऐसा निर्मल सयम तथा श्रनशन श्रवमीद्यं वतपरिसख्यान रसपरित्याग विविक्तश्रयासन काय-क्लेश ऐसा बाह्य तौ छह प्रकार बहुरि प्रायश्चित्त विनयवैयाष्ट्रत्य स्वाध्याये ध्युत्सर्ग ध्यान ऐसैं छह प्रकार श्रंतरग ऐसे बारह प्रकार निर्मल तप, बहुरि जीव श्रंजीव श्रादिक पदार्थनिका यथार्थ ज्ञान ये त्रीर्थ हैं ये भी जो शांतमावसहित होय कथायभाव न होय तथ निर्मल तीर्थ हैं जातें ये कोधादिमावसहित होय तौ मलिनता होय निर्मलता न रहे।।

भावार्थ — जिनमार्गविषें ऐसा तीर्थ कह्या है लोक सागर नदीनिक् तीर्थ मानि स्नान करि पवित्र भया चाहै हैं सो शरीरका बाह्यमल इनितें किंचित् उतरे है घर शरीरमें घातु उपधातुरूप अन्तर्मल इनितें उतरें नांही अर ज्ञानावरण आदि कर्मरूप मल अर अज्ञान राग द्वेप मोह आदि भावकर्मरूप मल आत्माके अन्तर्मल हैं सो तौ इनितें किचित्मात्रं भी उतरें नांही उलटा हिसादिक्तें पापकर्मरूप मल लागे हैं यातें सागर नदो आदिकूं तीर्थ माननां अम है। जाकरि तिरिये सो तीर्थ है ऐसा जिनमार्गमें कहा है सो ही संसारसमुद्रतें तारनेवाला जानना।। २७॥

ऐसे तीर्थका स्वरूप कह्या।

श्रागें श्ररहंतका स्वरूप कहै हैं;--

णामे ठवणे हि य संदब्वे भावे हि सगुणपजाया। चडणागदि संपदिमें भावा भावंति अरहंतं। २८॥

नाम्नि संस्थापनायां हि च संद्रच्ये भावे च सगुणपर्यायाः । चयवनमागतिः संपत् इमे भावा भावयंति छईन्तम् ॥ २८॥

अर्थ-नाम स्थापना द्रव्य भाव ये चार भाव कहिये पदार्थ हैं ते अरहंतकूं जनावें हैं बहुरि सगुणपर्याया. कहिये अरहतके गुण पर्यार्थान-सिहत बहुरि चल्णा कहिये च्यवन अर आगति बहुरि संपदा ऐसे ये भाव अरहंतकूं जनावे हैं।।

भावार्थ—श्ररहंत शब्दकरि यद्यपि सामान्य अपेता केवलज्ञानी होय ते सर्वेही श्ररहंत हैं तथापि इहां तीर्थकरपदकूं प्रधानकरि कथन करिये हैं तातें नामादिककरि जनावना वह्या है। तहा लोकव्यवहारमें नाम श्रादिकी प्रवृत्ति ऐसें हैं जो जा वस्तुका नाम होय तैसा गुणा न होय ताकूं नामनिन्तेप कहिये। बहुरि जिस वस्तुका जैसा आकार होय

१-संस्कृत सटीक प्रति में 'सपदिमं' ऐसा पाठ है।
२-'सगुणपक्षाया' इस पद की 'स्वगुणपर्याया' ऐसी मस्कृत मुद्धित स्म्इति प्रतिमें है।

तिस स्राकार तोकी काष्ठ पाषाणादिककी मूर्ति बनाय ताका संकल्प करिये ताकूं स्थापना किह्ये। यहुरि जिस वस्तुकी पहली अनस्था होय तिसहीकूं स्थापना किह्ये। यहुरि जिस वस्तुकी पहली अनस्था होय विसहीकूं स्थापना अवस्था प्रधान किर कहें ताकूं द्रव्य किहें । वहुरि घर्तमानमें जो स्रवस्था होय ताकूं भाव किहये। ऐसे न्यार निचेपकी प्रवृत्ति है ताका कथन शास्त्रमें भी लोककूं समसावनेकूं कियाहै, जो निचेपिधान कि नाम स्थापना द्रव्यकू भाव न समस्तनां, नामकूं नाम समस्तां, स्थापनाकूं स्थापना समस्तनी, द्रव्यकूं द्रव्य समस्तनां, भावकूं भाव समस्तनां, अन्यकू अन्य समस्त व्यभिवारनामा होप स्थाय है ताके मेटनेंकूं लोककूं यथार्थ समस्तानेकूं शास्त्रविषे कथन है सो इहा तैसा निचेपका कथन न समस्ता, इहा तो निश्चयनयकूं प्रधानकिर कथन है सो इहा तैसा निचेपका कथन न समस्ता, इहा तो निश्चयनयकूं प्रधानकिर कथन है सो जीसा स्थापना जैसी जाकी वह सिहत मूर्ति है सो ही स्थापना जाननां, यहुरि जैसा जाका द्रव्य है तैसा इव्य जाननां, बहुरि जैसा जाका भाव है तैसाही जाननां ॥ २६॥

ऐसेंही कथन आगें करिये हैं तहां प्रथमही नामकूं प्रधान करि

दंसण अर्णन णाण मोक्स्बो एईडकम्मवेधेण। णिमवम गुणमारूढो अरहंतो एरिमो होई ॥२९॥ दर्शनं अनंतं ज्ञानं मोत्तः नष्टाष्टकम्बंधेन। निरुपमगुणमारुढः अर्हन् ईदशो भवति ॥२६॥

श्चर्य-जाके दर्शन श्चर झान ये ती श्चनंत हैं घातिकर्मके नाशतें पर्व झेय पदार्थनिक् देखना जानना जाके है, घहुरि नप्ट भया जो श्चष्ट कर्मनिका वध ताकरि जाके मोत्त है, इहा सत्त्वको श्चर उदयकी विवद्मा लेनी केवलीके श्चाठों ही कर्मका वंध नाही यद्यपि याता वेटनीयका वध

१-मर्टीक संस्कृत प्रतिमें 'दर्शने अनत झाने' ऐसा सक्षम्यत पाठ है।

सिद्धांतमे कह्या है तथापि स्थिति अनुभागरूप नाही तातें अवंधंतुल्यही है ऐसा आदूं ही कर्म वंधके अभावकी अपेक्षा भावमोच कहिये, बहुरि उपमारहित गुण्निकरि आरूढ है सहित है ऐसे गुण् अद्धान्थर्मे कहूं ही नांही तातें उपमारहित गुण् जामें है ऐसा अरहत होय।

भावार्थ—केवल नाममात्रही अरहत होय ताकूं अरहत न किए ऐसे गुगानिकरि सहित होय ताकूं नाम अरहंत कहिये॥

आर्गें फेरि कहै हैं;—

जरवाहिजम्ममरणं चडगइगमणं त्र पुण्य पावं च । हंतूण दोसकम्मे हुउ णाणमयं च अरहंतो ॥३०॥ जराव्याधिजन्ममरणं चतुर्गतिगमनं पुण्यं पापं च । हत्वा दोषकर्माणि भूतः ज्ञान्मयश्चाहेन् ॥३०॥

श्रर्थ—जरा किह्ये बुढापा श्रर व्याधि किह्ये रोग श्रर जन्म मरण च्यार गतिनिवर्षे गमन पुण्य बहुरि पाप बहुरि दोषनिका उपजावनेवाला कर्म तिनिका नाशकरि श्रर केवल ज्ञानमयी श्ररहंत हूवा होय सो श्ररहत है।

भावार्थ — पहली गाथामें तो गुणिनका सद्भावकरि अरहत नाम कहा। वहुरि इस गाथामें दोपिनका अभावकरि अरहंत नाम कहा। तहां राग होष मद मोह अरित चिंता भय निद्रा विषाद खेद विस्मय ये ग्यारह दोप तो घातिकमंके उदयतें होय हैं, बहुरि ज्ञुधा तृषा जन्म जरा मरण रोग खेद ये अघातिकमंके उदयतें होय हैं; तहां इस गाथामें जरा रोग जन्म मरण च्यार गतिनिमें गमनका अभाव कहनेंतें तो अघातिकमंतें भये दोषिनका अभाव जाननां जातें अघातिकमंमें इनि दोषिनकी उपजावन-होरी पापप्रकृतिनिका उदयका अरहंतके अभाव है, बहुरि रागद्वेषिक हारी पापप्रकृतिनिका उदयका अरहंतके अभाव है, बहुरि रागद्वेषिक दोषिनका घातिकमंके अभावतें अभाव हैं। इहा कोई पूर्व — मरणका दोषिनका घातिकमंके अभावतें अभाव होना यह मरण अरहंतके हैं

श्रर पुण्यप्रकृतिनिका उदय पाइये है, तिनिका श्रभाव केंसें ? नाका समाधान—इहा मरण होय किं किर संताकों जन्म होय ऐसा मरणकी श्रपेत्ता है ऐसा मरण श्रेरहंतके नाही तेसेंही जो पुण्यप्रकृतिका उदय पापप्रकृति सापेन करें ऐसे पुण्यके उदयका श्रभाव जानना श्रथवा यंथ श्रपेत्ता पुण्यकाभी वध नाही है सातावेदनीय वधे मो स्थित श्रनुभाग-विना श्रवधतुल्यही है। यहुरि कोई पूर्व —केवलीके श्रसाता वेदनीयका उदयभी मिद्धातमें कह्या है ताकी प्रवृति केंसे हे ? ताका समाधान—ऐसा जो श्रसाताका निपट मद श्रनुभाग उदय है श्रद माताका श्रितनं व श्रनुभाग उदय है ताके वश्तें श्रसाता कछू नाह्य कार्य करनें समर्थ नाही सूद्दम उदय देय खिरि जाय है तथा मक्रमण्यत्य होय माताकृत्य होय जाय है ऐसें जानना। ऐसें श्रमत चतुष्ट्यकरि महित सर्व दोपरहित सर्वव्र वीतराग होय मो नामकरि श्ररहत कहिये। ३०॥

श्रानें स्थापनाकरि श्ररहंतका वर्णन करें हैं,-

् गुणठाणमग्गणेहिं च पज्जत्तीपाणजीवठाणेहिं। ठावण पंचिवहेहिं पण्यव्वा अरहपुरिमस्म ॥३१॥

> गुणस्थानमार्गणाभिः च पर्याप्तिप्राणजीवस्थानैः। स्थापना पंचविष्ठैः प्रणेतन्या अर्हत्युरुपस्य ॥ ३१ ॥

श्चर्य-गुणम्थान मार्गणाम्थान पर्याप्ति प्राण बहुरि जीवम्थान इनि पाच प्रकार करि अरहत पुरुपकी स्थापना प्राप्त करनी ,श्चथवा ताकूं भणाम करना ॥

भावार्थ-स्थापनानि नेपमें काष्ट्रपापाणादिकमें संवन्त करना कहा है मो इहा प्रवान नाही इहां निश्चय प्रधान करि कथन है तहा गुग्-स्थानादिक करि अरहतका स्थापन कहा। है।। ३१।।

े आगें विशेष कहें हैं;-

तेरहमे गुणठाणे सजोइकेवलिय होइ अरहंतो। ' चउतीस श्रइसयगुणा होति हु तस्सद्ध पडिहारा॥३२॥

त्रयोदशे गुणस्थाने सयोगकेवलिकः भवति त्रहृत्। ंू चतुस्त्रिशत् त्रतिशयगुणा भवंति स्फुटं तस्याष्ट प्रातिहायी॥३२॥

श्रर्थ—गुणाम्थान चौदह कहे हैं तिनिमें सयोगकेवली नाम तेरहमा गुणस्थान है तिसविषे योगनिकी प्रवृत्तिसहित केवलज्ञानकरि सहित सयोगकेवली श्ररहत होय है, बहुरि चौतीस श्रतिशय ते हैं गुण जाकें बहुरि ताकें श्राठ प्रातिहार्य होय हैं ऐसा तो गुणम्थानकरि स्थापना श्ररहंत कहिये।।

भावार्थ-इहा चौतीस श्रतिशय श्रर त्राठ प्रातिहार्य कहनें तैं तौ समयसरगामें विराजमान तथा विहार करता श्ररहत है, वहुरि सयोग कहनेतें विहारकी प्रवृत्ति घ्यर वचनकी प्रवृत्ति सिद्ध होय है बहुरि केवली कहनेते केवलज्ञानकरि सर्व तत्त्वका जानना सिद्ध होय है। तहा चौतीस श्रतिशय तौ ऐसै'-जन्मतै प्रगट होंय दश-मत्तमूत्रका श्रभाव १ पसेवका श्रभाव २ धवल रुधिर होय ३ समचतुरस-संस्थान ४ वज्रवृषमनाराच संहनन ४ सुदरहर ६ सुगधशरीर ७ भले लक्ता होय म अनंतवल ९ मधुरवचन १० ऐसैं दश । बहुरि केवलज्ञान उपजे दश होय-उपसर्गका श्रमाव । १ श्रदयाका श्रमाव २ शरीरकी छाया पड़ें नहीं ३ चतुर्मुख दीखें ४ सर्व विद्याका स्वामीपणा ४ नेत्र टिम-कारै नहीं ६ शतयोजनसुभिन्ता ७ त्राकाशगमन म कवलाहार नाही ९ नख केश वढे नाही १० ऐसें दश। बहुरि चौटह देवकृत—सकलाईमागधी भाषा १ सकलजीवनिमैं मैत्रीभाव २ सर्व ऋतुके फल फूल फर्लें ३ दर्पण-समान भूमि ४ कटकरहित भूमि ४ मद सुगधपवन ६ सवके स्रानद , ७ गधोदकवृष्टि म पाद तलै कमलरचें ९ सर्वधान्यनिष्पत्ति १० दशो दिशा निर्मल ११ देवनिको स्राह्मानन शब्द १२ धर्मचक्र आगै चले १३ स्रष्ट

नन्तद्रका आते वार्त ६४। त्रष्ट भगत्तद्रता के नाम छा ६ भगता व दर्गम = कन्तर ४ पामर ४ मुंगार ६ साल ७ सुर्गाल्याक = मेर्ने लाह। मेर्ने चीतीनके नाम करें। यहाँ अप्र प्राचिशन होग है निर्मित नाम अमीवन्त १ पुष्पर्रेष्ट्र र विद्यापति = सामर ४ मिदासन ४ मामप्रस ६ दुर्द्यान्वादित्र ७ छत्र = ऐसे चह मेर्ने नी गुण्यानकी प्रशासन। स्थापन क्या ॥ ३१॥

व्यव मार्गेनाफोर कहे है-

गद्द इंदियं च काण जीए वेए क्रसाय णाण य। संजमदंसण छेसा भविया सम्मत्त सणिण प्राहारे । 3 ३।।

गती इन्द्रियं च काये योगे वेदं कपाये झाने च। संयमे दर्शने लेस्यायां भन्यन्वे सम्यक्ते संज्ञिनि प्राहारे॥३३॥

वर्ध--गति, इन्द्रिय, काय. योग, बेट, कपाय हान संयम, दशन, लेखा. मध्यन्य नन्यान्य. मद्री व्याहार कर्म पीटह । वहां व्याहां सर्या-गांववर्ता हो तरह गुणाधान है नहां साराम लगाइये नय गति व्याहां मतुष्याति है. इन्द्रियञ्चाति पावम पंचेद्रिय ञ्चाति है. काय हद्दर्भ प्रयासकात्र है—याम पंदरामें योग मनोयोग मत्य व्यनुसय कर्म दीय पहीं तेही व्यावकात होय बहुदि काययोग कौतादिक कर्म पान है व्याहि पेट समुद्रात कर बाहि कौदादिकाम कार्माण ये होया मिला सात है पहीं पेट समुद्रात कर बाहि क्याव है, बहुदि कथाव पर्वाम संबंही का व्याप्य है, वहुदि प्रयान प्रवास प्रवास प्रवास है का व्याह्म प्रवास है, वहुदि कथाव पर्वाम संबंही का व्याह्म है, वहुदि कथाव सात है प्रवास प्रवास है, वहुदि प्रयान कर व्याह्म प्रवास है, वहुदि कथाव सहसे प्रवास वहाँ का व्याह्म प्रवास है, सम्यवस्य वहुसे वाविक सम्यवस्य है सात्री वीयमें संवत्र है को क्यावहार है सात्र वीयमें वाहार है को नोक्स वाहार मनका व्याह्म है व्याहारका है को नोक्स वाहार स्वाहार है का वाहार है को नोक्स वाहार है का वाहार है का वाहार है की नोक्स वाहार है का वाहार है का वाहार है हो नोक्स वाहार है की नोक्स वाहार है का वाहार है का वाहार है की नोक्स वाहार है का वाहार है का वाहार है की नोक्स वाहार है की नोक्स वाहार है का वाहार है का वाहार है का वाहार है की नोक्स वाहार है का वाहार है का वाहार है की नोक्स वाहार है का वाहार है की नोक्स वाहार है का वाहार

नांही है अर समुद्धात करें तो अनाहारक भी है ऐसे होऊ है। ऐसें मार्गणा अपेक्षा अरहंतका स्थापन जाननां॥ ३३॥

श्रागै पर्याप्तिकरि कहै हैं;---,

आहारो य सरीरो इदियमणआणपाणभासा य। पज्जत्तिगुणसमिद्धो उत्तमदेवो हवड अरहो॥३४॥

श्राहारः च शरीरं इन्द्रियमनश्रानप्राणभाषाः च । पर्याप्तिगुणसमृद्धः उत्तमदेवः भवति श्रहेन् ॥ ३४ ॥

श्रर्थ-श्राहार बहुरि शरीर इंद्रिय मन श्रानप्राण किह्ये श्रासोच्छास भाषा ऐसे छह पर्याप्ति हैं, इस पर्याप्तिगुण किर समृद्ध किहये युक्त उत्तमदेव श्ररहंत हैं।।

मावार्थ—पर्याप्तिका स्वरूप ऐसा जो-अन्य पर्यायतें च्यवनकरि अन्य पर्यायमें प्राप्त होय तब तीन समय उत्कृष अतरातमें रहे पीछें सेनी पंचेंद्रिय उपजे सो जहां तीन जातिकी वर्गणाका प्रह्ण करें, आहा-रवर्गणा भाषावर्गणा मनोवर्गणा, ऐसे प्रहण करि आहारजातिकी वर्गणातें तो आहार शरीर इन्द्रिय श्वासोन्छास ऐसे च्यार पर्याप्ति अन्तर्मुहूर्त्त कातमें पूरण करे पीछे भाषाजाति मनोजातिकी वर्गणातें अन्तर्मुहूर्त्त होमें भाषा मन पर्याप्ति पूर्ण करे ऐसे छहू पर्याप्ति अन्तर्म हूर्त्तमें पूर्ण करें है पीछे आयुपर्यन्त पर्याप्त ही कहावे अर नोकमें वर्गणाका प्रहण करवोही करें, इहां आहार नाम कवलाहारका न जाननां। ऐसे नेरहें गुणस्थान भी अर हंतके पर्याप्ति पूर्णही है ऐसे पर्याप्तिकरि अरहंतका स्थापना है। ३४॥

आगें प्राणकरि कहे हैं।

पंच वि इंदियपाणा मणवयकाएण तिणिण वसपाणा। श्राण्टपाणप्पाणा श्राडगपाणेण होति दह पाणा॥३५॥ पंचापि इंद्रियप्राणाः मनोवचनकायैः त्रयो वलप्राणाः। स्रानप्राणप्राणाः स्रायुष्कप्राणेन भवंति दशप्राणाः ॥३५॥

ऋर्थ-पाच तौ इद्रिय प्राण वहुरि मन वचन कायकरि तोन वल-प्राण एक श्वासोच्छास प्राण एक श्रायुप्राणकरि सिह्त दश प्राण हैं॥

भावार्थ- ऐसें दश प्राण कहे तिनिमें तेरहें गुणस्थान भावइदिय श्चर भावमनका चयोपशमभावरूप प्रवृत्ति नाहीं तिस श्रपेका तो कायवल वचनवल श्वासोच्छास श्रायु ये च्यार प्राण कहिये श्चर द्रव्य श्रपेका दशों ही कहिये, ऐसे प्राणकरि श्चरहतका स्थापन है।। ३४।।

श्रागें जीवस्थानकरि कहे हैं;—

मणुयभवे पंचिदिय जीवद्वाणेस्त होइ चडदममे।
एदे गुणगणजुत्तो गुणमास्त्हो हवइ अरहो।। ३६॥
मनुजभवे पंचेंद्रियः जीवस्थानेषु भवति चतुर्दशे।
एतद्गुणगण युक्तः गुणमास्त्हो भवति ऋहेन्॥ ३६॥

अर्थ-मनुष्यभवविषे पंचेद्रिय नामा चौरमां जीवस्थान कहिये जीव-समास ताविषे इतने गुण्निके समूहकरि युक्त तेरमें गुण्स्थानकूं प्राप्त अगहत होय है ॥

भावार्थ-जीवसमास चौदह कहे हैं एकेंद्रिय सूक्ष्मवादर २ वेइद्रिय तेइद्रिय चौइद्रिय ऐसे विकलत्रय २ पचेद्रिय श्रसैनी सैनी २ ऐसे सात भये ते पर्याप्त श्रपर्याप्त किर चौदह भये तिनिमें चौदहमा सैनी पंचेंद्रिय जीवस्थान श्ररहतकेंद्रें। गाथामें सैनीका नाम न लिया श्रप्र मनुष्यभवका नाम लिया सो मनुष्य मैनीही होयहे श्रमैनी न होय तातें मनुष्य कहनेने मनीही जानना ॥ ३६॥

ऐसें गुण्निकरि सहित स्थापना श्ररहतका वर्णन किया।

त्रागें द्रव्यक् प्रधानकरि ऋरहंतका निरूपण करे है,—'

जरवाहिदुक्वरहियं श्राहारणिहारविज्ञियं विमलं। सिंहाण खेल सेओ णित्थ दुगुछा य दोसो य॥ ३७॥ दस पाणा पज्जती अद्वसहस्सा य लक्खणा भिण्या। गोखीरसंग्वधवलं मसं रुहिरं च सब्वंगे॥ ३८॥ एरिसगुणहिं सब्वं अइसयवंत सुपरिमलामोयं। ओरालियं च कायं णायव्वं श्ररहपुरिसस्स॥ ३५॥

जरान्याधिदुःखरहितः श्राहारनीहारवर्जितः विमलः । सिंहाणः खेलः स्वेदः नास्ति दुर्गन्धः च दोषः च ॥३०॥ दश प्राणाः पर्याप्तयः श्रष्टसहस्राणि च लच्चणानि भणितानि । गोचीरशंखधवलं मांसं रुधिरं च सर्वाङ्गे ॥ ३८॥ ईदशगुणैः सर्वः श्रातिशयवान् सुपरिमलामोदः । श्रोदारिकश्र कायः श्रहत्पुरुषस्य ज्ञातन्यः ॥ ३९॥

श्रथ-श्ररहंत पुरुपके श्रोदारिक काय ऐसा जानना—जरा बहुरि ह्याधि रोग इनिसंबधी दु ख जामें नाहीं है बहुरि श्राहारनोहारकरि वर्जित है बहुरि विभक्त किहये मलमूत्रकरि रहित है बहुरि सिंहाण श्रोदम ग्येल किहये श्रूक पसेव बहुरि दुगंधी किहये जुगुप्सा ग्लानिता दुर्गधादि दोप जामें नाहीं है।। ३७।।

दश तो जामें प्राण हैं ते द्रव्य प्राण जाननां बहुरि पूर्ण पर्याप्त है बहुरि एक हजार स्राठ लक्षण जाके कहें हैं बहुरि गोचीर कहिये कपूर स्रथवा चंदन तथा शख सारिखा जामें सर्वाग धवल रुधिर मास है।। ३८।।

ऐसे गुण्निकरि सयुक्त मर्वही देह ऋतिशयनिकरि महित निर्मल हैं आमोद कहिये मुगंध जामें ऐसा खीदारिक देह अगहत पुरुपमा जानना ॥ ३९॥

भावार्थ - इहा द्रव्य निर्मण नांही सगमनां शास्त्रामे जुरा ही डेह्कू प्रधान फरि द्रव्य श्वरतंतका वर्णन है ॥ २०-३८-३९॥

> गेमै द्रव्य प्राहतका वर्णन किया। कार्गे भावकुं प्रधानकरि वर्णन करें है;-

मयरायडोमरहिओं क्रसायमतविज्ञओं य सुविसुद्धों। चित्तपरिणामरहिदों केवलभावे मुणयव्यो ॥ ४० ॥

मदरागदोपगहितः कपायमलविज्ञतः च मृविशुद्धः । चित्तपरिगामगहितः केवलभावे ज्ञातन्यः ॥ ४० ॥

श्रथं—केवलभाव किंद्रये केवलकानरूपदी एक गाव होतें मनें पाहंत ऐसा जानना—मट किंद्रये मान कपायनें मना गर्व यहित राग होप किंद्रये कपायनिके तीय उद्दर्श होय ऐसी प्रीति श्रद श्रयीतिम्य परिगाम इनिनें रिहत है, यहिर पर्याम कपायरूप मत्त ताका द्रव्य कर्म तथा तिनिके उद्दर्श म्या भावमल ताकि यिति है याहीतें श्रितिश्यकार विशुद्ध है निर्मल है, वहिर चित्तपरिगाम किंद्रये मनका परिगमनरूप विकल्प ताकिर रिहत है ज्ञानावरण वर्मके चयोपशमरूप मनका विकल्प नाही है. ऐसा केवल एक ज्ञानरूप वीतरागस्वरूप भाव श्ररहंत ज्ञानना ॥ ४०॥

आर्गे भावहीका विशेष कहे हैं;--

सम्महंसणि पम्सड जाणदि णाणेण दव्यपजाया। सम्मत्तराणविसुद्धो भावो श्वरह्स्म णायव्यो ॥४१॥ सम्यन्दर्शनेन पञ्यति जानाति ज्ञानेन द्व्यपर्यायान् । सम्यक्त्यगुणविशुद्धः भावः श्वर्हतः ज्ञातव्यः ॥ ४१ ॥ श्रर्थ—भावश्ररहंत —सम्यग्दर्शनकरि तो श्रापक् तथा सर्वकूं सन्तामात्रकरि देखे है ऐसा केवल दर्शन जाके है वहुरि ज्ञानकरि सर्व द्वत्र्य पर्यायनिकूं जाने है ऐसा जाके केवल ज्ञान है वहुरि सम्यक्त्व गुणकरि विशुद्ध है ज्ञायिक सम्यक्त्व जाके पाहिये है ऐसा श्ररहंनका भाव जानना॥

भावार्थ - अरहंत होय है सो घातियाकर्मके नाशतें होय है सो यह मोहकर्मके नाशतें तौ निश्यात्व कपायके श्रभावतें परमवीतरागपणा सर्वप्रकार निर्मेलता होय है, बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण कर्मके नाशतें श्रानतदर्शन श्रानतज्ञान प्रगट होय है तिनकरि सर्व द्रव्य पर्यायनिकू' एकै काल प्रत्यचा देखें जानें है। तहां द्रव्य छह हैं-तिनिमें जीबद्रव्य ती संख्याकरि अनतानत है, वहुरि पुद्रल द्रव्य तिनितें अनंतानत गुरो हैं, बहुरि आकाश द्रव्य एक है सो अनतानत प्रदेशों है ताके मध्य सर्व जीव पुद्रल असंख्यात प्रदेशमें तिष्ठें हैं, बहुरि एक धमद्रव्य एक अधर्म द्रव्य ये दोऊ असंख्यात प्रदशी हैं इनितें आकाशके लोक अलोकका विभाग है तिस लोकहीमें काल्द्रव्यके असंख्यात कालागु तिष्ठे हैं। इनि सर्व द्रव्यके परिस्तामरूप पर्याय हैं ते एक एक द्रव्यके अनंतानत हैं तिनिकूं कालद्रव्यका परिणाम निमित्त है ताके निमित्ततें क्रमहर्ष होता समयादिक व्यवहारकाल कहावे है तिसकी गणनाते अतीत अना-गत वर्त्तमान द्रव्यनिके पर्याय अनंतानंत हैं तिनि सर्व द्रव्य पर्यायनिकू श्रारहंतका दर्शन ज्ञान एके काल देखे जाने है याही ते श्रारहतकू सर्व दशीं सर्वज्ञ कहिये हैं॥

भावार्थ—ऐसे अरहंतका निरूपण चौदह गाथानिमें किया तहां प्रथम गाथामें नाम स्थापना द्रन्य भाव गुण पर्याय सहित च्यवन आगित सपत्ति ये भाव अरहंतकू जानावें, हैं ताका न्याख्यान नामादि कथनमें सर्वही आयगया ताका संत्रेप भावार्थ लिखिये है—तहा प्रथम तौ गर्भकल्याणक होय है सो गर्भमें आवर्ते छह महीने पहली इन्द्रका प्रेच्या धनद जिस राजाकी राणीके गर्भमें आवसी

शोभा सहित मिण्सुवर्णमयी कोट खाई वेदी च्याक दिशा च्यार दर-वाजा मानम्तंभ नाट्यशाला वन श्रादि श्रनेक रचना करें, ताके मध्य सभामंडपमें बारह सभा, तिनिमें मुनि श्रार्थिका श्रावक श्राविका देव देवी तियंच तिष्ठें, प्रभुके श्रनेक श्रातिशय प्रगट होय, सभा मंडपके वीचि तीन पीठ परि गंधकुटीके वीचि सिंहासनपरि व कमलासन श्रंतरीच प्रभु विरा-जै श्रर श्रष्ट प्रातिहार्ययुक्त होय वाणी खिरै ताकूं सुनि गणधर द्वादशाग शास्त्र रचें ऐसें केवलकल्याणकका उत्सव इन्द्र करें है पीछें प्रभु विहार करें ताका बडा उत्सव देव करें, पाछे वेतेक कालपीछें श्रायुके दिन थोरे रहें तब योगनिरोध करि श्रधातिकर्मका नाशकरि मुक्ति पधारें, तब पीछे शरीरका संस्कार इन्द्र उत्सवसिहत निर्वाण कल्याण करें। ऐसें तीर्थकर पच कल्याणककी पूजा पाय श्ररहत कहाय निर्वाण प्राप्त होय है ऐसें जाननां॥

श्रागे प्रव्रज्याका निरूपण करे है ताकूं दी चा कहिये ताकूं प्रथमही दी चाके योग्य स्थानकविशेषकूं तथा दी चासहित मुनि जहा तिष्ठे ताका स्वरूप कहे है,—

सुण्णहरे तरहिट्टे उज्जाणे तह मसाणवासे वा।
गिरिगुह गिरिसिहरे वा भीमवणे श्रहव वसिते वा॥४२॥
सैवसासत्तं तित्थं वचचइदां बत्तयं च वुत्ते हिं।
जिणभवणं अह वेडभं जिणमग्गे जिणवरा विंति॥ ४३॥
पंचमहच्वयज्ञत्ता, पंचिदियसंज्ञ्या णिरावेक्ष्वा।
सज्झायभाणज्जता मुण्विर वसहा णिइच्छन्ति॥ ४४॥

<sup>1—</sup>मंस्कृत प्रतिमें 'संवसा' 'सत' ऐसे दो पट किये हैं जिनकी संस्कृत स्ववधा 'संस्वं' इस प्रकार लिखी हैं।

र-वचचइदालत्तय इसके भी टो ही पद किये हैं 'वच.' 'चस्यालय' इस प्रकार ।

श्र्यगृहे तरुमूले उद्याने तथा श्मशानवासे या।
गिरिगुहायां गिरिशिखरे वा भीमवनं अथवा वसतो वा।।
म्ववशासक्तं तीर्थं वचरचैत्यालयत्रिकं च उक्तेः।
जिनभवनं अथ वेष्यं जिनमार्गे जिनवरा त्रिदन्ति।। ४३।।
पंचमहात्रतयुक्ताः पंचेन्द्रियसंयताः निर्पेजाः।
म्वाष्यायष्यानयुक्ताः मुनिवरद्यभाः नीच्छन्ति॥ ४४॥

श्रर्थ—स्ना घर वृत्तका मृत कोटर, उद्यान धन, मसाण भूमि, गिरिकी गुका, गिरिका शिरार, भयानकवन, श्रथवा वितका, इनविर्धे दीज्ञासहित मुनि तिर्द्धे ये दीज्ञायोग्य स्थान हैं॥

वहुनि स्ववशायक कहिये स्वाधीन मुनिनिकरि आसक जे देव तिनिमें
मुनिवसे, बहुरि जहानें मुक्ति पधारे ऐसे तो तीर्थस्थान बहुरि चच चेत्य
आलय ऐसा त्रिक ने, पूर्व उक्त किहेये आयतन आदिक परमार्थक्य, मंयमी
मुनि अरहत निद्ध स्वरूप तिनिका नामके अन्तरूप मंत्र तथा तिनिकी
आज्ञारूपवाणी सो तो वन, अर तिनिके आकार धानु पापाण्की प्रनिमा
स्थापन मो चेत्य, अर सो प्रतिमा तथा अन्तर मंत्र वाणी जामें स्थापिये
ऐसा आलय मंदिर यंत्र पुस्तक ऐसा वच चेत्य आलयकात्रिक, यहुरि अथवा
जिनभवन कहिये अकृतिम चैत्यालय मदिर ऐसा आयतनादिक तिनिके
समानही तिनिका व्यवहार, ताहि जिनमार्गावर्षे जिनवर देव वेध्य कहिये
दीनामहित मुनिनिके ध्यायनेंयोग्य चितवन करनेयोग्य कहे हैं।।

बहुरि जे मुनिवृपभ किंदये मुनिनिमें प्रधान हैं ते कहं ते शून्यगृहा-दिक तथा तीर्थ, नाम मत्र, स्थापनक्षप मूर्ति, अर तिनिका आलय मिटर, पुस्तक, अर अकृतिम जिनमंदिर, तिनिक् शिइच्छंति कहिये निश्चयकरि इष्ट करें हैं तिनिमें सुना घर आदिकमें वसे है अर तीर्थ आदिका ध्यानं चितवन करें हैं अर अन्यक् तहा दीना दे हैं। इहा 'शिइच्छंति' का पाठांतर 'ण्इच्छंति' ऐसा भी है ताका काकोक्तिकरि तो ऐमा अर्थ होय है "जो कहा न इप्ट करें है करेही है।" अर एक टिप्पणीमें ऐसा अर्थ किया है जो ऐसे शून्यगृह।दिक तथा तीर्थादिक तिनकूं स्ववशासक्त किह्ये स्वेच्छाचारी अप्ट आचारी तिनिकरि आसक्त होय युक्त होय तो ते मुनिप्रधान इप्ट न करें तहां न वसें। कैसे हें ते मुनिप्रधान एपंच महान्त्रतिकारि सयुक्त हैं, बहुरि कैसे हैं—पाच इन्द्रियनिका है भले प्रकार जीतनां जिनिकें, बहुरि कैसे हें—निरपेच हैं काहू प्रकारकी वांछाकरि मुनिन भये है, बहुरि कैसे हें—स्व।ध्याय अर ध्यानकरि युक्त हैं कई तो शास्त्र पढ़ें पढ़ावें हैं वई धर्म शुक्तध्यान करें है।

भावार्थ—इहां दीचायोग्य स्थानक तथा टीचासहित दीचा देने-वाला मुनिका तथा तिनिके चितवन योग्य व्यवहारका स्वरूप कहा है ॥ ४२-४३-४४ ॥

श्रागें प्रव्रज्याका स्वरूप कहे हैं,—

गिहगंथमोहमुका वावीसपरीषहा जियकषाया।
पावारंभविमुका पव्वज्जा एरिसा भणियां॥ ४५ ॥
गृहग्रंथमोहमुक्ता द्वाविंशतिपरीषहा जितकषाया।
पापारंभविमुक्ता प्रव्रज्या ईदशी भणिता ॥ ४५ ॥

श्रर्थ—गृह किह्ये घर श्रर श्रंथ किह्ये परिमह इनि दोऊनितें तथा तिनिका मोह ममत्व इष्ट श्रनिष्टबुद्धि तातें रहित हैं, बहुरि बाबीस परी-षहिनका महना जामें होय है, बहुरि जीते है कषाय जामें, बहुरि पाप-रूप जो श्रार्भ ताकरि रहित है, ऐसी प्रवच्या जिनेश्वर देव कही है।

भावार्थ जैन दीचामें कलुभी परिग्रह नाहीं, सर्व संसारका मोह नांही, बाईस परिषहनिका जामें सहनां, कषायनिका जीतना पापारभका जामें अभाव। ऐसी दीचा श्रन्य मतमें नांही॥ ४५॥ ं आगें फेरि कहें हैं-

=

भण्भण्णवत्थदाणं हिरण्णसयणासणाइ छुत्ताइं। कुदाणविरहरहिया पव्वज्जा एरिसा भणिया ॥४६॥ भनभान्यवस्रदानं हिरएयशयनासनादि छत्रादि। कुदानविरहरहिता प्रत्रज्या ईदशी भणिता ॥ ४६॥

श्रर्थ—धन धान्य वस इनिका दान बहुरि हिरएय कहिये कपा सोना श्रादिक बहुरि शय्या श्रासन श्रादि शब्दतै छत्र चामरादिक बहुरि चत्र श्रादिक ये कुदान ताका देना ताकरि रहित ऐसी प्रजन्या कही है।

भावार्थ - - श्रन्यमती केई ऐसी प्रज्ञच्या कहें हैं - जो गऊ घन घान्य चस्न सोना रूपा शयन श्रासन छत्र चामर भूमि श्रादिका दान करना सो प्रज्ञच्या है ताका या गाथामें निषेध किया है - जो प्रज्ञच्या तो निर्प्रभ्यस्वरूप है जो घन घान्य श्रादि राखि दान करें ताके काहे की प्रज्ञच्या श्रेये तो गृहस्थका, कर्म है. बहुरि गृहस्थके भी इनि वस्तुनिके दानतें विशेष पुण्यती नाही उपजे है जाते पाप बहुत है सो पुण्य श्रन्प है सो घहुत पाप कार्य तो गृहस्थक् करनेंमें लाभ नाही जामें बहुत लाभ होय सो ही करनां योग्य है, दीचा तो इनि वस्तुनिकरि रहित ही जाननां।।४६ श्रामें फेरि कहे हैं. -

सत्त्वितं य समा पसंसणिद्दाअलिद्धलिद्धसमा। नणकणए समभावा पट्टवड्जा एरिसा भणिया॥४७॥ शत्रौ मित्रे च समा प्रशंसानिन्दाऽलिध्वलिधसमा। 'तृणे कनके समभावा प्रत्रज्या ईदशी भणिता॥ ४७॥

श्रर्थ—बहुरि जामें शत्रु मित्रविषे समभाव है, बहुरि प्रशंसा निदा विषे लाभ श्रजाभविषे समभाव है बहुरि तृग्यकंचन विषे समभाव है ऐसी प्रजञ्या कही है।। भावार्थ-जैनदीत्ताविपें रागद्वेपका श्रभाव है जाने वैरी मित्र निंदा प्रशंसा लाभ श्रलाभ तृण कंचनविपे तुल्य भाव है जैनके मुनिनिकें ऐसी दीत्ता है ॥ ४७ ॥

मार्गे फेरि कहें हैं,-

उत्तममिन्झमगेहे दारिहे ईसरे णिरावेक्ग्वा । सम्बत्थ गिहिदपिंडा पन्वज्जा एरिसा भणिया ॥४८॥ उत्तममध्यमगेहे दरिद्रे ईश्वरे निरपेक्षा। सर्वत्र गृहीतपिडा प्रत्रज्या ईदृशी भणिता ॥ ४८॥

श्रर्थ—उत्तम गेह किहये शोभासिहत ऐसा राजमिद्रादिक श्रर मध्यम गेह किहये शोभारिहत सामान्य जनका घर इनि विषे तथा दिर-द्री, धनवान इनिविधे निर्पेत्त किह्ये जामै श्रपेत्ता नाहीं ऐसी सर्व जायगां प्रह्या है पिंड किह्ये श्राहार जानें ऐसी प्रवज्या कही है।।

भावार्थ— मुनि दीनासहित होय है श्वर श्वाहार लेनेकूं जाय तब ऐसी न विचार जो बढ़े घर जानां श्रथवा छोटे घर जाना तथा दरिद्रीके जाना धनवानकै जाना ऐसी बांछा रहित निर्दोष श्वाहारकी-योग्यता होय तहां सर्वत्र ही जायगां योग्य श्वाहार ले, ऐसी दीना है।। ४८॥

श्रागे फेरि कहें हैं;--

णिरगंथा णिस्संगा णिम्माणासा अराय णिहोमा। णिम्मम णिरहंकारा पव्चल्ला एरिसा भणिया॥४९॥

निर्प्रथा निःसंगा निर्मानाशा अरागा निर्देषा। निर्ममा निरहंकारा प्रव्रज्य। ईदशी भणिता॥ ४९॥

श्रथं—बहुरि कैसी है प्रज्ञक्या निर्प्रथस्वरूप है परिप्रहतें रहित है, बहुरि कैसी है-निःसंग कहिये स्त्री आदि परद्रव्यका संग मिलाप जामें नाहीं है, बहुरि निर्माना कहिये मान कषाय जामे नांहीं है मदरहित है वहुरि केंसी है निराशा है जामें आशा नांहीं है संसारभोगकी आशारित है, बहुरि केंसी है-अराग कहिये रागका जामें अभाव है संसार देह भोगसं जामें प्रीति नांही है. बहुरि केंसी है निर्दोप कहिये काहसं हेप जामें नांहीं है, बहुरि केंसी है निर्माग किंदेये जामें काहूं मनत्व भाव नांही है. बहुरि केंसी है निरहंकाग किंदेये आहकाररित है जो कह्यू कर्मका उदय है सो होय है ए में जानने तें परद्रव्यमें फर्तापणांका आहंकार नाहीं है अपना स्वह्त्ववा ही जामें साधन है ए सी प्रवन्या कही है।

भावार्थ-प्रन्यमती भेप पहरि तिसमात्र दीचा माने हैं सो दीचा नाहीं है, जैनदीचा ए सी वहीं है ॥ ४६॥

श्रागं फेरि कहें हैं;—

णिरुणेहा णिल्लोहा णिस्मोहा णिविवयार णिक्कलुमा। णिव्भव णिरामभावा पव्यजा एरिमा भणिया।।४०॥

निःस्नेहा निर्लोभा निर्मोहा निर्विकारा विष्कलुपा। निर्भया निराशभावा प्रत्रज्या ईटशी भिणता ॥४०॥

श्रर्थ—यहुरि प्रवच्या एसी कही है—िनःसंनही कि वि लामें का हूंस् स्नेह नाहीं परद्रव्यस् रागादिक्य सिचक्षणभाव लामें नाही है बहुरि केसी है निर्लीमा कि वे लामें कहु परद्रव्यके लेनेकी वाछा नाहीं है, वहुरि केमी है निर्मीहा कि वे लामें का एरद्रव्यस् मोह नाही है मृिलकिर भी परद्रव्यमें श्रात्मनुद्धि नाही हपजे है, वहुरि केमी है निर्विकार है वाह्य श्रभ्यंतर विकारमूं रिहत है वाह्य शरीरकी चेष्टा तथा वक्षभृपणादिकका तथा श्रंग उपागका विकार जामें नाही है, श्रतरंग काम को भादिकता विकार जामें नाही है, चहुरि केसी हैं नि कलुपा कहिये मिलनभावरहित है श्राह्माकू कपाय मिलन करे है सो कपाय जामें नाहीं है वहुरि केसी है निभया कि हो काहू प्रकारका भय जामें नाहीं है

श्रापका स्वरूपकू श्रविनाशी जाने ताके काहेका भय होय, वहुरि कैमी है निराशभाव कहिये जामें काहू प्रकार परद्रव्यकी श्राशाका भाव नाही है श्राशा तो किन्नू वस्तुकी प्राप्ति न होय ताकी लगी रहे है श्रर जहां परद्रव्यकूं श्रपनां जान्यां नांही श्रर श्रपने स्वक्तपकी प्राप्ति भई तब विश्व पावना न रह्या तब काहेकी श्राशा होय। प्रज्ञव्या ऐसी कही है।।

भावार्थ—जैनदोचा ऐसी है, श्रन्यमतमें स्वक्ष द्रव्यका भेदज्ञान नांही है तिनिकै ऐसी दीचा काहेतें होय ॥ ५०॥

श्रागें वीचाका वाह्य स्वरूप कहें हैं;—

जहजायस्वस्रिमा श्रवलवियभुय णिराउहा मंता। परिकारिक्यणिलयणिवामा पत्रवज्ञा एरिसा भणिया। ५१॥

यथाजातरूपसदशी अवलंबितभुजा निरायुधा शांता। परकृतनिलयनिवासा प्रव्रज्या ईदशी भणिता॥ ५१॥

श्रथं—केसी है प्रबच्या—यथाजातरूपसहशी कहिये जैसा जन्म्या वालकका नग्न रूप होय तेसा नग्न रूप जामें है, वहुरि केंभी है अव-लिवतभुजा कहिये लंग्यमान किये हैं भुजा जामे बाहुल्य अपेचा कायो-स्मर्ग खड़ा रहना जामें होय है, वहुरि केंसी है निरायुधा कहिये श्रायुध-निकरि रहित है, वहुरि शाता कहिये श्रंग उपांगके विकार रहित शात मुद्रा जामें होय है, वहुरि केसी है परकृता-लियनिवासा कहिये परका किया निलय जो वितिका श्रादिक तामें है निवास जामें श्रापकृं कृत कारित श्रनुमोदना मन वर्चन काय करि जामे दोष न लाग्या होय ऐसी परका करी विस्तका श्रादिकमै वसना होय है ऐसी प्रवज्या कही है।

भावार्थ-अन्यमती केई वाह्य वस्त्रादिक राखें है केई आयुध राखें हैं कई सुखनिमित्त आसन चलाचल राखें हैं केई उपाश्रेय आदि वसनेंका निवास बनाय तामें वसें हैं अर आपकू दीचा सहित मानें हैं तिनिकें भेषमात्र है, जैनदीचातों जैसी कहो तैसीही है ॥ ४१॥ श्रागे फेरि कहै हैं—

उवसमखमदमजुत्ता सरीरसंकारविज्ञिया रुक्खा । मयरायदोसरहिया पव्यवज्ञा एरिसा भणिया ॥५२॥ उपशमत्तमदयुक्ता शरीरसंस्कारविज्ञता रूवा । मदरागदोपरहिता प्रवज्या ईदशी भणिता ॥५२॥

श्रथं—बहुरि कैसी है प्रज्ञा उपशमन्तमादमयुक्ता किस्ये उपशमतों मोहकर्मका उदयका श्रमाव रूप शातपरिणाम श्रर न्तमा कोधका श्रमाव रूप उत्तमन्तमा श्रर दम किस्ये इंद्रियनिकूं विषयनिमें न प्रवर्तावना इनि भावनिकरि युक्त है -बहुरि कैमी है शरीरमस्कारवर्जिता किस्ये स्नानादिक किर शरीरका सवारना ताकिर रहित है, बहुरि रून किस्ये तैलादिकका मर्दन शरीरके जामें नाही है, बहुरि केमी है मद राग द्वेप इनिकरि रहितं है, ऐमी प्रज्ञा कहीं है।।

भावार्थ-श्रन्यमतके भेषी क्रोधादिकरूप परिश्मे है शरीरकू सवारि मुदर राखें हैं इन्द्रियनिके विषय सेवें है श्रर श्रापकू दी ज्ञासहित माने हैं सो वै तो गृहस्थतुल्य है श्रतीत कहाय उत्तटा मिथ्यात्व दृढ करें है, जैनदीचा ऐसी है सो सत्यार्थ है याकू श्रगीकार करें ते साचे श्रतीत हैं।। ४२॥

अ।गें फेरि कहें हैं,-

विवरीयमूढभावा, पणहकम्मृह णहमिष्ठहता । सम्मत्तगुणविसुद्धा पव्वज्जा एरिमा भणिया ॥ ५३ ॥ विपरीतम्द्रभावा प्रणप्टकर्माष्टा नष्टमिथ्यात्वा । सम्यत्त्वगुणविशुद्धा प्रवज्या ईदशी भणिता ॥ ५३ ॥

अर्थ - बहुरि कैसी है प्रबंड्या-विपरीत भया है दूरि भया है मूट-भाव कहिये श्रज्ञानभाव जाके, श्रन्यमती श्रात्माका स्वरूप सर्वथा एका- तकरि श्रनेक प्रकार न्यारे न्यारे किह वाद करें हैं तिनिके श्रात्माका स्वरूपिय मूटं भाव है जैनी मुनिनिके श्रनेकाततें साध्या हुवा यथार्थ ज्ञान है तातें मूटं भाव नाहीं है, बहुरि कैपी है प्रगष्ट भया है मिश्यात्व जामें जैनदी ज्ञामें श्रतत्वार्थ श्रद्धानरूप मिश्यात्वका श्रभाव है याहीतें सम्यक्तवनामा गुणकरि विशुद्ध है निर्मल है सम्यक्तवसहित दी ज्ञामें दोप नाही रहे हैं; ऐसी प्रवश्या कही है। ४३।।

श्रागें फेरि कहै है,—

जिणमग्गे पट्वजा छहसंहण्णेसु भणिय णिर्गाथा। भावति भव्वपुरिसा कम्मक्खयकारणे भणिया॥५४॥

्जिनमार्गे प्रव्रज्या पट्संहननेषु भिषाता निर्प्रथा। देशे भावयंति भव्यपुरुषाः कमेचयकारणे भौणता ॥५४॥

श्रर्थ — प्रव्रज्या है सो जिनमार्गविषे छह संहननवाले जीवके होनों कह्या है निर्प्रथम्बरूप है सर्वेपरियहतें रहित यथाजातस्वरूप है यासूं भव्यपुरुष हैं ते सार्वे हैं ऐसी प्रव्रज्या कर्मका स्वयका कारण कही? है॥

मावार्थ—वंज ऋषमनाराच आदि छह शरीरके सहनन कहे हैं तिनिमै सर्वहीमें दीचा होना कहा है सो जे भव्यपुरुष हैं ते कर्मच्यका कारण जानि याक अंगीकार करों। ऐसा नाही हैं—जो दृढ सहनन वज्रऋषभ आदिक हैं तिनिहीमें होय अर स्काटिक सहननमें न होय है, ऐसी निर्ध्यहंप दीचा स्काटिक संहननमें होय है।

यार्गें फेरि कहै हैं;—

तिलतुसमत्तिणिमित्तसम वाहिरगंधसंगहो णित्थि। भव्यक्क हवइ एसा जह मणिया सव्वदरसीहिं॥४५॥

तिस्ततुपमात्रनिमित्तसमः वाह्यग्रंथसंग्रहः नास्ति । भवज्या भवति एपा यथा भिणता सर्वदर्शिभिः॥४५॥ अर्थ — जिस प्रवज्याविपें तिलके तुपमात्रका संग्रहका कारण ऐसा भावरूप इच्छानामा अतरग परिग्रह बहुरि तिस तिलके तुस मात्र बाह्य परिग्रहका संग्रह नाही ऐसी प्रवज्या जैसें सर्वज्ञदेव कही है सो ही है, अन्य प्रकार प्रवज्या नाहीं है ऐसा नियम जाननां । रवेतांवर आदि कहें हैं जो अपवादमार्गमें वस्त्रादिकका संग्रह साधुके कहा। है सो सर्वज्ञके सूत्रमें तो कहा। है नांही तिननें कल्पित सूत्र बनाये है तिनिमे क्या है सो कालदोप है।।

श्रागै फेरि कहे हैं;-

उवसरगपरिसहसहा णिजाणदेसेहि णिच अत्थेइ। सिल कट्टे भूमितले सन्वे आमहइ सन्वत्थ॥ ५६॥

उपसर्गपरीपहसहा निर्जनदेशे हि नित्यं तिष्ठति । शिलायां काष्ठे भूमितले सर्वाणि आरोहति सर्वत्र ॥५६॥

श्रर्थ—केंसी हे प्रजन्या—उपसर्ग विह्ये देव मनुष्य तिर्यंच श्रचे-तनकृत उपद्रव श्रर प्रीपह किंद्रये देवकर्मयोगतें श्राये जे वाईस प्रीपह तिनिकृं समभावनितें सहना जामे ऐसी प्रजन्यासिंहत मुनि हैं ते जहा श्रन्य जन नाही ऐसा निर्जन वनादिक प्रदेश तहा सदा तिष्टें हैं, तहा भी शिलातल काष्ट भूमितलविपें तिष्टें इनि सर्वही प्रदेशनिकृं श्रारोहण्किर विठें सीचे, सर्वत्र कहनते चनमें रहें श्रर मिचित्काल नगरमे रहें तौ ऐसेही ठिकानें रहें॥

भावार्थ—जैनदीचावाले मुनि उपसर्गपरीपहमै समभाव रहें श्रर जहा सोवे वंठे तहा निर्जन प्रदेशमें शिला काछ भूमि ही विषे वंठे सोवे, ऐसा नाही जो श्रन्यमतके भेपीकी ज्यो स्वच्छन्द प्रमादी रहें, ऐसी जानना ॥ ४६॥

आर्गे अन्य विशेष कहे हैं;—

पसुमहिलसंदसंगं कुसीलसंगं ए कुण्इ विकहाओ। सज्झायकाण्जुत्ता पत्वज्ञा एरिसा भिणया॥ ५७॥

पशुमहिलापंढसंगं कुशीलसंगं न करोति विकथाः। स्वाध्यायध्यानयुक्ता प्रवज्या ईदृशी भणिता॥ ५७॥

श्चर्थ—जिस प्रज्ञज्याविषे पशु तिर्यंच महिला (स्त्री) पढ (नपु-सक) इनिका संग तथा कुशील (व्यक्तिचारी) पुरुषका संग न करे है बहुरि स्त्री राजा भोजन चोर इत्यादिककी कथा ते विकथा तिनिकू न करे, तो कहा करे ? स्वाध्याय कहिये शास्त्र जिनवचननिका पठन पाठन श्चर व्यान कहिये धर्म शुक्त ध्यान इनिकरि युक्त रहे, प्रज्ञज्या ऐसी जिन-देव कही है।।

भावार्थ—जैनटीचा लेकरि कुसगित करें विकथादिक करें प्रमाटी है तो दीचाका श्रभाव होजाय यातें कुसगित निपिद्ध है श्रन्य भेषकी ्यों यह भेप नाही है ये मोचमार्ग है श्रन्य ससारमार्ग हैं॥ ४७॥

श्रागें फेरि विशेष कहैं हैं,—

तववयगुणेहिं सुद्धा संजमसम्मत्तगुणविसुद्धा य। सुद्धा गुणेहिं सुद्धा पव्वजा एरिसा भणिया॥ ५८॥

तपोत्रतगुर्णैः शुद्धा संयमसम्यक्त्वगुणविशुद्धा च । शुद्धा गुर्णैः शुद्धा प्रवज्या ईदशी भिणिताः ॥ ५८ ॥

श्रर्थ-प्रव्रज्या जिनदेव ऐसी कही है-कैसी है-तप कहिये वाह्य श्रभ्यतर बारह प्रकार श्रर व्रत किहेये पाच महाव्रत श्रर गुण किहेये इनिके भेदक्त उत्तरगुण तिनिकरि शुद्ध है, बहुरि कैसी है-सयम किह्ये इन्द्रिय मनका निरोध पद्कायका जीवनिकी रहा सम्यक्त्व किहेये तत्वार्थ श्रद्धान लहाण निश्चय व्यवहारह्म सम्यक्त्व बहुरि इनिका गुण किहये मूलगुण तिनिकिर शुद्ध स्वतीचार रिहत निर्मल है, यहि जे प्रवच्याके गुण कहे तिनि विरि शुद्ध है, भेषमात्र ही नाही; गेमी शुद्ध प्रवच्या कही है इनि गुणिन विना प्रवच्या शुद्ध नांही है।।

भावार्थ— तप वर्त सम्यक्त्व इनकरि महित अर इनिके मूलगुण अर अतीचारनिका सोधना जामें होय ऐसी दीचा शुद्ध है, अन्य वादी तथा श्वेतावरादि जैसें तेसें कहें हैं सा दीचा शुद्ध नाही॥ २४॥

श्रारों प्रबच्याका कथनकु संकोचे है,--

एवं त्र्यायत्तणगुणपङ्जत्ता वहुविसुद्धसम्मत्त । णिरगंथे जिणमग्गे संखेवेणं जहाखाडं ॥ ५९ ॥ एवं व्यायतनगुणपर्याप्ता वहुविशुद्धसम्यक्त्वे । निर्मये जिनमार्गे संवेपेण यथाख्यातम् ॥ ५९ ॥

श्रथं—ऐसें पूर्वीक प्रकार श्रायतन जो नीलाका ठिकानां निर्शय मुनि ताके गुण जे ते हैं निनकरि पलता कि देये पिरपूर्ण, बहुरि श्रन्य भी जे बहुत नीलामें चाहिये ते गुण जामे होय ऐसी प्रश्रव्या जिनमार्गमें जैसे ग्यात कि ये प्रसिद्ध है तेसे मंजेपकरि यही कैमा है जिनमार्ग-विशुद्ध है मम्यक्त्व जामे श्रतीचार रहित सम्यक्त्य जामे पाइये है शहरि कैसा है जिनमार्ग—निर्श्यक्ष है जामे वाह्य श्रनर परिश्रह नाहीं है।।

भावार्य — ऐसी पूर्वोक्त प्रवज्या निर्मल सम्यक्त्वसिहत निर्म थक्त्य जिन्मार्गविषे कही है, श्रन्य नैयायिक वैशेषिक साम्य वेदान्त मीमासक पातंजिल बौद्ध श्रादिक सत्तमे नाही है, बहुरि कालकेपर्ते जैनमतर्ने च्युत भये श्रर जैनी कहार्वे ऐसे श्वेतावर श्रादिक तिनिमें भी नाही है।। ५९॥

ऐमें प्रत्रव्याका स्वरूपका वर्णन किया। स्रागें बोधपाहुडकू संकोचता संता स्राचार्य कहे है;—

<sup>(</sup>१) सस्कृत सटीक प्रतिमें 'आयतन' इनकी सम्कृत 'आमस्त्र' इम प्रकार है।

रूवत्थं सुद्धत्थं जिएमग्गे जिणवरेहिं जह भिएयं। भव्वजएबोहणत्थं छक्षायहियंकरं उत्तं ॥ ६०॥ रूपस्थं शुद्धचर्यं जिनमार्गे जिनवरैः यथा भिणतम्। भव्यजनबोधनार्थं पट्कायहितंकरं उक्तम् ॥ ६०॥

श्रर्थ —शुद्ध है श्रतरंग भावरूप श्रर्थ जामें ऐसा रूपस्य किह्ये बाह्यम्बरूप मोत्तमार्ग जिसा जिनमार्गिवर्षे जिनदेव कह्या है तैसा छह कायके जीवनिका हित करनेवाला मार्ग भव्यजीवनिके सबोधनकै श्रर्थि कह्या है ऐसा श्राचार्यने श्रपना श्रमिश्रय प्रकट किया है।।

भावार्थं —इस बोधपाहुडिविपें आयतन आदि प्रव्रव्यापर्यन्त ग्यारह स्थल कहे तिनिका बाह्य अतरंग म्वरूप जैसें जिनदेवने जिन्मार्गमें या तैसें कह्या है। कैसा है यह रूप —छह कायके जीवनिका हित नेंबाला है एकेंद्रिय आदि असेंनी पर्यन्त जीवनकी रक्षाका जामें अधिकार है बहुरि मैनी पंचेद्रिय जीवनकी रक्षाभी करावे है अर मोच्मार्गका उपदेश करि ससारका हु:ख मेटि मोच्चकूं प्राप्त करे है ऐसा मार्ग भव्यजीविक्त संबोधनेके अधिकह्या है, जगतके प्राणी आनादितें लगाय मिथ्यामार्गमें प्रवर्त्ति ससारमें अमें हें सो दु ख मेटनेकूं आयतन आदि ग्यारह स्थानक धर्मके ठिकानेंका आश्रय लेहें ते ठिकाने अन्यथा स्वरूप स्थापि तिनितें सुख लिया चाहें है सो यथार्थविना सुख कहा तातें आचार्य दयालु होय जैसे सर्वज्ञ मापे तैसें आयतन आदिकका स्वरूप सचेप करि यथार्थ कह्या है ताकू वाचो पढ़ो धारण करो याकी श्रद्धा करो इनि स्वरूप प्रवर्ती यातें वतेमानमें सुखी रहो अर आगामी संसार दु खते छूटि परमानन्दस्वरूप मोच्चकूं प्राप्त होहू ऐसा आवार्यका कहर नेका अभिप्राय है।

् इहा कोई पृष्ठें जो-इस बोधपाहुडमैं धर्मन्यवहारकी प्रवृत्तिके ग्यारह-स्थानक कहे तिनिका विशेषण किया जो छह कायके जीवनिके हितकें करनेवाले ये हैं सो अन्यमती इनिकूं अन्यथा स्थापि प्रवृत्ति करें हैं ते हिसारूप हैं अर जीयनिके हित करनेवाले नाही तहा ये ग्यारह ही स्थानक संयमी मुनि अर अरहत सिद्धहीकूं कहे तहा ये तो छह कायके जीवनिके हित करनेवाले ही हैं तातें पूज्य हैं यह तो मत्य है, अर जहा वसे ऐसे आकाशके प्रदेशरूप चेत्र तथा पर्वतकी गुफा बनादिक तथा अकृत्रिम चैत्यालय ये स्वयमेव विशा रहे हैं तिनिकू भी प्रयोजन अर निमित्त विचार उपचारमात्र करि छह कायके जीवनिके हित करनेवाले कहिये तो विरोध नाही जाते ये प्रदेश जड़ है ते बुद्धिपूर्वक काहू का बुरा भला करें नाही तथा जडकू सुख दुख आदि फलका अनुभव नाही तातें ये भी व्यवहार करि पूज्य है जातें अरहतादिक जहा तिष्ठे ये चेत्र निवास आदिक प्रशस्त है तातें तिनि अरहतादिक आध्यतें ये चेत्राटिकमी पूज्य है बहुनि गृहस्य जिनमहिर बनाये वृस्तिका प्रतिमा बनावे प्रतिष्ठा पूजा करें तामें तो छह कायके जीवनिकी विराधना होय है सो ये उपदेश अर प्रयुक्ति वाहत्यता केतें हैं।

प्रवृत्तिकी बाहुत्यता केलें हैं।

तोका समाधान ऐसा जो-गृहस्थ श्ररहत सिद्ध मुनिनिका उपासक है सो ये जहा साज्ञात होय तहा तो तिनिकी बदना पूजना करें ही है, श्रर ये साज्ञात नाहीं तहा परोज्ञ सकल्पमें लेय बदना पूजना करें तथा तिनिका वसनेका ज्ञेत्र तथा ये मुक्तिप्राप्त भये तिस ज्ञेत्रमें तथा श्रकृतिम् ज्ञेत्रसात्त्रमें तिनिका सकल्प करि बदे पूजे यामे श्रनुराग विशेष सूचे है, बहुरि तिनिकी मुद्रा प्रतिमा तदाकार बनावे श्रर निसक् मंदिर बनाय प्रतिष्ठा करि न्यापें तथा नित्य प्रजन करें यामें श्रत्यत श्रनुराग सूचे, है तिस श्रनुरागतें विशिष्ट पुर्यवंध होय है श्रर तिस मदिरमें छह कायके जीवनिका हितकी रज्ञाका उपदेश होय है तथा निरतर मुननेवाला धारनेवालाके श्रहिसा धर्मकी श्रद्धा हट होय है तथा तिनिकी तदाकार प्रतिमा देखनेवालाके श्रहिसा धर्मकी श्रद्धा हट होय है तथा तिनिकी तदाकार प्रतिमा देखनेवालाके शात माव होय है ध्यानकी मुद्राका स्वरूप जान्या जाय है बीतराग धर्मते श्रनुराग विशेष होनें ते पुर्यवंध होय है तथा है ततिं इनिक् भी छह कायके जीवनिके हितके करनेवाले उपवार करि कहिये,

श्रर जिनमदिर विका प्रतिमा बनावै तामैं तथा पूजा प्रतिष्ठा करनेमें श्रारभ होय है नामें किछू हिंसा भी होय है सो ऐसा आरंभ तो गृहम्थका कार्य है यामें गृहस्थकू अल्प पाप वह्या है पुरुष बहुत कह्याहै जातें गृह-म्थकी पदेवीमें न्यायकार्य करि न्यायपूर्वक धन उपाजन करना रहनेक जायगा बनावना विवाहादिक करना यत्नपूर्वक श्रारभ करि श्राहारादिक श्राप करि श्रर खाना इत्यादिक कार्यनिमें यद्यपि हिसा होयहै तोंऊ गृहस्थक इनिका महापाप न कहिये, गृहस्थके तो महापाप मिथ्यात्वका सेवना श्रन्याय चोरी त्राविकरि धन उपार्जना त्रस जीवनिक् मारि माम श्राटि श्रभच्य खाना परस्री सेवा करना ये महापाप है, श्रर गृहस्थाचार क्रीडि मूनि हीय तब गृहस्थ के न्यायकार्य भी अन्याय ही हैं. अर मुनिक भी आहार आदिकी प्रवृत्तिमें किञ्जू हिसा होय है ताकरि मुनिकूं हिंसक न कि हिये तैसे ही गृहस्थक न्यायपूर्वक पद्वीयोग्य आरमके कार्यनिमे श्रलप पापही केहिये, तातें जिनमदिर विस्तिका पूजा प्रतिष्ठाके कार्यनिमें आरंभका अलप पापहै, अर मोचमार्गमें प्रवर्तनेवाले निर्ते अति अनुराग होयहै अर तिनिकी प्रभावना करेहै तिनिकू आहारवान।दिक देहें तिनिका वैयावत्यादि करे है सो ये सम्यक्तवका अग है अर महान पुल्यका कारण है तातें गृहस्यक सदा करना उन्तत है, श्रर गृहस्थ होय ये कार्य न करें ती जानिये याके धर्मानुरांग विशेष नाहीं।

इहा फेरि कोई कहै जो गृहम्थक्न सरै नांही ते तो करें ही करे अर धर्मपद्धितमें आरंभका कार्यकरि पाप क्यों मिलावे सामायिक प्रतिक्रमण प्रोपध आदिकरि पुष्य उपजाने। ताक्न कहिये—जो तुम ऐसे कही जहा तुम्हारे पिरणांमकी तो ऐसी जाति नाही, केवल बाह्य किया मात्रमें ही पुष्य सम्मी हो बाह्य बहु आर्भी परिग्रहीका मन सामायिक प्रतिक्र-मण आदि निरार्भ कार्यानमें तिशेष लागे नाही है यह अनुभव गोवर है, सो तेरे अपने भावनिका अनुभव नाही केवल बाह्य सामायिकादि निरार्भ कार्यका भेषधारि बैठैती विद्यू विशिष्ट पुष्य है नाही श्री र रादिक बाह्य बस्तु तो जह हैं केवल जहकी किया फल तो आरंमार्क लागे नाही श्रर श्रपनें भाव जेता श्रसा वाह्य कियामें लागे तेता श्रंसा शुभा-शुभ फल श्रापक् लागे है, ऐसे विशिष्ट पुरुय तो भावनिके श्रनुसार है, बहुरि आरंभी परिम्हीका भाव तौ पूजाप्रतिष्ठादिक बढ़े आरभमें ही वि-शेष अनुराग सिंहत लागे है, श्रर जो गृहस्थाचारके बड़े आरभतें विरक्त होगा सो त्याग करि अपनी पदत्री बधावैगा तब गृहस्थाचारके बड़े आरंभ छोडेगा तब ताही रीति बडे आरंभ धर्म प्रवृत्तिकेमी पदवीकी रीति घटावैगा मुनि होगा तब सर्वेही आरंभ काहेकूं करैगा, तार्ते मिश्यादृष्टि वाह्य बुद्धि जे बाह्य कार्यमात्रही पुर्य पाप मोन्नमार्ग समझै है तिनिका उपरेश सुनि आपकृ अज्ञानी न होना, पुरुष पापका वंधर्मे शुभाशुभ भावही प्रधान हैं अर पुष्य पाप रहित मोज्ञार्ग है तामें सम्यग्दर्शनादिक-रूप श्रात्म परिणाम प्रधान हैं श्रेर धर्मानुराग है सो मोन्नमार्गका सह-कारी है अर धर्मानुरागके तीव मंदके भेद बहुत हैं तार्ते अपने भावनिकूं यथार्थ पहिचानि श्रपनी पदवी सामर्थ्य पहचानि समिमिकरि श्रद्धानज्ञान प्रवृत्ति करनी अपना भला बुरा अपने भावनिकै आधीन है बाह्य परद्वत्य तौ निमित्त मात्र है, डपादान कारण होय तौ निमित्तभी सहकारी होय श्रर उपादान न होय तौ निमित्त कळूभी न करे है, ऐसे इस बोधपाहु-डका श्रीशय जाननां। याकू नीकें समिक श्रायतनादिक जैसें कहे नेसें श्रर इनिका व्यवहारभी बाह्य तैसाही श्रर चैत्यगृह प्रतिमा जिनिबन्न जिन-मुद्रा खादि धातु पापाण दिककाभी त्र्यवहार तैसाही जानि श्रद्धान करना श्रर प्रवृत्ति करनीं। श्रन्यमती श्रनेक प्रकार स्वरूप विगाडि प्रवृत्ति करें हैं तिनिकू वृद्धिकिल्पत जानि उपासना न करनी । इस द्रव्य व्यवद्वारका प्ररूपम् प्रज्ञज्याके म्थलमे आदितें दूसरी गांथामें विव चेत्यालयत्रिक अर जिनभवन ये भी मुनिनिके ध्यावनें योग्य हैं ऐमें कहा है सो जे गृहस्य इनिकी प्रवृत्ति करें हैं तब ते मुनिनिके ध्यावन योग्य होय है ताते जिनमन्दिर प्रतिमा पूजा प्रतिष्ठा श्रीडिकके सर्वेथा निपेध कर्नेवाले सर्वथा एकान्तीकी वर्षों मिथ्यादृष्टि हैं, तिनिका संगति न कर्नी ॥

१ गायारमें विवक्ती जगई 'वच' ऐसा पाठ है।।

श्रागें श्राचार्य इस बोधपाहुडका कहना श्रपनी वुद्धिकल्पित नाहीं है पूर्वाचार्यनिके श्रनुसार कहा। है ऐसें कहे हैं।-

सहिवयारो हूओ भासासुत्तेसु जं जिंगे कहियं। सो तह कहियं णायं सीसेण य भहबाहुस्स ॥६१॥ शब्दविकारो भूतः भाषास्त्रेषु यिक्किनेन कथितम्। तत् तथा कथितं ज्ञातं शिष्येण च भद्रवाहोः॥६१॥

श्रर्थ-शब्दका विकारते उपज्या ऐसा श्रचरह्म परिण्या भाषासू-त्रनिविषे जिनदेवने कह्या सोही श्रवणमें श्रचरह्म श्राया बहुरि जैसा जिनदेव कह्या तेसा परंपराकरि भद्रवाहुनाम पंचम श्रेतकेवलीने जान्या श्रपने शिष्य विशाखाचार्य श्राटिकू कह्या सो तिनिने जान्या सोही श्रर्थ-ह्म विशाखाचार्यकी परंपरायते चल्या श्राया सोही श्रर्थ श्रोचार्य कहै हैं हमने कह्या है सो हिमारी बुद्धिकरि कल्पित न कह्या है, ऐसा श्रभ-प्राय है। ११॥

श्रागै भद्रबाहु स्वामीकी स्तुतिरूप वचन कहै हैं—

वारस अंगवियाणं चउदसपुर्व्वंगविउलवित्थरणं। सुयणाणि भद्दबाहू गमयगुरू भयवओ जयत्रो॥६२॥

द्वादशांगविज्ञानः चतुर्दशपूर्वागविषुलविस्तरणः। श्रुतज्ञानिभद्रबाहुः गमकगुरुः भगवान् जयत् ॥६२॥

श्रथ—भद्रवाहु नाम श्राचार्य है सो जयवत होहु कैसे है वारह श्रंगनिका है विज्ञान जिनिक्, बहुरि कैसे है चौदह पूर्वनिका है विपुल विस्तार जिनिके याहीतें कैसे है श्रुतज्ञानी है पूर्ण भावज्ञानसहित श्रज्ञान समक श्रुतज्ञान जिनिके पाइये, है, बहुरि कैसे है 'गमक गुरु' हैं जे स्त्रके श्रथक पाय जैसाका तैसा वाक्यार्थ करें तिनिक् गमक कहिये तिनिके गुरु हैं तिनिमें प्रधान हैं, बहुरि कैसे हैं भगवान हैं सुरासुरनिकरि पूज्य है, ऐसे हैं सो जयवंत होऊ। ऐसें कहनेमें स्तुतिरूप तिनिक्रं नमस्कार सूचे है 'जयति' धातु सर्वोत्क्रप्ट अर्थमें है सो सर्वोत्क्रप्ट कहनेतें नम-स्कारही आवै।।

भावार्थ- भद्रबाहुरवामी पांचवा श्रुतकेवली भये तिनिकी परंप-रायतें शास्त्रका श्रर्थ जांनि यह बोधपाहुड प्रथ रच्या है तातें तिनिकृं श्रंतमगल श्रर्थि श्राचार्य सुतिरूप नमस्कार किया है। ऐसें बोधपाहुड समाप्त किया है।। ६२।।

## छप्पय।

प्रथम त्रायतन दुतिय चैत्यगृह तीजी प्रतिमा ।
दशन अर जिनविंव छठो जिनसुद्रा यतिमा ॥
झान सातमुं देव आठमूं नवमूं तीरथ ।
दसमूं है अरहंत ग्यारमूं दीचा श्रीपथ ॥
इम परमारथ सुनिरूप सित अन्यभेप सब निंद्य हैं।
च्यवहार धातुपापाणमय आकृति इनिकी वंद्य है ॥१॥

## दोहा ।

भयो वीर जिनवीध यहु, गौतमगणधर धारि ! षरतायो पंचमगुरू, नमूं तिनहिं मद छारि ॥ २ ॥

हति श्रीकुन्दकुन्दस्वामि विरचित वोधपाहुडकी जयपुरनिवासि पं० जयचन्द्रझ।वड कृत देशभापामयवचनिका समाप्त ॥४॥

## क्ष भी क्ष

## **--ःःःः अथ भावपाहुड ःः**ंःः---

-0.0°

-(:-:) 4 (:-:)-

त्रागे भावपाहुडकी वचनिका लिखिये है,-

क्ष दोहा क्ष

परमातमक्त्रं वंदिकरि शुद्धभावकरतार । कर्रुं भावपाहुडतर्गीं देशवचनिका सार ॥ १ ॥

ऐसें मंगलपूर्वेक प्रतिज्ञाकिर श्रीकुन्दकुन्दश्राचार्यकृतभावपाहुड गाशा-वंघ ताकी देशभापामय वचनिका लिखिये है। तहा प्रथम श्राचार्य इष्टके नमस्काररूप मंगलकिर प्रथ करनेकी प्रतिज्ञाका सूत्र कहें है,—

णिमजण जिणवरिंदे णरसुरभवणिंदवंदिए सिद्धे। वोच्छामि भावपाहुडमवसेसे संजदे मिरमा॥१॥

नमस्कृत्य जिनवरेन्द्रान् नग्सुरभवनेन्द्रवंदितान् सिद्धान् । वच्यामि भावप्राभृतमवशेषान् संयतान् शिरसा ॥१॥

श्रथं—श्राचार्य कहें है जो में भावपाहुड नाम प्रथ है ताहि कहूगा पूर्वें कहाकरि—जिनवरेन्द्र किहये तीर्थं कर परमदेव वहुरि सिद्ध किहये श्रष्टकर्मका नाशकरि सिद्धपदकूं प्राप्त भये बहुरि श्रवशेष सयत किहये श्राचार्य उपाध्याय सर्वसाधु ऐसें पच परमेष्ठी तिनिह मस्तककरि वदना किरके कहूंगा, कैसें हैं पंच परमेष्ठी-तर किहये मनुष्य सुर किहये स्वर्गवासी देव भवन किहये पातालवासी देव इनिके इन्द्र तिनिकरि वंदने योग्य हैं।।

भावार्थ-त्राचार्य भावपाहुड प्रथ रचें हैं सो भाव प्रधान पंचपरमेष्ठी हैं तिनिकू श्रादिमें नमस्कार युक्त है जातें जिनवरेंद्र तो ऐसें हें—जिन किह्ये गुएश्रेणी निर्जराकरि युक्त ऐसे श्रविरतसम्यग्दृष्टी श्रादिक तिनिमें वर किह्ये श्रष्ट गण्धरादिक तिनिमें इन्द्र तीर्थंकर परमदेव है सो गुण्श्रेणी निर्जरा शुद्धभावहीतें होय है सो तीर्थंकरभावके फलकू पहुंचे धातिकर्मका नाशकरि केवलज्ञान पाया, बहुरि तैसेंही सर्वकर्मका नाशकरि परम शुद्ध भावकृ पाय सिद्ध भये, बहुरि श्राचार्य उपाध्याय शुद्ध भावके एकदेशकृं पाय पूर्णताकृं श्राप साधें हैं श्रन्थकृं शुद्ध भावकी दीचा शिचा दे हैं. बहुरि साधु हैं ते भी तैसेंही शुद्ध भावकृं श्राप साधे हैं बहुरि शुद्ध भावहीके माहात्म्यकरि तीनलोकके प्राणीनिकरि पूजनेयोग्य वंदने योग्य कहे हैं, तातें भावप्राभृतकी श्रादिविपें इनिकूं नमस्कार युक्त है बहुरि मस्तककरि नमस्कार करनेमें सर्व श्रंग श्राय गये जातें मस्तक श्रगनिमे उत्तम है, बहुरि श्राप नमस्कार किया तब श्रपना भावपूर्वक भयाही तब 'मन वचन काय' तीन् ही श्राय गये ऐसें जाननां ॥१॥

श्रागें कहै है जो लिंग द्रव्यभाव करि दोय प्रकार है तिनिमें भावितग परमार्थ है,—

भावो हि पढमिंलं ए दव्विंगं च जाण परमत्थं। भावो कारणसूदो गुणदोसाणां जिणा विन्ति॥२॥

भावः हि प्रथमिलिगं न द्रव्यिलंगं च जानीहि परमार्थम् । भावो कारणभूतः गुगादोषाणां जिना विदन्ति ॥ २ ॥

श्चर्य—भाव है सो प्रथमिन है याहीतें हे भन्य । तू द्रन्यिता है ताहि परमार्थरूप मित जाएँ जातें गुरा श्चर दोप इनिका कारणभूत भावही है ऐसे जिन भगवान कहें हैं॥

भावार्थ-जातें गुण जे स्वर्यमोचका होनां त्रर दोप जे नरकादिक संसारका होना इनिका कारण भगवान भावहीकू कह्या है यातें कारण होय सो कार्यके पहलें प्रवर्तें सो इहां मुनि श्रावकके द्रव्य लिगके पहले भावलिंग होय तौ सांचा मुनि श्रावक होय है तातें भावलिंगही प्रधान है प्रधान होय सोही परमार्थ है, तातें द्रव्यलिंगकूं परमार्थ न जाननां ऐसें उपदेश किया है।

इहाँ कोई पूछे-भावस्वरूप कहा है ? ताका समाधान-जो भावका स्वरूप तौ श्राचार्य श्रागें कहसी तथापि इहाभी विकू कहिये है-या लोकमें पट् द्रव्य हैं तिनिमें जीव पुद्रलका वर्तन प्रकट देखनेंमें आवे है-तहां जीव तौ चेतनास्वरूप है अर पुद्रल स्पर्श रस गध वर्ण स्वरूप जढ है इनिकी श्रवस्थातें श्रवस्थारतरूप होना ऐसा परिणामकू भाव किह्ये है तहां जीवका स्वभाव परिशामरूप भाव तौ दर्शन ज्ञान है अर पुदुल कमके निमित्ततें ज्ञानमें मोह राग द्वेष होनां सो विभाव भाव है बहुरि पुत्रलके स्पर्शते स्पर्शान्तर रसतें रस:न्तर इत्यादि गुगातें गुणान्तर होना सो तौ स्वभावभाव है ऋर परमाणुत स्कथ होना तथा स्कधते अन्यस्कंध होना तथा जीवके भावके निमित्ततें कर्मरूप होरां ये विभाव भात्र है, ऐसे इनिके परस्पर निमित्तनैमित्तिक भाव प्रवर्ते हैं। तहां पुरूल तौ जड है ताके नैमित्तिकभावतें किछू सुख दुख श्रादि नांही श्रर जीव चेतन है याके निमित्ततें भाव होय तिनितें सुख दुख श्राटि प्रवर्तें है तातें जीवकूं स्वभाव भावरूप रहनेंका श्रर नैमित्तिक् भावरूप न प्रवत्त नेका उपदेश है। श्रर जीवके पुद्रल कर्मके संयोगतै देहादिक द्रव्यका संवध है सो इस नाह्यरूपकूं द्रव्य कहिये सो भावते द्रव्यकी प्रवृत्ति होय हैं ऐसें द्रव्यकी प्रवृत्ति होय है। ऐसे द्रव्य भावका स्वरूप जागि स्वभावमें प्रवर्ते विभावमे न प्रवर्ते ताकै परमानद सुख होय है, विभाव रागद्वेप मोहरूप प्रवत्ते ताके संसारसंवधी दु.स होय हैं, श्रर द्रव्यह्रप है सो पुरलका विभाव है या सवधी जीवके दु:ख सुख होय है तातें भावही प्रधान है, ऐसें न होतें केवली भगवानके भी सांसारिक सुख दु:खकी प्राप्ति आवे, सो है नाही। ऐसे जीव के ज्ञानदर्शन अर रागद्वेष मोह ये तौ स्वभाव विभाव हैं श्रर पुद्रलके स्पर्शादिक श्रर स्कंधादिक स्वभाव विभाव हैं तिनिमें जीवको हित अहित भाव प्रधान है पुद्रलद्रव्यसंबंधी प्रधान नाहीं, बाह्य द्रव्य निमित्तमात्र हैं, उपादान विना निमित्त किन्नू करें नाहीं। ये तो सामान्यपण स्वभावका स्वरूप है घहुरि याहीको विशेष सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तो जीवका स्वभाव भाव हैं तिनिमें सम्यग्दर्शन भाव प्रधान है याविना सर्व वाह्य किया मिथ्या प्रशंन ज्ञान चारित्र हैं सो विभाव हैं सी संसारका कारण है, ऐसें जाननां।। रे।।

त्रागें कहे है जो वाह्य द्रव्य निमित्त मात्रं है सो याका श्रमीव जीव के भावकी विशुद्धताका निमित्त जोणि वाह्यद्रव्यका त्याग कीजिये हैं;—

भावविसुद्धिणिमित्तं वाहिरगंथस्स कीरए चाओ । षाहिरचाओ विहलो श्रद्भंतरगंथजुत्तस्स ॥ ३॥

भावविशुद्धिनिमित्तं वाह्यग्रंथस्य क्रियते त्यागः। वाह्यत्यागः विफल्तः अभ्यन्तरग्रंथयुक्तस्य ॥ ३ ॥

श्रर्थ — बाह्य परिग्रहका त्यागं की जिये है सो भावकी विशुद्धि ताकै छार्थि की जिए है बहुरि अभ्यंतर परिग्रह जो रागादिक तिनिकरि युक्त है ताके बाह्य परिग्रहका त्याग निष्कत है।

भावार्थ-अतरंगभाविचना बाह्य त्यागादिककी प्रवृत्ति निष्फल है यह प्रसिद्ध है ॥ ३ ॥

त्रांगें कहे हैं—जो कोट्या भव विषे तप करे तौड भाव विना सिद्धि नांही।—

भावहिरको ण सिज्भइ जह वित्तवं चरइ कोडिकोडीओ। जम्मंतराई षहुसो, लंबियहत्थो गलियवत्थो ॥४॥ भावरहितः न सिद्धचिति यद्यपि तपश्चरित कोटिकोटी। जन्मान्तराणि बहुशः लंबितहस्तः गलितवस्तः॥४॥ श्चर्य—ज़ो बहुत जन्मातरतांई कोडाकोडि संख्या काल तार्ड हम्त लवायमानकरि बुक्तादिक त्यागकरि तपश्चरण करें तौऊ भावरहितकैसिडि नांही होय है।।

भावार्थ—भावमें मिथ्याद्शैन मिथ्याज्ञान मिथ्याचारित्ररूप विभाव रिहत सम्यग्द्शैन ज्ञान चारित्र स्वरूप स्वभावके विषे प्रवृत्ति न होय तौ कोडा कोडि भव तांई कायोत्सर्गकरि नग्न मुद्रा धारि तपश्चरण करें तौऊ मुक्तिकी प्राप्ति न होय, ऐसे भावमें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र रूप भाव प्रधान है तिनिर्मेभी सम्यग्दर्शन प्रधान है जातें या विना ज्ञान चारित्र मिथ्या कहे हैं, ऐसे जानना ॥ ४॥

श्रागे इसही श्रथंकू दढ करे हैं.-

परिणामिम असुद्धे गंथे मुश्रेइ बाहरे य जई। बाहिरगंथचाओ भावविहृणस्स किं कुणइ॥ ५॥ परिणामे श्रशुद्धे गंथान् मुचित वाह्यान् च यदि। बाह्यग्रंथेत्यागः भावविहीनस्य किं करोति॥ ५॥

अर्थ—जो मुनि होय परिगाम अशुद्ध होतें बाह्य प्रथक छोडें तो बाह्य परिग्रहका त्याग है सो भावरहित मुनिक कहा करें कि कक् भो न

भावार्थ जो बाह्य परित्रहकूं छोड़ि मुनि होय ऋर परित्रहपिग्णा-मरूप ऋशुद्ध होय ऋभ्यंतर परित्रह न छोडें तो बाह्य त्याग किछू कल्याण्रुह्म फल न करिसके है, सम्यग्दर्शनादिभाव विना कर्मनिर्जराह्म कार्य न होय है ॥ ४॥

पहली गाथातें यामें यह विशेष है जो मुनिषद्भी ले श्रर परिणाम उज्ज्वल न रहे श्रात्मज्ञानकी भावना न रहे तो कर्म कटें नाही ॥

आर्गे उपदेश करें है जो भावकूं परमार्थ जाणि याद्दीकृं आगीकार करों — जाणिह भावं पढमं किं ते िंगेण भावरहिएण। पंथिय! सिवपुरिपंधं जिणउवइटं पयत्तेण॥६॥ जानीहि भावं प्रथमं किं ते लिंगेन भावरहितेन। पथिक शिवपुरीपंथाः जिनोपदिष्टः प्रयत्नेन॥६॥

श्रर्थ—हे मुने ! मोचपुरीका मार्ग जिनदेव प्रयत्नकरि उपदेश्या भावही है तातें हे शिवपुरीका पथिक ! कहिये मार्ग चलनेवाला तू भावहीकूं प्रथम जाणि परमार्थभून जाणि, भावरहित द्रव्यमात्र लिंगकरि तेरै कहा साध्य है किछू भी नाही ।।

भावार्थ-मोत्तमार्ग जिनेश्वादेव सम्यग्दर्शन ज्ञान च।रित्र श्रात्मभाव-स्वरूप परमार्थकरि कह्या है तार्ते याहीकू परमार्थ जानि श्रगीकार करना केवल द्रव्यमात्र लिगकरि कहा साध्य है ऐसे उपदेश है।

श्रागें कहे हैं जो द्रव्यितग श्रादि तें वहुत धारे तिनितें किछू सिद्धि न भई;—

भावरहिएण सपुरिस अणाइकालं अणंतसंसारे।
गहिउ जिझयाइं बहुसो बाहिरणि गंथरूवाइं॥७॥

भावरहितेन सत्पुरुष ! अनादिकालं अनंतसंसारे । गृहीतोज्झितानि वहुशः वाह्यनिर्प्रथरूपाणि ॥ ७॥

अर्थ—हे सत्पुरुप । अनादिकालतें लगाय इस अनंत संसारिवपै तें भावरहित निर्मेथरूप वहुत वार प्रहण किया अर छोड्या ॥

मानार्थ-भाव जो निश्चय सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तिस विना बाह्य निर्मथरूप द्रव्यितिंग संसारिवपै स्नातकात्त्रतें त्रगाय बहुतवार धारे स्नर छोड़े तथापि किछू सिद्धि न भई चतुर्गीतिविपै भ्रमता ही रह्या ॥ ७॥

सो ही कहें हैं;-

भीसणणरयगईए तिरियगईए कुदेवमणुगइए। पत्तोसि तिष्वदुक्वं भावहि जिणभावणा जीव!॥ भीषणनरकगतौ तिर्यग्गतौ कुदेवमनुष्यगत्योः। प्राप्तोऽसि तीत्रदुःखं भावय जिनभावनां जीव!॥
॥

द्यर्थ-हे जीव ! तें भीपण भयकारी नरकगति तथा तिर्यवगति बहुरि कुदेव कुमनुष्यगतिविपें तीव्र दुःख पाये तातें त्रव तू जिनभावना किहेये शुद्ध त्रात्मतत्त्वकी भावना भाय याते तेरें संसारका भ्रमण मिटे।।

भावार्थ — श्रात्माकी भावना विना च्यार गतिके दुःख श्रनादि कार्ल तें संसारविषें पाये यातें श्रव हे जीव । तू जिनेश्वरदेवका शरण ले श्रर शुद्धम्बरूपका बारबार भावनारूप श्रभ्यास करि यातें ससारका श्रमणतें रहित मोक्षक्ष प्राप्त होय, यह उपदेश है।। ५।।

आगें च्यारि गतिके दु'खिनकू विशेषकरि कहै है, तहां प्रथम ही सरकगतिके दु:खिनकू कहै हैं;—

सत्तसुण्रयावासे दारुणभीसाई श्रसहणीयाई। भुत्ताई सुइरकालं दुःक्खाई णिरंतरं सहिय॥९॥ सप्तसुर्वं नरकावासेषु दारुणभीषणानि श्रसहनीयानि। भुक्तानि सुचिरकालं दुःखानि निरंतरं सोढानि ॥९॥

श्रर्थ—हे जीव । तैं सात नरकभूमिनिविषे नरक श्रावास जे विहें तिनिविषे दारुण कहिये तीव श्रर भयानक श्रर श्रसहनीय कहिये म न जाय ऐसे घणे कालपर्यन्त दु खनिकू निरंतर ही भोग्या श्रर सहा।। भावार्थ—नरककी पृथ्वी सात हैं तिनिमें विल बहुत हैं तिनिविष

१-मुद्रित संकृत प्रतिमें 'सस्मु नरकावासे' ऐसा पाउँ । २-मुद्रित संकृत प्रतिमें 'स्विद्दित' ऐसा पाठ हैं, 'सहिय' इसकी छाया<sup>में</sup>। एक सागरते' लगाय तेतीस सागरपर्यन्त तहां श्रायु है जहा श्रायुपर्यन्त श्रिततीन दु ख यह जीव श्रनतकालते' सहता श्राया है ॥ ९ ॥

श्रागें तिर्येचगतिके दु खितकूं कहे हैं;—

खणणुत्तावणवालणवेयणविच्छेयणाणिरोहं च। पत्तोसि भावरहिओ तिरियगईए चिरं कालं॥१०॥ खननोत्तापनज्वालनवेदनैविच्छेदनानिरोधं च। प्राप्तोऽसि भावरहितः तिर्यगातौ चिरं कालं॥ १०॥

श्रर्थ—हे जीव । तें तिर्यवगतिविषें खनन उत्तापन उवलन वेटन च्युच्छेदन निरोधन इत्यादि दु ख बहुतकालपर्यंत पाये, कैसा भया संगा-भावरहितकरि सम्यग्दर्शन श्रादि भावरहित भया सता ॥

भावार्थ-या जीवनं सम्यग्दर्शनादि भाव विना तिर्यंचगतिविपे चिर-काल दु.ख पाये-पृथ्वीकायमें तो कुराल आदि खोटनंकार दु ख पाये, अपकायविषे अप्रितं तपना ढोलना इत्यादिकरि दु ख पाये, तेजकाय-विपे व्यालना वुमावनां आदिकरि दु ख पाये, पवनकायविषे भारेते इलका चलना फटना आदिकरि दु ख पाये, वनस्पतिकायविषे फाडना छेदनां रांधना आदिकरि दु ख पाये, विकलत्रयविषे अन्यते ककना अल्प आयुतें मरनां इत्यादिकरि दु ख पाये, पंचेद्रिय पशु पद्मी जलचर आदि-विषे परस्पर घात तथा मनुष्यादिककरि वेदना भूष एपा रोकना वधन देना इत्यादिकरि दु:ख पाये, ऐसें तिर्यंचगतिविषे असंस्यात अनंतकाल-पर्यन्त दु ख पाये।। १०।।

श्रागैं मनुष्यगतिके दु खनिकूं कहे हैं;--

श्रागंतुक माण्सियं सहजं सारीरियं च चत्तारि। दुक्लाई मणुयम्मे पत्तोसि अणंतयं कालं॥ ११॥

१ मुद्रित मरकृत प्रतिमें वेयण इसकी मरकृत 'ब्यजन, इस प्रकार है।

त्रागंतुकं मानसिकं सहजं शारीरिकं च चत्वारि। दुःखानि मनुजजन्मनि प्राप्तोऽसि अनंतकं कालं ॥११॥

श्रर्थ—हें जीव । तैं मनुष्यगतिविषे अनतकालपर्यन्त श्रागंतुक किह्ये अक्स्मात् वज्रपातादिक श्राया गड़ें ऐमा बहुरि मानसिक किह्ये मनही विषे भया ऐसा विषयनिकी वाछा होय श्रर मिलै नाही ऐसा बहुरि सहज किह्ये माता पितादिककिर सहजही उपच्या तथा राग ह्रेपादिकते वस्तुकूं इष्ट श्रनिष्ट दु ख होना बहुरि शारीरिक किह्ये ज्याधि रोगादिक तथा परछत छेदना भेदन श्रादिकतें भये दु:ख ये च्यार प्रकार श्रर चकारतें इनिकूं श्रादि लें श्रनेक प्रकार दु:ख पाये ॥११॥

श्रागै देवगतिविषे दु खितकू कहे हैं;-

सुरणिलयेसु सुरच्छरविओयकाले य माणसं तिन्वं। संयत्तोसि महाजस दुःखं सुहभावणारहिश्रो॥१२॥

सुरनिलयेषु सुराप्सरावियोगकाले च मानसं तीत्रम्। संत्राप्तोऽसि महायशः ! दुःखं शुभभावनारहितः॥१२॥

श्रर्थ—हे महाजस ! तैं सुगिनत्येषु किह्ये देवलोकिविषें सुराप्सरा किह्ये प्यारा देव तथा प्यारी श्रप्सराका।वियोग कालविपे तिसके वियोग सबधी दुःख तथा इंद्रादिक बडे श्रद्धिधारीनिकू देखि श्रापकू हीन मानना ऐसा मानसिक दुःख ऐसै तीव्र दुःख शुभ भावनाकरि रहित भये सते पाया।।

भावार्थ — इहां महाजस ऐसा सवोधन किया ताका आशय यह है जो मुनि निर्मय लिग धारै अर द्रव्यालग मुनिकी समस्त किया करें परन्तु आत्माका स्वरूप शुद्धोपयोगके सम्मुख न होय ताकू प्रधानपणें चपदेश है--जो मुनि भया सो तो बडा कार्य किया तेरा जस लोकमें प्रसिद्ध भया परन्तु भलीभावना जो शुद्धात्मतत्त्वका अभ्यास ताविना नपश्चरणाटिककरि स्वर्गविपे देवभी भया तो वहां भी विषयनिका लोभी भया संता मानसिक दुःखहोते तप्तायमान भया ॥ १२॥

आगै शुभमावनातं र्राहत श्रशुभ भावना का निरूपण करे हैं,-कंदप्पनाइयाओ पंच वि श्रमुहादिभावणाई य । भाऊण दव्वलिंगी पहीणदेवो दिवे जाओ ॥ १३॥

> कांदर्पांत्यादीः पंचापि श्रशुभादिभावनाः च । भावियत्वा द्रव्यक्तिंगी प्रहीखदेवः दिवि जातः ॥१३।

श्रर्थ — हे जीव ! तू द्रज्यितनी मुनि होय करि कान्त्रपीकृं श्रादि लेकरि पांच श्रशुभ शब्द हें श्रादि जिनके ऐनी श्रशुभ भावनाभायकरि प्रहिश्हिच कहिये नीचडेच स्वर्गविपं उपज्या।।

भावार्थ-कान्द्र्पी, किल्विपकी, संमोही, दानची, खाभियोगिकी, ये पांच खशुभ भावना है तहां निर्मेथ मुनि होय करि सम्यक्त्व भावना विना इनि खशुभ भावनांक् भावे तर किलियप खादि नीच देव होय मानसिक दु.खर्कू प्राप्त होय है ॥ १३॥

आगैं द्रव्यितगी पार्श्वस्थ आदि होय है तिनिक् कि हैं;—

पासत्थभावणाओ श्रणइकालं अण्यवाराओ। भाऊण दुहं पत्तो कुभावणा भाववीएहिं॥१४॥

पार्श्वस्थभावनाः अनादिकालं अनेकवारान् । भाविषत्वा दुःखं प्राप्तः कुभावनाभाववीजैः ॥ १४ ॥

श्रर्थे—हे जीव । त्पार्श्वस्य भावनातें श्रनादिकालतें लेकरि श्रनं-तवार भाय करि दुःखकूं प्राप्त भया, काहे करि दुःख पाया—कुभावना कहिये खोटी भावना ताका भाव ते ही भये दुःखके वीज तिनिकरि दुःख पाया।। भावार्थ—जो मुनि कहावै छर व स्तका वांधि आजीविका करें साँ पार्श्वस्थ भेपधारी कहिये, वहुरि जो कषायी होय वतादिकतें अष्ट रहें सबका अविनय करें ऐसा भेपधारीकूं कुशील कहिये, बहुरि जो वैद्यक उगोतिप विद्यामंत्रको आजीविका करें राजादिकका सेवक होय ऐसा भेपधारीकुं ससकत कहिये, बहुरि जो जिनसूत्रतें प्रतिकृत चारित्रतें अष्ट आलसी ऐसा भेपधारीकू अवसन्न कहिये, बहुरि गुरुका आश्रय छोड़ि एकाकी स्वच्छन्द प्रवर्ते जिन आज्ञा लोपे ऐसा भेपधारीकुं मुगचारी कहिये, इनिकी भावना भावे सो दुःखहीकुं प्राप्त होय है। १४॥

ऐसे' देव होय करि मानसिक दुःख पाये ऐसे' कहें हैं;—

देवाण गुण विहुई इड्डी माहप्प वहुविहं दहुँ। होऊण हीणदेवो पत्तो बहुमाणसं दुक्ख ॥ १५॥ देवानां गुणान् विभूतीः ऋद्धीः माहात्म्यं वहुविधं दृष्वा। भृत्वा हीनदेवः प्राप्तः वहु मानसं दुःखम् ॥ १५॥

त्रर्थ—हे जीय! तू हीनदेव होयकरि अन्य महर्द्धिक देवनिकी गुण विभूति ऋद्धिका माहात्म्य वहुत प्रकार देखिकरि बहुत मानसिक दुःखकू प्राप्त भया।

भावार्थ-ग्वर्गमें हीन देव होय करि वर्ड ऋद्विधारी देवके श्रिण-मादि गुणकी विभूति देखें तथा देवागना श्रादिका बहुत परिवार देखें तथा श्राज्ञा ऐश्वर्थ श्रादिका माहारम्य देखें तब मनमें ऐसे विचारी जो में पुण्यरहित हूं ये बड़े पुण्यवान है जिनिके ऐसी विभृति माहात्म्य ऋद्वि है ऐसे विचार ते मानसिक दु ख होय है।। १४।।

श्रागै कहै हैं जो श्रशुभ भावनातें नीच देव होय ऐसे दुःख पावे हैं ऐसे कहि इम कथनकू संकोचे हैं।— चडविहविकहं।मत्तो भयमत्तो असुहभावपयंदत्थी। होऊण कुदेवना पत्तोसि श्रणेयवाराओ ॥ १६॥ चतुर्विधविकथासक्तः मदमत्तः ऋशुमभावप्रकटार्थः । भृत्वा कुदेवन्वं प्राप्तः श्रमि श्रनेकवारान् ॥ १६॥

त्रर्थ-हें जीव ' तृ न्यार प्रकारका विकथाबिषे आमक्त भया मंता भटकरि माता अशुभ भावनांदीका है प्रकट प्रयोजन जाके ऐसा छोय करि अनेकवार कुरंब प्रणाकृ प्राप्त भया ॥

भावार्थ-स्त्रीकथा भोजनकथा देशकथा राजकथा ऐसी च्यार विकथा तिनिविष परिणाम प्राप्तक होय लगाया तथा जानि खादि छष्ट मदनिकरि उनमत्त भया ऐसे छाउभ भावनाहीका प्रयोजन धारि छर छनेकचार नीचदेवपणाकू प्राप्त भया तहा मानिक दुख पाया। इहा यह विशेष जानना जो विकथादिक करितों नीच देवभी न होय परन्तु इहा मुनिक उपदेश है नो मुनिपद धारि बह्न तप्रधरणादिक भो करे छर भेषमे विकथादिक में रक्त होय नीच देव होय है, ऐसं जानना ॥ १६॥

श्रागे वह हें जो ऐसे कुरेवयोनि पाय तहाते चय जो मनुष्य तियेच होय तहां गर्भमें श्रावी ताकी ऐसी व्यवस्था है।

श्रसुईवीह्त्थेहि य कित्मलवहुलाहि गडभवसहीहि। वसिओसि चिरं कालं अणेयजणणीण सुणिपवर॥१०॥

अशुचिवीमत्मासु य कलिमलबहुलासु गर्भवसतिषु । उपितोऽमि चिरं कालं श्रमेकजननीनां मुनिप्रवर । ॥१७॥

श्रथं—हे मुनिप्रवर ! तू कुनैवयोनितें चयकरि श्रनेक माताकी गर्भकी वमतीविपं यहुत काल वस्या, केशी है—प्रशुचि कहिये श्रपवित्र है, वहुरि वीभरस है घिणावणी है, वहुरि कैमी है क्लिमल वहुत है जामें पापरूप मिलन मलकी वहुलता है।।

भावार्थ-इहां मुनिप्रवर ऐसा संबोधन है सो प्रवानपणे मुनिनिक् छपदेश है,जो मुनिपद ते मुनिनिमें प्रधान कहावे श्रर गुद्धात्मरूप निश्चय चारित्रके सन्मुख न होय ताक्नुं कहै है जो वाह्य द्रव्यिता तौ बहुतवार धारि च्यार गतिमेही भ्रमण किया देवभी हुवा तौ तहांतें चयकरि ऐसे मितन गर्भवास विषें माया तहांभी बहुतवार वस्या॥ १७॥

श्रागै' फेरि कहैं—जो ऐसे गर्भवासतै' नीसरि जन्म ले श्रानेक मातानिका दूध विया;—

पीओसि थणच्छीरं श्रणंतजम्मंतराइं जणणीणं। अण्णाण्णाण महाजस!सायरसलिलाहु अहिययरं॥१८॥

पीतोऽसि स्तनचीरं अर्नतजन्मांतराणि जननीनाम्। श्रन्यासामन्यासां महायशः! सागरसलिलात् अधिकतरम्॥१८॥

श्रर्थं—हे महाजस! तिस पूर्वोक्त गर्भवासविषे श्रन्य श्रन्य जन्म विषे श्रन्य श्रन्य माताका स्तनका दूधते समुद्रके जलते भी श्रतिशय-करि श्रधिक पिया॥

भावार्थ — जन्म जन्म विषे अन्य अन्य माताके स्तनका दूध एता पीया तार्क्ट एकत्र कोजिये तौ समुद्रके जलतेंभी अतिशयकरि अधिक होय, इहा अतिशयका अर्थ अनतगुणां जाननां जाते अनंतकालका एकत्रित किया अनंतगुणा होय ।। १८ ।।

श्रामें फेरि कहै हैं जो जन्म लेकरि मरण किया तब माताका रहर ' नका श्रश्रुपातका जलभी एता भयो,—

तुह मरणे दुक्लेण अण्णणणाणं अणेयजणणीणं। रुण्णाण ण्यणणीरं सायरसलिलाहु अहिययरं॥ १९॥

तव मर्गो दुःखेन अन्यासामन्यासां अनेकजननीनाम् । रुदितानां नयननीरं सागरसलिलात् अधिकतरम् ॥१९॥ ऋर्थ—हे मुते। तें माताका गर्भमें यसि जनम लेकरि मरण किया सो तेरे मरण करि अन्य अन्य जनमिष्यें प्रन्य अन्य माताका रुवनते नयनिका नीर एकत्र की जिये तथ समुद्रके जलतें भी खतिशय करि ऋधि रुगुणा होय अनंतगुणा होय॥

प्रानें फेरि कहें हैं जो संसारमें जन्म लीए तिनिमें केश नख नाल फटे तिनिका पुंज कीजिये तो मेक्तें श्रधिकराशि होय:—

भवसायरे अणंते छिण्णुज्झिय केसणहरणालही। पुजड जडको वि जए हवदि य गिरिसमधिया रासी॥

भवसागरे श्रनंते छिनोज्भितानि केशनखरनालास्थीनि । पुंजयति यदि कोऽपि देवः भवति च गिरिसमधिकः राशिः॥

श्चर्य—हे मुने ! या श्चनंत संसार सागरमें तें जन्म लिये तिनिमें केश नख नाल श्वस्थि कटे टूटे तिनिका जो कोई देव पुंज करें तो मेरु गिरितें भी श्रधिक राशि होय श्चनतगुणा होय ॥ २०॥

ष्ट्रागं कहै हैं जो-हे श्रात्मन्! तू जल थल श्राटि स्थानक विषे सर्वत्र वस्या;—

जलथलसिहिपवणंवरगिरिसरिदरितरुवणाइ स्टवत्थ। वसिओसि चिरं कालं तिहुवणमज्झे अणप्वसो॥२१॥

जलस्थलशिखिपवनांवरगिरिसरिद्दरीतरुवनादिषु सर्वत्र। उपितोऽसि चिरं कालं त्रिभुवनमध्ये अनात्मवशः ॥२१॥

श्रर्थ-हे जीव ! तू जलविषे , थल कहिये भूमिविषे , शिखि कहिये श्रिमिविषे , तथा पषनविषे , श्रंपर कहिये श्राकाशिविषे गिरि कहिये पर्वतिषे , सरित कहिये नदीविषे , दरी कहिये पर्वतिषे , सरित कहिये नदीविषे , दरी कहिये पर्वतिषे , स्वानकिविषे वहित कहा कहिये सर्वही स्थानकिविषे

तीनलोकविषे बहुतकालपर्यन्त वस्या निवास किया, कैसा भया संता-श्रनात्मवश किह्ये पराधीन भया संता ॥

भावार्थ—निज शुद्धात्माकी भावनाविना कर्मके श्राधीन भया तीन लोकमें सर्व दुःखसिंहत सर्वत्र वास किया ॥ २१ ॥

श्रागैं फेरि कहें हैं जो हे जीव ! तैं या लोकमै सर्व पुद्रल भखें तौ हू तृप्त न भया;—

गसियाई पुग्गलाई सुवणोदरवत्तियाई सव्वाइ। पत्तोसि तो ण तित्ति पुँणरुत्तं ताई सुजंतो॥ २२॥

ग्रसिताः पुद्रलाः भ्रुवनोदरवर्त्तिनः सर्वे ।

प्राप्तोऽसि तन्न तृप्तिं पुनरुक्तान् तान् भुंजानः ॥ २२ ॥

श्रथ—हे जीव । तैं या लोकका उदरविषें वर्त्तते जे पुद्रल स्कथ तेनि सर्वनिकूं प्रसे भखे बहुरि तिनिकूं पुनरुक्त फेरि फेरि भोगता सता हू तृप्तिकूं प्राप्त न भया।।

फेरि कहें हैं;-

तिहुयणसिललं सयलं पीयं तिण्हाइ पीडिएण तुमे। तो वि ण तण्हाछेओ जाओ चिंतेह भवमहणं॥ २३॥ त्रिश्चवनसिललं सर्कलं पीतं तृष्णाया पीडितेन त्वया। तदिष न तृष्णाछेदः जातः चिन्तय भवमथनम्॥२३॥

श्रर्थ-हे जीव ! तैं या लोकविषें तृष्णाका पीड्या तीन भुवनका जल समस्त पिया तौऊ तृषाका व्युच्छेद न भया ते ताते तू या ससा-रका मथन कहिये तेरे नाश होय तैसें निश्चय रत्नत्रय चिंतवन करि।।

१—मुद्धित संस्कृत प्रतिमें 'पुणक्व' ऐसा पाठ है जिसकी संस्कृत 'पुनारूप' इसप्रकार है।

भावार्थ—संसारमै काहू प्रकार एप्तिता नांहीं तातें जैसें अपनें संसारका अभाव होय तैसें चितवन करना निश्चय सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकूं सेवनां यह उपदेश है।। २३॥

आगे फेरि कहे है,-

गहिउ ज्झियाइं सुणिवर कलेवराइं तुमे अणेयाइं। नाणं णत्थिपमाणं अणंतभवसायरे धीर ॥ २४॥

गृहीतोज्भितानि मुनिवर कलेवराणि त्वया श्रनेकानि । तेषां नास्ति प्रमाणं श्रनन्तभवसागरे धीर !॥ २४ ॥

श्रर्थ-हे मुनिवर ! हे धीर ! तैं' या श्रमंत भवसागरविषें' कलेवर कहिये शरीर श्रमेक प्रहण किये श्रर छोड़े तिनिका परिमाण नाही है।।

भावार्थ — हे मुनिप्रधान ! तू किछू इस शरीरसूं स्तेह किया चाहै ती या संसारविषे ऐसे शरीर छोड़े अर गहे तिनिका कछू परिमाण न किया जाय है।। २४।।

श्रागें कहे हैं जो-पर्याय थिर नांही है श्रायुक्तमंके श्राधीन है सो श्रनेक प्रकार सीगा होय है,-

विसवेयणरत्तकलयभयसत्थरगहणसंकिलेसाणं। आहारस्सासाणं णिरोहणा खिळाए आङ ॥ २५॥ हिमजलणसिलगुरुयरपव्ययत्रहरूणपडणभंगेहिं। रसविज्ञजोयधारण श्रणणपसंगेहिं विविहेहिं॥ २६॥ इय तिरिय मणुय जम्मे सहरं उवविज्ञिङ्ण बहुवारं। श्रवमिच्चुमहादुक्लं तिष्वं पत्तोसि तं मित्त ॥ २७॥

विपवेदनारक्तक्षयभयशस्त्रग्रहणसंक्लेशानाम्। छाहारोच्छ्वासानां निरोधनात् चीयते श्राधु॥ २४॥ हिमज्वलनसिललगुरुतरपर्वततरुरोहणपतनभङ्गः। रसविद्यायोगधारणानयप्रसंगेः विविधेः ॥ २६॥ इति तिर्यग्मनुष्यजनमि सुचिरं उत्पद्य बहुवारम्। श्रयमृत्युमहादुःखं तीत्रं प्राप्तोऽसि त्वं मित्र।॥ २७॥

श्वर्थ—विपभच्चणतैं वेदनाकी पीड़ाके निमित्ततें रक्त किहये किया ताका चयते भय शस्त्रकरि घातते सक्लेश परिणामतें श्राहारका तथा श्वासका निरोधतें, इनि कारणनितें श्वायुका चय होय है।।

बहुरि हिम किहये शीत पालानें श्रिमितें जलतें वहे पर्वतके चढनेतें पड़नेते वहे वृत्त परि चढ़करि पड़नेतें शरीरका भग होनेतें वहिर रस किहये पारा श्रादिककी विद्या ताका संयोग किर धारण करें भखें तातें बहुरि श्रन्याय कार्य चोरी व्यभिचार श्राटिके निमित्ततं ऐसें श्रनेक प्रकारके कारणतें श्रायुका व्युच्छेद होय कुमरण होय हैं।

यातें कहे है जो—हे मित्र । ऐसे तिर्थंच मनुष्य जन्मविपै वहुत-काल बहुतवार उपिज करि अपमृत्यु किहये कुमरण तिससवधी तीव्र महादु खकू' प्राप्त भया ॥

भावार्थ-या ससारिवर्षे प्राग्तिकी स्रायु तिर्यंच मनुष्य पर्यायिवर्षे स्रनेक कारग्रानितें छिदै है ताते कुमरण होय है तातें मरते तीव दु ख होय है तथा खोटे परिग्रामनितें मरग्रकरि फेरि दुर्गतिहीमें पडे हे, ऐसें यह जीव संसारमें महादु.ख पाने है यातें स्राचार्य दयानु होय बारबार दिखावें हैं स्रार ससारतें मुक्त होनेंका उएदेश करें हैं ऐसे जाननां ॥२४-२६-२७॥

श्रागैं निगीदका दु खकूं कहें है,-

छुत्तीसं तिष्णि सया छावडिसहस्सवारमरणाणि । अंतोमुहुत्तमज्झे पत्तोसि निगोयवासम्मि ॥ २८॥ पट्त्रिंशत् त्रीशि शतानि पट्षष्टिसहस्रवारमरशानि । श्रन्तमु हुर्त्तमध्ये प्राप्तोऽसि निकीतवासे ॥ २० ॥

श्रर्थ—हे श्रात्मन् । तू निगोदके वासमैं एक श्रंतमुहूर्तमैं छथासिठ इजार तीनसैं छत्तीस वार मरणकूं प्राप्त हूना ।

भावार्थ-निगोदमें एक श्वासके अठारवें भाग प्रमाण श्रायु पाने है सहा एक मुहूर्त्तके सेंतीससे तिहत्तरि श्वामोच्छवास गिर्ण है तिनिमें छत्ती-ससैषिच्यासी श्वासोच्छवास अर एक श्वासका तीसरा भागके छ शासिठ हजार तीनसे छत्तीस वार निगोदमें जन्म मरण होय है ताके दु.ख यह प्राणी सम्यग्दरानभाव पाये विना मिथ्यात्वका उद्यके वशीभूत भया सहै है। भावार्थ-श्रंतर्मुहूर्त्तमें छ शासिठ हजार तीनसे छत्तीस वार जामन मरण कहा सो श्रठ्यासी श्वास वाटि मुहूर्त्त ऐसा श्रन्तर्मुहूर्त्तविषें जाननां॥ २८॥

इसही श्रंतर्मुहूर्त्तके जम्म मरण्मैं चुद्र भवका विशेष कहै हैं,

वियलिंदए असीदी सही चालीसमेव जाणेह। पंचिदिय चडवीसं खुइभवंतो सुहुत्तस्स ॥ २९॥ विकलेंद्रियाणामशीतिं पिष्टं चत्वारिंशतमेव जानीहि। पंचेंद्रियाणां चतुर्विंशतिं क्षुद्रभवान् अन्तर्सं हूर्तस्य॥ २९॥

श्रर्थ—इनि श्रन्तर्मेहर्त्तके भवनिमें वेंद्रियके जुद्रभव श्रस्ती तेंद्रियके साठि चौइन्द्रियके चालीस पंचेंद्रियके चौबीस ऐसे—हे श्रात्मन् । तू जुद्रभव जानि ।

भावार्य — जुद्रभव अन्य शास्त्रमें ऐसें गिनैं हैं पृथ्वी अप तेज वायु साधारण निगोदके सूच्म बाहरकरि दश अर सप्रतिष्ठित बनस्पति एक ऐसैं ग्यारह स्थानकके भव तौ एक एकके छह हजार बार ताके छुन्। सिंह हजार एकसी बत्तीस भये, बहुरि इस गाथामें कहे ते बेद्रिय श्रादिके दोयसी च्यार ऐसे ६६३३६ एक श्रन्तर्मुहूर्त्तमे चुद्रभव कहे हैं।।३९॥

श्रागें कहै हैं कि हे श्रात्मन् । तू इस दीर्घससारिवर्षें ऐसें पूर्वोक्त प्रकार सम्यग्दर्शनादि रज्ञत्रयकी प्राप्ति बिना भ्रम्या याते श्रव रज्ञत्रय श्रगीकार करि,

रयणत्तये श्रलद्धे एवं भमिओसि दीहसंसारे। इय जिणवरेहिं भणियं तं रयणत्तं समायरह्॥३०॥

रतत्रये अलब्धे एवं अमितोऽसि दीर्घसंसारे। इति जिखवरैर्भेखितं तत् रत्नत्रयं समाचर ॥३०॥

श्रर्थ—हे जीव ! तू सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र जो रक्षत्रय ताकूं न पाये यातें इस दीर्घ श्रनादिसंसारिवर्षे पूर्वें कह्या तैसें भ्रम्या ऐसा जानि-करि श्रव तू तिस रक्षत्रयका श्राचरणकरि, ऐसैं जिनेश्वरदेव कह्या है ॥

भावार्थ—निश्चय रत्नत्रय पाये बिना यह जीव मिथ्यात्वके उदयतैं संसारमें भ्रमे है यातैं रत्नत्रयका श्राचरणका उपदेश है ॥ ३०॥

श्रागै शिष्य पूछे जो वह रत्नत्रय कैसा है ताका समाधान करे है जो रत्नत्रय ऐसा है:—

अप्पा अप्पिम्म रत्र्यो सम्माइही हवेह फुडु जीवो। जाण्ड् तं सण्णाणं चरदिह चारित्तमग्गुत्ति ॥३१॥

श्रात्मा श्रात्मिन रतः सम्यग्दृष्टिः भवति स्फुटं जीवः। जानाति तत् संज्ञानं चरतीह चारित्रं मार्गे इति ॥३१॥

श्रर्थ-जो श्रात्मा श्रात्माविषें रत होय यथार्थरूपका श्रतुभव करि तद्रूप होय, श्रद्धान करें सो प्रगट सम्यग्दृष्टी होय, बहुरि तिस श्रात्माकृं जानें सो सम्यग्ज्ञान है, बहुरि तिस श्रात्माकृं श्राचरण करें रागद्वेपरूप न परिशामी सो चारित्र है; ऐसैं यह निश्चय स्वत्रय है सो मोच्च-सार्ग है।।

भावार्ध-ब्राह्माका श्रद्धान झान श्राचरण सो निश्चय रहनत्रय है, श्रर वाह्य याका व्यवहारजीवश्रजीवादितत्विका श्रद्धान जाननां परद्रव्य परभावका त्याग करनां है ऐसे निश्चय व्यवहारस्थरूप रहनत्रय मोक्तकां भाग है। तहा निश्चय तो प्रधान है या विनां व्यवहार संसारस्वरूपही है, बहुरि व्यवहार है सो निश्चयका साधनस्वरूप है या विना निश्चयकी प्राप्ति नाहीं है, श्रर निश्चयकी प्राप्ति भये पीछें व्यवहार कल्लू है नांही ऐसे जानना ॥ ३१॥

श्रागैं संसारविपें या जीवनैं जन्म मरण किये ते कुमरण किये श्रव सुमरणका उपदेश करें हैं;—

श्चण्णे कुमरणमरणं अणेयजम्मंतराई मरिओसि। भावहि सुमरणमरणं जरमरणविणासणं जीव!॥३२॥

अन्यस्मिन् सुमरणमरणं अनेकजम्मान्तरेषु मृतः श्रिसः। भावय सुमरणमरणं जन्ममरणविनाशनं जीवः। ॥३२॥

श्रर्थ - हे जीव या संसारिवर्षे श्रनेक जन्मान्तरिवर्षे श्रन्य कुमरण् भरण जैसें होय तैसें तू मूवा श्रव तू जा मरणतें जन्म मरण्का नाश होय ऐसा सुमरण् भाय ॥

मानार्थ — मरण संनेपकरि सन्य शास्त्रविषे सतरह प्रकार कहा है, सो ऐसे — आवीचिकामरण १ तद्भवमरण २ अविध्वमरण ३ आद्यान्त-मरण ४ बालमरण ४ पंडितमरण ६ आसन्नमरण ७ वालपंडितमरण ५ सशल्यमरण ९ पलायमरण १० वशान्तिमरण ११ विप्राणसमरण १२ गृष्रेष्ट्रप्टमरण १३ भक्तप्रत्याख्यानमरण १४ ईगिनीमरण १५ प्रायो-पगमनमरण १६ केवलिमरण १७ ऐसे सतरह । इनिका स्वरूप ऐसा—जो त्रायुका उदय समय समय करि घटै है सो समय समय मरण है ये त्रावीचिकामरण है।। १।।

बहुरि जो वर्त्तमान पर्यायका श्रभाव सो तद्भवमरण है ॥ २॥

बहुरि जो जैसा मरण वर्त्तमान पर्यायका होय तैमाही ऋगिली पर्या-यका होयगा सो अवधिमरण है, याका दोय भेद तहा जैसा प्रकृति स्थिति अनुभाग वर्त्तमानका उदय आया तैसाही अगिलीका उदय आवै सो सर्वावधिमरण है, अर एकदेशवध उदय होय तौ देशावधि मरण कहिये !! ३ !!

बहुरि जो वर्त्तमान पर्यायका स्थिति स्रादिक जैसा उदय था तैसा स्रागिलीका सर्वेतो वा देशतो वध उदय न होय सो स्राद्यन्तमरण है॥४॥

पांचवां वालमरण है, सो वाल पाच प्रकार है;—श्रव्यक्त वाल, व्यवहारवाल, ज्ञानवाल, दर्शनवाल चारित्रवाल । तहां जो धर्म श्रथं काम इतिकार्यनिकूं न जानें इतिका श्राचरणकूं समर्थ जाका शरीर नाहीं होय सो श्रव्यक्तवाल है। जो लोकका श्रर शास्त्रका व्यवहारकूं न जानें तथा वालक श्रवस्था होय सो व्यवहारवाल है। वस्तुका यथार्थ ज्ञानरित ज्ञानवाल है। तत्वश्रद्धानरित मिथ्यादृष्टी दर्शनवाल है। चारित्र रित प्राणी चारित्रवाल है। इनिका मरना सो वालमरण है। इहा प्रधानपणें दर्शनवालहीका प्रह्ण है जाते सम्यग्दृष्टीके श्रन्य वालपणां होतें भी दर्शनपिहतताका सद्भावतें पंडितमरणिवर्षे गिण्ये है। तहा दर्शनवालका सच्चेपतें होय प्रकार मरण कहा है—इच्छाप्रवृत्त १ श्रानच्छाप्रवृत्त २ तहां श्रामकिर धूमकिर शस्त्रकिर विषकिर जलकिर पर्वतके तदतें पड़नेकिर श्रात शीत उष्णकी वाधाकिर वंधनकिर जलकिर प्रवृत्तके तदतें पड़नेकिर श्रीम उपाडनेकिर विरुद्ध श्राहार सेवनेकिर वाल श्रज्ञानी चाहि किर मरे सो इच्छाप्रवृत्त है। श्रर जीवनेका इच्छक होय श्रर मरे सो श्रानच्छा प्रवृत्त है। श्रर जीवनेका इच्छक होय श्रर मरे सो श्रानच्छा प्रवृत्त है।। ४।।

बहुरि पंडितमरण च्यार प्रकार है, -व्यवहारपंडित सम्यक्त्त्रपंडित, ज्ञानपंडित, चारित्रपंडित। तहा लोकशास्त्रका व्यवहारविषे प्रवीण होय सो व्यवहारपंडित है। सम्यक्त्व सिहत होय सो सम्यक्त्वपंडित है। सम्यक् चारित्रकरि सिहत होय सो ज्ञानपडित है। सम्यक् चारित्रकरि सिहत होय सो चारित्रपंडित है। इहीं दर्शन ज्ञान चारित्रसिहत पंडितका महण् है जातें व्यवहारपंडित सिथ्यादृष्टी वालमरण्में श्राय गया॥ ६॥

, बहुरि जो मोन्नमार्गमें प्रवर्त्तनेवाला साधु संघतें छूट्या ताकूं श्रासन्न कहिये है तिनिमें पार्श्वस्थ स्वच्छंद कुशील ससक्तभी लेने, ऐसे पंच भकार भ्रष्ट साधुनिका मरण सो श्रासन्नमरण है।। ७।।

बहुरि सम्यग्द्रप्टी श्रावकका मरण सो वालपंडितमरण है ॥ ५ ॥ वहुरि सशल्यमरण दोय प्रकार—तहां मिथ्यादर्शन माया निदान ये तीन शल्य तौ भावशल्य है, अर पच स्थावर अर त्रसमें असेंनी ये द्रव्यशल्यसहित हैं ऐसें सशल्यमरण है ॥ ६ ॥

बहुरि जो प्रशातकियानिपें श्रालंसी हौय नतादिनिषें शक्तिक् छिपाने ध्यानादिकर्ते दूरि भागें ऐसाका मरण सो पलाय मरण है।। १०॥

वशार्त्तमरण च्यार प्रकार है—सो श्रार्त्तशेंद्र ध्यानसिंहत मरण है तहा पांच इंद्रियनिके विपयनिविषे रागद्वेषसिंहत मरण सो इन्द्रियवशार्त्त मरण है, साता श्रसाताकी वेदनासिंहत मरे सो वेदनावशात्तमरण है, क्रोध मान माथा होम क्पायके वशतें मरे सो क्पायवशार्त्तमरण है, हास्य बिनोद क्षायके वशतें मरे सो नोक्षायवशार्त्तमरण है। ११॥

े बहुरि जो अपना वत क्रिया चारित्र वर्षे उपसर्ग आवे सो कहामी न जाय अर अष्ट होनेका भय आवे तब अशक्त भया अन्नपानीका स्यागकरि मरै सो विप्राण्समंत्रण है।। १२।।

वहुरि जो शस्त्रमहर्णकरि मरण होयं सो गुन्नपृष्ठमरण है।। १३॥ बहुरि जो श्रनुक्रमसूं श्रनपानीका यथाविधि त्यागकरि मरै सो भक्त-प्रत्याख्यान मरण है।। १४॥

बहुरि जो सन्यास करे अर अन्यपास वैय वृत्य करावें सो इंगिनी-

वहुरि जो प्रायोपगमन सन्यास करें काहू पास वैयावृत्त्य न करावें प्रापनें श्रापमी न मरें प्रतिमायोग रहें सो प्रायोगगमनमर्ग्ण है ॥१६॥। बहुरि जो केवली मुक्तिप्राप्त होय सो केवलिमरण् है ॥ १७॥

ऐसें सतरह प्रकार कहें तिनिका सचेप ऐसा किया है—जो मरण पांच प्रकार है,— पंडितपंडित, पंडित, बालपंडित, बाल, बालबाल । तहा दर्शन ज्ञान चारित्रका श्रातिशयकिर सहित होय सो ती पंडितपंडित है, श्रर इनिकी प्रकर्पता जाके न होय सो पंडित है, सम्यग्दृष्टी श्रावण सो बाल पंडित, श्रर पूर्वें च्यार प्रकार पंडित वहें तिनिमेंसू एकभी भाव जाके नांही सो बाल है, श्रर को सबंतें न्यून होय सो बालबाल है। इनिमें पंडितपंडितमरण श्रर पंडितमरण बालपंडितमरण ये तीन प्रशास सुमरण कहे हैं अन्यरीति होय सो कुमरण है। ऐसें जो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र एकदेशसहित मरें सो सुमरण है, ऐसा सुमरण करनेका उपदेश है। ३३॥

आगें यह जीव संसारमें भ्रमें है तिस भ्रमणके परावर्तनका स्वरूप मनमें धारि निरूपण करें हैं, तहा अथमही सामान्यकरि लोकके प्रदेश-निकी अपेनाकरि कहें हैं;—

सो एिटथ दुव्वसवणो परमाणुपमाणमेत्तओ णिलओ। जत्थ ण जाओ ण मक्षो तियलोयपमाणिओ सब्बो॥३३

सः नास्ति द्रव्यश्रमणः परमाणुप्रमाणमात्रो निलयः । यत्र न जातः न मृतः त्रिलीकप्रमाणकः सर्वः ॥३३ अर्थ – यह जीव द्रव्यलिंगका धारक मुनिपणा होते संते भी यह तीन लोक प्रमाण सर्व स्थानक है तामें एक परमाणुपरिमाण एक प्रदे-शमात्रभी ऐसा स्थान नाही जामें जनम्यां नाहीं तथा मृवा नाही ॥

भावार्थ- द्रव्यितंग धारकरिभी सर्वलोक्मैं यह जीव जनम्या मध्या ऐसा प्रदेश न रह्या जामैं जनम्या मध्या नाही, ऐसा भाविताबिना इत्युक्तिगते मुक्तिप्राप्त न भया ऐसा जानना ॥ ३३॥ श्रागैं याही श्रर्थकूं नृढ़ करनेकूं भावितगकूं प्रधानकरि कहें हैं, कालमणंनं जीवो जम्मजरामरणपीडिओ दुक्षं । जिणिलेंगेण वि पत्तो परंपराभावरहिण्ण ॥ २४॥

कालमनंतं जीवः जन्मजरामरणपीडितः दुःखम् । जिनलिगेन स्रपि प्राप्तः पग्म्पराभावरहितेन ॥ ३४ ॥

श्चर्य -यह जीव या संसारविषे जामें परंपरा भाविता न भया मंता श्रमतकातपूर्यन्त जन्म जरा मरणकरि पीडित दु खहीकूं प्राप्त भया॥

भावार्थ-इन्यितिंग धाऱ्या घर तार्मे परंपगक्तरि भी भावित्यकी प्राप्ति न भई यार्ते इन्यितिंग निष्कत गया मुक्तिकी प्राप्ति न भई संसा-रहींमै भ्रम्या।

इहा श्राशय ऐसा जो द्रन्यांतग है सो भावितगका साधन है परन्तु फाललिंघिवना द्रव्यितग धारेभी भावितगकी प्राप्त न होय यातें द्रव्य-लिंग निष्फल जाय है ऐसे मोजमार्ग प्रधानकिर भावितगढ़ी है। इहा कोई कहै है ऐसे है तो द्रव्यितग पहले काहेक धारणां ? ताक किहिये ऐसे माने तो व्यवहारका लोग होय है नातें ऐमें माननां जो द्रव्यितग पहले धारना, ऐसा न जानना जो याही सिद्धि है भावितगक्क प्रधान मानि तिसके सन्मुख उपयोग राखना द्रव्यितगक्क यत्नते साधना ऐसा श्रद्धान भला है।। ३४।।

श्रागें पुत्रल द्रव्यक् प्रवानकरि श्रमण कहे हैं,-

पिंदेससमययुग्गलन्त्राउगपरिणामणामकाल्छ । गहिउज्झियाई बहुसो अणंतभवसायरे जीवो ॥ ३५ ॥

प्रतिदेशसमयपुद्गलायुः परिगामनामकालस्थम् । गृहीतोज्झितानि वहुशः अनंतभवसागरे जीवः ॥ ३५ ॥ श्रथं-इस जीवनैं या अनंत अपार भवसमुद्रविपें लोकाकाशके जेते प्रदेश हैं तिनि प्रति समय समय अर पर्योयके आयुप्रमाण काल अर अपने जैसा योगकपायके परिण्यमन स्वरूप परिण्याम अर जैमा गतिजाति आदि नामकर्मके उद्यते भया नाम अर काल जैमा उत्सर्पिणी अवस-पिणी तिनि विपें पुद्रलके परमाणुरूप स्कथ ते बहुतवार अनतवार प्रह्ण किये अर होड़े।

भावार्थ-भाविता विना लोकमें जेते पुद्रल स्कध हैं ते ते सर्व-ही बहे अर छोडे तौऊ मुक्त न भया॥ ३४॥

श्रागें चेत्रकू प्रधान करि कहें हैं, -

तेयाला तिष्णि सया रञ्जूण लोयखेत्तपरिमाणं। मुत्तूणट्ट पएसा जन्ध ण हुरुहुल्लिओ जीवो॥३६॥

त्रिचत्वारिंशत् त्रीणि शतानि रज्जूनां लोकचेत्रपरिमाणं। मुक्तवाऽष्टौ प्रदेशान् यत्र न भ्रमितः जीवः॥ ३६॥

अर्थ — यहु लोक तीनसै तियालीस राजू परिमाण चेत्र है ताके वीचि मेरुके तले गोस्तनाकार आठ प्रदेश हैं तिनिकूं छोड़िकरि अन्य प्रदेश ऐसा न रह्या जामें यह जीव नाही जनम्या मण्या ॥

भावार्थ—'दुरुदुं लिखों' ऐसा प्राकृतमें अमग्र अर्थका धातुका आने हैं। है, अर चेत्र प्रावर्त्तनमें मेरुके तर्ले खाठ प्रदेश लोकके मध्यके हैं तिनिकू जोव अपने प्रदेशनिके मध्यदेश उपने हैं तहातें चेत्रप्रावर्त्तनका प्रार्भ की जिये है तार्तें तिनिकू पुनरुक्त अमग्रमें न गिग्रिये है। । ३६॥

श्रागें यह जीव शरीरसहित उपजे मरे है तिस शरीरमें गेग होय हैं तिनिकी संख्या दिखावें हैं:—

एकेकेंगुलि वाही छण्णवदी होंति जाण मणुयाणं। अवसेसे य सरीरे रोया भण कित्तिया भणिया॥३७॥ एकैकांगुलौ व्याधयः पराण्वतिः भवंति जानीहि मनुष्यानां । श्रवशेषे च शरीरे रोगाः भण कियन्तः भणिताः ॥ श्रर्थ—इस मनुष्यके शरीरविषे एक एक श्रगुलमे छिनवे छिनवे रोग होय है तब कहो श्रवशेष समस्त शरीरविषे केते रोग कहे ऐसे जानि ॥३७ श्रागें कहे हैं हे जीव । तिनि रोगनिका दु ख तें सहाः,—

ते रोगा वि य सगला सहिया ते परवसेण पुन्व भवे। एवं सहिस महाजस किं वा बहुएहिं लविएहिं॥३८॥ ते रोगा अपि च सकलाः सोढास्त्वया परवशेण पूर्वभवे। एवं सहसे महायशः! किं वा बहुभिः लिपतैः॥ ३८॥ हे महायश्। हे मुने। तैं पूर्वोक्त सब रोगनिकूं पूर्वभविषें तौ

परवश सहे, ऐसे ही फेरि सहैगा, बहुत कहनेकरि कहा ?

भावार्थ.—यह जीव पराधीन हुवा सर्व दु.ख सहै है जो ज्ञान भावना करें श्रर दु.ख श्रायां तासू चिंगे नाही ऐसें स्ववश्रि सहै तो कर्मका नाश करि मुक्त हो जाय, ऐसे जानना ॥ ३८॥

त्रागैं कहे हैं जो-श्रपवित्र गर्भवासमें भी वस्या,— पित्तंतमुत्तफेफसकालिजायरुहिरखरिसकिमिजाले। उयरे वसिआसि चिरं नवदसमासेहिं पत्तेहिं ॥३६॥

पित्तांत्रमूत्रफेफसयकृदुधिरखरिसकृमिजाले । उदरे उषितोऽसि चिरं नवदशमासैः प्राप्तैः ॥३ ॥

श्रर्थ—हे मुने । तू ऐसे मिलन श्रपिवत्र उद्रके विपे नव मास तथा दश मास प्राप्ति कार वस्या, कैसा है उद्र जामें पित्त श्रर श्रातिन-करि वेढ्या श्रर मूत्रका स्रवण श्रर फेफस किहये जो रुधिर विना मेड फृलिजाय बहुरि कालिज कहिये कालजो बहुरि रुधिर बहुरि खरिस

१ पेटके दक्षिणभागमें जलका आधाररूप मासपिडकी थली तथा मासका विकार।

कहिये जो श्रपंक मलस्ं मिल्या रुधिर श्लेप्म वहुरि कृमिजाल कहिये लट जीवितके समूह ये सर्व पाइये, ऐसा स्त्रीका उदर्शियों बहुत बार वस्या ॥ ३९ ॥

फेरि याहीकू कहै हैं;-

दियसंगिष्टियमसणं त्राहारिय मायमुत्तमश्णाति । छिद्दिखरिसाण मज्झे जठरे वसिओसि जणणीए॥४०॥

डिजसंगस्थितमशनं श्राहृत्य मातृ धुक्तमन्नान्ते । छर्दिखरिसयोर्मध्ये जठरे उपितोऽसि जनन्याः ॥४०॥

शर्थ — हे जीव ! तू जननी जो माता ताके उदरगर्भिषपै वग्यां तहां माताका श्रर पिताका भोगके श्रत छिर्द किह्ये यमनका श्रत्र खिरस किह्ये श्रपक्ष्य मता रुधिरसूं मिल्या तिनिके मध्य वस्या, कहा किर वस्या—माताका द्विनिकिर चाड्या तिनि द्विनिके स्वया तिष्ठ्या श्रीष्ठ्या जो भोजन माताके खाये पीछे जो उदर्भे गया ताका रस श्राहा स्करि वस्या।। ४०॥

आगें कहै हैं जो गर्भतें नीसरि वालपणां ऐसा मोरवा;-

सिसुकाछ य श्रयाणे असईमज्क्षाम्मि लोलिओसि तुम्। असुई असिया बहुसो सुणिवर। वालत्तपत्तेण ॥४१॥

शिशुकाले च श्रज्ञाने अशुचिमध्ये लोलितोऽसि त्वम् । श्रशुचिः श्रशिता वहुशः मुनिवर ! वालत्यप्राप्तेन ॥४१॥

श्रर्थ—हे मुनिवर ! तू वालपणिके कालविषे श्रहान श्रवाधामें श्रशुचि श्रपवित्र स्थानमिविषे श्रशुचिके वीचि लीट्या बहुरि वहुतवार श्रशुचि वस्तु ही खाई, बालपणाकू पाय ऐसी चेष्टा करी।। भावार्थ — इहा 'मुनिवर' ऐसा संयोधन है सो पूर्ववत जानना, वाहा श्राचरणसहित मुनि होय ताहीकूं इहा प्रधानपणें उपदेश है जो वाहा श्राचरण किया सो तो वडा कार्य किया परन्तु भावविना यह निएफल है तार्ते भावके सन्मुख रहनां, भावविना ये श्रपवित्र स्थान मिले हैं ॥ ४१॥

आगें कहे हैं - यह देह ऐसा है ताक़ विचारी,-

मंसिट्टसुक्कसोणियपित्तंतसवत्तकुणिनदुरगंघं। खरिसवसपूर्यखिनिमस भरियं चिंतेहि देहउडं॥ ४२॥

मांसास्थिशुकश्रोणितिपत्तांत्रस्ववत्कृणिमदुर्गन्धम् । खरिसवसापृयिकिन्विपभितं चिन्तय देहकुटम् ॥४२॥

अर्थ—हे मुने । त् दंहरूप घटकूं ऐसा विचारि, कैना है देहघर-मास अर हाड अर शुक्र किह्ये वीर्य अर श्रोणित किह्ये रुधिर अर पित्तकिह्ये उप्टिविकार अर अंत्र किह्ये आतरे ऊरते तिनिकरि त्तत्काल मृतककी ज्या दुर्गंध है, बहुरि कैसा है देहघट खरिस किह्ये रुधिरसू मित्या अपकमल, वसा किह्ये मेद अर पूर्य किह्ये विगड्या लोही राधि ये सर्व मितन वस्तुनिकरि पूर्ण भण्या है ऐसा दहरूप घटकूं विचारि॥

भावार्थ —यह जीव तो पवित्र है शुद्धज्ञानमयी है अर ये देह ऐसा तामें वसना श्रयोग्य है ऐसा जनाया है ॥ ४२॥

त्रामें कहे हैं — जो कुंटुम्बते खूट्या सो नांही खूट्या भावतें छूटे छूट्या कहिये, —

भावविमुत्तो मुत्तो ए य मुत्तो बंधवाइमित्तेण । इय भाविजए उज्भसु गंधं अन्भंतरं धीर ॥ ४३॥

१ उप्णविकार ।

भावविद्युक्तः सुक्तः न च सुक्तः वांधवादिमित्रेश । इति भावयित्वा उज्झय गन्धमाम्यन्तरं धीर ! ॥४३॥

श्रर्थ—जो मुनि भावनिकरि मुक्त भया ताकूं, मुक्त कहिये श्रर वाधव श्रादि कुटुम्य तथा भित्र श्रादिकरि मुक्त भया ताकूं मुक्त न कहिये यातें हे धीर ! मुनि तू ऐसा जानिकरि श्रभ्यन्तरकी वासनांकूं छोड़ि॥

भावार्थ-जो बाह्य बाधव कुटुम्ब तथा मिश्र इनिक्ष छोड़िकरि निर्मथ भया खर अध्यन्तरका ममत्व भावरूप वासना तथा इष्ट अनिष्ट विपे रागद्वेप वासना न छूटी हो ताकू निर्मथ न किह्ये, अध्यन्तर वासना छूटे निर्मथ है तातें यह उपदेश है जो अध्यन्तर मिथ्यात्व कषाय छोड़ि भाव- मुनि होनां ॥ ४३॥

श्रानें कहे हैं जे पूर्वें मुनि भये तिनिनें भाव शुद्ध विना सिद्धि न पाई तिनिका उदाहरणमात्र नाम कहे हैं, तहां प्रथमही वाहुनलीका उदा-हरण कहे हैं ;—

देहादिचत्तसंगो माणकसाएण कतुसिओ धीर!। अत्तावणेण जादो बाहुवली कित्तियं कालं॥ ४४॥

देहादिस्यक्तसंगः मानकषायेन कलुपितः धीर ।।

श्रातापनेन जातः वाहुवली कियन्तं कालम् ॥४४॥

श्रध-देखो, बाहुबली श्री ऋषभदेवका पुत्र सो देहादिकतें छोड्या है परित्रह जानें ऐसा निर्श्य मुनि भया तौऊ मानकपाय करि कलुप परिगामरूप भया संता केतेयक काल श्रातापन योग करि तिष्ठया सिद्धि न पाई॥

भावार्थ-बाहुबतीर्ते भरतचकवर्ती विरोध करि युद्ध द्यार्थ्या तहां भरत अपमान पाया तापीछें बाहुवती विरक्त होय निर्मय मुनि भये परन्तु कद्ध मानकपायकी कलुपता रही जो भरतकी भूमिमें में केंसे रहूँ तब कायो-स्सर्ग योगकरि एकवर्षताई तिष्ठे केवलज्ञान न पाया पीछें कलुपता मिटी, तय केवलशान टपज्या, तातें कहें हैं जो ऐसे महान पुरूप बडी शक्तिके धारकभी भावगुढिविना सिद्धि न पाई तब श्रन्यकी कहा कथा ? तातें भात्र शुद्ध करना यह उपदेश है ॥ ४४॥

श्रार्गे मधुविगगुनिका इदाहरण कहे हैं: -

महूपिंगो णाम मुणी देहाहारादिचत्तवावारो । मचणत्तणं ए पत्तो णियाणिमत्तेण भवियणुय॥४५॥ मधुपिंगो नाम मुनिः देहाहारादित्यक्तव्यापारः ।

श्रमण्ट्यं न प्राप्तः निदानमात्रेण भव्यनुत । ॥ ४५ ॥

अर्थ-मधुपिगनामा मुनि है मो कैपा भया देह आहारादिविषै छोड्या है व्यापार जाने तोऊ निवानमात्रकरि भावश्रमणपणः हु प्राप्त न भया ताहि भव्यजीवनिकरि नमने चोग्य मुनि स् देखि ॥

भावार्ध — मधुिपालनामा मुनिकी कथा पुराणमें है लाका मंद्रीय पेमा; — इस भरत नेत्रिविर्ष सुरम्य दशमें पोदनापुरका राजा एणिपालका पुत्रे मधुिपाल या मां चारणयुगलनगरका राजा सुयोधनकी पुत्री भुलमाका रधयधरमें त्राया था 'प्रर तहाही साकेतापुरीका राजा मगर प्रायाथा मो सगरके मत्री, मधुिपालकूं कपटकिर सामुद्रिक शास्त्र ने नवीन वर्णाय दूपण विया जो याके नेत्र पिंगल है मांजरा है जो याक कन्या सगरके गले वरमाला गेरी मधुिप जलक् वं पान नांहो, तम मधुिपाल विरक्त होय ही हा लई पीछें कारणपाय सगरका मंत्रीका कपटक जािण कोधकिर निधान किया जो मेरे तपका फल यह हो हु "जन्मान्तरिविष मगरके कुलक् निम् ल करं" तापी छैं भधुिपाल मिर किर महाकाला सुरमामा अक्षुर देव भया तथ सगरक् मंत्री स्थित मार्रोका ज्याय हेरता भया तव सीरकदंव व हाणका पुत्र पर्वत पापी याक्ष् मिल्या तत्र पशुनिकी हिसारूप यहाका सहायी होय कही, भगर राजाक्र यहाका उपटंश करि यहा कराय तेरा यहाका सहायी होग

तब पर्वत सगर पासि यज्ञ कराया पशु होमे, तिस पापतें सगर सातवें नरक ग्या श्रर कालासुर सहायी भया सो यज्ञके कर्ताकूं स्वर्ग गये दिखाये। ऐसें मधुपिगल नामा सुनि निदानकरि महाकालसुर होय महा-पाप उपाउयी, तार्ते श्राचार्य कहै हैं सुनि होय तोऊ भाव विगडे सिद्धिकू न पांचे याकी कथा पुराणनितें विस्तारतें जाननी।।

श्रागै वशिष्ठ मुनिका उटाहरण कहै हैं,-

अण्णं च बसिष्ठमुणि पत्तो दुक्वं नियाणदोसेण । सो णत्थि वासठाणोजत्थण दुरुदुल्लिओ जीवो ॥४६॥

श्रन्यश्र वसिष्ठग्रुनिः प्राप्तः दुखं निदानदोषेण । तन्नास्ति वासस्थानं यत्र न भ्रमितः जीव ! ॥ ४६ ॥

श्रर्थ—वहुरि श्रन्य किह्ये श्रौर एक विशयनामा मुनि निदानके दोषकरि दु खकू प्राप्तभया याते ऐसा लोकमें वासस्थान नाही जामें यहुं जीव जन्ममरणसहित श्रमणकूं प्राप्त नाही भया।।

भावार्थ—विशिष्टमुनिकी कथा ऐसें है, —गंगा घर गधवती दोऊ नदीका जहा संग भया है तहा जठरकोशिकनामा तापसीकी पल्ली है तहां एक विशिष्ट नामा तापसी पचािमतें तपे था तहा गुण्भद्र वीरमद्र नामा दोय चारण्मुनि घाये तिनि विशिष्ट तापसक् कही जो त् प्रज्ञान-तप करे है यामें जीवनिकी हिसा होय है, तप तापस प्रत्यच्च हिंसा देखि घर विरक्त होय जैनदीचा लई मासोपवाससहित धातापनयोग स्थाप्या, तिस तपके माहात्म्यतें सात व्यन्तरदेव धाय कही, हमकूं घाड़ा चो सोही कराँ, तब विशिष्ठ कही ध्रवारतों मेरे कछू प्रयोजन नांही जन्मातरमें तुमकू यादि करूंगा। पाछे विशिष्ठ मधुरापुरी आय मासोपवाससहित ध्रातापन जोग स्थाप्या ताकूं मधुरापुरी राजा छम् सेनने देखि भक्ति थकी या विचारी जो यादूं मैं पारणा कराऊंगा ऐसें

श्रागै कहै हैं—भावरहित चौरासीलाख योनिमें श्रमें हैं,— सो णत्थि तं पएसो चउरासीलक्खजोणिवासम्मि। भावविरओ वि सवणो जत्थ ण हुफ्हुल्लिओजीनो ॥४७॥

सः नास्ति त्वं प्रदेशः चतुरशीतिलचयोनिवासे । भावविरतःश्रपि श्रमणः यत्र न श्रमितः जीवः ॥४७॥

श्रर्थ—या ससारमें चौरासीलाख योनि तिनिके वासमै ऐसा प्रदेश नांही है जामें यह जीव द्रव्यितग मुनि होय करि भी भावरहित भया सता न भ्रमण किया।।

भावार्थ—द्रव्यलिग धारि निर्यथ मुनि होय करि शुद्धस्वरूपका श्रमुभवरूप भावविना यह जीव चौरासी लाख योनिमै श्रमताही रह्या, ऐसा ठिकानां नाही रह्या जामैं जनम्या मण्या न होय,, ऐसे जानना ॥

ष्मागें चौरासी लाख योनिका भेद कहै हैं, -पृथ्वी, श्रप, तेज, वायु, नित्यनिगोद, इतरिनगोद, ये तौ सात सात लाख हैं ते वयालीस लाख भये; वहुरि वनस्पति दश लाख हैं, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौहन्द्रिय, दोय दोय लाख हैं, पन्चेन्द्रिय तिर्यंच च्यार लाख, देव च्यार लाख, नारकी च्यार लाख, मनुष्य चौदह लाख। ऐसे चौरासी लाख हैं। ये जीवनिके उपजनेके ठिकानें जानने ॥ ४०॥

श्रागें कहें हैं जो-द्रव्यमात्रकरि लिंगी न होय, भावकरि लिंगी होय है:-

भावेण होइ लिंगी णहु लिंगी होइ दब्बिमित्तेण।
तम्हा कुणिज्ज भावं किं कीरइ दब्बिगेण ॥४८॥
भावेन भवति लिंगी न हि लिंगी भवति द्रव्यमात्रेण।
तस्मात् कुर्याः भावं किं क्रियते द्रव्यलिंगेन॥ ४८॥
प्रर्थ—लिंगी होय है सो भावलिंगहीतें होय है द्रव्यलिंगकरि लिंग

गी नाही होय है यह प्रकट है, तानें भावितगरी धारण करनां. द्रव्य तिगकरि कहा कीजिये।।

भावार्थ-श्राचार्य कहें हैं जो—िमवाय कहा किह्ये भाविता विना तिगी नामही नाही होय जातें यह प्रकट है. भाव शुद्ध न देग्ये तव तोक ही कहें जो काहका मुनि है कपटी हैं तातें द्रव्यतिगकरि वस्न साध्य नाही. भावितगही धारना ॥ ४८॥

श्रामें याहीकूं हढ करनेकुं द्रव्यित्यारकके उत्तरा उपद्रव भया, ताका उटाहरण कहे हैं: —

दंडयणयरं मयलं डहिओ अञ्भंतरेण दोसेए। जिणलिंगेण वि वाह पडित्रो सो रउरवे णरये॥४६॥

> द्गडकनगरं सकलं दग्ध्या अभ्यन्तरेण दोपेण । जिनलिंगेनापि वाहुः पतितः सः गैरवे नरके ॥४९॥

श्रर्थ—देखो, वाहुनामा सुनि वाद्य जिनिर्जिगकरि सहित था तीऊ श्रभ्यंतरके दोपकरि समस्त दंडकनामा नगरक्ं दग्ध किया श्रर सप्तम पृथ्वीका गैरवनामा विलमें पड्या ॥

भावार्थ-उच्यितग धारि किछू तप करें ताकि किछू सामर्थ्य वर्धे तत्र कछू कारण पाय कोध किर आपका आर परका उपद्रव करनेंका कारण बनावे तातें इव्यक्तिंग भावसिंहत धारणा हां श्रेष्ठ हे आर केवल इच्यक्तिंग तो उपद्रवका कारण होय है, ऐसें याका उदाहरण बाहु मुनिका बताया ताको कथा ऐसें,—दिच्णिदिशामें कुं मकारकटकनगरिवर्षे उद्यक्तामा राजा, ताके वालकनाम मंत्री, तहा अभिनंदन आदि पाचसी मुनि आये, तिनिमें एक खडकनामा मुनि था, तानें वालकनाम मंत्रिक् बादविर्षे जोत्या, तब मंत्री कोधकरि एक भाडकूं मुनिका ह्रप कराय रा-जाकी राणी सुवता महित रमता राजाकू दिखाया, अर कही जो देखो राजाकै ऐसी भक्ति है जो श्रपनी स्त्री भी दिगवरक रममानें दई है तब राजा टिगम्बरिनतें कोध किर पाचमें मुनिनिक् घाणीमें पिलवाया,ते मुनि उपसर्ग सिह परमसमाधि किर सिद्धि प्राप्त हुये। पोल्ठे तिसनगर बाहुनामा मुनि श्राया तार्क् लोकिन मनें किया जो इहा राजा दुष्ट है सो तुम नग- भी प्रवेश मित करी श्रागें पाचसे मुनि घाणीमें पेल्या है सो तुमक भी तैसेंही करेगा। तब लोकिनिके वचनकिर बाहु मुनिक् कोध उपज्या तब श्राधुभतेजससमुद्धात किर राजाक मत्री सिहत सर्वनगरक भस्म किया। राजा भंत्री सातवे नरक रौरवनामा विलामें पडे तहाही बाहुमुनिभी मिर किर रौरविवलामें पडिया। ऐसे द्रव्यिलगमें भावके दोपते उपद्रव होय है तातें भाविल्याका प्रधान उपदेश है।। ४९॥

ब्रागें इसही श्रथंपरि दीपायनमुनिका उटाहरण कहें हैं,

श्रवरो वि दण्वसवणो दंसण्वरण।णचरण्पव्महो। दीवायणुत्ति णामो श्रणंतसंसारिओ जाओ॥ ५०॥

अपरः अभि द्रव्यश्रमणः दर्शनवरज्ञानचरणप्रश्रष्टः। दीपायन इति नाम अनंतसांसारिकः जातः॥ ५०॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहै हैं जो पहले बाहु मुनि कहा तैमें ही श्रीर भी दीपायननामा द्रव्यश्रमण सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रतें भ्रष्ट भया सता श्रन-तसंसारी भया ॥

भावार्थ — पूर्ववत् याकी कथा सच्चे पतें ऐसी, नवमा वलभद्र श्रीने-मिनाथतीर्थं करकं पूछी जो स्वामिन् । या द्वारिकापुरी समुद्रमें है सो याकी स्थिति केतेककाल है १ तब भगवान् कही रोहिणीको भाई दीपायन तेरो मामो बारह वर्ष पीछें मद्यका निमित्तकरि क्रोधकरि या पुरीकूं दृग्ध करिसी, ऐसे भगवानके वचन सुनि निश्चयकरि दीचा ले पूर्वदे-शनें गया, बारह वर्ष व्यतीत करनेंकूं तप करना श्रारभ्या, श्रर वलभद्र

सागरदत्तनामा मुनि ऋद्धिधारीकूं बनमें पूजनंकू जाय हैं, तब शिवकुमार मुनि पासि जाय अपना पूर्वभव सुनि संसारसृं विरक्त होय दीचा लई, अर दृढधरनामा श्रावकके घर प्राप्तुक आहार लिया, ता पीछें स्त्रीनिके निकट असिधारावत परम ब्रह्मचर्य पालता सता बारह वर्ष ताई तपकरि अतसन्यास मरणकरि ब्रह्मकल्पविषे विद्युन्मालीदेव भया, तहांतें चषकिर जंबूकुमार भया सो दीज़ा लेय केवलज्ञान पाय मोच गया। ऐसें शिवकुमार भावमुनि मोच पाई, याकी विस्तारसहित कथा जंबूचरित्रमें है तहातें जाननी; ऐसे भाव लिग प्रधान है ॥ ४१॥

श्रागें शास्त्र भी पढें श्रर् सम्यव्शेनादिरूप भाव विशुद्ध न होय तौ सिद्धिकूं न पावै, ताका उटाहरूण श्रभव्यसेन का कहें हैं;— केवलिजिणपण्णतं एयादसअंग सयलसुयणाणं। पढिओ श्रभव्यसेणो ण भावसवणत्तणं पत्तो॥५२॥

केवलिजिनप्रज्ञमं एकादशांगं सकलश्रुवज्ञानम्।

पठितः अभन्यसेनः न भावश्रमणत्वं प्राप्तः ॥ ५२ ॥

श्रर्थ-श्रभव्यसेननामा द्रव्यलिंगी मुनि है सो केवली भगवानका प्रकृष्या ग्यारह श्रग पढ्या तथा ग्यारह श्रंगकू पूर्ण श्रुतज्ञान भी कहिये जातें एता पढ्याकू श्रथं श्रपेत्ता पूर्ण श्रुतज्ञान भी होय जाय है, तहा अभव्यसेन एता पढ्या तीं अभावश्रमण्यणाकू प्राप्त न भया।।

भावार्थ-इहा ऐसा आशय है जो कोई जानेगा बाह्य किया मात्रते तो सिद्धि नाही अर शास्त्रके पढनेंकरि तो सिद्धि है तो यह भी जानना

१-मुद्रित मस्कृत सटीक प्रतिमें यह गाथा इस प्रकार है,— श्रंगाइं दस य दुषिण य चउदसपुठ्याइं सयत्तसुयणाणं। पढिश्रो श्र भव्यसेणो ग्र भायस्यणत्तण पत्तो।। ४२।। श्रंगानि दश च दे च चतुर्दशपूर्वाणि सकत्तश्रुतज्ञानम्। पठितश्र भव्यसेनः न भावश्रमण्ह्य प्राप्तः।। ४२॥

सत्य नाही जातें शास्त्र पढने मात्रतेभी सिद्धि नांही है-अभन्यसेन द्रव्य मिनभी भया श्रर ग्यारह श्रगंभी पढचा तोऊ जिनवचनकी प्रतीति न भई यातें भावलिंग न पाया। अभन्यंसेनकी कथा पुराणिनमें प्रसिद्ध है तहांतें जाननी ॥ ४२ ॥

त्रागें शास्त्र पढ या विना शिवभूति मुनि तुपमापकुं घोखता ही भावकी विशुद्धिकूं पाय मोच पाई ताका उदाहरण कहें हैं,—

तुममासं घोसंतो भावविसुद्धो महाणुभावो य। णामेण य सिवभूई केवलणाणी फुडं जाओ॥ ५३॥

तुपमापं घोपयन भावविशुद्धः महानुभावश्च । नाम्ना च शिवभृतिः केवलज्ञानी स्फुटं जातः ॥ ५३ ॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहे हैं जो-शिवभूति मुनि है सो शास न पटया तुप माप ऐमा शब्दकू घोखता संता भावकरि विशुद्धितातें महानुभाव होयकरि केवल ज्ञान पाया यह प्रकट है।।

भावार्थ—कोई जानेगा कि शास्त्र पढे ही सिद्धि है सो ऐसें भी नाही, शिवभूति मुनि तुपमाप ऐसा शब्द मात्रही घोखता भावनिकी विशुद्धतातें केवलज्ञान पाया, याकी कथा ऐसें,—कोई शिवभूति नामा मुनि था सो गुरुनिपासि शास्त्र पढ़ें सो धारणा होय नाही, तब गुरुनि यह शब्द पढाया जो "मा रूप मा तुप" सो या शब्द खूं घोखने लगा। याका श्रर्थ यह जो रोप मित करें तोप मित करें।।

भावार्थ-राग द्वेप मित करें यातें सर्व सिद्धि है। तव यह भी शुद्ध यादि न रह्या तव 'तुपमाप' ऐमा पाठ घोखने लगा, दोप पदके 'रुकार 'तुकार' विस्मरण होय गये श्रर तुप माप ऐसा यादि रह्या ताकूं घोखता विचरें। तव कोई एक स्त्री उद्धदकी दालि घोषे थी ताकूं काहूनें

१'माकार, ऐसा पाठ मुसगत है।

पूछी, तू कहा करे हैं-तब वानें कही-तुप श्रर माप भिन्न न्यारे न्यारे करूं हू। तब या मुनिनें सुनि तुप माप शब्दका भावार्थ यह जान्या जो यह शरीर तौ तुप है श्रर यह श्रात्मा माप है, दोऊ भिन्न हैं न्यारे न्यारे हैं, ऐसा भाव जानि श्रात्माका श्रतुभव करने लगा, चिन्मात्र शुद्ध श्रात्माकृं जानि तामें लीन भया, तब घाति कर्मका नाशकरि केवलज्ञान उपजाया। ऐसें भावनिकी विशुद्धितातें सिद्धि भई जानि भाव शुद्ध करना, यह उपदेश है।। ४३।।

आगे य ही अर्थकूं सामान्यकरि कहै हैं,

भावेण होइ जरगो बाहिरिलंगेण किं च जरगेण। कम्यपयडीय खियरं जासह भावेण दब्वेण॥ ५४॥

भावेन भवति नग्नः वहिर्लिगेन किं च नग्नेन। कर्मप्रकृतीनां निकरं नाश्यति भावेन द्रव्येण।। ५४॥

श्रर्थ—भावकरि नम होय है बाह्य नम्नित्तगकरि कहा कार्य होय है. नाही होय है जाते भाव सहित द्रव्यक्तिंगकरि कर्मप्रकृतिके समूहका नाश होय है।।

भागार्थ-स्नात्माके कर्मप्रकृतिका नाशकरि निर्जरा तथा मोच होना कार्य है, सो यह कार्य द्रव्यक्तिंग ही किर तौ नांही होय है, भावसिंहत द्रव्यक्तिंग भर्य क्रमेंकी निर्जरा नामा कार्य होय है, केवल द्रव्यक्तिंगकि तो न होय है, तार्ते भावसिंहत द्रव्यक्तिंग धारणां यह उपदेश है।।४४।।

ज्ञागे याही अर्थकू दृढ करें है;-

णुगत्तणं अकजं भावणरहियं जिलेहिं पण्णतः। इय णाउ.ण य लिच भाविजहि अप्पयं घीर॥ ५५॥ नतत्वं श्रकार्यं भावरहितं जिनैः भज्ञतस्। इति ज्ञात्वा नित्यं भावयेः श्रात्मानं धीर !॥ ५५॥ श्रर्थ—भावरिहत नम्न ग्णां है सो श्रकार्य है क्छू कार्यकारी नाही यह जिनमगवाननें कहा है, ऐसें जानिकरि हे धीर्। हे धैर्यवान मुने निरन्तर नित्य श्रात्माहीकूं भाय।।

भावार्थ-श्रात्माकी यावना विना केवल नम्नपणां कछू कार्य करने वाला नाहीं तातें विदानन्दस्वरूप श्रात्माहीकी भावना निरन्तर करणीं, या सहित नम्नपणा सफल है।। ४४।।

श्रागें शिष्य पूर्छ है जो-भावलिंगकूं प्रधानकरि निरूपण किया सो भावलिंग कैसा है ? ताका समाधानकू भावलिंगका निरूपण करें हैं,— देहादिसंगरहिओ माणकसाएहिं सयलपरिचत्तो । अप्पा अप्पिक्ति रओ स भावलिंगी हवे साह ॥ ५२॥ देहादिसंगरहितः मानद्रषायैः सकलपरित्यक्तः ।

श्रात्मा त्रात्मिन रतः स भावलिंगी भवेत् साधु ॥५६॥

श्रर्थ-भावितगी साधु ऐसा होय है-देह श्राविक जे परिश्रह तिनितें रहित होय वहुरि मान कपायकरि रहित होय बहुरि श्रात्मा विपें लीन होय सो श्रात्मा भावितगी है।

भावार्थ-श्रात्माका स्वाभाविक परिणामकू भाव कहिये है तिसमयी लिंग कि विह्न तथा लक्षण तथा रूप होय सो भावलिंग है। तहा श्रात्मा श्रमृतींक चेतनारूप है ताका परिणाम दर्शन ज्ञान है तिसमें कर्मके निभित्ततें वाह्य तो शरीरादिक मूर्तीक पदार्थका सबध है श्रर श्रत-रंग मिथ्यात्व श्रर रागद्देप श्रादि कपायनिका भाव है। तातें कहै हैं— जो वाह्य तो देहाविक परिश्रहतें रहित श्रर श्रतरंग रागादिक परिणाम-विपे श्रहकाररूप मानक्षाय परभावनिविषे श्रापा सानना तिस भावतें रहित होय, श्रर श्रपना दर्शनज्ञानरूप चेतनाभाव ताविषे लीन होय सो भाव लिंग है, यह भाव होय सो भावलिंगी साधु है।। ४६।।

कारी याही अर्थेक् स्पष्टकरि कहे हैं,—

ममित्तं परिवज्ञामि णिम्ममित्तमुविहिदो। आलंबणं च मे आदा अवसेसाइं वोसरे॥ ५७॥ ममत्वं परिवर्जामि निर्ममत्वमुपस्थितः। श्रालंबनं च मे श्रात्मा श्रवशेपानि व्युतसृज्ञामि॥४७॥

श्रर्थ—भावलिंगी मुनिके ऐसे भाव होय है-मैं परद्रव्य श्रर पर-भावनिते ममत्व कहिये श्रपनां माननां ताकू छोड़्हूं वहुरि मेरा निजभाव ममत्वर हत है ताकू श्रंगीकार करि तिष्टू हूं, श्रव मेरे श्रात्माहीका श्रव-लवन है श्रोर सर्वहीकूं छोड़ू हूं।।

भावार्थ—सर्व परद्रव्यनिका श्रालंबन छोड़ि श्रपने श्रात्म खरूप विषे तिष्ठे ऐसा भावित्तग है।। ४७।।

ं आगें कहें हैं जो-ज्ञान दर्शन संयम त्याग संवर योग ये भाव भावितगी मुनिके होय हैं ते अनेक है तौऊ आत्माहो है तातें इनितेंभी अभेद्रा अनुभव करें है,—

आदा खु मज्झ णाणे आदा में दंसणे चरित्तेय। आदा पचकावाणे आदा में संवरे जोगे ॥ ५८॥

ब्रात्मा खलु मम ज्ञाने ब्रात्मा मे दर्शने चरित्रे च। ब्रात्मा प्रत्यार्ख्यांने ब्रात्मा मे संवरे योगे ॥ ५८॥

श्रर्थ—भावित्ती मुनि विचार है जो-मेरे ज्ञानमाव प्रगट है ताविषें श्रात्माहीकी भावना है कह्यू ज्ञान न्यारा वस्तु नांही है ज्ञान है सो श्रात्मा ही है, तैसे दर्शनिविपें भी श्रात्माही है, बहुरि चारित्र है सो ज्ञानविपें थिरता रहना है सो या विपे भी श्रात्माही है, बहुरि प्रत्याख्यान श्रागामी परद्रव्यका सबध छोड़ना है सो या भावविषे श्रात्माही है, बहुरि सवर परद्रव्यके भावक्प न परिग्रामनेका है सो या भावविषें भी मेरे श्रात्माही

है, वहुरि योग नाम एक। प्र चितारूप समाधि ध्यानका है सो या भाव-विपें भी मेरे श्रात्माही है।

भावार्थ—ज्ञानादिक वसू न्यारे पदार्थ तो है नांही, श्रात्माहीके भाव है सज्ञादिकके भेदतें न्यारे किहये हैं, तहा श्रभेददृष्टिकरि देखिये तब ये सर्वभाव श्रात्माही हैं तातें भावितारी ग्रुनिके श्रभेद श्रनुभवमें विकल्प नाही है; तातें निर्विकल्प श्रनुभवतें सिद्धि है यह जाणि ऐसें करें है।। ४८।।

त्रागें इसही त्रर्थकूं दृढ करते कहै हैं,— त्र्यनुष्टुप् रलोक ।

एगो मे सस्सदो श्रप्पा णाणदंसण्हक्षणो। सेसा मे वाहिरा भावा सब्वे संजोगहक्षणा॥५९॥

एकः मे शाश्वतः श्रात्मा ज्ञानदर्शनलच्याः। श्रेपाः मे वाह्याः भावाः सर्वे संयोगलक्ष्याः॥५९॥

श्रर्थ—भावितगी विचारे हैं जो ज्ञान दर्शन जाका लक्ष्ण ऐसा श्रर शाश्वता नित्य ऐसा श्रात्मा है सोही एक मेरा है वाकी भाव हैं ते मोतें वाह्य हैं ते सर्वही सयोगस्वरूप हैं परद्रव्य हैं।।

भावार्थ—ज्ञानदर्शनस्वरूप नित्य एक आत्मा है सो तो मेरा रूप है एक स्वरूप है अर अन्य परद्रव्य हैं ते मोतें वाह्य हैं सर्व सयोगस्वरूप हैं, भिन्न हैं, यह भावना भाविलगी मुनिक़े हैं ॥ ४९॥

आगें कहे हैं जो मोच चाहै है सो ऐसें आत्माकी मावना करे,

भावेह भावसुद्धं श्रप्पा सुविसुद्धणिम्मूलं चेव। लहु चड़गइ चड़्डणं जह इच्छसि सास्यं सुक्वं॥६०॥

भावय भावशुद्धं आत्मानं सुविशुद्धनिर्भुलं चैव । लघु चतुर्गति च्युत्वा यदि इच्छिसि शाश्वतं सौख्यम् ॥६०॥ श्रर्थ—हे मुनिजन हो । जो च्यारगितस्प संसारते छुटिकरि शोध शाश्वता सुखरूप मोच तुम चाहोहों तो भावकरि शुद्ध जैसें होय तेसें श्रतिशयकरि विशुद्ध निर्मल श्रात्माकूं भावो ॥

भावार्थ-जो ससारतें निवृत्तिकरि मोत्त चाहोहो तौ द्रव्यकर्म भाव-कर्म नोकर्मतें रहित शुद्ध श्रात्माकूं भावो ऐसा उपदेश है।। ६०॥

श्रागें कहै हैं जो श्रात्माकूं भावे सो याका स्वभावकू जाणि भावे सो मोच पावे;—

जो जीवो भावंतो जीवसहावं सुभावसंजुत्तो । सो जरमरणविणास कुणड फुड लहड् णिव्वाणं॥६१॥

यः जीवः भावयन् जीवस्वभावं सुभावसंयुक्तः । सः जरामरणविनाशं करोति स्फुटं लभते निर्वाणम् ॥६१॥

श्रर्थ—जो भन्यपुरुष जीवकं भावता संता भले भावकरि संयुक्त भया जीवका स्वभावकं जाणि धरि भावे सो जरा मरणका विनाशकरि प्रगट निर्वाणकुं पावे है।।

भावार्थ—जीव ऐसा नाम तौ लोक्में प्रसिद्ध है परन्तु याका स्वभाव कैसा है ऐसा लोक्के यथार्थ ज्ञान नाहीं ऋर मतातरके दोपतें याका स्व-रूप विपर्यय होय रह्या है ताते याका यथार्थ स्वरूप जानि भावे हैं ते संसारतें निष्ट त्त होय मोच पावे हैं ॥ ६१ ॥

श्रागै जीवका स्वरूप सर्वे बरेव कहा है सो कहे हैं;— जीवो जिएपण्यत्तो एएएसहात्रों य चेयणां महिओ। सो जीवो णायव्वो कम्मक्ष्यकरणणिम्मित्तो।। ६२॥

जीवः जिनप्रज्ञप्तः ज्ञानस्वभावः च चेतनासहितः। 'सः जीवः ज्ञातव्यः कर्मचयकरणनिमित्तः।। '६२।

श्चर्य- जिन सर्वेज देव जीवका खरूप ऐमा कहा है;—जीव है सो चेतनासहित है बहुरि ज्ञानम्बभात्र है, ऐमा जीवका भावना कर्मका ज्ञयके निमित्त जाननां ॥

भावार्थ—जीवका चेतनासिंदत विशेषण कियातें तो चार्वाक जीवक चेतनासिंदत न माने हे ताका निराकरण है। वहिर ज्ञानम्बभाव-विशेषणते साख्यमती ज्ञानकूं प्रधान धर्म माने हे जीवकूं उटासीन निस्य चेतनारूप माने है ताका निराकरण है, तथा नैयायिकमती गुण गुणोका भेद मानि ज्ञानकू सदा भिन्न माने है ताका निराकरण है। वहुरि ऐसा जीवका स्वरूपका भावना कर्मका ज्ञयके निमित्त होय है, ज्ञन्य प्रकार भया मिथ्याभाव है। ६२॥

श्रागे कहे हैं जो जे पुरुष जीवका श्रक्षितः मानें है ते सिद्ध होय हैं,—

जेसिं जीवसहावो णित्थ श्रभावो य सन्वहा तत्थ। ते होति भिण्णदेहा सिद्धा विचगोयरमतीदा॥ ६३॥

येपां जीवस्वभावः नास्ति अभावः च सर्वथा तत्र । ते भवन्ति भिन्नदेहाः सिद्धाः वचोगोचरातीताः ॥ ६३ ॥

श्रर्थ — जिनि भव्यजीत्रनिके जीवनामा पदार्थ सद्भावरूप है श्रर सर्वथा श्रमावरूप नांही है ते भव्यजीय देह तैं भिन्न ऐसे सिद्ध होय हैं, ते कैसे हैं सिद्ध-वचनगोचरतें श्रतीत हैं॥

भावार्थ-जीव है सो द्रव्यपर्यायस्वरूप है सो क्यंचित् श्रस्तिस्व-रूप है कथचित् नास्तिस्वरूप है तहा पर्याय श्रानित्य है या जीवकै कर्मके निमित्ततों मनुष्य तिर्यच देव नारक पर्याय होय हैं ताका कदाचित् श्रभाव देखि जीवका सर्वया श्रभाव माने है। ताके सन्नोधनकू ऐसा कहा है-जो जीवका द्रव्यद्धकिर नित्य स्वभाव है, पर्यायका श्रभाव होतें सर्वथा श्रमाव न मानं है सो देहतें भिन्न होय सिद्ध होय है, ते सिद्ध यचनगोचर नाही है, श्रर जे देहकूं वितसता देखि जीवका सर्वथा नाश मानें हैं ते मिथ्यादृष्टि हैं, ते सिद्ध केसें होय, न होय ॥६३॥

आगे कहे हैं जो जीवका स्वरूप वचनके अगोचर है अर अनु-भवगम्य है सो ऐसा है;—

अरसमस्वमगंधं श्रव्वत्तं चेषणागुणमसद्दं । आणमिलंगगगहणं जीवमणिद्दिष्टसंठाणं ॥ ६४ ॥ श्ररसमरूपमगंधं श्रव्यक्तं चेतनागुणं श्रशब्दम् । जानीहि श्रलिंगग्रहणं जीवं श्रनिर्दिष्टसंस्थानम् ॥६४॥

श्रथं—हे भव्य । तू जीवका स्वरूप ऐसा जांनि कैसा है श्ररस किएये पंच प्रकार खाटो मीठो कड़ो कपायलो खारो रसकरि र्राहत है बहुरि कालो पीलो लाल सुफेद हप्यो या प्रकार श्ररूप किएये पांच प्रकार रूप किर रहित है; वहुरि दोय प्रकार गंधकरि रहित है बहुरि श्रव्यक्त किहेये इन्द्रियनिके गोचरव्यक्त नांही है, वहुरि चेतनागुण है जामें, वहुरि श्रशब्द किहेये शब्दकरि रहित है, वहुरि श्रिलग्रहण किहेये जाका कोऊ चिह्न इन्द्रियद्वारे श्रहणमें श्राता नाही, श्रर श्रिनिर्देष्ट संधान कि चोकू णा गोल श्रादि व खू श्राकार जाका कहा। जाता नांही ऐसा जीव जागों।।

भावार्थ-रस रूप गंध शब्द येती पुद्रतके गुण है तिनिका निपेष-रूप जीव कहाा, वहुरि अव्यक्त अलिंगप्रहण अनिर्दिष्टसःथान वहा, सो ये भी पुद्रतके स्वभावकी अपेद्याकरि निषेधरूपही जीव वहाा, अर चेत-नागुण कहाा सो ये जीवका विधिरूप कहाा। सो निपेध अपेदा ती वच-

१—सम्भृत मुद्रित प्रतिमें 'चेयणागुण्समइ' ऐसा. प्राकृत पाठ है ज़िसका "चेतनागुणसमाद्रं" ऐसा सस्कृत है, वचितका प्रतियों में उपरिक्रिसित पाठ है।

नके श्रगोचर जानना 'त्रर विधि श्रपेचा स्वसवेदगोचर जाननां, ऐसे जीवका स्वरूप जानि श्रनुभवगोचर करनां। यह गाथा समयसार प्रव-चनसार प्रथमें भी है सो याका त्रयाल्यान टीकाकार विशेषकरि कहा। है सो तहातें जाननां।। ६४।।

श्रागें जीवका स्वभाव ज्ञानस्वरूप भावनां कछा सो वह ज्ञानके प्रकार भावना सो कहे हैं;—

भावहि पंचपयारं णायां घ्यण्णाणणासणं सिग्धं। भावणभावियसहिओ दिवसिवसुहभायणे होइ॥६५॥

भावय पंचप्रकारं ज्ञानं अज्ञाननाशानं शीघ्रम्। भावनाभावितसहितः दिवशिवसुखभाजनं भवति ॥६४॥

श्चर्य—हे भव्यजन । तू यह ज्ञान पांच प्रकार भाय, केसा है यह ज्ञान—श्रज्ञानका नाशकरनेंवाला है, केसा भया भाय, भावनाकरि भावित जो भाव तिमसहित भाय, यहुरि केसा भया शीव भाय, याते तू विव कहिये स्वर्ग शिव कहिये मोन्न ताका भाजन होय।।

भावार्थ—यद्यपि ज्ञान जाननखभावकरि एक प्रकार है तो क कमके चयोपराम चयकी श्रपेचा पच प्रकार भया है तामें मिथ्यात्वभावकी श्रपेचाकरि मित्रश्रुत श्रविच ये तीन मिथ्याज्ञानभी कहाये हैं, तातें मिथ्या- ज्ञानका श्रभाव करनेकूं मित श्रुत श्रविच मनः पर्यय केवल ज्ञानस्वरूप पंच प्रकार सम्यग्ज्ञान जानि तिनिकूं भावना, परमार्थ विचार तें ज्ञान एकही श्रकार है, यह ज्ञानकी भावना स्वर्गमोच्चकी दाता है ॥ ६४॥

श्रामें कहे हैं जो—पढ़नां सुननां भी भावविना रुखू है नांही,— पढ़िएण वि किं कीर्ड किं वा सुणिएण भावरहिएण। मात्रो. कारणभूदी सागारणगारभूदाणं ॥ ६६॥

## पिंठतेनापि किं कियते किं वा श्रुतेन भावरहितेन। भावः कारणभूतः सागारानगारभूतानाम्।। ६६।।

श्रर्थ—भावरिह्त पढना सुनना तिनिकरि कहा की जिये कह्यू भी कार्यकारी नांहीं है तातें श्रावकपणा तथा मुनिपणा इनिका कारणभूत भावही है।

भावार्थ—मोत्तमार्गमे एकदेश सर्वदेश व्रतिकी प्रवृत्तिरूप मुनिश्रा-वकपणा है सो दोऊका कारणभूत निश्चय सम्यग्दर्शनादिक भाव हैं, तहा भावविना व्रतिक्रयाकी कथनी कञ्च कार्यकारि नाही है, ताते ऐसा उपदेश है जो भावविना पढ़ना सुनना श्रादिकरि कहा कीजिये, केवल खेदमात्र है, तातें भावसहित कञ्च करों सो सफल है। इहा ऐसा श्राशय है जो कोऊ जानेगा पढ़ना सुननांहीं ज्ञान है सो ऐसे नाही हैं, पढ़ि सुनिकरि आपकूं ज्ञानस्वरूप जानि श्रनुभव करें तब भाव जानिये हैं, ताते बार बार भावनाकरि भाव लगायेही सिद्धि है।। ६६॥

त्रागे कहै हैं जो—बाह्य नम्नपणांही करि ही मिद्धि होय तौ नम तौ सारेही होय हैं;—

दब्बेण संघल णुग्गा णारयतिरिया य संयलसंघाया। परिणामेण ऋसुद्धा ण भावसवणत्तण पत्ता ॥ ६७॥

द्रव्येण संकला नयाः नारकतिर्यंचश्र सकलसंघाताः । परिणामेन श्रशुद्धाः न भावश्रमणत्वं प्राप्ताः ॥६७॥

श्रर्थ — द्रव्यकरि बाह्य तौ सकल प्राणो नागा होय हैं नारकी जीव श्रर तियंच जीव नौ निरन्तर वस्नादि ककरि रहित नागाही रहें हैं, बहुरि सकलसंघात कहनेतें श्रन्य मनुष्य श्राहिक भी कार्ण पाय नम्र होयू हैं तौऊ परिणामकरि श्रशुद्ध हैं तातें भावश्रमणप्रांकू प्राप्त नांही भये। भावार्थ—जो नग्न रहे ही मुनिलिग होय तौ नारकी तिर्यंच श्रादि सकल जीवसमूह नग्न रहें हैं ते सर्वही मुनि ठहरे ताते मुनिपणां तौ भाव शुद्ध भयेही होय है, श्रशुद्ध भाव होय तेते द्रव्यकरि नग्न भी होय तौ भावमुनिपणां न पांचे है। ६०।।

त्रागै याही श्रर्थकूं दृढ़ करनेंकूं केवल नम्नयणां निष्फल दिखावै हैं ,—

णग्गो पावइ दुक्खं णग्गो संसारसायरे भमई। णग्गो ण लहइ बोहिं जिणभावणविज्ञओ सुइरं॥६८॥

नग्नः प्रामोति दुःखा नग्नः संसारसागरे भ्रमति ।

नग्रः न लभते वोधि जिनभावनावर्जितः सुचिरं ॥६=॥

श्रर्थ—नम है सो सदा दु ख पाने है, नहुरि नम है सो सदा संसारसमुद्रमें श्रम है, नहुरि नम है सो नोधि कहिये सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रहृष स्वानुभव ताहि न पाने है, कैसा है नम्न जो जिन भावना-करि वर्जित है सो।।

भावार्थ – जिनभावना जो सम्यग्दर्शन भावना तिसकरि वर्जित जो जीव हैं मो नम्न भी रहे तौ बोधि जो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रस्वरूप मोच्नमार्ग ताकू न पार्व है याहीतैं ससारसमुद्रमें भ्रमता ससारहीमें दु:खकूं पार्व है, तथा वर्तमानमें भी जो पुरुप नागा होय है सो दु:खहीकू पार्व है, मुख तौ भावमुनि नागा होय ते ही पार्वें हैं-॥ ६८ ॥

श्रागे इसही श्रर्थकूं दृढ़ करनेंकूं कहें हैं जो द्रव्यतम होय मुनि कहांचे ताका श्रपयश होय है,—

अयसाण भायणेण य किं ते णग्गेण पावमलिएेण। पेसुण्णहासमच्छरमायाबहुलेण सवणेण ॥ ६९॥ अयशसां भाजनेन किं ते नग्नेन पापमलिनेन।

<sup>'</sup>पैश्रुत्यहांसमत्सरमायाबहुलेन श्रमर्योन ॥ ६६<sup>:</sup>॥

श्र्यं—हे मुने । तेरे ऐसे नग्नपणंकिर तथा मुणिपणाकिर कहा साध्य है, केसा है—पैशून्य किहये श्रन्यका दोप कहनेंका स्वभाव, हास्य किहये श्रन्यका हास्य करना, मत्सर किहये श्रापसमानतें ईपी राखि परकूं नीचा पाडनेकी बुद्धि, माया किहये कुटिल परिणाम, ये भाव हैं, बहुत प्रचुर जामें, याहीतें केसा है पापकिर मिलन है, याहीतें कैसा है श्रयशं किहये श्रपकी ति तिनिका भाजन है।।

भावार्थ-पैश्न्य श्रादि पापितकरि मैला ऐसा नग्नपणाग्वरूप सुनिपणाकरि कहा साध्य है ? उलटा श्रपकीर्त्तिका भाजन होय व्यवह्नार धर्मकी हास्य करावनहार होय है; तार्ते भाविलगी होना योग्य है-यह -उपदेश है ॥ ६९॥

आगें ऐसें भावलिंगी होनां यह उपदेश करें है,—

पयडिं जिणवरिंगं अिंभतरभावदोसपरिसुद्धो । भावमछेण य जीवो वाहिरसंगम्मि मयलिपई॥ ७०॥

प्रकटय जिनवरिल्गं अभ्यन्तरभावद्रीपपरिशुद्धः । भावमुलेन च जीवः वाह्यसंगे मिलनयित् ॥ ७० ॥

श्रर्थ—हे श्रातमन् । तू श्रभ्यन्तर भावदोषनिकरि श्रत्यंत शुद्ध ऐसा जिनवरिता किह्ये वाह्य निर्मन्थितिग प्रगटकरि, भावशुद्धि विनां द्रव्य-तिग विगिंड जायगा जासे भावमितिनकरि जीव है सो बाह्य परिमहिवर्षे मितिन होय है ॥

भावार्थ—जो भाव शुद्धकरि द्रव्यितिंग धारै तो श्रष्ट न होय श्रर भाव मिलन होय तो बाह्य भी परिश्रहकी सगितकरि द्रव्यिलिंगभी विगाइ तातें प्रधानपर्णे भाविलगहीका उपदेश है, विशुद्ध भाव विना बाह्य भेष धारणां योग्य नांही ॥ ७०॥

आहों कहे हैं जो भावरहित नग्न सुनि है सो हास्पका स्थान है

धम्मिम णिप्पवासो दोसावासो य उच्छुफुल्लुममो। णिप्फलणिरगुण्यारो ण्डसवणो ण्रगस्वेण॥७१॥

धर्मे निप्रवासः दोपावासः च इक्षुपुष्पसमः। निष्फलनिग्रं खकारः नटश्रमणः नयस्पेण।। ७१।।

श्रर्थ - धर्मे किह्ये श्रपनां स्वभाव तथा दशलत्त्व्यास्वरूप तिसविषे जाका वास नाही सो जीव दोपनिका श्रावास है श्रथवा दोप जामें वसेंहे सो इज्जके फून समान है जाके कन्नू फल नांही श्रर गधादिक गुण नाही सो ऐसा मुनि वा नन्नरूपकरि नटश्रमण किह्ये नाचनेंवाला भांडका स्वाग सारिखा है।।

भावार्थ — जाके धर्म वासना नाही तातें कोधादिक दोप ही वसे श्रर दिगंनररूप धारे तो वह मुनि इन्न फूल सारिका निर्मुण श्रर निष्फल है ऐसे मुनिके मोचरूप फल न लागे, श्रर सम्यकानादिक गुण जामें नाही तव नन भया भाटकासा स्वाग दीकें, सो भी भांड नाचें तव श्रृ गारादिक करि नाचें तो शोभा पावें, नग्न होय नाचे तव हास्यक्रं पावें तैमें केवल दृश्य नागा हास्यका स्थानक है।। ७१।।

श्रागें इसही श्रथंका समर्थनरूप कहे हैं जो-इन्यलिगी घोधि समाधि जैसी जिनमार्गमें कही है तेसी नांही पार्व है; -

जे रायसंगज्जना जिणभावणरहियदव्यणिग्गंथा। न लहंति ते समाहिं बोहिं जिणसासणे विमले॥७२॥

ये रागसंयुक्ताः जिनभावनारहितद्रव्यनिर्प्रथाः । न लभंते ते समाधि बोधि जिनशासने विमले॥७२॥

श्रर्थ-जे मुनि राग कहिये श्रभ्यतर परद्रव्यस् श्रीति सोही भया संग किह्ये परिश्रह ताकरि युक्त है, बहुरि जिनभावना किह्ये शुद्धस्व-

रूपकी भावना करि रहित हैं ते द्रव्यनिर्घन्थ हैं तौहू निर्मल जिनशासन-विपें जो समाधि कहिये धर्मशुक्लध्यान घर बोधि कहिये सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रस्वरूप मोज्ञनार्ग ताहि न पार्वें हैं॥

भावार्थ--द्रव्यितगी श्रभ्यन्तरका राग छोडै नांही परमात्माकू भावें नांही तत्र कैसे मोत्तमार्ग पावे तथा समाधिमरण केसें पावे ॥७२॥

त्रागें कहै है जो--पहलै मिथ्यात्व त्रादिक दोप छोड़िकरि भाव-करि नग्न होय पीछै द्रव्यमुनि होय यह मार्ग है,--

भावेण होइ णग्गो मिच्छत्ताई य दोस चइउणं।
पच्छा दन्वेण सुणी पय हिंद लिंगं जिलाणाए ॥७३॥
भावेन भवति नग्नः मिथ्यात्वादीन् च दोपान् त्यक्त्वा।
पश्चात् द्रच्येण सुनिः प्रकटयति लिंगं जिनाज्ञ्या ॥ ७३॥

अर्थ-पहर्ले भिश्यात्य आदि टोषनिकू छोड़ि अर भावरिर अतरग नम्न होय एकरूप शुद्ध आत्माका अद्धान ज्ञान आचरण करें पीछें मुनि द्रव्यकरि बाह्य लिंग जिन आज्ञाकिर प्रगट करें यह मार्ग है।।

भावार्थ—भाव शुद्ध हुवा विना पहलैं ही दिगवररूप धारि ले तौ पीछै भाव विगडें तब श्रष्ट होय, ऋर श्रष्ट होय मुनि भी कहाबो करें तो मार्गकी हाम्य करावें तातें जिन श्राज्ञा यही है—भाव शुद्ध करि वाह्य मुनिपणा प्रगट करो ॥ ७३॥

आरों कहे है जो--शुद्ध भावही स्वर्गमोचका कारण है, मिलन-भाव संसारका कारण है,-

भाव संसारका कारण है,—
भावो बि दिव्यसिवसुक्ख भायण सावविज्ञो सवणो।
कम्ममल सिल्णिचिनो तिरियालयभायणो पावो।।७४॥
भावः श्रपि दिव्यशिनसौक्यमाजनं सावविज्ञतः श्रमणः।
कम्मणसिलनिचित्तः तिर्यगालयभाजनं पापः॥ ७४॥

श्रर्थ-भाव है सो ही स्वर्ग मोक्तका कारण है बहुरि भावकरि वर्जित श्रमण है सो पापस्वरूप है तिर्यचगतिका स्थानक है, कैसा है श्रमण-कर्ममत्तकरि मिलन है चित्त जाका ॥

भावार्थ — भावकरि शुद्ध है सो तौ स्वर्ग मोत्तका पात्र है श्रर भा वकरि मिलन है सो तिर्यचगितमें निवास करे है। ७४॥

श्रागें फेरि भावके फलका माहात्म्य कहे है,-

म्बयरामरमणुयक्ररंजलिमालाहिं च संधुया विउला। चक्कहररायलच्छी लैडभइ बोही सुभावेण ॥ ७५॥

खचरामरमनुजकरांजलिमालाभिश्व संस्तुता विपुला। चक्रधरराजलच्मीः लभ्यते-वोधिः सुभावेन॥ ७५॥

श्रर्थ — सुभाव किह्ये भते भाव किर मंदकपायहप विशुद्ध भाव किर चक्रवर्ती श्रादि राजा तिनिकी विपुल किह्ये वड़ी लहमी पावे है, कैसी है — खचर किह्ये विद्याधर श्रमर किह्ये देव मनुज किह्ये मनुज्य इनिकी श्रमुलीमाला किह्ये हम्मिनिकी श्रंजुनी तिनिकी पिक्त किर सस्तुत किह्ये नमस्क रपूर्वक स्तुति करने योग्य है, बहुरि केवल यह लहमीही नहीं पावे है वाधि किह्ये ,रत्नत्रयात्मक मोत्तमार्ग भी पावे है

भावार्थ—विशुद्ध भावनिका यह माहात्म्य है ॥ ७५॥ श्रागे भावनिका विशेष कहे हैं,—

भावं तिविहणयारं सुहासुहं सुद्धमेव णायव्वं। असुहं च श्रष्टहदं सुह धम्म जिणवरिदेहिं॥ ७६॥ भावः त्रिविधप्रकारः शुभोऽशुभः शुद्ध एव ज्ञातव्यः। श्रशुभश्र श्रान्तिरोद्धं शुभः यम्यं जिनवरेन्द्रैः॥ ७६॥

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'लब्भेइ वोही ण भव्वणुआ' ऐसा पात्र है।

श्रर्थ-जिनवरदेव भाव तीनप्रकार कहा है -शुभ, श्रश्चभ, शुद्ध ऐसे । तहां श्रशुभ तौ श्राक्तरीद्र ये ध्यान है श्रर शुभ है सो धर्मध्यान है ।७६।

सुद्धं सुद्धसहावं अप्पा श्रप्पिम तं च णायव्वं। इदिजिएवरेहिं भणियं जं सेयं तं समायरह। ७७॥

शुद्धः शुद्धस्वभावः त्रात्मा त्रात्मिन सः च ज्ञातव्यः । इति जिनवरैः भगितं यः श्रेयान् तं समाचर ॥ ७७॥

श्रर्थ — बहुरि शुद्ध है सो श्रपनां शुद्धस्वभाव श्रापहीमै है ऐसें जिनवरदेव कह्या है सो जानना तिनिमैं जो कल्याएरूप होय ताकू श्र-गीकार करों ॥

भावार्थ—भगवान भाव तीनं प्रकार वहा है, शुभ, श्रश्चम शुद्ध। तहा श्रश्चभ तो त्रात्रींद्र ध्यान हैं सो तो अतिमिलन है त्याच्य ही है, वहुरि शुभ है सो धर्मध्यान है सो यह कथंचित् उपादेय है जातें मटक-पायरूप विशुद्ध भावकी प्राप्ति है, बहुरि शुद्ध भाव है सो सर्वथा उपादेय है जातें यह श्रात्माका स्वरूपही है। ऐसें हेय उपादेय जानि त्याग प्रहूण करना ताते ऐसा कहा है जो कल्याणकारी होय सो श्रंगीकार करना यह जिनदेवका उपदेश है।। ७७।।

श्रागें कहै है जो जिनशासनका ऐसा माहात्म्य है,— पयिखयमाणकस्माओ पयिखयिमिच्छत्तमोहसमिचित्तो। पावइ तिहुवणसारं बोही जिणसासणे जीवो॥ ७८॥

प्रगलितमानकषायः प्रगलितमिथ्यात्वंमोहसमचित्तः । द्याप्नोति त्रिभ्रवनसारं बोधि जिनशासने जीवः ॥७०॥

श्रर्थ — यह जीव है सो जिनशासनविपें तीन सुवनमें सार ऐसी बोंधि कहिये रत्नत्रयोत्मक मोच मार्ग ताहि पार्व है; कैपा भया संता- प्रगतितमानकषाय किह्ये प्रकर्षकिर गल्या है मान कपाय जाका, काहू परद्रव्यसूं श्रहंकाररूप गर्व नांही करें है, बहुरि कैसा भया संता प्रगतित किह्ये गिलगया है नष्ट भया है मिथ्यात्वका उद्यरूप मोह जाका याही तें समिचत है परद्रव्यविषें ममकाररू मिथ्यात्व श्रर इष्ट श्रानिष्टबुद्धिरूप रागद्देष जाक नाही है।।

भावार्थ-मिथ्यात्वभाव श्रर कषाय भावका स्वरूप श्रन्य मतिविपे यथार्थ नाही, यह कथनी या वीतरागरूप जिनमतमें ही है, तातें यह जीव मिथ्यात्व कषायके श्रभावरूप मोत्तमार्ग तीन भवनमें सार जिन-मतका सेवनही तें पावें है, श्रन्यत्र नांही ॥

श्रागें कहें हैं जो—जिनशासनविषें ऐसा मुनिही तीर्थंकर प्रकृति बाधे हैं,—

विसयविरत्तो सवणो छुदसवरकारणाई भाऊण। तित्थयर नामकम्मं बंधइ अइरेण काछेण॥ ७९॥

विषयविरक्तः श्रमणः षोडशवरकारणानि भावयित्वा । तीर्थंकरनामकर्म बन्नाति अचिरेण कालेन ॥ ७९ ॥

श्रर्थं — इन्द्रियनिके विषयनिकरि विरक्त है चित्त जाका ऐसा श्रमण् किह्ये मुनि है सो सोलहकारण भावनाकूं भाय तीर्थंकर नाम प्रकृति है ताहि थोरेही कालकरि बाघे हैं॥

भावार्थं —यह भावका माहात्म्य है, विषयिनतें विरक्त भाव होय सोलह कारण भावना भावे तो अचिंत्य है माहात्म्य जाका ऐसी तीन लोककिर पूज्य तीर्थंकर नामा प्रकृति बाधे ताकू भोगि अर मोचकूं प्राप्त होय। इहा सोलहकारण भावनाके नाम, —दर्शनविशुद्धि, विनयसपन्नता, शीलन्नतेष्वनित्तार, अभीदण्ज्ञानोपयोग, सवेग, शक्तित्तत्याग, शक्ति-तस्तप, साधुसमाधि, वैयावृत्त्यकरण, अर्हेद्रक्ति, आचार्यभक्ति, बहुश्रुतभक्ति, प्रवचनभक्ति, श्रावश्यकापरिहाणि, सन्मार्गप्रभावना, प्रवचनवात्सल्य, ऐसे सोलह भावना हैं। इनिका स्वरूप तत्वार्थ सूत्रकी टीकार्ते जाननां। इनिमें सम्यग्दर्शन प्रधान है, यह न होय श्रर पंदरह भावनाका व्यवहार होय तो कार्यकारी नांही, श्रर यह होय तो पंदरह भावनाका कार्य यही करिले, ऐसे जाननां!

श्रागें भावकी विश्व दितानिमित्त श्राचरण कहै हैं;— वारसिवहतवयरणं तेरसिकिरियाउ भाव तिविहेण। धरिह मणमत्तदुरियं णाणांकुसएण सुणिपवर॥८०॥ द्वादशविधतपश्चरणं त्रयोदश क्रियाः भावय त्रिविधेन। धर मनोमत्तदुरितं ज्ञानाङ्कुशेन सुनिप्रवर!॥८०॥

श्रर्थ-हे मुनिप्रवर ! मुनिनिमैं श्रेष्ठ ! तू बारह प्रकार तप चर श्रर तेरह प्रकार किया मन वच कायकरि भाय, श्रर ज्ञानरूप श्रकुशकरि मन-रूप माते हाथीकूं वारि श्रपने वशमै राखि ॥

भावार्थ —यह मनरूप हस्ती मदोन्मत्त बहुत है सो तपश्चरण किया-दिकसिंदत ज्ञानरूप श्रकुशहीतें विशा होय है तातें यह उपदेश है जो तपश्चरण कियादिकसिंदत ज्ञानरूप श्रकुशहीते विशाहोय है श्रोर प्रकार नांही। इहां वारह तपके नाम:—श्रनशन, श्रवमौद्य, वृत्तिपरिसंख्या, रसपरित्याग, विविक्तराय्यासन, कायक्तेश ये तो छह्पकार बाह्यतप हैं, बहुरि प्रायश्चित, विनय, वैयावृत्त्य, स्वाध्याय, व्युत्सर्ग, ध्यान ये छह प्रकार श्रभ्यंतर तप हैं, इनिका स्वरूप तत्वाधसूत्रकी टीकातें जानना। बहुरि तेरह किया ऐसें, -पंच परमेष्ठीकूं नमस्कार ये पाच किया; छह श्रावश्यकिया निषिधकांकिया, श्रासिकांकिया। ऐसें भाव शुद्ध होनेके कारण कहे।। 50।।

श्रागें द्रव्यभावरूप सामान्यकरि जिनलिगका स्वरूप कहै हैं,-

पंचिवहचेलचायं खिदिसयणं दुविहसंजमं भिक्खू। भावं भाविय पुत्वं जिणलिंगं णिम्मलं सुद्धं॥८१॥

पंचिवधचेलत्यागं चितिशयनं द्विविधसंयमं भिक्षः । भावं भावियत्वा पूर्वं जिनलिंगं निर्मलं शुद्धम् ॥ ८१ ॥

श्रर्थं — निर्मल शुद्ध जिनिलंग ऐसा है--जहा पचप्रकार वस्नका त्याग है, बहुरि जहां भूमिविपें शयन है, वहुरि जहा दोय प्रकार सयम है, बहुरि जहा भिन्नाभोजन है, वहुरि भावितपूर्व किहये पहलें शुद्ध श्रात्माका स्वरूप परद्रव्यते भिन्न सम्यग्दर्शनहान चारित्रमयी भया वारवार भाव-नाकरि श्रनुभव किया ऐसा जामें भाव है ऐसा निर्मल किहये वाह्यमल-रिहत शुद्ध किहये श्रन्तम्लरिहत जिनिलंग है।।

भावार्थ—इहां लिंग द्रव्य भावकरि दोयप्रकार हे तहां द्रव्य तो वाह्य त्याग श्रमेत्ता है जामें पाचप्रकार वस्नका त्याग है, ते पच प्रकार ऐसें,—श्रडज कि देये रेसमते उपज्या, वॉड्रज कि देये कपासतें उपज्या, रोमज कि देये उनते उपज्या, वल्कलज कि देये वृत्तकी त्वचा छालितें उपज्या, चर्मज कि देये मृग श्रादिककी चर्मतें उपज्या, ऐसे पाच प्रकार कहे, तहा ऐसे नाही जानना जो—इनि सिवाय श्रोर वस्न श्राह्य है—ये तो उपल्जिश्मात्र कहे हैं ताते सर्वही वस्नमात्रका त्याग जाननां। बहुरि भूमिविष सोवना वैठना तहा काष्ठ रुग्ण भी गिश्मि लेनां। वहुरि इद्रिय मनका विश करना छह कायके जीवनिकी रक्ता करनां ऐसे दोय प्रकार सयम है। वहुरि भिन्ना भोजन करना जामें छत कारित श्रमुमोदनाका दोप न लागे—छियालीस दोप टलें, बत्तीस श्रंतराय टलें ऐसे यथाविधि श्राहार करें। ऐसे तो बाह्यिलगहें। वहुरि पूर्वें कह्या तैसे होय सो भावित्त है। ऐसे तो बाह्यिलगहें। वहुरि पूर्वें कह्या तैसे होय सो भावित्त है। ऐसे तो बाह्यिलगहें। इहुरि पूर्वें कह्या तैसे होय सो भावित्त है। ऐसे तो बाह्यिलगहें। इहुरि पूर्वें कह्या तैसे होय सो भावित्त है। ऐसे तो बाह्यिलगहें। इहुरि पूर्वें कह्या तैसे होय सो भावित्त हो। ऐसे तो बाह्यिलगहें। इहुरि पूर्वें कह्या तैसे होय सो भावित्त हो। इहुरि हो लेनालिंग नह्या है, श्रम्य प्रकार श्रेता बरादिक कहें हैं सो जिनिलंग नाही है। इहुरि ।

श्रागैं जिनधर्मकी महिमा कहे हैं,-

जह रयणाणं पवरं वज्ञं जह तरुगणाण गोसीरं। तह धम्माणं पवरं जिणधम्मं आविभवमहणं॥८२ यथा रत्नानां प्रवरं व्रजं यथा तरुगणानां गोशीरम्। तथा धर्माणां प्रवरं जिनधर्मं भाविभवमथनम्॥८२॥

ष्ठार्थ-जैसें रत्नविषें प्रवर किहरें श्रेष्ठ उत्तम वज्र किहरे हीरा है वहिर जैसे तरुगण किहरें बड़े वृत्तनिविषें प्रवर श्रेष्ठ उत्तम गोसीर किहरें वावन चन्द्रन है तेसें धर्मनिविषें उत्तम श्रेष्ठ जिनधर्म है, कैपा है जिन धर्म-भाविभवमथन किहरें आगामी संसारका मथन करनेवाला है याते मोत्त होय है।।

भावार्थ-धर्म ऐसा नामान्य नाम तौ लो नमें प्रसिद्ध है अर लोक अनेक प्रकारकरि क्रियाकाडादिकनें धर्म जानि सेवे है, तहा परीचा किये मोचकी प्राप्ति करनेंवाला जिनधर्मही है अन्य सर्व संसारके कारण हैं ते क्रियाकाडादिक ससारहीमें राखें हैं, कदाचित् संसारके भोगकी प्राप्ति करें है तौऊ फेरि भोगनिमें लीन होय तब एकेद्रियादि पर्याय पाने तथा नरक्कूं पाने है ऐसें अन्यधर्म नाममात्रहें तातें उत्तम जिनधर्म जानना पर

श्रागैं शिष्य पूछे है जो-जिनधर्म उत्तम कहा। सो धर्मका कहा स्वक्रप है ? ताका स्वरूप कहे हैं जो धर्म ऐसा है.—

पूयादिसु वयसहियं पुण्णं हि जिणेहिं सासणे भणियं। मोहक्लोहिवहीणो परिणामो श्रप्पणो धम्मो॥ ८३॥ पूजादिषु व्रतसहितं पुष्यं हि जिनैः शासने भणितम्। मोहचोभविहीनः परिणामः श्रात्मनः धर्मः॥ ८३॥

१—मुद्रित संस्कृतसटीक प्रतिमें "भावि भवमहण" ऐसे टो पद हैं जिनकी संस्कृत "भावय भवमथर्न" इस प्रकार है।

श्रर्थ—जिनशासनविपें जिनेन्द्रदेव ऐसे कहा है जो पूजा श्रादिक के विपें श्रर व्रतसहित होय सो तो पुण्य है वहुरि मोहके चोभकरि रहित जो श्रात्माका परिणाम सो धर्म है ॥

भावार्थ-लौकिक जन तथा श्रन्यमित केई क्है है जो-पूजा श्रादिक शुभिक्रया तिनिविपें श्रर व्रतिक्रयासिहत है सो जिनधर्म है सो ऐसें नाही है। जिनमतमें जिनभगवान ऐसें कह्या है जो पूजादिकविपें अर व्रतसिहत होय सो तो पुरुष है, तहा पूना अर आदि शब्द करि भक्ति वंदना वैयावृत्त्य श्राविक लेना यह तौ देव गुरु शास्त्रके श्रर्थि होय है बहुरि उपवास श्राटिक वत हैं सो शुभिकया हैं इनिमें श्रात्माका रागसिहत शुभपरिणाम है ताकरि पुण्यकमें निपजेहें ताते इनिकूं पुण्य कहे हैं, याका फल स्वर्गादिक भोगकी प्राप्ति है। वहुरि मोहका चोभ रहित आत्माके परिणाम लेगा, तहा मिश्यात्व तौ अतत्वार्थश्रद्धान है, वह-रि क्रोध मान अरित शोक भय जुगुप्सा ये छह तो द्वेपप्रकृति है वहुरि माया लोभ हास्य रित पुरुप स्त्रो नपुसक ये तीन विकार ऐसे सात प्रकृति रागरूप हैं इनिके निमित्ततें श्रात्माका ज्ञानदर्शनस्वभाव विकारसिंहत चोभकप चलाचल व्याकुल होय है यातें इनिका विकारनितें रहित होय तव शुद्ध दर्शनज्ञानरूप निश्चय होय सो आत्माका धर्म है, इस धर्मतें श्रात्माके श्रागामी कर्मका तो श्रास्रव रुकि संवर होय है श्रर पूर्वें वॅवे कर्म तिनिकी निर्जरा होय है, संपूर्ण निर्जरा होय तब मोच होय है. तथा एकदेश मोहके ज्ञोभकी हानि होय है ताने शुभपरिखामकूं भी उपचार करि धर्म किहये है, अर जे केवल शुभपरिखामहीकू धर्म मांनि सतुष्टहें तिनिके धर्मकी प्राप्ति नाही है, यह जिनमतका उपदेश है।। 🖘।।

श्रागें कहै हैं जो-पुण्यहीकूं धर्म जांगि श्रद्धे है तिनिके केवल भोगका निमित्त है कर्मचयका निमित्त नांही,-

सद्द्दि य पत्तेदियरोचेदि च तह पुणो वि फासेदि। पुण्णं भोर्याणिमित्तं ण हु सोकम्मक्खयणिमित्तं॥८४॥ श्रद्द्धाति च प्रत्येति च रोचते च तथा पुनरिष स्पृशति। पुष्यं भोगनिमित्तं न हि तत् कर्मचयनिमित्तम्।। ८४॥

श्रर्थ—ने पुरुप पुरुषकूं धर्म जांगि श्रद्धान करें हैं बहुरि प्रतीति करें हैं बहुरि रुचि करें हैं बहुरि स्पर्शें है तिनिक पुरुष भोगका निमित्त है यार्ते स्वर्गादिक भोग पावें हैं, बहुरि सो पुरुष, कर्मका चयका निमित्त न होय है, यह प्रगट जानो।।

भावार्थ—शुभिक्रयारूप पुण्यकू धर्म जांगि याका श्रद्धान ज्ञान श्राचरण करे है ताके पुण्यकर्मका बंध होय है ताकरि स्वर्गादिके भोगकी प्राप्ति होय है, श्रर ताकरि कर्मका चयरूप संवर निर्जरा मोच न होय॥ ८४॥

त्रागें कहै है जो आत्माका स्वभावरूप धर्म है सो ही मोत्तका कारण है ऐसा नियम है,-

त्रपा त्रपम्म रत्रो रायादिसु सयलदोसपरिचतो। संसारतरणहेदू धम्मोत्ति जिणेहिं णिहिहं॥८५॥

त्रात्मा त्रात्मिन रतः रागादिषु सकलदोपपरित्यक्तः। संसारतरगहेतुः धर्म इति जिनैः निर्दिष्टम्।। ८४॥

श्रर्थ—जो श्रात्मा श्रात्माही विषें रत होय, कैसा भया रत होय-रागादिक समस्त दोषनिकरि रहित भया सता ऐसा धर्म जिनेश्वरदेवनै संसारसमुद्रतें तिरणेका कारण कह्या है।।

भावार्थ-जो पूर्वे कहाया मोहके चोभकरि रहित आत्माका परि-शाम है सो धर्म है सो ऐसा धर्मही संसारतें पारकरि मोचका कारण भगवान कहा है, यह नियम है।। ५४।।

आगें याही अर्थके दढ़ करनेंकूं कहे हैं जो-आत्माकूं इष्ट नांही करें है अर समस्त पुण्यकूं आचरण करें है तौऊं सिद्धिकूं न पाने है, - अह पुणु श्रप्पा णिच्छदि पुण्णाइं करेदि णिरवसेसाइं तह वि ण पावदि सिद्धिं संसारत्थो पुणो भणिदो ॥८६॥ अथ पुनः आत्मानं नेच्छति पुष्यानि करोति निरवशेपानि। तथापि न प्राप्नोति सिद्धिं संसारस्थः पुनः भणितः॥८६॥

श्रर्थ-श्रथवा जो पुरुप श्रात्माकुं नाही इट करें है ताका स्वरूप न जानें है श्रगीकार नाही करें है श्रर सर्व प्रकार समस्त पुण्यकुं करें है तौऊ सिद्धि कहिये मोच ताहि नहीं पाये है बहुरि वह पुरुप संसारहीमें तिष्टिया रहे हैं ॥

भावार्थे—श्रात्मिक धर्म धाऱ्यां विना सर्वेप्रकार पुण्यका श्राचरण करै तौऊ मोत्त न होय संसारहीमें रहे हे, कटाचित् स्वर्गादिक भोग पानै तौ तहा भोगनिमें श्रासक्त होय वसं, तहातें चय एकेंद्रियादिक होय संसारहीमें भ्रमें हैं॥

श्रागें इस कारणकरि श्रात्माहीका श्रद्धान करौ प्रयत्नकरि जाणी मोच पावी ऐसा उपदेश करें हैं,—

एएण कारणेण य तं अप्पा सद्देह तिविहेण। जेण य लमेह मोक्वं तं जाणिज्जह पयत्तेण॥ ८७॥

एतेन कारणेन च तं आत्मानं श्रद्धत्त त्रिविधेन । येन च लभध्वं मोत्तं तं जानीत प्रयत्नेन ॥ ८७ ॥

श्रर्थ—पूर्वें क्हाथा जो श्रात्माका धर्म तो मोच है तिसही कारण कहै है जो—हे भव्यजीव हो । तुम तिस श्रात्माकृं प्रयत्नकरि सर्वप्रकार उद्यमकरि यथार्थ जानो, बहुरि तिस श्रात्माकृं श्रद्धो, प्रतीतिकरो, श्राचरो मन वचन कायकरि ऐसें करो जाकरि मोच पानो।।

भावार्थ-जाके जानें श्रद्धान करे मोच होय ताहीका जानना श्रद्धना

मोचप्राप्ति करे है तातें श्रात्माका जानना सर्वप्रकार च्यमकरि करना याहीतें मोचकी प्राप्ति होय है, तातें भव्यजीवनिकृं यही उपदेश है। ५७।

ष्ट्रागें कहे हैं वाद्यहिंसादिक क्रिया विनाही ष्ट्रशुद्धभावते तद्वलमत्त्य तुल्य जीवभी सातवें नरक गया तत्र श्रन्य वड़े जीवनिकी कहा कथा ?

मच्छो वि सालिसित्थो असुद्धभावो गर्था महाण्रयं। इय णाउं अप्पाणं भावह जिणभावणं णिचं ॥ ८०॥

मत्स्यः श्रपि शालिसिक्थः श्रशुद्धभावः गतः महानरकम्। इति ज्ञात्वा श्रात्मानं भावय जिनभावनां नित्यम् ॥८८॥

श्चर्य — हे भव्यजीव । त् देखि शालिसिक्थ किह्ये तदुलनामा मत्स्य है सो भी श्रशुद्धभावस्वरूप भया सता महानरक किह्ये सातवें नरक गया इस हेतुतें तोकूं उपदेश करें हैं जो श्रपनें श्रात्माकूं जाननेंकूं निरतर जिनभावना भाय ॥

भावार्थ—श्रशुद्धभावके माहात्म्यकरि तदुल मत्स्य श्रत्पजीवभी सातवे नरक गया तो श्रन्य बड़ाजीव क्यो नरक न जाय तातें भाव शुद्ध करनेका उपदेश है। श्रर भाव शुद्ध भये श्रपनां परका स्वरूप जानना होय है, श्रर श्रपना परका स्वरूपका ज्ञान जिनदेवकी श्राज्ञाकी भावना निरन्तर भाये होय है, तातें जिनदेवकी श्राज्ञाकी भावना निरतर करनां योग्य है।

तंदुल मत्स्यकी कथा ऐसे है—काकंदीपुरीका राजा सूरसेन था सो मांसभन्ती भया श्रतिलोलुपी निरन्तर मास भन्नणका श्रमिशय राखे ताके पिरुप्रियनामा रसोईदार सो श्रनेक जीवनिका मास निरन्तर भन्नण करावे ताकूं सप डस्या सो मरिकिर स्वयंभूरमणसमुद्रमें महामत्स्य भया श्रर राजा सूरसेनभी मरि वहांही वा महामत्स्यके कानमें तदुल मत्स्य भया, तहां महामत्स्यके मुखमें श्रनेक जीव श्रावे श्रर निकसि जाय तब तंदुल मस्य तिनिक् देखिकरि विचारें जो ये महामस्य निर्भागी है जो मुखमें आये जीवनिक् भस्त नाही है. मेरा शरीर जो एता वडा होता तो या समुद्रके सर्व जीवनिक् भस्ता; ऐसे भावनिक पापते जीवनिक् भर्ते विनाही सातवें नरकमें गया अर महामस्य तो भस्रणवाला था मो तो नरक जायही जाय, यातें अशुद्धभावसिहत वाहा पाप करना तो नरकका कारणहे ही परन्तु वाह्य हिसादिक पापके किये विना केवल अशुद्धभावही तिस ममान है, तातें भावमें अशुभ ध्यान छोड़ि शुमध्यान करना योग्य है। इहा ऐमा भी जानना जो पहलें राज पायाथा सो पूर्वे पुख्य किया था ताका फलथा पीहें कुभाव भये तब नरक गया यातें आतमहान विना केवल पुष्यही मोक्ता साधन नांही है।। ५५।।

श्रागं कहे हैं, जो भावरहितनिका वास परिष्रहका त्यागादिक सर्व निष्प्रयोजन है,—

वाहिरसंगचाओं गिरिसरिदरिकंदराइ श्रावासो। संयत्नो णाण्डभयणो णिरत्थओं भावरहियाणं॥ ८९॥

वाह्यसंगत्यागः गिरिसरिद्दरीकंदरादौ त्र्यावासः। सकलं ध्यानाध्ययनं निरर्थकं भावरहितानाम्॥ =९॥

श्रर्थ—जे पुरुष भावकरि रहित हैं शुद्ध श्रात्माकी भावनारहित हैं श्रर बाह्य श्राचरणकरि सन्तुष्ट हैं तिनिका वाह्य परिमहका त्याग है सो निरश्क है, बहुरि गिरि कहिये पर्वत दरी कहिये पर्वतकी गुफा सरित् कहिये नदीके निकट कदर कहिये पर्वतका जलकरि विदान्या स्थानक इत्यादिकविपें श्रावास कहिये वसना निरश्क है, बहुरि ध्यान करनां श्रासनकरि मनकूं थाभना श्रध्ययन कहिये पढना ये सब निरश्क है।

भावार्थ —वाह्य क्रियाका फल श्रात्मज्ञानसहित होय तो सफल होय नांतरि सर्व निरर्थक है, पुण्यका फल होय तौऊ संसारका ही कारण है मोचफल नांही ॥ ८९॥ श्रामें उपदेश करें है जो—भावशुद्धके श्रिथ इन्द्रियादिक वशि करी भावशुद्धविनां वाह्य भेपका श्राडंवर मित करो,—

भंजसु इंदियसेणं भंजसु मण्मक्रडं पयत्तेण । मा जण्रंजणकरणं वाहिरवयवेस तं कुणसु ॥ ९०॥

भंग्धि इन्द्रियसेनां भंग्धि मनोमर्कटं प्रयत्नेन । मा जनरंजनकरणं वहित्र तवेप ! त्वंकार्पीः ॥९०॥

श्रथ—हे मुने । तू इंद्रियकी सेना है ताहि भंजनकरि विषयिनमें रसावे मित, वहुरि मनरूप वंदर है ताहि प्रयवकरि वड़ा उद्यमकरि भजनकरि वशीभूतकरि, वहुरि वाह्यत्रतका भेष लोकका रंजन करनेंवाला मित धारण करें।

भावार्थ-बाह्य मुनिका भेप लोकका रंजन करनेवाला है तार्ते यह उपदेश है, लोकरंजनतें कळू परमार्थ सिद्धि नांही तार्ते इन्द्रिय मनके वश करनेकूं बाह्य यत्न करें तो श्रेष्ठ है ध्यर इन्द्रिय मन विश किये विना केवल लोकरंजनमात्र भेप धारनेमें कळू परमार्थसिद्धि है नाही ९०

धारों फेरि उपदेश कहै हैं,-

ण्वणोकसायवरगं मिच्छत्तं चयसु भावसुद्धीए। चेइयपवयणगुरुणं करेहिं भत्तिं जिणाणाए॥६१॥

नवनोकपायवर्गं मिथ्यात्वं त्यज भावशुद्धचा । चैत्यप्रवचनगुरूणां कुरु भक्तिं जिनाज्ञया ॥ ९१ ॥

श्रर्थ—हे मुने । तू नव जे हास्य रित श्ररित शोक भय जुगुप्सा स्त्रीवेद पुरुषवेद नपुंसकवेद ये नोकपायवर्ग बहुरि मिथ्यात्व इनिकूं स्रोडि, बहुरि जिनश्राज्ञाकरि चैत्य प्रवचन गुरु इनिकी भक्ति करि॥ ९१॥

ł

आगें फेरि कहें हैं,-

तित्थयरभासियत्थं गणहरदेवेहिं गंथियं सम्मं । भावहि अणुदिणु श्रतुलं विसुद्धभावेण सुचणाणं ॥९२॥

तीर्थंकरमापितार्थं गर्णधरदेवैः ग्रथितं सम्यक् । भावय अनुदिनं अतुलं विशुद्धमावेन श्रुतज्ञानम् ॥ ९२ ॥

श्रर्थे—हे मुने । तू तीर्थंकर भगवाननें क्या श्रर गण्धर हेवनिने गूंथ्या शास्त्ररूप रचना करी ऐसा श्रुतज्ञान है ताहि सम्यक् प्रकार भाव-शुद्धिकरि निरन्तर भाय, कैसा श्रुतज्ञान—श्रतुल है या वरावर श्रन्य-मतका भाष्या श्रुतज्ञान नांही है ॥ ६२॥

ऐसें किये कहा होय है ? सो कहे हैं,-

पीजण णाणसिललं णिम्महतिसडाहसोसउम्सका। हुंति सिवालयवासी तिहुवणचुडामणी सिद्धा ॥६३॥

प्राप्य ज्ञानसिल्लं निर्मथ्यतृपादाहशोपोन्गुक्ता । भवंति शिवालयनासिनः त्रिभुवनचूडामण्यः सिद्धाः ॥९३

श्रर्थ—पूर्वोक्त प्रकार भाव शुद्ध किये ज्ञानरूप जलकूं पीय करि सिद्ध होय हैं, कैसें हैं सिद्ध—निर्मथ्य कि ये मथ्या न जाय ऐसा तृपा दाह शोप ताकरि रहित हैं ऐसे सिद्ध होय हैं ज्ञानरूप जलियेका ये फल है, बहुरि कैसे हैं सिद्ध—शिवालय कि ये मुक्तरूप महल ताके वसनेवाले हैं लोकके शिखरपरि जिनका वास है, याहीतें कैसे हैं—तीन भवनके चूडामिए हैं मुकुटमिए हैं तथा तीन भवनमें ऐसा मुख नाही ऐसा परमानद श्रविनाशी मुख नांही, ऐमा परमानंद श्रविनाशी मुखकूं भोगवें हैं, ऐसे तीन भवनके मुकुटमिए हैं।।

१—एक वचनिका प्रतिमें 'पीऊण' ऐसा पाठ है जिसका सरकृत 'पीखा' है अर्थात् 'पी कर'।

भावार्थ- शुद्ध भाव किये ज्ञानरूप जल पिये तृष्णा दाह शोप मिटे है तातें ऐसे कहा। है जो परमानन्दरूप सिद्ध होय है ॥ ९३॥

श्रानें भावशुद्धिके श्रिवं फेरि उपदेश करें हैं;— दस दस दोसुपरीसह सहिद मुणी सयलकाल काएण। सुत्तेण श्रप्पमत्तो संजमघादं पमुत्तृण् ॥ ९४॥ दशदश द्वौ सुपरीपहान् सहस्व सुने! सकलकालं कायेन।

सूत्रेग अप्रमत्तः संयमघातं प्रमुच्य ॥ ९४ ॥

श्रर्थ—हे मुने । तू दश दश दोय किहये वाईस जे सुपरीपह किहये श्रतिशयकिर सहनेयोग्य ऐसे परीपह तिनिकूं सूत्रेण किहये जैसें जिन वचनमें कहे तिसरीतिकिर निःप्रमादी भया सता संयमका घात निवारिकिर श्रर तेरे कायकिर सदा काल निरंतर सिंह ॥

भावार्थ—जैसें संयम न विगडे घर प्रमादका निवारण होय तैसें निरन्तर मुनि जुधा तृपा आदिक वाईस परीपह सहै। इनिका सहनेंका प्रयोजन सूत्रमें ऐसा कहा है जो—इनिके सहनेतें कमकी निजरा होय है घर संयमके मार्गतें छूटनां न होय परिणाम दृढ़ होय है। ९४॥

आगें कहै हैं जो—परीषह सहनेंमें दृढ़ होय तौ उपसर्ग आये भी दृढ़ रहें चिगे नांही, ताका दृष्टात कहै हैं,—

जहपत्थरो ण भिजाइ परिडिओ दीहकालमुकएण। तैह साहू वि ण भिजाइ उवसग्गपरीषहेहिंतो॥ ९५॥

यथा प्रस्तरः न भिद्यते परिस्थितः दीर्घकालग्रदकेन । तथा साधुरपि न भिद्यते उपसर्गपरीषहेभ्यः ॥ ९५॥ अर्थ-जैर्शे पाषाण है सो जलकरि वहुतकाल तिष्ट्या भी भेदक्रं

श्राप्त न होय है तैसें साधु है सो उपसर्ग परीषहनिकरि नांही भिदै है।

१—मुद्रित सस्कृत प्रतिमें 'तह साहू ण विमिजाइ' ऐसा पाठ है।

भावार्थ-पाषाण ऐसा कठिन है जो जलमें बहुतकाल रहे तौऊ तामें जल प्रवेश न करे तैसें साधुके परिणाम ऐसे दृढ़ होय है जो उप-सर्ग परीपह आये सयमके परिणामतैं च्युत न होय हैं, आर पूर्वें कहा जो संयमका घात जैसें न होय तैसे परीषह सहै जो कदाचित् सयमका घात होता जानें तो जैसें घात न होय तैसें वरे ॥ ९४ ॥

श्रागै परीपह श्राये भाव शुद्ध रहे ऐसा ख्पाय कहें हैं,-भावहि श्रणुवेकखाओं अवरे पणवीसभावणा भावि। भावरहिएण किं पुण वाहिरिलंगेण कायव्वं॥ ९६॥ भावय श्रनुप्रेक्षाः श्रपराः पंचिवशतिभावनाः भावय। भावरहितेन किं पुनः वाह्यलिंगेन कर्त्तव्यम्॥ ९६॥

श्रर्थ-हे मुते। तू श्रनुपेत्ता किह्ये श्रनित्य श्रादि वारह श्रनुपेत्ता हैं तिनिह भाय, बहुरि श्रपर किह्ये श्रीर पाच महात्रतिकी पश्चीस मावना कही हैं तिनिह भाय, भावरिहत जो बाह्य लिग है ताकरि कहा कर्तेंंं व्य है ? क् श्रू भी नांही।।

भावार्थ—कष्ट श्राये वारह श्रतुप्रेत्ता चिंतवन करने योग्य हैं तिनिके नाम—ग्रानित्य, श्रशरण, संसार, एकत्त्व श्रम्यत्व, श्रशुचित्व, श्रास्त्रव, संवर, निर्जरा, लोक, बोधिदुर्लभ, धर्म इनिका श्रर पश्चीस, भावनाका भावना बहा उपाय है। इनिका वारंबार चितवन किये कष्टमै परिणाम बिगडें नांही, तातैं यह उपदेश है।। ९६।।

श्रागैं फेरि भावशुद्ध रखनेकूं ज्ञानका श्रभ्यास करें हैं;— सच्चित्रओ वि भाव हे एव य पयत्थाई सत्त तचाई। जीवसमासाई सुणी चउदसगुणठाणणामाई॥ ६०॥ सर्विवरतः श्रिप भावय नव पदार्थान् सप्त तत्वानि। जीवसमासान् भुने ! चतुर्दशगुणस्थाननामानि॥ ९७॥ श्रर्थ — हे मुने तू सर्व परिश्रहादिकतें विरक्त भया है महाव्रतनिकरि सिंहत है तौड भावविशुद्धिकै श्रिथं नवपदार्थ सप्त तत्व चडद्ह जीव-समास चडद्ह गुण्थान इनिके नाम लच्चण भेद इत्यादिकनिकी भावना करि॥

भावार्थ-पदार्थनिको रवरूपका चितवन करनां भावशुद्धिका बङ्गा उपाय है तातें यह उपदेश है। इनिका नाम स्वरूप श्रन्यप्रथनितें जाननां।। ९७॥

श्रागैं भावशुद्धिकै श्रिथं श्रन्य उपाय कहै हैं;— णविव्हबं सं पयडाँहे श्रव्बं मं दसविहं पमोत्तूण। मेहुणसण्णासत्तो भिमञोसि भवण्णवे भीमे ॥ ९८॥ नवविधन्नह्मचर्यं प्रकट्य श्रवह्म दशविधं प्रमुच्य। मैथुनसंज्ञासक्तः श्रमितोऽसि भवार्णवे भीमे ॥ ९८॥

श्रथं—हे जीव । तू नव प्रकार ब्रह्मचर्य है ताहि प्रगास्करि भाव-निमें प्रत्यत्त करि, पूर्वें कहाकरि—दशप्रकार श्रब्रह्म है ताहि छोड़िकरि, ये उपदेश काहेतें दिया जाते तू मैशुनसज्ञा जो कामसेवन की श्राभ-लाषा ताविषें श्रासक्त भया श्रशुद्ध भावकरि इस भीम भयानक ससार-रूप समुद्रविषे भ्रम्या ॥

भावार्थ-यह प्राणी मैथुनसंझाविषें श्रासक भया गृहस्थपणां श्राटिक श्रानेक उपायकरि स्नीसेवनादिक श्राग्धः भावकरि श्राग्धः म कार्यनिमें प्रवतें है ताकरि इस भयानक ससारसमुद्रविषें भ्रमे है तातें यह उपदेश है जो दशप्रकार श्रव्रह्मकूं छोडि नव प्रकार ब्रह्मचर्यकूं श्रंगीकार करो। तहा दशविध श्रव्रह्म तो ऐसें-प्रथम तो स्नीका चितवन होय १ पीछें देखनेंकी चिता होय २ पीछें निश्वास डारे ३ पीछें क्वर उपजे ४ पीछें वाह उपजे ४ पीछें कामकी कवि उपजे ६ पीछें मूच्छा होय ७ पीछें उन्माद उपजे ६ पीछें कामकी कवि उपजे ६ पीछें मूच्छा होय ७ पीछें उन्माद उपजे ६ पीछें जीवनेंका सदेह उपजे ९ पीछें मरण होय १० ऐसें दशप्रकार श्रव्रह्म

है। वहुरि नविषध ब्रह्मचर्य ऐसें—नवकारणिनतें ब्रह्मचर्य विगड़े है तिनिके नाम-स्त्री सेवनेंका श्रिभलाष १ स्त्रोका श्रंगका स्पर्शन २ पुष्ट रसका सेवन ३ स्त्रीकरि ससक्त वस्तुका सेवन शय्या श्राटिक ४ स्त्रीका सुख नेत्र श्रादिकनिका देखना ४ स्त्रीका सत्कार पुरस्कार करनां ६ पहलें स्त्रोका सेवन किया ताकी यादि करनां ७ श्रागामी स्त्रीसेवनका श्रामिलाप करना मनवांद्यित इष्ट विषयनिका सेवनां ९ ऐसें नव प्रकार हैं तिनिका वर्जनां सो नवभेदरूप ब्रह्मचर्य है। श्रथवा मन वचन काय श्रत कारित श्रनुमोदना करि ब्रह्मचर्य पालनां ऐसें भी नव प्रकार किहें ये है। ऐसें करना सो भी भाव शुद्ध होनेका उपाय है।। ९८।।

आगें कहे हैं जो भाव सहित मुनि है सो आराधनाका चतुष्ककूं पानै है, भावविना सो भी संसारमै अमे हैं,—

भावसहिदो य मुणिणो पावइ आराहणाचउकं च। भावरहिदो य मुणिवर भमइ चिरं दीहसंसारे॥९९॥

भावसहितश्र मुनीनः प्राप्नोति श्राराधनाचतुष्कं च। भावरहितश्र मुनिवर ! अमित चिरं दीर्घसंसारे ॥ ९९ ॥

श्चर्य—हे मुनिवर । जो भावसहित है सो दर्शन ज्ञान चारित्र तप ऐसा श्राराधनका चतुष्यकूं पाने है सो मुनिनिमें प्रधान है, बहुरि, जो भावरहित मुनि है सो बहुतकाल दीर्घससारमें भ्रमे है।।

भावार्थ-निश्चय सम्यक्त्वका शुद्ध श्रात्माका श्रनुभूतिरूप श्रद्धान है सो भाव है ऐसे भावसहित होय ताक च्यार श्राराधना होय हैं ताका फल श्ररहंत सिद्ध पद है बहुरि ऐसे भावकरि रहित होय ताक श्राराधना न होय ताका फल संसारका श्रमण है, ऐसा जाणि भाव शुद्ध करना यह उपदेश है ॥ ९९ ॥

आगें भावहींके फलका विशेष कहें हैं,—

पावंति भावसवणा कल्लाणपरंपराई सोक्खाई। दुक्खाई दव्वसवणा णरतिरियक्जदेवजोणीए॥ १००॥

प्राप्तुवंति भावश्रमणाः कल्याणपरंपराः सौख्यानि । दुःखानि द्रव्यश्रमणाः नरतिर्यक्कदेवयोनौ ॥ १०० ॥

श्रर्थ—जे भावश्रमण हैं भावमुनि हैं ते कल्याण भी परपरा जामें ऐसे सुखनिक्रं पाने हैं बहुरि जे द्रव्य श्रमण हैं ते तियंच मनुष्य कुरेब योनिविपें दु.खनिक्र्ं पाने हैं।

भावार्थ-भावमुनि सम्यग्दर्शनसहित हैं ते तो सोलै कारण भावनां भाय गर्भ जन्म तप ज्ञान निर्वाण पच कल्याण तिनिसहित तीर्थं कर पद पाय मोज्ञ पाचे हैं, बहुरि जे सम्यग्दर्शनरहित द्रश्यमुनि हैं ते तिर्यंच मनुष्य कुदेव योनि पावें हैं। यह भावके विशेषतें फलका विशेष है।। १००।।

श्रागें कहे हैं जो श्रशुद्ध भावकरि श्रशुद्धही श्राहार किया यातें दुर्गतिही पाई,—

छायासदोसद्सियमसणं गसिउं त्र्यसुद्धभावेण । पत्तोसि महावसणं तिरियगईए त्र्रणप्पवसो ॥ १०१॥

षट्चत्वारिंशदोषद्षितमशनं ग्रसितं अशुद्धभावेन । प्राप्तः असि महान्यसनं तिर्यग्गतौ अनात्मवशः॥१०१॥

श्रर्थ—हे मुने । तें श्रशुद्ध भावकरि छियालीस दोषनिकरि दूषित श्रशुद्ध श्रशन कहिये श्राहार प्रस्या खाया ताकारण करि तियंचगतिविषे पराधीन भया संता महान बड़ा व्यसन कहिये कष्ट ताकू प्राप्त भया ॥

भावार्थ — मुनि श्राहार करें सो छियालीस दोषरहित ग्रुख करें हैं बत्तीस श्रंतराय टालें हैं चौदह मलदोषरहित करें हैं, सो जो मुनि होयकरि सदोष श्राहार करें तो जानिये याके भावभी ग्रुख नाही ताकूं यह उप- देश है जो हे मुने । तें दोषसहित अशुद्ध आहार किया तातें तियंच गितमें पूर्वें भ्रम्या कष्ट सहा। तातें भाव शुद्धकरि शुद्ध आहार करि, ज्यो फेरि नाही भ्रमें । छियालीस दोपनिमें सोलह तो उद्गम दोप हैं ते आहारके उपजनेंके हैं ते आवक आश्रित हैं, बहुरि सोलह एत्पादन दोष हैं ते मुनिके आश्रय हैं, बहुरि दश दोप एपणाके हैं ते आहारके आश्रित है; बहुरि च्यार प्रमाणादिक है । इनिका नाम तथा स्वरूप मूलाचार आचारसारग्रंथतें जानना ॥ १०१॥

श्रागें फेरि कहै हैं,-

सचित्तभत्तपाणं गिद्धी दप्येणऽधी पशुनैरूण। पत्तोसि तिब्बदुक्खं त्र्यणाइकालेण तं चित्त ॥ १०२ ॥

सचित्तमक्तपानं गृद्धचा दर्पेण श्रधीः प्रभुज्य । प्राप्तोऽसि तीव्रदुःखं श्रनादिकालेन त्वं चिन्तय ॥१०२॥

श्रर्थ—हे जीव । तू दुर्जु द्धी श्रज्ञानी भया संता श्रितचार करि तथा श्रितगर्य उद्धतपणाकिर सचित्त भोजन तथा पान जीवनिसहित श्राहार पानी लेकरि श्रनादिकालतें लगाय तीत्र दु.खकूं पाया ताहि चितवनकरि विचारि॥

भावार्थ—मुनिकूं उपदेश करे हैं जो—श्रनादिकालतें लगाय जेतें श्रज्ञानी रह्या जीवका स्वरूप न जान्यां तेतें सचित्त जीवनि सहित श्राहार पानी करता संता संसारमें तीव्रं नरकादिकका दु ख पाया श्रव मुनि होय करि भाव शुद्धकरि सचित्त श्राहार पानी मित करें नातिर फेरि पूर्ववत् दु ख भोगवेगा ॥ १०२ ॥

१—मुद्रित सस्कृत प्रतिमें 'पसुत्त ण' इसकी सस्कृत 'प्रसुक्त्वः' की है।

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'चित्त' ऐसा पाठ है जिसकी संस्कृत 'चित्त' है अर्थात् 'हे चित्त' ऐसा सबीधनपट किया है।

श्रारों फेरि कहें हैं;—

कंदं मृहं वीयं पुष्फं पत्तादि किंचि मच्चितं। असिजण माणगव्वं भमिओसि अणंतमंमारे॥१०३॥

कंदं मूलं वीजं पुष्पं पत्रादि किंचित् सचित्तम् । श्रशित्वा मानगर्वे श्रमितः श्रसि श्रनंतसंसारे ॥१०३॥

त्रर्थे—मंद कहिये जमीकट आदिक, बीज कहिये बीज चणा आदिक अलादिक, मूल कहिये आदो मूला गालर आदिक, पुष्प कहिये फुल, पत्र कहिये नागरवेल आदिक, इनिकूं आदि लेकिर जो कब्रू सचित बस्तु ताहि मानकरि गर्वकरि भच्चण करी; ताकरि हे जीव! तू अनंत-संसारविपें अम्या।

भावार्थ—कन्दम्लादिक सचित्त अनतजीविनकी काय है तथा अन्य वनस्पति बीजादिक सचित हैं तिनिक्षुं भच्छा किया। तहा प्रथम तो मान किर जो हम तपस्वी हैं हमारे घरवार नांही वनके पुष्प फलादिक खाय किर तपस्या करें हैं ऐसें मिथ्यादृष्टी तपस्वी होय मानकिर खाये तथा गर्वकिर उद्धत होय दोप गिन्यां नाही स्वच्छद होय सर्व भेची भया। ऐसें इनि कदादिककुं खाय यही जीव ससारमें अन्या अन मुनि होय इनिका भच्छा मित करें, ऐसा उपदेश है। अर अन्यमतके तपस्वी कंदमूलादिक फल फूल खाय आपकुं महत मानेंहें तिनिका निषेध है॥ ६०३॥

श्रामें विनय श्रादिका उपदेश करे है तहां प्रथमही विनयका वर्णन है;—

विणयं पंचपयारं पालहि मणवयणकायजोएण। श्रविणयणरा सुविहियं नन्तो मुन्ति न पावंति ॥१०४॥ विनयः पंचप्रकारं पालय मनोवचनकाययोगेन । अविनतनराः सुविहितां ततो मुक्तिं न प्राप्तुवंति ॥१०४॥

श्रर्थ-हे मुने। जा कारणतें श्रविनयवान नर है ते भले प्रकार विहित जो मुक्ति ताहि न पाने है अभ्युदय तीर्थं करादिसहित मुक्ति न पाने हैं तातें हम उपदेश करें है जो हम्त जोडना पगा पडना श्राप्तें उठना सामा जाना श्रमुकूल वचन कहना यह पचप्रकार विनय श्रथवा ज्ञान दर्शन चारित्र तप श्रर इनिका धारक पुरुष इनिका विनय करना ऐसे पंचप्रकार विनयकू तू मन वचन काय तीनू योगनिकरि पालि।।

भातार्थ—विनयविना मुक्ति नाही तातें विनयका उपदेश है, विन
यमें बडे गुण हैं ज्ञानकी प्राप्ति होय है मानकषायका नाश होय है
शिष्टाचारका पालना है कलहका निवारण है इत्यादि विनयके गुण
जाननें, तातें सम्यग्दर्शनादिकरि जे महान हैं तिनिका विनय करना यह
हपदेश है, अर जे विनय विना जिनमार्गते अप्ट भये वस्त्रादिकसहित जे
मोन्नमार्ग मानने लगे तिनिका निषेध है।। १०४।।

श्रागे भत्तिरूप वैयावृत्त्यका उपदेश करे हैं,-

णियसत्तिए महाजस भत्तीराएण णिच्चकालम्मि । तं कुण जिणभत्तिपरं विज्ञावच्चं दसवियण्णं ॥१०६॥

निजशक्तया महायशः ! भिक्तरागेण नित्यकाले । त्वं क्रुरु जिनभक्तिपरं वैयाष्ट्रत्यं दशविकल्पम् ॥१०५॥

श्रर्थ—हे महायश ! हे मुने ! भक्तिका रागकिर तिस वैयावृत्त्यकृ सदाकाल श्रपनी शक्तिकार तू किर, कैसें-जिनभक्तिविप तत्पर होय तैसें-कैसा है वैयावृत्त्य-दशिवकल्प है दशभेदरूप है, वैयावृत्य नाम परके दु ख कष्ट श्राये दहल बदगी करनेका है, ताके दशभेद—श्राचार्य, उपा ध्याय, तपिरव, शेदय, ग्लान, गगा, कुल, संघ, साधु, मनोज्ञ ये दश-भेट मुनिके हैं तिनिका कीजिये है तार्ते टशभेट कहें है।। १०४॥

श्रागें श्रपने दोपकूं गुरु पासि कहना ऐसी गर्हाका उपदेश करें हैं-जं किंचिकय दोसं मणवयकाएहिं असहभावेणं। तं गरहि गुरुमयासे गारच मायं च मोत्तृण ॥१०६॥

यः कश्चित् कृतः दोषः मनोवचःकायैः श्रश्चभभावेन । तं गर्ह गुरुसकाशे गारवं मायां च मुक्तवा ॥१०६॥

श्रर्थ—हे मुने । जो कछु मन वचन कायकरि श्रशुभ भावितें प्रतिज्ञामें दोप लग्या होय ताकू गुरु पासि श्रपना गौरव कहिये श्रपना महतपणा गर्व छोडिकरि बहुरि माया कहिये कपट छोड़ि करि मन वचन काय सरल करि गर्होकरि वचन प्रकासि।।

भावार्थ-स्रापकू वोई दोप लाग्या होय स्रर निष्कपट होय गुरूकूं कहै तो वह दोप निवृत्त होय, स्रर स्राप शल्यवान रहें तो मुनिपद्में यह वडा दोप है, तातें स्रपना दोप छिपावना नांही; जैसा होय तैसा सरलबुद्धितें गुरुनिपासि कहना तव दोप मिटे, यह उपदेश है। कालके निमित्ततें मुनिपदतें स्रष्ट भये पीछे गुरुनिवासि प्रायश्चित न लिया तब विपरीत होय सप्रदाय न्यारा बांध्या, ऐसें विपर्यंय भया॥ १०६॥

म्रागें समाका उपदेश करें है;--

दुन्जणवयणचडकं णिर्डुरकडुयं सहति सप्पुरिमा। कम्ममलणासट्टं भावेण य णिम्ममा सवणा॥१०७॥

दुर्जनवचनचपेटां निष्ठुरकटुकं सहन्ते सत्पुरुषाः । कर्ममलनग्रशनार्थं भावेन च निर्ममाः श्रमणाः ॥१०७॥ अर्थ-सत्पुरुष गुनि है ते दुर्जनके वचनरूप चपेट जो निष्ठुर किहेंचे कठोर द्यारिहत श्रर कट्टक किहेंचे सुनते ही काननिकू कड़ा सूल समान लागे ऐसी चपेट है ताहि सहें हैं, ते कौन श्रार्थ सहें हैं — कर्मनिके नाश होने के श्रार्थ पूर्वें श्राप्त कर्म बाध्या था ताके निमित्ततें दुर्जनमें कटुक वचन कथा श्राप सुन्यां ताकूं उपशम परिणामतें श्राप सहै तब श्राप्त कर्म उद्य होइ खिरि गया ऐसे कटुकवचन सहे कर्मका नाश होय है, बहुरि ते मुनि सत्पुरुव कैसे हैं श्रपनें भावकरि वचनादिककरि निर्ममत्व हैं वचनतें तथा मान कपायतें श्रर देहादिकतें ममत्व नाही है, ममत्व होय तो दुर्वचन सद्या न जाय, यह न जाने जो ये मोकू दुर्वचन कथा, तातें ममत्वके श्रमावतें दुर्वचन सहै है। तातें मुनि होय करि काहूतें कोध न करनां यह उपदेश है। लोकिकमें भी जे बडे पुरुष हैं ते दुर्वचन सुनिके कोध न करें हैं तब मुनिकूं तो सहना उचितही है, जे कोध करें हैं ते कहवें के तपस्वी हैं, साचे तपस्वी नाही।। १०७।।

श्रागें चमाका फल कहे हैं,-

पावं न्ववह श्रसेसं खमाय पिंडमंडिओ य मुणिपवरो । खेयरअमरणराणं पसंसणीओ धुवं होह ॥ १०८॥ पापं चिपति श्रशेपं चमया पिरमंडितः च मुनिप्रवरः। खेचरामरनराणां प्रशंसनीयः धुवं भवति॥ १०८॥

श्रर्थ—जो मुनिप्रवर मुनिनमैं श्रेष्ठ प्रधान क्रोधके श्रमावरूप स्ना करि मंडित है सो मुनि समस्त पापकूं सय करे है, बहुरि विद्याघर देव मनुष्यनिकरि प्रशंसा करनेंयोग्य निश्चयकरि होय है।।

भावार्थ — त्रमा गुण बहा प्रधान है जातें सर्वके स्तुति करनेंयोग्य पुरुष होय, जे मुनि हैं तिनिके उत्तमसमा होय है ते ती सर्व मनुष्य देव विद्याधरनिके स्तुतियोग्य होयही होय अर तिनिके सर्व पापका स्तय होयही होय, तातें समा करनां योग्य है ऐसा उपदेश है। कोधी सर्वके निंदनें योग्य होय हैं तातें कोधका छोडना श्रेष्ठ है। १०८॥

श्रागे ऐसे चमागुण जानि चमा करना कोध छोड़ना ऐसे कहें है;-इय णाऊण चमागुण खमेहि तिविहेण स्वयल्जीवाण । चिरसंचियकोहसिहिं चरन्त्रमस्लिलेण सिंचेह ॥१०९॥

इति ज्ञात्वा क्षमागुण ! क्षमस्त्र त्रिविधेन सकलजीवान् । चिरसंचितकोधशिखिनं वरक्षमासिललेन सिंच ॥ १०९ ॥ श्रथं—हे चमागुण मुने । चमा है गुण जाकै ऐसा मुनिका सबीधन है, इति कहिये पूर्वोक्त चमागुणकूं जाणि श्रर सकलजीवनिपरि मन बचन कायकरि चमाकरि, वहुरि बहुत काल करि सचय किया जो कोधरूप श्रम्नि ताहि चमारूप जलकरि सीचि, बुक्ताय ॥

भावार्थ — क्रोधरूप अग्निहै सो पुरुपमै भले गुरा हैं तिनिकू दग्ध करनेवाल। है अर परजीवनिका घात करनेवाला है ताते याकू समारूप जलकरि बुभावना, अन्य प्रकार यह बुभै नाही, चर समा गुरा सर्व गुरानिमै प्रधान है। ताते यह उपदेश है जो क्रोधकू छोड़ समा प्रहरा करना ॥ १०९॥

श्रागे दोन्नाकालादिककी मावनाका उपदेश करे है,— दिक्खांकालाईयं भावहि श्रावियारदंसणविसुद्धो। उत्तमबोहिणिमित्त असारसाराणि मुणिऊण॥११०॥ दीक्षाकालादिकं भावय श्राविकारदर्शनविशुद्धः। उत्तमबोधिनिमित्तं श्रसार साराणि ज्ञात्वा॥११०॥

१-मुद्रित सस्कृत प्रतिमें 'दीक्खाकालईय' इसकी संस्कृत 'दीक्षाकाला-दीय' की है ।

पाय पा ए। २-मुद्रितसस्फ्रत प्रतिमें 'अबिचार दसणविशुद्धो' ऐसे दी पट किये हैं जिनकी संस्कृत 'हे अविचार! दशनविशुद्ध ' इस प्रकार है ।

३-सरकृत टीकामें 'असारसाराणि' का अर्थ 'सार और असारको जान कर ऐसा किया है।

श्रर्थ—हे मुने । तू दी ज्ञाकाल श्रादिककी भावना करि, कैसा भया सता.—श्रविकार किंदेये श्रतीचाररिहत जो निर्मल सम्यग्दर्शन ताकिर सिहत भया संता, पूर्वें कहाकिर ससारकूं श्रसार जाणिकिर, काहेके श्रिथे—उत्तमवोधि किंद्रिये सम्यग्दर्शनज्ञान चारित्रकी प्राप्तिकै निमित्त।।

भावार्थ-दीक्ता लेहे तय ससार भोगक्षं श्रसार जाणि श्रत्यंत वैराग्य उपजै है तैसे हो ताके श्रादिशब्दतें रोगोत्पत्ति मरण्कालादिक जानना विनिकालनिमें जैसे भाव होय तैसे ही संसारक्षं श्रसार जाणि विशुद्ध सम्यग्दर्शनसिंहत भया संता उत्तमवोधि जो जामे केवलज्ञान उपजै है वाके श्रियं दीक्ताकालादिककी निरन्तर भावनाकरणी, ऐसा उपदेश है।११०

श्रामें भावितम शुद्धकरि द्रव्यितम सेवनेका उपदेश करे हैं,—

सेवहि चडिवहलिंगं अञ्भंतरिंतगसुद्धिमावण्णो । बाहिरिंतगमकः होइ फुडं भावरिह्याणं ॥१११॥

सेवस्व चतुर्विधिलिगं श्रभ्यंतरिलगशुद्धिमापन्नः । बाह्यलिंगमकार्यं भवति स्फुटं भावरिहतानाम् ॥१११॥

श्रर्थ—हे मुनिवर । तू श्रभ्यंतरिलंगकी शुद्धि कहिये शुद्धताकूं प्राप्त भया संता च्यार प्रकार वाह्यलिंग है ताहि सेवन करि जातें जे भावरिक्त हैं त्रनिके प्रगटपर्गे वाह्यलिंग श्रकार्य है, कार्यकारी नांही है।।

भावार्थ — ले भावकी शुद्धताकरि रहित हैं अपनी आत्माका यथार्थ अद्धान ज्ञान आचरण जिनके नाही तिनिके वाह्यलिंग कछू कार्यकारी नाही है, कारण पाय तत्काल विगडे हैं, तातें यह उपटेश हैं — पहलें भावकी शुद्धताकरि द्रव्यलिंग धारणां। सो यह द्रव्यलिंग च्यारि प्रकार कह्या, ताकी सूचना ऐसी जो-मस्तकका, डाढीका, मूं छका, केशाका तो लोच करना तीन चिह्न तो ये अर चौथा नीचले केश राखनां, अथवा वस्त्रका त्याग, केशनिका लोंच करना, शरीरका स्नानादिककरि सस्कार न करनां, प्रतिलेखन मयूरिपच्छका राखना, ऐसेंभी च्यार प्रकार वाह्यलिंग कह्या है। ऐसें सर्व बाह्य वस्त्रादिककरि रहित नम्न रहनां, ऐसा नम्रहप भावविद्युद्धिविना हास्यका ठिकाना है अर कस्त्र उत्तम फलभी नाही है।। १११।।

श्रागें कहै हैं जो-भाव विगडनेंके कारण च्यार सज्ञा हैं तिनिकरि संसार भ्रमण होय है, यह दिखावे हैं,—

आहार भययरिग्गहमेहुणसण्णाहि मोहिओसि तुमं। भमिओ संसारवणे अणाइकालं अणप्पवसो॥११२॥

आहारभयपरिग्रहमैथुनसंज्ञाभिः मोहितः श्रसि त्वम् । अमितः संसारवने श्रनादिकालं श्रनात्मवशः ॥११२॥

श्रर्थ—हे मुने । तू श्राहार भय मैशुन परिश्रह ये च्यारि संज्ञा तिनि करि मोहित भया श्रनादिकालतें लगाय पराधीन भया संता स साररूप वनमैं श्रम्या ॥

भावार्थ—संज्ञा नाम वांछाका चेत रहनेंका है सो आहारकी दिशि भयकी दिशि मैथुनकी दिशि परिमहकी दिशि प्राणीकै निरतर चेत रहै है, यह जन्मान्तरमें चली जाय है जन्म लेतेही तत्काल उघडे है, याहीके निमित्ततें कर्मनिका बंध करि संसारवनमें भ्रमें है, तार्ते मुनिनिकू यह उपदेश है जो अब इनि संज्ञानिका अभाव करी।। ११२॥

श्रागै कहै हैं जो बाह्य उत्तरगुणकी प्रवृत्तिभी भाव शुद्ध करि

करणीं;—

बाहिरसयणत्तावणतस्मूलाईणि उत्तरगुणाणि। पालहि भावविसुद्धो पूघालाभै ण ईहंतो॥ ११३॥

१—सरकृत मुद्रित प्रतिमें "नई हंतो" ऐसा एक पद किया है जिसकी सरकृत 'अनीहमान.' ऐसी की है।

चिंदःशयनातापनतम्मूलादीन् उत्तरगुणान्। पालय भावविद्यद्वः पृजालाभं न ईहमानः ॥११३॥

श्यं — हे गुनिवर ! न् भावकार विशुद्ध भया मंता पूत्रालाभादिषकृं न बाहुता मंता पाटा रायन श्रातायन गृत्रमृत्तयोग धारना इत्यादिफ उत्त-रगुण हे तिनिकृं पर्धित ॥

मावार्थ—शीतकारुमें याद्य वार्ड सोयनां घंटना, मीट्मकार्तमें वर्वतके शियर मूर्यसन्मुत आतापनयोग धर्मा, वर्षाकार्तमें पूर्वके मूर्त योग धरमां जहा वृंड प्रचपि पर्ड पीर्द भेली दोय शरीरपरि पर्ड पारां विद्ध प्राप्तुकका भी सकन्य आ श्राधा बहुन इनिर्फ् ल्पानि लेकि ये उत्तरगुर हैं तिनिका पालना भी भाव शुद्धिकरि करना । भावशुद्धि विना करें ती तरकाल यिगई आर फल विद्धू नाही तार्ते भाव शुद्ध करि वरनेका उपनेश हैं। एमा ती न जानमां जो इनिका पाहा करनां निपेध हैं, ये भी करने अर भाव शुद्ध करना यह आश्रय है। आ केवल पूनालाभारिक अधि अपनी महत्ता दिश्ययनेंचे अधि करें ती वद्ध फलनाभकी प्राप्ति नाही है।। ११३॥

श्रार्गं नस्वकी मावना परनेंका उपदेस करें हैं;— माचिह पढमं तच्चं बिदियं तिद्यं चडत्थ पंचमयं। तियरणसुद्धो खप्पं अणाइणिहणं तिवस्महरं॥ ११४॥

भावय प्रथमं वन्त्रं हितीयं तृतीयं चतुर्थं पंचमकम्। त्रिकरणशुद्धः श्रात्मान श्रनादिनिधनं त्रिवर्गहरम्॥११४॥

श्रर्थ—हे मुने ! तू प्रयमतत्त्व जो जीवतत्त्व ताष्ट्रं भाय, बहुरि द्वितीयतत्त्व जो श्रजीवतत्त्व ताष्ट्रं भाय, बहुरि तृतीयतत्व जो श्रास्त्रव-तत्त्व ताष्ट्रं भाय, बहुरि चतुर्थतत्त्व जो वंधतत्त्व ताष्ट्रं भाय, बहुरि एच-मनत्व जो सवगतत्व ताष्ट्रं भाय, बहुरि त्रिकरण कहिये मन वचन काथ कृत कारित श्रनुमोदनाकरि शुद्ध भया संता श्रात्माकू भाय. कैसा है श्रात्मा श्रनादिनिधन है, बहुरि कैमा है त्रिवर्ग कहिये धर्म श्रश्य काम इनिका हरनेंवाला है।।

भावार्थ-प्रथम जीवतत्त्वकी भावना तौ स मान्य जीव दर्शन ज्ञानमर्थी चेतना स्वरूप है ताकी भावना करनीं पीछें ऐसा मैं हूं ऐसें आत्मतत्त्वकी भावना करनीं, वहुरि दूसरा श्रजीवतत्त्व है सो सामान्य अचेतन जड़ है सो पांचभेदरूप पहल धर्म अधर्म आकाश काल है इनिक्ट विचारणें पीछै भावना करनीं जो ये मैं नांही हूं, बहुरि तीसरा श्रास्रवतत्त्व है सो जीव पुद्रतके संयोगजनित भाव हैं तिनिमें अनादि-कर्मसंबंधतें जीवके माव तौ रागद्वेष मोह हैं श्रर श्रजीव पटलके माव-कर्मका उदयरूप मिथ्यात्व छविरत कपाय योग चे द्रव्य आस्रव हैं तिनिकी भावना करनीं जो ये मेरे होय हैं मेरे रागद्वेषमोह भाव हैं तिनि-करि कर्मका वंध होय है तिनितें संसार होय है तातें तिनिका कर्ता न होना, बहुरि चौथा बधतत्त्व है सो मैं रागद्वेपमोहरूप परिग्रम्' हूं सो तौ मेरा चेतनाका विभाव है इनितें वधे हैं ते पुद्रल हैं अर कमें पुद्रल हैं अर कर्म पुरुत ज्ञानावरण श्रादि श्राठ प्रकार होय वंघे है ते स्वभाव प्रकृति स्थिति त्रानुभाग प्रदेशरूप च्यार प्रकार होय बवै हैं ते मेरे वि-भाव तथा पुरुवकर्म सर्व हेय हैं संसारके कारण है मोक्स रागद्वेष मोहरूप त होता ऐसे भावता करती, बहुरि पांचवा तत्व मंवर है सो रागद्वेषमोह-ह्म जीवके विभाव हैं तिनिका न होनां श्रर दर्शन ज्ञानहूप चेतनाभाव थिर होना यह संवर है सो अपना भाव है अर याही करि पुत्रल कर्मजनित भ्रमग् मिटै है। ऐसे इति पांच तत्त्वितकी भावना करनेमें आत्मतत्त्वकी भावना प्रधान है ताकरि कर्मकी निर्जरा होयं मोच होय है, आत्मा भाव शुद्ध अनुक्रमतें होनां यह तो निर्जरातत्त्व भया अर सर्व कर्मका अभाव होनां यह मोत्ततत्त्व भया। ऐसैं सात तत्त्वकी भावनां करनीं। याहीतें आत्मतत्त्वका विशेषण किया जो श्रात्मतत्त्व कैसा है-धर्म श्रर्थ काम इस त्रिवर्गका श्रभाव करे है याकी भावनाते त्रिवर्गते न्यारा चौथा पुरु-

पार्थ मोत्त है सो होय है। वहुरि यह आत्मा ज्ञानदर्शनमयीचेतनास्वरूप श्रनादिनिधन है जाका श्रादि भी नांहीं श्रर निधन कहिये नाश भी नाही। वहरि भावना नाम बार बार श्रभ्यास करना चितवन करनेका है सो मन करि वचनकरि कायकरि श्राप करना तथा परकुं करावना करतेक भला जानना, ऐसें त्रिकरण शुद्ध करि भावना करनी। माया मिथ्या निदान शल्य न राखर्गी, ख्याति लाभ पूजाका चाशय न राखना ऐसे तत्वकी भावना करनेतें भाव शुद्ध होय हैं। याका खदाहरण ऐसा जो-स्नी आदि इ द्रियगोचर होय तब ताकै विपें तत्व विवारना जो ये स्त्री है सो कहा है ? जीवनामक तत्वकी एक पर्याय है श्रर याका शरीर है सो पुद्रलतत्वकी पर्याय है श्रर यह हावभाव चेष्टा करें है सो या जीवके तौ विकार भया है सो आसवतत्व है अर बाह्य चेष्टा पुद्रलकी है, या विकारतें या स्त्री की आत्माक कर्मका वंध होय है, यह विकार याक न होय तौ आस्रव वध याकै न होय। वहुरि कदाचित् में भी याकू देखि विकाररूप परिण्मू तो मेरे भी आसव वंध होय तातें मोकूं विकाररूप न होना यह संवर तत्व है बनैं तौ कक्कू उपदेश करि याका विकार मेट्टं ऐसें तत्वकी भावनातें अपना भाव अशुद्ध न होय तातें जो दृष्टि-गोचर पदार्थ आवे ताविषे ऐसे तत्वकी भावना राखणीं यह तत्वकी भावनाका उपदेश है।। ११४॥

श्रागें कहै हैं-ऐसें तत्वकी भावना जेतें नांही तेतें मोच नांही-

जाव ए भावइ तचं जाव ण चिंतेइ चिंतणीयाई। ताव ए पावइ जीवो जरमरएविविज्ञियं ठाणं ॥११५॥

यावन्न भावयति तन्वं यावन्न चिंतयति चिंतनीयानि । तावन प्राप्नोति जीवः जरामरणविवर्जितं स्थानम् ११५ श्रर्थ—हे मुने । जैतें यह जीव श्रादि तत्विनकू नाही भावे है, बहुरि चितवन करने योग्यकूं नाही चिते हैं तेते जरा श्रर मरणकरि रिहत जो स्थान मोन्न ताहि नांही पाये हैं॥

भावार्थ—तत्वकी भावना तौ पूर्वें कही सो चितवन करने योग्य धर्म शुक्तध्यानका विषयभूत सो ध्येय वस्तु अपनां शुद्ध दर्शनमयी चेतनाभाव अर ऐसाही अरहंत सिद्ध परमेष्ठीका स्वरूप ताका चितवना जेतें या ब्रात्माक नांही, तेतें संसारतें निवृत्त होनां नांही, तातें तत्वकी भावना अर शुद्धस्वरूपका ध्यानका उपाय निरन्तर राखणा यह उप-देश है।। ११४।।

आगें कहै हैं जो-पाप पुरयका ऋर वंध मोत्तका कारण परिणाम हो है,--

पावं हवइ असेसं पुण्णमसेसं च हवइ परिणामा।
परिणामादो बंघो मुक्खो जिणसासणे दिहो ॥११६॥
पापं भवति अशेषं पुण्यमशेषं च भवति परिणामात्।
परिणामाद्वंधः मोचः जिनशासने दृष्टः॥ ११६॥

श्रथ—पाप पुर्य बंघ मोत्तका कारण परिणामही कहा। तहां जीवके मिश्यात्व विषय कषाय श्रशुमलेश्यारूप तीन परिणाम होय तिनितें तो पापास्त्रवका वंघ होय है, बहुरि परमेष्ठीकी भक्ति जीवनिकी द्या इत्या-दिक मंदकषाय शुभलेश्यारूप परिणाम होय तातें पुर्यास्त्रवका बंध होय है, श्रर शुद्ध परिणामरहित विभावरूप परिणामतें बंध होय है। तहा शुद्धभावकें सन्मुख रहनां ताके श्रनुकूल शुभ परिणाम राखनें श्रशुभ परिणाम सर्वथा मेटनां, यह उपदेश है। ११६॥

आगैं पुण्य पापका बंध जैसे भावनिकरि होय तिनिकूं कहें हैं, तहां प्रथमही पापवंधके परिणाम कहें हैं;—

मिच्छत्त तह कसायाऽसंजमजोगेहिं असुहछेसेहिं। बंधइ असुहं कम्मं जिणवयणपरम्मुहो जीवो॥११७॥ मिध्यात्वं तथा कवायासंयमयोगैः श्रश्चभलेक्यैः । बध्नाति श्रश्चमं कर्म जिनवचनपराङ्गुखः जीवः ॥११७॥

श्रर्थ—मिथ्यात्व तथा कषाय श्रर श्रसंयम श्रर योग ते कैसे, श्रशुम है तेश्या जिनिमें ऐसे भावनि किर तो यह जीव श्रशुम कर्मकूं बांधे है, कैसा जीव श्रशुभ कर्मकूं बांधे है-जिनवचनतें पराड्युख है सो पाप बाधे है।

भावार्थ—मिथ्यात्व भाव तौ तत्वार्थका श्रद्धानरहित परिणाम है, बहुरि कषाय क्रोधादिक हैं, श्रर श्रस्यम परद्रव्यके प्रह्णाह्नप है त्याग-ह्नप भाव नांही, ऐसे इन्द्रियनिके विषयनितें प्रीति जीवनिकी विराधना-सिहत भाव है, योग मनवचनकायके निमित्ततें श्रात्मप्रदेशका चलनां है। ये भाव हैं ते जब तीव्रकषायसिहत कृष्णनील कापोत श्रद्धाम लेश्या-ह्नप होय तब या जीवके पापकर्मका वध होय है। तहा पापवंध करनें वाला जीव कैसा है-लाके जिनवचनकी श्रद्धा नांही, इस विशेषणका श्राप्तय यह जो श्रन्य मतके श्रद्धानीके जो कदाचित् श्रुमलेश्याके निमित्ततें पुएयका भी वध होय तौ ताकूं पापहीमें गिणिये, श्रर जो जिन श्राज्ञामें प्रवर्ते है ताके कदाचित् पापभी वंधे तौ वह पुण्यजीवनिकी ही पिक्तमें गिणिये है, मिथ्यादृष्टीकूं पापजीवनिमें गिण्या है सम्यग्दृष्टीकूं पुण्यजीवनिमें गिण्या है सम्यग्दृष्टीकूं पुण्यजीवनिमें गिण्या है। ऐसे पापवंधके कारण कहे।। ११७।।

श्रागैं यातैं उत्तरा जीव है सो पुर्य बांधे हैं ऐसैं कहें हैं;— तिववरीओ बंधइ सुहकम्मं भावसुद्धिमावण्णो। दुविह्पयारं बंधइ संखेपेणेव वज्जरियं॥ ११८॥

तिह्रपरीतः वझाति शुभकर्म भावशुद्धिमापनः। द्विविप्रकारं वझाति संचेपेगोव कथितम् ॥ ११८॥ द्यर्थ-तिस पूर्वोक्त जिनवचनका श्रद्धानी मिथ्यात्वरिहत सम्यग्दष्टी जीव है सो शुभ भर्मकू वाधे है कैमा है जीव भावनिकी जो विशुद्धि ताकूं प्राप्त है। ऐसें दोऊ प्रकार दोऊ शुभाशुभ कर्म वाधे है यह संनेपकरि जिन वहा।।

भावार्थ-पूर्वे कहा जिनवचनतें पगडमुख मिश्यात्वसिंहत जीव तिसतें विपरीत कांडये जिन श्राह्माका श्रद्धानी मन्यग्द्रष्टो जीव है मो विशुद्धभावकूं प्राप्त भयो शुभकर्मकू वाधे है जातें याके सम्यक्त्वके माहात्म्यकरि ऐसे उञ्ज्वल भाव हैं ताकरि मिश्यात्वकी लार वंध होती पापप्रकृतिनिका श्रभाव है, कदाचित् किचित् कोई पापप्रकृति वधे है तिनिका श्रनुभाग मंद होय है कछू तीत्र पाप्फलका दाता नाही तातें सम्यग्द्रष्टी शुभकर्महीका बाधनेवाला है। ऐसे शुभ श्रशुभ कर्मके वंधका संचेपकरि विधान सर्वे ब्रदेवने कह्या है सो जानना।। १४९॥

श्रागैं कहै है जो-हे मुने । तू ऐसी भावनाकरि,-

णाणावरणादीहिं य अद्विहिं कम्मेहिं वेढिओ य श्रहं। डिहऊण इणिंह पयडिम श्रणंतणाणाइग्रणचित्तां ११९

ज्ञानावरणादिभिः च अष्टभिः कर्मभिः वेष्टितश्च अहं। दग्ध्वा इदानीं प्रकटयामि अनंतज्ञानादिगुणचेतनां।।

श्रर्थ—हे मुनिवर । तू ऐसी भावनाकरि जो मैं ज्ञानवरणकू श्रादि लेकरि श्राठ कर्म हैं तिनितें वेढचाहू याते इनिकृ भस्मकरि श्रनतज्ञानादि गुरानिजस्वरूप चेतनाकू प्रगट करू।।

भावार्थ — श्रापकृं कर्मनिकरि बेढिया माने श्रर तिनिकरि श्रनत-ज्ञानादि गुण् श्राच्छादे माने तव तिनि कर्मनिका नाश करना विचारे, ताते कर्मनिका बंधकी श्रर तिनिका श्रमावकी भावना करनेका उपदेश है, श्रर कर्मनिका श्रभाव शुद्धस्वरूपके ध्यावनेंते होय है सो करनेका उपदेश है। कर्म श्राठ हैं ते ज्ञानावरण दर्शनावरण मोहनीय श्रतंशय ये तौ घातिया कर्म हैं, इनिकी प्रकृति सैंतालीस हैं, तिनिमें केवलज्ञाना- वरणते तो अनतज्ञान आच्छादित है, अर केवलदर्शनावरणते अनंत-दर्शन आच्छादित है, अर मोहनीयते अनंतसुख प्रगट न होय है अर अंतरायते अनतवीर्थ प्रगट न होय है सो इनिका नाश करनां। बहुरि च्यारि अघाति कर्म हैं तिनिते अव्यावाध अगुरुलघु सूद्मता अवगाहना ये गुण प्रगट न होय हैं, इनि अघातिकर्मनिकी प्रकृति एकसो एक है। तिनि घातिकर्मनिका नाश भये अघाति कर्मनिका स्वयमेव अभाव होय है, ऐसे जाननां।। १९९॥

श्रागें इति कर्मनिका नाश होनेकूं श्रनेक प्रकार उपदेश है ताकूं संचेपकरि कहे हैं,--

सीलसहस्सद्घारस चडरासीगुणगणाण लक्खाइं। भावहि अणुदिणु णिहिलं श्रमप्पलावेण किं बहुणा १२० शीलसहस्राष्टादश चतुरशीतिगुणगणानां लक्षाणि। भावय श्रनुदिनं निखिलं श्रसत्प्रलापेन किं बहुना ॥१२०॥

श्रथ—शील तौ श्रठारह हजार भेदरूप है बहुरि उत्तरगुण चौरासी लाख हैं तहा श्राचार्य कहै हैं जो—हे मुने । बहुत भूं ठे प्रलापरूप निरर्थक वचनकरि कहा ? इनि शीलनिकूं श्रर उत्तरगुणनिकूं सर्वकूं तू निरन्तर भाय, इनिकी भावना चितवन श्रभ्यास निरन्तर राखि, इनिकी प्राप्ति होय तैसें करि ॥

भावार्थ-श्रात्मा जीवनामा वस्तु है सो श्रमंतधम स्वरूप है, संज्ञेप करि याकी दोय परिएति हैं, एक स्वाभाविक एक विभावरूप । तामें स्वाभाविक तो शुद्धदर्शनज्ञानमयी चेतनापरिएाम है; श्रर विभावपरिएाम कर्म के निमित्ततें हैं, ते प्रधानकरि सो मोहकर्मके निमित्ततें भये संज्ञेप करि मिध्यात्व रागद्धेप हैं तिनिके विस्तारकरि श्रमेक भेद हैं। बहुरि श्रम्थकर्मके उद्यकरि विभाव होय है तिनिमें पौरुप प्रधान नांही तातें उपदेश श्रपेना ते गौरा हैं। ऐसे ये शील श्रर उत्तरगुरा स्वभाव विभाव

परिगातिके भेदतें भेदरूपकरि कहे हैं, तहा शीलकी ती दोय प्रकार प्ररूपणा है- एकतौ स्वद्रव्य परद्रव्यके विभाग श्रपेना, है अर स्त्रीके संसर्गकी श्रपेचा है। तहां परद्रव्यका संसर्ग मन वचन कायकरि होय अर कृत कारित श्रनुमोदनाकरि होय सो न करणां, इनिकू परस्पर गुर्णे नव भेद होंय। बहुरि श्राहार, भय, मैशुन, परित्रह ये चार सज्ञा हैं इनिकरि परद्रव्यका संसर्ग होय हैं ताका न होनां यातें नवभेदिनकू च्यार सज्ञानितै गुर्णे छत्तीस होय । बहुरि पाच इंद्रियनिके निमित्तते विपय-निका संसर्ग होय है तिनिकी प्रवृत्तिका श्रभावरूप पाच इंद्रियनिकरि छत्तीसकूं गुर्गे एकसौ अस्सी होय हैं। बहुरि पृथ्वी, अप, नेज, वायु, मत्येक साधारण ये तौ एकेंद्रिय श्रर द्वीन्द्रिय त्रींद्रिय चत्रिंद्रिय पर्चे-द्रिय ऐसे दशभेदरूप जीवनिका संसर्ग इनिकी हिंसारूप प्रवर्तनेतें परिगाम विभावरूप होय हैं सो न करगा, ऐसें एकसी अस्ती भेदनिकूं द्शकरि गुर्गों अठारासे होय। वहुरि कोधादिक कषाय अर असंयम परिगामतै परद्रव्यस वंधी विभावपरिगाम होय हैं तिनिके श्रभावरूप दश लक्त्या धर्म हैं तिनितें गुर्णे अठारह हजार होय हैं। ऐसे परद्रव्यके संसर्गहर कुशीलके अभावहर शीलके अठारह हजार भेद हैं इनिके पाले परम ब्रह्मचर्य होय हैं, ब्रह्म किह्ये आत्मा ताविपें प्रवर्तना रमना ताकू' ब्रह्मचर्य किहये है।

बहुरि स्नीके संसर्गकी अपेचा ऐसे है,—स्नी'दोय प्रकार, तहां अचे-तन स्त्री तो काष्ट पाषाण लेप किहये चित्राम ये तीन मन अर काय इति दोयकरि ससर्ग होय, इहां वचन नाही तातें दोयकरि गुणो छह होय। बहुरि कृतकारित अनुमोदनाकरि गुणों अठारह होय। बहुरि पांच इन्द्रियनिकरि गुणों निन्दे होय। बहुरि द्रव्य भावकरि गुणे एक सौ अस्ती होय। बहुरि कोध मान माया लोभ इनि च्यार क्षायनिकरि गुणों सातसेवीस होय। बहुरि चेतन स्त्री देवी मनुष्यणी तिर्यचणी ऐसे तीन, सो इनि तीननिनें मन वचन कायकरि गुणों नव होय। तिनिकूं कृत कारित अनुमोदनाकरि गुणें सत्ताईस होय। तिनिक् पांच इन्द्रिय-नितें गुणें एकसी पेंतीस होय तिनिक् द्रव्य अर भाव इनि दोयकरि गुणें दोयसे सत्तरि होय। तिनिक् च्यार संज्ञाते गुणे एक हजार अरसी होय। इनिक् अनंतानुवंधी अप्रत्यास्यानावरण प्रत्यास्यानावरण संज्य-लन कोध मान माया लोभ इनि सोलह कपायनिते गुणें सतराहजार दोयसे अस्ती होय है। ऐसें अचेतनक्षीके सातसेवीस मिलाये अठारह इजार होय हैं, ऐसें स्त्रीके संसर्गतें विकार परिणाम होय ते कुशील हैं इनिका अभावहूप परिणाम ते शील हैं याकू भी ब्रह्मचर्यसंज्ञा है।

बहुरि चौरासी लांदा उत्तरगुण ऐसें हैं जो श्रात्माके विभाव परिणा-मनिके बाह्यकारणनिकी अपेका भेद होय है, तिनिके अभावकृप ये गुरा-निके भेद हैं, तिनि विभावनिका संचेपकरि भेदनिकी गणना ऐसें;— हिंसा १ अनृत २ स्तेय ३ मैथुन ४ परिग्रह ४ कोध ६ मान ७ माया न लोभ ९ भय १० जुराएसा ११ श्रास्त १२ शोक १३ मनोद्धास्त्र १४ वचनदुष्टस्व १४ कायदुष्टस्ब ५६ मिथ्यास्य १७ प्रमाद् १८ पेशून्य १९ श्रज्ञान २० इन्द्रियनिका श्रनुप्रह २१ ऐसे इक्ट्रेस दोप है, तिनिक श्रतिकंस व्यतिक्रम श्रतीचार श्रनाचार इनि च्यारनितें गुर्खे चौरासी होये हैं। बहुरि पृथ्वी श्रप तेज वायु प्रत्येक साधारण ये तो थावर एकेद्रिय जीव छह श्रर विकल तीन पंचेंद्रिय एक ऐसे जीवनिका दश भेद तिनिका परस्पर आएं-भर्ते घात होत परस्पर गुर्णे सौ (-१०० ) होय इनितें चौरासीकं गुणे चौरासी सौ होय है। बहुरि तिनिक् दश शीज विराधनातें गुर्यो चौराशी हजार होय, तिनि दशके नाम-श्रीमंसर्ग १ प्रष्टरसमोजन २ गधमाल्यका प्रह्मा ३ शर्यनासत सुन्दरका घहेगा ४ भूपणका मंडन ४ गीतवादित्रका प्रसंग ६ घनका सप्रयोजन ७ कुशोलका संसर्ग म राज-सेवा ९ रात्रिसंचरण १० ये दश शील विराधना हैं। महरि तिनिक्'-आकोचनाके दश दोष हैं जो गुरुनि पासि कुने दोवनिकी आकोचना . . **૧૬** કેઉંટ જેટ

करें मो सरल होय न करें के छू शल्य राखे ताके दश भेद किये हैं तिनिर्ते गुर्ऐ श्राठ लाख चालीस हजार होय है। बहरि बालोचनाड़ आदि देय प्रायश्चित्तके भेद है तिनितें गुणें चौरासीलाख होय है। सो सर्व दोपनिके भेद है इनिका ध्यभावतें गुए है इनिकी भावना राखे चितवन श्रभ्यास राखे इनिकी संपूर्ण प्राप्ति होनेंका उपाय राखे, ऐसें, इनिकी भावनाका उपदेश है। श्राचार्य कहे हैं जो बारबार बहुत वच-नके प्रलाप करि तौ कछू साध्य नांही जो कछू आत्माके भावकी प्रवृत्तिके व्यवहारके भेद है तिनिकं गुण संज्ञा है तिनिकी भावना राखणी बहुरि इहां एता श्रीर जानना जो - गुगुस्थान चौदह कहे हैं तिस परि-पाटीकरि गुण दोषनिका विचार है। तहा मिथ्यात्व सासादन मिश्र इनि तीननिर्में तौ विभावपरणतिही है तहां तौ गुणका विचार नांही। बहुरि श्रविरत देशविरत श्रादिमें गुणका एकदेश श्रावे है, तहां श्रविरतमें मिथ्यात्व अनतानुवंधी कषायके अभावरूप गुणका एकदेश सम्यक अर तीत्र राग द्वेषका स्त्रभावरूप गुण स्त्रावे है, बहुरि देश विरतमें कसू जतका एकदेश आवे है। अर प्रमत्तमें महाजतरूप सामायिक चारित्रका एकदेश आवे है जातें पापसंबंधी तो राग द्वेष तहां नाही परन्तु धर्मे सम्बन्धी राग श्रर सामायिक राग द्वेषका श्रमावका नाम है तातें सामा-यिकका एकदेशही कहिये, अर इहां स्वरूपके सन्मुख होनेविषें कियाकाडके संबंधतें प्रमाद है तातें प्रमत्त नाम दिया है। बहुरि अप्रमत्तविषें स्वरूप साधनेंविषें प्रमादसौ नांही परन्तु कछू स्वरूपके साधनेंका राग व्यक्त है तार्तें तहांभी सामायिकका एकदेशही कहिये। बहुरि अपूर्वकरण अनिवृत्तिकर-ग्विषें राम व्यक्त नांही श्रव्यक्तकषायका सद्भाव है तार्ते सामायिक चा-रित्रकी पूर्ण्ता कही। बहुरि सूद्दमसांपराय है सो अव्यक्तकषायभी सूद्दम रहिगई तार्ते याका नाम सूद्मसांपराय दिया। बहुरि उपशांतमोह चीण-मोहिवर्षे कवायका अभावही है तातें जैसा आत्माका मोहिवकाररहित शुद्ध खरूप या ताका अनुभव भया तार्ते यथाख्यात चारित्र नाम पाया, ऐसें मोहकमंके अभावकी अपेचा ती तहांही उत्तरगुणनिकी पूर्णता कहिये

परन्तु श्रात्माका स्वरूप श्रनंतद्वानादि स्वरूप है को प्राविष मंग्रे नारा भने स्वतंत्रज्ञानादि प्रमट होग सब समीगबेनक्षा कहिये तहां भी बद्ध मौगनिकी प्रमृत्ति है गार्न श्रमंत्र श्रमंत्र स्वर्धा मौगनिकी प्रमृत्ति है गार्न श्रमंत्र श्रमंत्र श्रमंत्र श्रमंत्र श्रमंत्र श्रमंत्र श्रमंत्र प्रमृत्ति विद्य श्रमंत्र श्रमंत्र श्रमंत्र श्रमंत्र प्रमृत्ति विद्यारणी । ये वाहा श्रमंत्रा भेट हैं संतरंग क्रवेशा विद्यारणी । ये वाहा श्रमंत्रा भेट हैं संतरंग क्रवेशा विद्यारणी । स्व

आर्त भेदनिका विवन्त्रमें रहित होत प्यान वरनेवा उपदेश वरे हैं;--

भागहि प्रस्मे सुकं प्यष्ट रडहं च भाग मुत्तृण । कहर झाटपाट्टं इमेण जीवेण चिरकाछं ॥ १२१॥

ध्याय धर्म्य शुक्तं आर्च गैहं न ध्यानं मुक्ता । गैहार्ने ध्याते अनेन जीवेन चिग्कालम् ॥ १२१ ॥

अर्थ— है मुने ! तृ धार्नरीड प्यानकृ द्वाहि च्यर गुरूप्यान है विनिद्दि प्याय जाते रीड चर भार्नप्यानगी या जीवर्न ध्यनाविते स्तात्र बहुदकान प्याये ॥

भाषार्थ—चार्चरींद्र प्यान ती श्राशुम हैं संमारके कारण हैं तहां ये दोप प्यान ती जीवके बिना उपदेशही अमाहितें प्रयत्तें हैं गार्ने विनिकृं छोड़नें का उपदेश है। यहिर धर्मशुक्त प्यान है ते स्वर्ग मोशके कारण हैं इनिकृ कप्रहूँ प्याये नांदो तार्ने विनिकृं प्यायनीं वा उपदेश है। तहा प्यानका स्वरूप एकामिंवतानिरोध कथा है—तहां धर्मप्यानमें तो धर्मानुराका सदाव है सो धर्मके मोलमार्गके कारणियों रागसिंहत एकामिंवतानिरोध होय है सर विनिद्धा होय है तार्ने शुभरागके निमित्तर्ते पुष्यबंधमी होय है अर विद्युद्धताके निमित्तर्ते पापकर्मकी निजरायों होय है। बहुरि शुक्तप्यानमें

श्राठवे नवमें दशमे गुणस्थान ती श्रव्यक्तराग है तहाँ श्रमुभव श्रपेता उपयोग उड़वल है तातें शुक्तनाम पाया है श्रर यातें अपरिके गुणस्थान निमें राग कपायका श्रभावही है तातें सर्वधाही उपयोग उड़वल है तहा श्रिक्तध्यान युक्तही है। तहां एता विशेष श्रीर है जो उपयोगका एकाम पणां रूप ध्यानकी स्थिति श्रन्तमुँहू तंभी कही है तिस श्रपेता तेरमें चौटमें गुणस्थान ध्यानका उपचार है श्रर योगक्रियाके थमनकी श्रपेता ध्यान कहा है। यह शुक्तध्यान कमकी निजराकिर जीवकृ मोत्त प्राप्त करे है, ऐसें ध्यानका अपरेश जानना ॥ १२९॥

श्रागें कहै हैं यह ध्यान भावलिंगी मुनिनिकूं मोत्त वरे हैं;— जे के वि देव्वसमणीं इंदियसुहन्त्राउला ए छिंदंति। छिंदंति भावसवणा झाणकुठारेहिं भवरुक्वं॥ १२२॥

ये केऽिं द्रव्येश्रमणां इन्द्रियसुखाकुलाः न छिंदन्ति । छिन्दन्ति भावश्रमणाः ध्यानक्षठारैः भववृत्तम् ॥१२२॥

्रं श्रर्थ – केई द्रव्यितिगो अमग् हैं ते तौ इन्द्रियसुखि विषे व्याकुल हैं तिनिकै,यह धूमेंशुक्तध्यान होयं नाही ते तौ संसारक्ष वृचके काटनेकूं समर्थ नांही हैं, बहुरि जे भावितगी अमग्र हैं ते ध्यानक्षप कुहाडेनिकरि, संसारक्षप वृच्छूं काटें हैं।।

भावार्थ — जे मुनि द्रव्यतिग तो धारें — हैं परन्तु परमार्थसुलका अनुभव जिनिक न भया तातें इस लोक परलोकविसें इन्द्रियनिका सुल हिक्कं चाहें हैं तपश्चरणादिक भी याही श्रभिताषतें करें हैं तिनिक धर्म शुक्तकथान काहे तें होय ? न होय, बहुरि जिनिमें परमार्थ सुलका उपाय चम्में शुक्तकथान है ताकू करि ससारका श्रभाव करें हैं तातें भावित्यो होय ध्यानका अभ्यास करनां ॥ १९२ ॥

जह दीवो गवभहरे सामयवाहाबिवज्ञिओ जलह । तह रायानिलरहिस्रो झाणपईचो वि पज्जलह् ॥ १२३ ॥ यथा दीपः गर्भगृहे माहतवाधाविवजितः ज्वलि । तथा रागानिलरहितः ध्यानप्रदीपः स्रपि प्रज्यलित ॥

मार्थ-जिसें शिषक है मो गर्भगृह कि से जहा प्रयमका मंगार नांही ऐसा मध्यका घर नाविषें प्रवमकी बाधाकरि रहित निश्रल भया उद्यमलें है उन्नोत कर है तैने मंगरण मनिष्यें रामरूपी प्रवस्तरि रित ध्यानम्पी दीपक भी प्रवर्ण है एकाम होय ठहरें है म्यात्मनपक्त प्रकाणे हैं।।

भावार्थ-पूर्वे कहा। था जो इन्द्रियमुग्दर्भार न्याबुल है तिनिके शुभ ध्यान न होय है साका यह दीपकका स्प्रान्त हैं निनिके ध्यानके सुग्दियों जो रागः सोही भई पवन सो विद्यान है तिनिके ध्यानह्यी दीपक केंदें निर्वोच स्त्रोत करें? न करें, खर जिनिके यह रागह्य पवन वाद्या न करें तिनिके ध्यानक्य दीपक निश्चन दहरें हैं।। १२३॥

धारी कहे हैं-जो ध्यानिवर्ष परमार्थ ध्येय शुद्ध प्रात्माका स्वरूप है तिसस्वरूपवे प्राराधनेविर्षे नायक प्रधान तंच परमेष्टी हैं तिनिक् यावनां, यह उपदेश करें हें;—

भायहि पंच वि गुरवे मगलचडमरणलोयपरियरिए । णरसुरखेयरमहिए श्राराहणणायगे वीरे ॥ १२४॥

ध्याय पंच श्रपि गुरुन् मंगलचतुः शरणपरिकरितान् । नग्सुरखेचरमहितान् श्राराश्रनानायकान् वीरान् ॥१२४॥

श्चर्य—हे मुने 'तू पंच गुरु किह्ये पंच परमेष्ठी हैं तिनिहें ध्याय, इंहां 'श्रिप' शब्द है सी शुद्धातमः स्वरूदके ध्यानकू' सूचे है,'ते पच पर्र-मेष्ठी केंसे हैं—संगल किह्ये पापका गालए। अथवा सुलका देना चर चित्रारण कि चे च्यार शरण धर लोक कि से लोकके प्राणी तिनिकरि घरहत सिद्ध साधु केविल प्रणीत धर्म ये परिकरित कि ये परिवारित हैं युक्त हैं, वहुरि नर सुर विद्याधरिन किर सिहत हैं पूज्य हैं लोकोत्तम कहें हैं, बहुरि आराधनाके नायक हैं, बहुरि वीर हैं कर्मनिके जीतनेंकूं सुभ ट हैं तथा विशिष्ट लद्दमीकूं प्राप्त हैं तथा देहें, ऐसे पंच परम गुरुकूं ध्याय।।

भावार्थ—इहां पच परमेष्ठीकूं ध्यावनां नह्या तहां ध्यानिवर्षे विव्रके निवारनेवाले च्यार मंगलस्वरूप कहे ते येही हैं, वहुरि च्यार शरण श्रर लो कोत्तम कहे हैं ते भी इनिहीकूं कहे हैं, इनिसिवाय प्राणीकू श्रन्य शरणा रचा करनेवाला भी नाहीं है, श्रर लोकविषें उत्तमभी येही हैं। वहुरि श्राराधना दर्शन ज्ञान चारित्र तप ये च्यार हैं ताक नायक स्वामीभी येही हैं, कर्मनिकूं जीतनेंवालेभी येही हैं। तातें ध्यानक कर्ताकू इनिका ध्यान श्र ष्ठ है, शुद्धस्वरूपकी प्राप्ति इनिहीके ध्यानते होय है तातें यह उपदेश है।। १२४।।

श्रागैं ध्यान है सो ज्ञानका एकाम होना है सो ज्ञानका अनुभवन का उपदेश करें हैं,—

णाणमयविमलसीयलसलिलं पाऊण भविय भावेण। बाहिजरमरणवेयणडाहविमुक्षा सिवा होति ॥ १२५॥

ज्ञानमयविमलशीतलसलिलं प्राप्य भव्याः भावेन । व्याधिजरामरणवेदनादाहविद्यक्ताः शिवाः भवन्ति ॥

श्रर्थ—भन्यजीव हैं ते झानमयी निर्मेल शीतल जल है ताहि सम्यक्त्वभावकरि सहित पीयकरि श्रर न्याधिस्वरूप जो जरा मरणताकी बेदना पींड़ा ताहि भस्म करि मुक्तःकहिये-संसारतें रहित शिल किये । परमानंद सुखरूप होय हैं। भावार्थ—जैसे निर्मल भर शीतल ऐसे जलके पीये पित्तका दाह-रूप व्याधि मिटे घर साता होय है तेसे यह झान है सो जय रागादिक-मलतें रहित निर्मल होय श्रर खाकुलतारहित शांतभावरूप होय ताकी भावनाकरि रुचि श्रद्धा प्रतीतिकरि पीये यासूं तन्मय होय तो जरा मरण-रूप टाह वेदना मिटि जाय घर संसारतें निष्टृत्त होय सुखरूप होय, तातें भव्यजीवनिकृं यह उपदेश हैं जो झानमें लीन होहू ॥ १२४॥

आगें कहे हैं जो —या ध्यानरूप श्रिकिर संसारका बीज आठ कर्म एक बार दग्ध भये पीहें फेरि मसार न होय है, सो यह बीज भाव-मुनिके दग्ध होय है;—

जह वीयम्मिय दङ्ढे ए वि रोहड् अंकुरो य महिवीढे। तह कम्मवीयदङ्ढे भवंकुरो भवसवणाणं॥ १२६॥

यथा वीजे च दग्धे नापि रोहति श्रंकुरश्र महीपीठे। तथा कर्मचीजदग्धे भवांकुरः भावश्रमणानाम् ॥ १२६॥

अर्थ-जैसें पृथ्वीके स्थलविपें वीज दग्ध होतें संतें तिसका अंकुर है सी फेरि नाही ऊगे है तेसें जे भावलिंगी श्रमण हैं तिनिके संसारका कर्मरूपी वीज दग्ध हो जाय है, यातें संसारक्प श्रकुरा फेरि नांही होय है ॥

भावार्थ—संसारका बीज ज्ञानावरणादिक कर्म है सो कर्म भाव-श्रमण्के ध्यानरूप श्रमिकरि दग्ध हो जाय है तातें फेरि संसाररूप श्रंकुरा काहेतें होय ? तातें भावश्रमण होय धर्म शुक्तध्यानतें कर्मका नाश करनां योग्य है, यह उपदेश है। कोई सर्वधा एकाती श्रन्यधा कहे जो कर्म श्रनादि है ताका श्रंत भी नांदी, ताका यह निषेध भी है, बीज श्रनादि है सो एक बार दग्ध भये पीछें फेरि न ऊगे तैसें जानना ॥ १२६॥

मार्गे संदोपकरि उपदेश करे हैं,-

भावसवणो वि पावइ सुक्खाई दुहाई दव्वसवणो य। इय णाउं गुणदोसे भावेण य संजुदो होड़ ।। १२७॥ . भावश्रमणः श्रपि प्रामोति सुखानि दुःखानि द्रव्यश्रमण्य।

इति ज्ञात्वा गुगादोषान् भावेन च संयुतः भव ॥ १२७॥

श्रथं—भावश्रमण तौ सुखिनकूं पावै है वहुरि द्रव्यश्रमण है सो दु.खिनकूं पावे है ऐसें गुण दोपनिकू जाणि हे जीव तू भावकरि सयुक्त सयमी होहु।।

भावार्थ—सम्यग्दर्शनसिंहत तौ भावश्रमण होय है सो समारका श्रभावकरि सुखिनकूं पाव है, श्रर मिथ्यात्वसिंहत द्रव्यश्रमण भेपमात्र होय है सो संसारका श्रभाव न किर सके है तातें दु खिनकूं पाव है यातें उपदेश करें हैं जो दोऊका गुण दोप जाणि भावसयमी होना योग्य है, यह सर्व उपदेशका सन्तेप है।। १२७॥

श्रागें फेरि भी याहीका उपदेश श्रर्थरूप सच्चेपकरि कहै है,— तित्थयरगणहराइं अञ्भदयपरंपराइं सोक्खाइं। पानंति भावसहिया संखेवि जिणेहिं वज्जरियं॥१२८॥

तीर्थकरगणधरादीनि अभ्युदयपरंपराणि सौख्यानि । प्राप्तुवंति भावश्रमणाः संचेपेण जिनैः भणितुम्।।१२८।।

श्रर्थ—जे भावसहित मुनि हैं ते श्रभ्युदयसहित तीर्थं कर गण्धर श्रादि पदवीके सुख तिनिकूं पार्चें हैं यह संचेपकरि कहा है।।

मावार्थ—तीर्थंकर गण्धर चक्रवर्ती त्रादि पदवीके सुख बहे श्रम्यु-द्यसंहित हैं तिनहिं भावसहित सम्बंग्द्रष्टी मुनि हैं ते पार्वे हैं, यह सब उपदेशका संचेपकरि उपदेश कहा है ताते भावसहित मुनि होना योग्य है।। १२८॥ श्रागें श्राचार्य कहै हैं जो जे भावश्रमण हैं ते धन्य हैं तिनिकूं हमारा नमस्कार होहू,—

ते घण्णा ताण एमो दंसणवरणाणचरणसुद्धाणं। भावसहियाण णिचं तिविहेण पण्डमायाण ॥१२९॥

ते धन्याः तेभ्यः नमः दर्शनवरज्ञानचरणशुद्धेभ्यः । भावसहितेभ्यः नित्यं त्रिविधेन प्रण्छमायेभ्यः ॥१२९॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहें हैं जो-जे मुने सम्यग्दर्शन श्रेष्ठ विशिष्ट ज्ञान श्रर निर्दोष चारित्र इनिकरि शुद्ध हैं याहीतें भावकरि सहित हैं, बहुरि प्रग्रप्ट भई है माया कहिये कपटपरिणाम जिनिके ऐसे हैं ते धन्य हैं तिनिके श्रिथें हमारा मन वचन कायकरि सदा नमस्कार होहु ।।

भावार्थ—भावित्गीनिमें दर्शन ज्ञान चारित्रकरि जे शुद्ध है तिनिकी श्राचार्यनिकें भक्ति उपजी है तातें तिनिकूं धन्य किहकरि नमस्कार किया है सो युक्त है, जिनिके मोच्चमार्गिवर्षे श्रमुराग है जे तिनिमें मोच्चमार्गिकी प्रवृत्तिमें प्रधानता दीखें तिनिकूं नमस्कार वरें ही करें ॥ १२९॥

श्रागै कहे हैं-जे भावश्रमण हैं ते देवादिककी ऋदि देखि मोहकू प्राप्त न होय है,—

इड्डिमतुलं विउव्यय किण्णरकिंपुरिसअमरखयरेहिं। तेहिं वि ण जाइ मोहं जिणभावणभाविओ धीरो॥१३०॥

ऋद्भिमतुलां 'विक्वपद्भिः' किनरिक्षपुरुपामरंखचरैः । तैरपि न याति मोहं जिनभावनाभावितः धीरः-॥१३०॥

श्रथ-जिनभावना जो सम्यक्त्वभावना ताकरि 'वासित जो जीव है सो किनर किंपुरुष देव श्रर कल्पवासी देव श्रर विद्याधर इनिकरि विकि-

१-सस्कृत मुद्रित प्रतिमें 'विकृता' ऐसा पाठ है।

याह्य विस्तारी जो अतुंल ऋदि तिनिकरि मोहकूं प्राप्त न होय है जातें कैसा है सम्यग्द्रष्टी जीव—धीर है दृढबुद्धि है नि शिकत अंगका धारक है।।

भावार्थ—जिसकै जिनसम्यक्तव दृढ है तिसकै संसारकी ऋदि तृण-वत् है परमार्थसुबद्दीकी भावना है विनाशीक ऋदिकी वांछा काहेकूं होय १॥ १३०॥

श्रागें इसहीका समर्थन है जो- ऐसी ऋद्धि ही न चाहै तौ श्रन्य सांसारिक सुखकी कहा कथा ?,—

किं पुण गच्छइ मोहं णरसुरसुक्खाण अप्पसाराणं। जाणंतो परसंतो चितंतो मोक्ख सुणिधवलो॥१३१॥

किं पुनः गच्छति मोहं नरसुरसुखानां त्र्रत्पसाराणाम्। जानन् पश्यन् चिंतयन् मोत्तं मुनिधवलः॥ १३१॥

श्रथं—सम्यग्द्यो जीव पूर्वोक्त प्रकारकी ही ऋदिकूं न चाहै तौ मुनिधवल किह्ये मुनिप्रधान है सो श्रन्य जे मनुष्य देवनिके सुख भोगादिक जिनिमें श्रल्पसार-ऐसे जिनिविपें कहा माहकूं प्राप्त हाय ? कैपा है मुनिधवल—-मोक्तकूं जानता है तिसहीकी तरफ दृष्टि है तिस-हीका चितवन करें है।

भावार्थ — जे मुनिप्रधान हैं तिनिकी भावना मोत्तके सुखिनमें है ते बड़ी बड़ो देव विद्याधरिनकी फैलाई विकियाऋदि विपेंही लालसा न करे तो किंचित्भात्र विनाशीक जे मनुष्य देवनिका भोगादिकका सुखितिनिविषें वाह्या कैंसें करें ? न करें ॥ १३१॥

आगों उपदेश करे हैं जो-जेंतें जरा आदिक न आवें ते तें अपनां हित कंरी;-- उत्थरइ जा ण जरओ रोयग्गी जा ए डहइ देहउर्डि। इंदियबलं न वियलइ ताव तुमं क्रणहि ऋप्पहियं॥१३२॥

त्राक्रमते यावन जरा रोगाग्नियीवन दहति देहकुटीम्। इन्द्रियवलं न विगलति तावत् त्वं कुरु त्रात्महितम्।।१३२॥

श्चर्य — हे मुने ! जेतें तेरै जरा चृद्धपणा न श्रावे बहुरि रोगरूप श्राप्त तेरी देहरूप छुटीकूं जेतें दग्ध न करै बहुरि जेतें इन्द्रियनिका बल न घटें तेतें श्रपना हितकू करि ॥

भावार्थ—वृद्ध श्रवस्थामें देह रोगनिकरि जर्जरी होय इंद्रिय चीण पड़े तब श्रसमर्थ भया इस लोकके कार्य उठनां बैठना भी न करि सकै तब परलोक संबधी तपश्चरणादिक तथा ज्ञानाभ्यास स्वरूपका श्रनुभवा-दिक कार्य कैसें करे तातें यह उपदेश है जो-जेतें सामर्थ्य है तेतें श्रानां हितरूप कार्य करिल्यो ॥ १३२॥

श्रागें श्रहिंसाधर्मका उपदेश वर्णन करे हैं;-

छजीव षडायदणं णिच्चं मणवयणकायजोएहिं। कुरु दय परिहर मुण्विर भावि श्रपुट्वं महासदां ॥१३३॥ वर्जीवान् षडायतैनानां नित्यं मनोवचनकाययोगैः। कुरु दयां परिहर मुनिवर भावय श्रपूर्वं महास्त्वम्॥१३३॥

श्रर्थ—हे मुनिवर । तू छहकायके जीवनिकी द्याकरि, बहुरि छह श्रनायतनकूं परिहरि छोडि, कैसें छोडि-मन वचन कायके योगनिकरि छोडि; बहुरि श्रपूर्व जो पूर्वें न भया ऐसा महासत्त्व कहिये सर्व जीव-निर्में व्यापक महासत्त्व चेतनाभाव ताहि भाय।

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'महासत्त' ऐसा सबोधनपद किया है जिसकी संस्कृत 'महासद्दे' है।

सुदित संस्कृते प्रतिमें 'षर्जी वषडायतनानां' एक पद किया है ।

भाव।र्थ — श्रनादिकालतें जीवका स्वरूप चेतनास्वरूप न जाएया तातें जीवनिकी हिंसा करी ताते यह उपदेश है जा श्रव जीवात्माका स्वरूप जागि छह कायके जीवनिकी द्या करि । बहुरि श्रनादिहीतें श्राप्त श्रागम पदार्थका श्रर इनका सेवनेंवालाका स्वरूप जाएया नाही तातें श्रनाप्त श्रादि छह श्रनायतन जे मोचमार्गके ठिकाणे नांही तिनिकूं भले जांगा सेवन किया तातें यह उपदेश है जो श्रनायतनका परिहार करि जीवका स्वरूपका उपदेशक ये दोऊही तें पूर्वें जाणे नाहीं, भाया नाहीं तातें श्रव भाय, ऐसा उपदेश है ॥ १३३॥

त्रागें कहै हैं जो—जीवका तथा उपदेश करनेंवालाका स्वरूप जाएया विना सर्वजीवनिके प्राणिनका त्राहार किया ऐसें दिखावे हैं;— दस्विहपाणाहारो अणंतभवसायरे भमंतेण ॥ भोयसुहकारणहं कदो य तिविहेण सयलजीवाणं ॥१३४

दश्विधप्राणाहारः अनंतभवसागरे अमता। भोगसुखकारणार्थं कृतश्च त्रिविधेन सकलजीवानां॥

न्प्रथ-हे मुने । ते अनतभवसागरमें अमृता सकल त्रस थावर जीवनिके दशविध प्राण्निका ख्राहार, भीग सुबके कारणके श्रिथि मन वचनकायकरि किया ॥

भावार्थ — अनादिकालतें जिनमतका उपदेशविना अधानी भया तें त्रसथावर जीवनिके प्राण्तिका आहार किया तार्ते अब जीवनिका स्वरूप जांग्णि जीवनिकी दया पालि भोगाभिलाप छोडि, यह उपदेश है।।१३४॥ फेरि कहें हैं—ऐसैं प्राणीनिकी हिंसाकरि संसारमें अमिकरि

हु ख पाया;— पाणिवहेहि महाजस चडरासीलक्खजोणिमज्झिम्। उप्पजंत मरंतो पत्तोसि निरंतरं हुक्खं ॥ १३५॥ प्राणिविधैः महायशः ! चतुरशीतिलच्चयोनिमध्ये । उत्पद्यमानः म्रियमागाः प्राप्तोऽसि निरंतरं दुःखम् ॥१३४॥

श्रर्थ-हे मुने ! हे महायश ! तैं प्राणीनिके घातकरि चौरासी लाख योनिके मध्य उपजतें श्रर मरतें निरतर दु.ख पाया ॥

भावार्थ — जिनमतके उपदेश विना जीवनिकी हिंसा करि यह जीव चौरासी लाख योनिमें उपजे है अर मरे है. हिंसातें कर्मवध होय है, वर्मवधके उदयतें उत्पत्तिमरण्ह्य संसार होय है, ऐसे जन्म मरण् का दुःख सहै है तातें जीवनिकी दयाका उपदेश है।

ष्यागै तिस दयाहीका उपदेश करे है,-

जीवाणमभयदाणं देहि सुणी पाणिभूयसत्ताणं। कल्लाणसुहणिमित्तं परंपरा तिविहसुद्धीए ॥ १३६॥-

जीवानामभयदानं देहि मुने प्राणिभूतसस्वानाम् । कल्याणसुखनिमित्तं परंपरया त्रिविधशुद्धचाः॥ १३६॥

श्रर्थ — हे मुने । जीवनिकू श्रर प्राणीमूत सत्त्व इनिकू श्रपनां परपरायकरि कल्याण श्रर सुख ताके श्रिथि मन वचन कायकी शुद्धता-करि श्रभयदान दे।।

भावार्थ — जीव तो पर्चेद्रियिनकू वहे हैं अर प्राणी विकलत्रयकूं कहे हैं अर भूत वनस्पतीक कहे है अर सत्त्व पृथ्वी अप तेज वायु इति-कूं कहे हैं। इति सर्व जीवितक आप समान जाणि अभयदान देनेंका उपदेश है, यातें शुभ प्रकृतिनिका वध होनेंते अभ्युद्यका सुख होय है परपराकरि तीर्थकरपद पाय मोंच पाने है, यह उपदेश है।। १३६।।

आगै यह जीव घट् अनायतनके प्रस-गक्तरि मिथ्यात्वते संसार में भ्रमे है ताका स्वरूप कहे है, तहां प्रथमही, मिथ्यात्वके नेदिनक - कहे हैं, पर असियसय किरियवाई श्रकिरियाणं च होइ चुलसीदी। सत्तर्ही अण्णाणी वेणैया होति बत्तीसा ॥ १३७॥

अशीतिशतं कियावादिनामकियाणं च भवति चतुरशीतिः। सप्तपष्टिरज्ञानिनां वैनयिकानां भवति द्वात्रिंशत् ॥१३७॥

श्रर्थ-एकसौ श्रस्ता तौ क्रियावादी हैं चौरासी श्रक्रियावादीनिके भेद हैं श्रज्ञानी सडसिठ भेदरूप हैं विनयवादी बत्तीस हैं।।

भावार्थ-वस्तुका स्वरूप श्रनत धर्म स्वरूप सर्वज्ञ कह्या है सो प्रमाण नयकरि सत्यार्थ सधे है, तहां जिन्होंके मतमें सर्वज्ञ नाही तथा सर्वज्ञका स्वरूप यथार्थ निश्चयकरि ताका श्रद्धान न किया ऐसे श्रन्य-वादी तिनिनें वस्तुका एक धर्म श्रह्णकरि तिसका पत्तपात किया जो—हमनें ऐसें मान्या है सो ऐसें ही है श्रन्य प्रकार नांही है। ऐसें विधि निषेधकरि एक एकं धर्मके पत्तपाती भये तिनिके ये संत्रेपकरि तीनसह तरेसिठ भेद भये।

तहां केई तो गमन करनां बैठनां खड़ा रहनां खानां पीनां सोवनां उपजनां विनसना देखनां जानना करनां भोगना भूलनां यादि करना प्रीति
करनां हपे करनां विषाद करनां होप करनां जीवना मरनां इत्यादिक किया
हैं 'तिनिक् जीवादिक पदार्थनिक देखि कोई कैसी क्रियाका पद्म किया है
कोईनें कैसी क्रियाका पद्म किया है ऐसे परस्पर क्रियाविवाटकरि भेद
भये हैं तिनिक सन्तेपकरि एकसी अस्सी भेद निरूपण किये हैं, विस्तार
किये बहुत होय हैं। बहुरि केई अक्रियावादी हैं तिनिनें जीवादिक पदार्थनिविषें क्रियाका अभाव मांनि परस्पर विवाद करें हैं, केई कहें हैं जीव
जाने नांही है, केई कहें हैं कक्क करें नांही हैं, केई कहें हैं भोगवे नांही
है, केई कहें हैं उपजे नांही है, केई कहें हैं विनसे नांही है, केई कहें हैं
गमन नांही करें है, केई कहें हैं तिष्ठे नांही है इत्यादिक क्रियाके अभा-

वका पत्तपातकरि सर्वथा एकान्ती होय हैं तिनिके संचेपकरि चौरासी भेद किये हैं बहुरि केई अझानवादी हैं, तिनिमें केई तौ सर्वज्ञका श्रभाव माने हैं, केई कहें हैं जीव श्रास्त है यह कौन जानें केई कहें हैं जीव नास्ति हैं यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव नित्य है यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव श्रानत्य है यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव श्रानत्य है यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव श्रानत्य है यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव श्रानत्य है यह कौन जानें, हत्यादिक सश्य विपयंय श्रानध्यवसायहप भये विवाद करें हैं, तिनिके संचेपकरि सडसठि भेद कहें हैं। बहुरि केई विनयवादी हैं, ते केई कहें हैं देवादिकका विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं प्रताके विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं प्रताके विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं प्रताके विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं राजाके विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं प्रताके विनयतें सिद्धि है हैं सर्वके विनयतें सिद्धि है हरया-दिक विवाद करें हैं तिनिके संचेपकरि वत्तीस भेद किये हैं। ऐसे सर्वथा एकांतीनिके तीनसह तरेसठि भेद सचेपकरि किये हैं, विस्तार किये वहुत होय हैं इनिमें केई ईरवरवादी हैं केई कालवादी हैं, केई खमाव-वादी हैं, केई विनयवादी हैं, केई श्रातमावादी हैं तिनिका स्वरूप गोमह-सारादि प्रथनितें जाननां, ऐसे मिश्यात्वके भेद हैं।। १२७॥

श्रागै कहै हैं-श्रभन्यजीव है सो श्रपनी प्रकृतिकूं छोड़े नांही ताका मिथ्यात्व मिटे नांही है;-

ण मुयइ पयि अभव्वो सृष्ट विश्वायिणकण जिएधम्मं । गुडदुद्धं पि पियंता ण पण्णया णिव्विसा होति ॥१३८॥ न मुंचित प्रकृतिमभव्यः सुष्ठु अपि श्राकर्ण्य जिनधर्मम् गुडदुग्धमपि पिवंतः न पत्रगाः निर्विषाः भवंति ॥१३८॥

श्रर्थः—श्रमन्यजीव है सो भले प्रकार जिनधर्म है ताहि सुणिकरि-भी श्रपनी प्रकृति स्वभाव है ताहि न छोडे है, इहां दृष्टांत जे सर्प हैं ते गुड़सहित दुग्धकू पीवते संते भी विष्रहित नांही होय हैं। भावार्थ—जो कारण पाय भी न छूटै ताकुं प्रकृति स्वभाव किह्ये है, जो अभव्यका स्वभाव यह है जो अनेकांत है तत्वस्वरूप जामें ऐसा वीतरागिवज्ञानस्वरूप जिनधर्म मिथ्यात्व का मैंटने वाला है ताका भलेंप्र-कार स्वरूप सुणिकरिभो जाका मिथ्यात्वस्वरूप भाव बदले नांही है सो यह वस्तुका स्वरूप है काहूका किया नांहो। इहा उपदेश अपेन्ना ऐसें जाननां जो अभव्यरूप प्रकृति तौ सर्वेज्ञगम्य है तथापि अभव्यकी प्रकृति सारिखी प्रकृति न राखणी, मिथ्यात्व छोडनां यह उपदेश है। १३८॥

आगै याही अर्थकूं दढ करे हैं,-

मिच्छत्तछण्णदिङी दुद्धीए दुम्मएहि दोसेहिं। धम्मं जिएएएणत्तं अभव्वजीवो ण रोचेदि ॥ १३९॥

मिथ्यात्वछन्नदृष्टिः दुर्धिया दुर्मतैः दोषैः। धर्म जिनप्रज्ञप्तं अभव्यजीवः न रोचयित ॥ १३९ ॥

अर्थ — अभव्यजीव है सो जिनप्रणीत धर्म है ताहि न रोचे हैं न अद्धे है रुचि न करें है, जातें कैसा है अभव्यजीव दुर्मत जे सर्वथा एकान्ती तिनिके प्ररूपे अन्यमत तेही भये दोष ति नकरि अपनी दुबु -द्धिकरि मिथ्यात्वतें अन्छादित है बुद्धि जाकी ॥

भावार्थ—मिथ्यात्वके उपदेशकृरि अपनी दुबु दिकरि जाकै मिथ्या दृष्टि है ताकू जिनधर्म न रुचै है तब जाणिये यह अभन्यजीवके भाव है यथार्थ अभन्यजीवकू तो सर्वज्ञ जाणें है अर ये अभन्यके चिन्ह है तिनितें परीचाक्करि जानिये हैं॥ १३९॥

श्रागै कहें हैं जो ऐसे मिथ्यात्वके निमित्तते दुर्गतिका पात्र होय है-कुच्छियधम्मिम रओ कुच्छियपासंडि भत्तिसंज्ञतो । कुच्छियतवं कुणतो कुच्छियगहभायणो होहा। १४०॥ कृत्सितधर्मे रतः कृत्सितपापंडिभक्तिसंयुक्तः । कृत्सिततपः कुर्वेन् कृत्सितगतिभाजनं भवति ॥ १४० ॥

भावार्थ-आवार्य कहे हैं जो-कुत्मित निधा मिध्याधर्ममें रत है सीन है, बार जो पापंडी निधारेपी तिनिकी भक्तिसंयुक्त है बहुरि जो निधा मिध्याधर्म सेने मिध्यादछीनिकी भक्ति वर्र मिध्या अलानतप कर सो दुर्गतिहि पापे तार्ते मिध्यात्व छोडनां यह उपदेश है।। १४०॥

मार्गे इसही श्रयंष्ट्रं हद करते मंते ऐसे कहै है दी ऐसे मिथ्याद्य

करि मोह्या जीव संसारमें भ्रम्या;—

इय मिच्छत्तावासे कुणयकुसत्थेहिं मोहिओ जीवो। भिमओ व्यणाइकालं संसारे धीर चितेहि ॥ १४१॥

इति निष्यात्वावासे कुनयकुशाक्षैः मोहितः जीवः । अमितः ध्यनादिकालं संसारे धीर ! चिन्तय ॥ १४१ ॥

श्रयं-इति कहिये पूर्वोक प्रकार निश्यात्यका खावास ठिकाणां जो यह मिथ्यार्रष्टीनिका संसार तात्रिपें कुनय जो नवंथा एकान्त तिनिसिह्त जे कुराम्त्र तिनिकार मोहा वेचेत भया जो यह जीव सो श्रनाष्ट्रिकालतें लगाय संसारिवर्षे अन्या, ऐसें हे धीर! मुने! तृ विचारि॥

भावार्थ-श्राचार्य कहें हैं जो पूर्वोक्त तोनसाँ तरेसिठ कुवादिनिकरि सर्वया एकांतपचरूप कुनयकरि रचे शास्त्र तिनिकरि मोहित भया यह जीव संसारविषे श्रमादितें श्रमे हैं, सो हे धीरमुनि ! श्रय ऐसे कुवादि-निकी मंगति भी मृति करें यह उपदेश हैं ॥ १४६॥

आर्गे कहे हैं जो पूर्वोक्त तीनसी तरेसिंठ पापक्षीनिका मागे छोड़ि जिनमार्गविपें मन लगावो;—

पासंडी तिण्णि सया तिसिट्टिभेया उमरग सुत्तूण। रुंभहि मणु जिणमरगे असप्पलावेण किं बहला ॥१४२ पाषिडनः त्रीणि शतानि त्रिषष्टिमेदाः उन्मार्गं मुक्तवा। रुन्द्धि मनः जिनमार्गे अस्त्रिलापेन कि वहुना ॥ १४२॥

श्रर्थ-हे जीवं । तीनसौ तरेसिंठ प'षडी कहे तिनिका मार्गेक्रू छोडि श्रर जिनमार्गिवर्षे श्रपने मनकू थामि यह संतेप है, श्रोर निरर्थक प्रला-परूप कहनेंकरि कहा ?।।

भावार्थ — ऐसै मिथ्यात्वका निरूपण किया तहां श्राचार्य कहै हैं जो-बहुत निर्थक वचनालापकरि कहा १ एता ही सच्चेप करि कहे हैं – जो तीनसौ तरेसिठ कुवादि पाषडी कहे तिनिका मार्ग छोड़िकरि जिन-मार्गिवर्षे मनकूं थांभनां, श्रन्यत्र जानें न देना। इहा इतना विशेष श्रौर जाननां जो-कालदोषतें इस पंचमकालमें श्रनेक पच्चपातकरि मतांतर मये हैं तिनिकूं भी मिथ्या जाणि तिनिका प्रसग न करनां, सवधा एकान्तका पच्चपात छोड़ि श्रनेकान्तरूप जिनवचनका शरण लेणां।। १४२।।

श्रागें सम्यादर्शनका निरूपण करें हैं, तहा कहें हैं—जो सम्याद-शन रहित प्राणी है सो चालता मृतक है,—

जीवविमुद्धो सवओ दंसणमुक्को य होइ चलसवओ। सवओ लोयश्रपुजो लोउत्तरयम्मि चलसवओ॥१४३॥

जीवविमुक्तः शवः दर्शनमुक्तश्च भवति चलशवः।

शवः लोके अपूज्यः लोकोत्तरे चलशवः ॥ १४३ ॥

अर्थ — लोकविषें जीवकरि रहित होय तक् शव कि से, मृतक मुर्दा कि है तैसें ही जो सम्यग्दर्शनकरि रहित पुरुप है सो चालता मृतक है, बहुरि मृतक तो लोकविषें अपूज्य है अग्निकरि दग्ध की जिये है तथा पृथ्वीमें गांडिये है अर दर्शनर्राहत चालता मुरदा है सो लोकोत्तर जे मृनि सम्यग्ह्यी तिनिकै विषें अपूज्यहें ते ताक वदनादिक नांही करें हैं, मृनिभिष धरें ती अ सं घवाहां राखें हैं अथवा परलोक्सें निद्यगित पाय अपूज्य होयं हैं।

भावार्ध—सम्यग्दर्शन विना पुरुप मृतकतुल्य है ॥ १४३ ॥ प्रारो सम्यक्तका महान्पणां कहे हैं,—

जह तारयाण चंदो मगराओ मयउलाण सब्वाण । अहिओ तहस्मनतो रिसिसावयद्विवहधम्माणं॥१४४॥

यथा तारकाणां चन्द्रः मृगगजः मृगकुलानां सर्वेपाम् । श्रिधिकः तथा सम्पक्त्वं ऋपिश्रावकद्विविधमांणाम्॥१४४॥

खर्थ— जैमें तारानिके ममृहिष्पें चद्रमा श्राधिक है वहरि मृतकुल किंदे पश्निके समृहिष्पें मृगराज किंद्रिये निष्ट् सा श्राधिक है तेमें ऋषि किंद्रिये मुनि श्रर श्रावक ऐमें दीय प्रकार धर्मनिविषें सम्यक्त्व है सो श्राधिक हैं॥

भावार्थ—ज्यवहारधर्मकी जेती प्रवृत्ति हैं तिनिमें सम्यवत्र श्रिधिक है या विना सर्वे समारमार्ग वधका कारण है ॥ १४४॥

फेरि वहें हैं;--

जहफणिराओं मोहडें फणमणिमाणिक्षिकरणविष्फुरिओं। तह विमल्टंसणधरों जिलेंभत्तीपवयणे जीवो ॥ १४५॥

थथा फिराजः शोभते फरणमिशाणिक्यकिरश्विस्फुरितः। तथा विमलदर्शनधरः जिनभक्तिः प्रवचने जीवः॥ १४४॥

श्रर्थ—जेसे फिश्रराज किंदे धरखेंद्र है सो फर्ण जो महन्त्र फण तिनिमें जे मिश्र तिनके मध्य जे रक्त माश्विक्यं ताकी किरश्निकरि

१—मुद्रित सम्कृत प्रतिमें 'हेहर' ऐया पाठ है जिसका 'गृजते' सम्कृत है । १-मुद्रित सम्कृत प्रतिमें 'जिणभत्तीपवयको' ऐमा एकप्रस्य पर है जिसकी संस्कृत 'जिनभक्तिप्रवचन' है। 'यह पाठ यतिभेग सा माल्यम होता है। 'ं'

विम्फुरित कहिये दैदीप्यमान सोहै है तैसैं निर्मल सम्यग्दर्शनका धारक जीव है सो जिनभक्तिसहित है यातें प्रवचन जो मोन्तमार्गका प्ररूपण ताविषें सोहै है।

भावार्थ-सम्यक्त्वसहित जीवकी जिन प्रवचनविषे बड़ी श्रिधिकता है जहां तहा शास्त्रविषे सम्यक्त्वकी ही प्रधानता कही है ॥ १४४॥

श्रागें सम्यदर्शनसित लिंग है ताकी महिमा कहें हैं;— जह तारायणसिहयं ससहरिंबं खमंडले विमले। भाविय तैववयविमलं जिंगलिंगं दंसणविसुद्धं ॥१४६॥

यथा तारागणसहितं शशघरविंवं खमंडले विमले । भावतं तपोत्रतविमलं जिनलिंगं दर्शनविशुद्धम् ॥१४६॥

श्रर्थ-जैसैं निर्मल श्राकाशमंडलविं तारानिके समूह सहित चद्र-माका विंव सोहै है तैसेंही जिनशासनिवेषें दशेनकरि विशुद्ध श्रर भावित किये जे तप श्रर वत तिनिकरि निर्मल जिनलिंग है सो सोहै है।।

भावार्थ — जिन्तिता किह्ये निर्प्य मुनिभेष है सो यद्यपि तपन्नत-निकरि सिहत निर्मल है तौऊ सम्यग्दर्शन विना सोहै नहीं, या सिहत होय तब ऋत्यत शोभायमान होय है।। १४६॥

द्यागें कहै हैं जो ऐसें जािश्वकरि दर्शनरत्नकू धारो, ऐसें उपदेश करें हैं,—

इय णाउं गुणदोसं दंसण्रयणं घरेह भावेण। सारं गुणरयणाणं सोवाणं पढम मोक्खस्स ॥१४७॥

१—मुद्रित सस्कृतं प्रतिमें 'तह वयविमल' ऐसा पाठ है जिसकी सस्कृत 'तथा व्रतिमल' है। २ इस गाथाका चतुर्थ पाद यतिमग है। इसकी जगह पर 'जिणकिंगं दंसणेण सुविसुद्ध' होना ठीक जॅचता है।

# इति ज्ञात्वा गुणदोपं दर्शनरत्नं धरतभावेन । सारं गुणरत्नानां सोपानं प्रथमं मोक्षस्य ॥१४७॥

श्रथं-हे मुने ! तू इति किह्ये पूर्वोक्त प्रकार सम्यक्त्वके तो गुग् श्रर मिथ्यात्वके दोप तिनिहं जाणिकिर सम्यक्त्वरूप रत्न है ताहि भाव-किर धारि, केसा है सम्यक्त्वरत्न-गुण्ह्य जे रत्न हैं तिनिमें सार है उत्तम है, बहुरि कैसा है—मोज्ञ्ह्य मंदिरका प्रथम सोपान हे चढ़नेकी पहली पेडी है।।

भावार्थ—जेते न्यवहार मोत्तमार्गके श्रंग हैं गृहस्थके तो दानपूजा-दिक श्रर मुनिके महात्रत शोलसंयमादिक, तिनिमें सर्वमें सार सम्यग्द-शेन हे यातें सर्व सफल है, तातें मिध्यात्त्रक् छोड़ि सम्यग्दर्शन श्रंगी-कार करना यह प्रधान उपटेश है। १४७॥

श्रामें कहें है जो सम्यग्दर्शन होय है सो जीव पदार्थका स्वरूप जांनि याकी भावना करें ताका श्रद्धानकरि श्रर श्रापकू जीव पदार्थ जानि अनुभवकरि प्रतीति करें ताके होय है सो यह जीव पदार्थ केसा है ताका स्वरूर कहें हैं;—

कत्ता भोइ श्रमुत्तो मरीरमित्तो अणाइनिहणो य। दंसणणाणुवओगो णिहिट्टो जिणवरिंदेहिं॥ १४८॥

कर्त्ता भोक्ता श्रमूर्त्तः शरीरमात्रः श्रनादिनिधनः च । दर्शनज्ञानोपयोगः जीवः निर्दिष्टः जिनवरेन्द्रैः ॥१४८॥

श्रर्थ—जीवनामा पटार्थ है सो कैसा है—कत्ती है, मोगी है श्रमूर्त्तीक है, शरीर प्रमाण है, श्रनादिनिधन है, दर्शन ज्ञान है उपयोग जाकै ऐमा है सो जिनवरेन्द्र जो सर्वज्ञान वीतराग तिसने कहा है।।

भावार्थे—इहां जीवनामा पदार्थके छह विरोषण कहै तिनिका आराय ऐसा जो-कर्ता कहा सो निश्चयनयकरि तौ अपनां श्रशुद्ध रागा-

दिक भाव तिनिका अज्ञान अवस्थामें आप कत्ती है अर व्यवहारनपकरि पुद्रत कर्म जे जानावरण आदि तिनिका कत्ती है अर शुद्रनयकरि अपनें शुद्धभावका कर्त्ता है। बहुरि भोगी कहा। सो निश्चयनयकरि तौ श्रपनां ज्ञानदर्शन मयी चेननांभावका भोका है, श्रर व्यवहारनयकरि पुरुलक्मेंका फल जो सुख दु.ख श्रादिक ताका भोक्ता है। बहुरि श्रमूर्तीक कह्या सो निश्चयकरि तौ स्पर्श रस गधवर्षा शब्द ये पुदूलके गुण पर्याय है तिनिकरि रहित अमूर्तीक है अर व्यवहारकरि जेतें पुरुत-कर्मते वध्या है तेतें मूर्त्तीक भी कहिये है। बहुरि शरीर परिमाण कह्या सो निश्चयनयकरि तौ असङ्यातप्रदेशी लोकपरिमाण है परन्त सकोच विस्तारशक्तिकरि शरीरते कछ घाटि प्रदेश प्रमाण आकार रंहै है। बहुरि त्रनाटिनिधन कह्या सो पर्यायदृष्टिकरि टेखिये तब तौ उपजे विनसे है तौऊ दृश्यदृष्टिकरि देखिये तब अनादिनिधन सदा नित्य अविनाशी है। वहरि दर्शन ज्ञान उपयोगसहित मह्या सो देखनां जानना-रूप उपयोगस्वरूप चेतनारूप है। बहुरि इनि विशेषणानिकरि अन्यमती श्रान्यप्रकार सर्वथा एकान्तकरि मार्ने है तिनिका निपेय भी जाननां, सी कैसें ? कत्तीवशेषणकरि तौ सांख्यमती सर्वथा श्रकत्ती मानै है ताका निपेध है। बहार भोक्ता विशेषग्रकरि बौद्धमती चिग्रक मानि कहै हैं कर्मकू करे और, श्रर भागवे श्रीर है, ताका निषेध है, जो जीव कर्म करें है ताका फल सो ही जीव भोगवे है ऐसे वौद्रमतीके कहरोंका निपेध है। बहुरि श्रमूर्त्तीक कहनेतें मीमासक श्रादिक इस शरीरसहित मूर्तीक ही माने है ताका निपेत्र है। बहुरि शरीरप्रमाण कहने तें नैयायिक वैशेपिक वेदान्ती आदि सर्वेशा सर्वेच्यापक माने हैं ताका निषेध है। बहुरि श्रनादिनिधन कहनेंतें बौद्धमती सर्वथा चुणस्थायी माने है ताका निपेध है। बहुरि दर्शनज्ञानडपयोगमयी कहनेतें साख्यमधी तो ज्ञानरिहत चेतनामात्र माने है, अर नैयायिक वैशेषिक गुर्गगुर्गीकै सर्वथा भेद मानि ज्ञान श्रर जीवके सर्वथा भेद माने हैं, श्रर बौद्धमतका विशेष विज्ञाना-द्वैतवादी ज्ञानमात्रही मानै है, श्रर वेदान्ती ज्ञानका कर्छे निरूपण न करै

है, तिनिका निपेध है। ऐमें सर्वका कहा जीवका स्वरूप जांणि आपकूं ऐसा मानि श्रद्धा रुचि प्रतीति करणों। यहुरि जीव कहनेहीमें श्रजीव पदार्थ जान्या जाय है, श्रजीव न होय तौ जीव नाम कैसे कहता ताते श्रजीवका स्वरूप कहा। है तैसा ताका श्रद्धान श्रागम श्रनुसार करनां। ऐसे श्रजीव पदार्थका स्वरूप जाणि श्रर इनि दोऊनिके संयोगतें श्रन्य श्रास्त्र वन्ध सवर निर्जरा मोच इनि मावनिकी प्रवृत्ति होय है, तिनिका श्रागमश्रनुमार स्वरूप जाणि श्रद्धान किये सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होय है, ऐसै जानना।। १४८।

श्रागै कहें हैं जो-यह जीव ज्ञान दर्शन उपयोगमयी है तौऊ श्रनादि पुरत कर्म सयोगते याके ज्ञान दर्शनकी पूर्णता न होय है ताते श्रल्प ज्ञानदर्शन श्रनुभवमें श्रावि है, श्रर तिनिमें भी श्रज्ञानके नितित्तते इष्ट श्रनिष्ट बुद्धिरूप राग द्वेप मोहभावकरि ज्ञान दर्शनमें कलुपतारूप सुख दु खादिक भाव श्रनुभवन में श्रावि है, यह जीव निजभावनारूप सम्यग्दर्शनकू प्राप्त होय है तब ज्ञानदर्शन सुख वीर्यके घातक कर्मनिका नाश करें है, ऐसा दिखावे हैं—

दंसणणाणावरणं मोहणियं अंतराइयं कम्मं। णिद्धवइ भवियजीवो सम्मं जिणभावणाजुत्तोः॥१४९॥ दर्शनज्ञानावरणं मोहनीयं अन्तरायकं कर्म। निष्ठापयति भव्यजीवः सम्यक् जिनभावनायुक्तः॥१४९॥

श्रर्थ-सम्यक् प्रकार जिनभावनाकरि युक्त भव्य जीव है सो ज्ञाना-वरण दर्शनावरण मोहनीय श्रतराय ये च्यार घातिकमें हैं तिनिक्नं निष्ठा-पन करें हैं सपूर्ण श्रभाव करें हैं।

भावार्थ - दर्शनका घातक तौ दर्शनावरण कर्म है, ज्ञानका घातक ज्ञानावरण कर्म है, सुखका घातक मोहनीय कमे है, वीर्यका घा क श्रंत-रायकर्म है, तिनिका नाशकूं सम्यक् प्रकार जिनभावना कहिये जिन श्राज्ञा मांनि जीव श्रजीव श्राद् तत्त्वका यथार्थ निश्चयकरि श्रद्धावान भया होय सो जीव करें है, तातें जिन श्राज्ञा मानि यथार्थ श्रद्धान करना यह उपदेश है।। १४८॥

श्रागें कहे हैं इनि घाति कर्मनिका नाश भये श्रनंतचतुष्टय प्रकट होय हैं;—

बलसोक्खणाणदंसण चत्तारि वि पायडा गुणा होति। णडे घाइचडके लोयालोयं पयासेदि ॥१५०॥ बलसौख्यज्ञानदर्शनानि चत्वारोऽपि प्रकटा गुणा भवंति। नष्टे घातिचतुष्के लोकालोकं प्रकाशयति॥१५०॥

श्रर्थ—पूर्वोक्त घातिकर्मका चतुष्क ताका नाश भये वल सुख ज्ञान दर्शन ये च्यार गुण प्रगट होय हैं, बहुरि जीवके ये गुण प्रकट होय तब लोकालोककूं प्रकाशे है।।

भावार्थ— घातिकर्मका नाश भये अनंतदर्शन अनंतज्ञान अनंतसुख अनंतवीय ये अनंतचतुष्टय प्रकट होय है। तहां अनंत दर्शनज्ञानतें
तो पट्द्रव्यकरि भण्या जो यह लोक तामें जीव अनतानत अर पुद्रल तिनितेंभी अनंतानंत गुणें अर धर्म अधर्म आकाश ये तीन द्रव्य अर असंख्याते लोकाण् इनि सर्व द्रव्यनिके अतीत अनागत वर्त्तमान कःल सबधी
अनतपर्याय न्यारे न्यारेकूं एकें काल देखें है अर जाने है, अर अनतसुखकरि अत्यंततृप्तिक्य है, अर अनन्तराक्तिकरि अब काहू निमित्तकरि अवस्था पलटे नाही है। ऐसें अनतचतुष्ट्यक्य जीवका निजस्वभाव प्रगट
होय है तातें जीवके स्वक्ष्यका ऐसा परमार्थकरि अद्धान करना सो ही
सम्यग्दर्शन है।। १४०॥

श्रामें जाके अनतचतुष्टय प्रगट होय ताकू परमात्मा किहये हैं ताके अनेक नाम हैं तिनिमें केतेक प्रगटकरि कहिये हैं;—

णाणी सिव परमेटी सन्वण्ह विण्ह चउमुहो बुद्धो । श्रप्पो वि य परमप्पो कम्मविमुको य होड फुडं॥१५१॥

ज्ञानी शिवः परमेष्ठी सर्वज्ञः विष्णुः चतुर्पु खः वृद्धः ।

त्रातमा अपि च परमातमा कर्मविम्रक्तः च भवति स्फुटम् ॥ श्रर्थ-परमात्मा है सो ऐसा है-ज्ञानी है, शिव है, परमेष्टी है, सर्व-ज्ञ है, विष्णु है, चतुर्मुव ब्रह्मा है, वुद्ध है, जात्मा है, परमात्मा है, कर्मकरि विमुक्त कहिये रहित है, यह प्रगट जाणों॥

भावार्थ-ज्ञानी कहनेतें तो साख्यमती ज्ञानरहित उदासीन चैतन्य-रहित माने है ताका निषेध है बहुरि शिव है सर्वेषस्याग्परिपूर्ण है जैसें साख्यमती नैयायिक वैशेषिक माने है तैसा नांही है, बहरि परमेष्टी है परम उत्कृष्ट पद्विपै तिष्टें है ध्यथवा उत्कृष्ट इष्टत्व स्वभाव है जैसे 'प्रन्य मती केई अपनां इष्ट विक्यू थापि ताकू परमेष्ठी कहें हैं तैसे नाही है, वहरि सर्वज्ञ है सर्व लोकालोककृं जाएँ है अन्य केई कोई एक प्रकरण संवधा सर्व वात जाएँ ताकूं भी सर्वज्ञ कहें है तैसा नांही है, बहुरि विष्णु है जाके ज्ञान सर्व ज्ञेयमें ज्यापक है-श्रन्यमती वेटान्ती श्रादि कहे हैं जो सर्व पदार्थनिमें श्राप हे सो ऐसे नाही है, बहुरि चतुर्मुख कहनेंते केवली अरहतके समवसरण्में च्यार मुख च्याक दिशामें दीखे है ऐसा श्रांतराय है तातें चतुर्मुख किह्ये है-श्रन्यमती ब्रह्माकूं चतुर्मुख कहें हें सो ऐसा ब्रह्मा कोई है नाहीं, बहुरि बुद्ध है सर्वका इं ता है बोद्धमती चिष्तिककू बुद्ध कहें हैं तैमा नाही है बहुरि श्रात्मा है श्रपने स्वभावही विपे निरन्तर प्रवर्ते है,-श्रन्यमती वेदान्ती सर्व विपे प्रवर्तता श्रात्माकू माने हैं तैमा नाही है, बहुरि परमात्मा है श्रीत्माका पूर्णहर श्रनंतचतु-ष्टय जाने प्रगट भया है तात परमात्मा है बहुरि कर्म जे आत्माके स्वभा-वके घातक घातिकर्म तिनितें रहित भया है तातें कर्मविसुक्त है अथवा कळ करनेयोग्य कार्य न रह्या तातें भी कर्मविष्रमुक्त है साख्यमती नैया-यक सदाही कर्मरहित मानै हैं तैसे नांही हैं ऐसे परमात्माके सार्थक नाम हैं श्रन्यमती श्रपने इप्टके नाम एकही कहै हैं तिनिका सर्वथा एका-नतका श्रमिशायकरि श्रथ विगडें है सो यथायं नाही। श्ररहतके ये नाम नयविवज्ञाते सत्यार्थ है, ऐसे जानना।। १५१।।

आगैं आचार्य कहै है जो-ऐसा देव है सो मोक्ट्रं हत्तम वोधि द्यो-

इम घाइकम्ममुक्को अष्टारहदोसवज्जियो सयलो। तिहुवणभवणपदीवो देऊ मम उत्तमं बोहिं॥१५२॥

इति घातिकर्ममुक्तः अष्टादशदोषवर्जितः सकलः। त्रिभुवनभवनप्रदीपः ददातु मह्यं उत्तमां वोधिम् ॥१५२॥

शर्थ - इति किह्ये ऐसै घाति कर्मनिकरि रहित ज्ञुघा तृषा श्रादि पूर्वोक्त श्रठारह दोषनिकरि वर्जित सकत किह्ये शरीरसहित श्रर तीन सुवनरूपी भवनके प्रकाशनेकू प्रकृष्टदीपक तुल्य देव है सो मोकूं उत्तम बोधि किह्ये सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति द्यो, ऐसै श्राचार्यने प्रार्थना करी है।

भावार्थ—इहां और तौ पूर्वोक्त प्रकार जानना, अर सकत विशेषण् है ताका यह आशय है जो मोद्ममार्गकी प्रवृत्तिके उपदेश वचनके प्रवर्ते विना न होय अर वचनकी प्रवृत्ति शरीर विना न होय ताते अरहतका आयुकर्मका उदयते शरीरसहित अवस्थान रहे है, अर सुस्वर आदि नामकर्मके उदयते वचनकी प्रवृत्ति होय है, ऐसे अनेक जीवनिका कृल्याण् करनेवाला उपदेश प्रवर्ते है। अन्यमतीनिके ऐसा अवस्थान परमात्माके सभवे नांही ताते उपदेशकी प्रवृत्ति न श्रणे तब मोद्ममार्गका उपदेश भी न प्रवर्त्ते ऐसे जानना ॥ १४२ ॥

श्राग कहे हैं — जे ऐसे श्रारहत जिनेश्वरके चरणनिकू नमें हैं ते ससारकी जनमरूप वेलिक काटे हैं,—

जिणवरचरणंबुमहं णमंति जे परमभत्तिराण्ण । ते जम्मवेलिम्लं खणंति वरभावसन्धेण ॥ १५३॥

जिनवर्षरणांपुरुहं नर्मनि ये परमशक्तिरागेण । ने जन्मवन्लीमृलं स्तर्नति वरभात्रशस्त्रेण ॥ १५३ ॥

कर्य—के पूर्व प्रशंभिक चनुगाकि जिनवर के प्रशंभ प्रमानिक नर्ष है ने श्रेष्ठभावकव शक्यों। जन्म पहिले समार मोर्ट गई वेलि गाया मृत को नित्रास्त्र पाड़ि एम लाहि वर्षों है यादि जोरें हैं।।

भाषायं-खपनी जो भद्धा रुचि प्रनीति नामि जिन्दार रेगर्र् नमें हे नाका मत्याधंन्वस्य वयंश घीतरागरणाकु जाति भार्तिः श्रमु-रागर्शार नमुखार पर्रे ति तय जातिये सम्यान्त्रीनर्का प्राप्ति नाका ये किंद्र है न न जातिये याके विध्यान्त्रया नाम भया, पत्र श्रामाना संसा-रक्षा पृद्धि याके न होयर्ग-नेमा जनाया है॥ १४३॥

श्रारं कर है है जो-जिनसम्बक्त्यक्ष्य प्राप्त भया पुरुष है सो श्रागागी कर्मकरिन लिवे है:--

जह मिल्छेण ण लिप्पह कमिलिणिपत्तं सह्।वपयहीए। तह भावेण ण लिप्पह कमायविमण्हिं सप्पुरिसी॥१५४॥

यथा सलिलेन न लिप्यते कमिलनीपत्रं स्वभावत्रकृत्या।
तथा मानेन न लिप्यते कपायविषयेः सत्पुरुपः ॥१५४॥

अर्थ—जैसें कमितनीका पत्र है मी अपने प्रकृतिम्बभावकरि जल-कि नाही लिपे हैं तैमें सम्यन्हणी सन्पुरुप हैं सो अपने भावकरि कोधा-टिक क्पाय अर इंडियके विषय इनिकार नाही किपे हैं॥

भावार्थ-सन्यग्द्रशी पुरुषके मिथ्यात्व श्रर श्रनतानुवंशीकपायका तौ सर्वथा श्रभावही है श्रन्य कपायका यथासंभव श्रभाव है, तहां मि- ध्यात्व श्रनंतानु बंधीके श्रभावते ऐसा भाव होय है। जो परद्रव्यमात्रका तो कर्तापणांकी वृद्धि नाही है श्रर श्रव शेप कषायके उदयतें कल्कू राग होष प्रवर्ते हैं तिनिकूं कर्मके उदयके निमित्तातें भये जाने हैं तातें तिनिविष्टें भी कर्तापणींकी वृद्धि नांही है तथापि तिनि भावनिकं रोगवत् भये जांगि भले न जाणे है, ऐसे भावकरि कषाय विषयनितें प्रीति बुद्धि नांही तातें तिनितें न लिपे है; जलकमलवत् निर्लेप रहे है। यातें श्रागामी कर्मका वध न होय है संसारकी वृद्धि नांही होय है, ऐसा श्राशय जाननां ।। १४४।

श्रागें श्राचार्य कहें हैं जो-जे पूर्वोक्त भावकरि सहित सम्यग्दष्टी सत्पुरुष हैं ते ही सकल शील सयमादि गुण्निकरि संयुक्त हैं, श्रन्य नाही,—

ते वि य भणामिहं जे सयलकलासीलसंजमगुणेहिं। बहुदोसाणावासो सुमलिणचित्तो ण सावयसमो सो ॥

तान् श्रिप च भणामि ये सकलकलाशीलसंयमगुणैः। बहुदीपाणामावासः समिलनिचित्तः न श्रावकसमः सः॥

श्रथं—पूर्वोक्त भावकरि सहित सम्यग्दष्टी पुरुष हैं श्रर शील संयम गुणिनकरि सकल कला किहये संपूर्ण कलावान होय हैं, तिनिहीकूं हम मुनि कहैं हैं। बहुरि जो सम्यग्दष्टी नाही है मिलनिचत्तकरि सहित मिथ्योद्दष्टी है श्रर्य बहुत दोपिनका श्रावास है ठिकाणां है सो तौ भेष धारे है तौऊ श्रावकसमानभी नाही है।।

भावार्थ — जो सम्यग्दष्टी है श्रर शील किहये उत्तर गुण श्रर संयम किहये मूलगुण तिनिकिर सिहत है सो मुनि है। श्रर जो मिथ्यादृष्टी किहये मिथ्यात्वकरि जाका चित्त मिलन है श्रर कोधादि विकारहृप बहुत दोष जामें पाइये है सो तौ मुनिभेष धारै -तौऊ है श्रावकसमानभी नांही है, श्रावक सम्यग्द्रश्री होय श्रर गृहस्थाचारके पापनिकरि सहित होय तीऊ जिस वराश्वरि केवल भेषी मुनि नांही है. ऐसे श्राचार्य कहें हैं ॥ १५५ ॥

आर्गे कहैं हैं जो—सम्यग्ह्यो होयकरि जिनिनें फपायरूप सुभट जीते तेही धीर वीर हैं.—

ते धीरवीरपुरिसा ग्वमदमखग्गेण विष्फुरंतेण । दुज्जयपवलवलुद्धरफसायभङ णिज्जिया जेहिं ॥१५६॥ ते धीरवीरपुरुषाः चमादमखड्गेण विस्फुरता । दुर्जयप्रवलवलोद्धतकपायभटाः निर्जिता यः ॥ १५६॥

श्रर्थ—ह्यां पुरुषां समा श्रर इद्रियनिका दमन सो ही भया विष्कुः रता किहये सवाच्या ह्वा मिलनता रहित उज्ज्ञत तीदण खड्ग ताकरि जिनिका जीतनां कठिन ऐमे दुर्जय श्रर प्रवल चलकरि उद्धत ऐसे कपाय रूप सुभटितकः जीतें ते धीरवीर सुभट है, श्रन्य सपामादिकमें जीतें ते कहवेके सुभट हैं।

भावार्थ—युद्धमें जीतनेवाले श्र्वीर तो लोकमें वहुत हैं आर जे कपायनिक्ं जीतें हैं ते विरले हें ते मुनिप्रधान हैं ते ही श्र्वीरनिमें प्रधान हैं, जे सम्यग्द्यी होय कपायनिक्ं जीति चारित्रवान होय हैं ते मीच पार्वे हैं; यह आशय है।। १४६।।

श्रागें कहे हैं जो-जे श्राप दर्शन ज्ञान चारित्ररूप होय श्रन्यकूं विनिसहित करें ते धन्य हैं;-

घण्णा ते भयवंता दंसण्णाणगगपवरहत्थेहि । विसयमयरहरपिडया भविषा उत्तारिया जेहि ॥१५७॥ ते घन्याः भगवंतः दर्शनज्ञानाग्रप्रवरहस्तैः । विषयमकरघरपितताः भन्याः उत्तारिताः यैः ॥ १५७॥ श्रर्थ - ज्या सत्पुरुपा विषयरूप मकरधर जो समुद्र ताविपें पडिया जे भव्यजीव तिनिक् पार उतात्या, काहेकिर दर्शन श्राम ज्ञान तेही भये श्रम मुख्य दोय हाथ तिनिकरि उतारे, ते मुनि प्रधान भगवान इंद्रादिककरि पूज्य ज्ञानी धन्य हैं।।

भावार्थ – इस संसार समुद्रते आप तिरे श्रन्यकृं त्यारें ते मुनि धन्य हैं। धनादिक सामग्रीसहितकृं धन्य कहिये हैं ते कहवेके धन्य है॥ १४७॥

श्रागें फेरि ऐसे मुनिनिकी महिमा करे हैं.-

मायावेल्लि श्रसेसा मोहमहातस्वरिम आस्ढा। विसयविसपुर्कफुल्लिय लुणंति मुणि णाणसत्थेहिं १५८

मायव्रक्षीं अशेषां मोहमहातरुवरे आरूढाम्।

विषयविषपुष्पपुष्पितां लुनंति मुनयः ज्ञानशस्त्रः ॥ १५८॥

, श्रथं—मुनि हैं ते माया कि वे कपटरूपी वेलि है ताहि ज्ञानरूपी शस्त्रकरि समस्तकू काटै हैं, कैसी है मायावेलि मोह रूपी जो महा बड़ा वृत्त तापरि श्रारूढ़ है चढ़। है, वहुरि कैसी है विषयरूपी विषके पुष्प-निकरि फूलि रही है।।

भावार्थ—यह मायाकषाय है सो गृढ है याका विस्तार भी बहुत है मुनिन ताई फैले है तातें जे मुनि ज्ञानकरि याकूं कार्टे हैं ते सांचे मुनि हैं, तेही मोच पाने हैं, ॥ १४५॥

धारों फेरि तिनि मुनिनिका सामर्थ्यकूं कहै हैं,—

मोहमयगारवेहिं य मुक्का जे कक्षणभावसंजुता। ते सव्वदुरियखं मं हणति जारित्तखरगेण ॥१४९॥

मोहमद्गारवैः च ग्रुक्ताः ये करुणाभावसंयुक्ताः । विश्वति सर्वदुरितस्तंभं दनंति चारित्रखङ्गेन ॥ १५६ ॥

द्यर्थ—जे मुनि मोह मद मौग्व इनिकरि रहित हैं छा करणा भावकरि महित हैं चारित्ररूपी राह्मकरि पापरूपी म्तंभ है ता'ह हगीं हैं, मूलतें कार्टे हैं।।

भावार्थ-मोह तो परद्रव्यम् समस्य भाव सो फहिचे. भट जात्या-दिक परद्रव्यादिक सम्बन्धते गर्व होन ताकू कहिये गोरव तान प्रकार है—श्रुद्धिगोरव झर सातगोरव झर रसगोरव, तहा ऋ्रान्द्रगोरव जा कछू तपोवलकरि अपनो महंतता लोक्में होय ताका झापका मट आये तामें हर्प मन्ते, बहुरि सातगोरव जो अपने शरीरमें रोगादिक न उपने तब मुख माने प्रमादयुक्त होय अपनां महंनपणां माने वहुरि रसगोरव जो मिष्ट पुष्ट रसीला आहारादिक मिले ताके निमनते प्रमत्त होय शयनादिक करें। ऐमा गोरव इनिकरि तो रहित हें अर परजीव-रिकी करुणाकरि युक्त हैं-ऐमा नाही जो परजीवसू मोहममस्य नाही है यातें निद्य होय तिनिक् हणें, जेतें राग अंश रहे तेतें परजीवनिकी करु-णाही करें उपकारबुद्ध रहें। ऐमे झानीमुनि पाप जो अशुभ रमें त कृ चारित्रके वलतें नाश करें हैं॥ १४९॥

आगे कहे हैं जो-ऐमे मृलगुण श्रर उत्तरगुणनिकरि महित गुनि हैं ते जिनमतमें शोभें हैं;—

गुणगणमणिमालाए जिणमयगयणे णिसायरमुणिदो । तारावलिपरियरिओ पुणिणमइंतुत्र्व पवणपहे ॥१६०॥

गुणगणमणिमालया जिनमतगगने निशाकरमुनींद्रः। तारावलीपरिकरितः पृश्चिमेन्दुरिव पवनपथे॥ १६०॥

श्रर्थ - जैसें पवनपथ जो श्राकःश ताविषें तारानिकी पिककिर परिवारते वेष्टित पूर्णमासीका चद्रमा सोभें हे तेमें जिनमतरूप श्राकाश-विषें गुण्णिके समूह सो ही भई मंणिनिकी माला ताकरि मुनीन्द्ररूप चन्द्रमा शोमें हैं। भावार्थ-श्रठ्ठाईस मूलगुण दशलच्ण धर्म तीन गुप्ति चौरासीलाख खत्तरगुण इत्यादिक गुर्णानकी मालाकरि सहित मुनि है सो जिनमतर्में चन्द्रमावत् सोभै है ऐसे मुनि श्रन्यमतमें नांही॥ १६०॥

श्रागें कहे हैं जो ऐसें जिनिकें विशुद्ध भाव हैं ते सत्पुरुष तीर्थं कर श्रादिक पदका सुखिनकूं पार्वें हैं;—

चक्कहररामकेसवसुरवरिजणगणहराइसोक्खाई। चारणमुणिरिद्धीओ विशुद्धभावा एरा पत्ता॥ १६९॥

चक्रधररामकेशवसुरवरजिनगगाधरादिसौख्यानि । चारगासुन्यद्धीः विश्रद्धभावा नराः प्राप्ताः ॥ १६१ ॥

श्रथ—विशुद्ध हैं भाव जिनके ऐसे नर मुनि हैं ते चक्रवर किह्ये चक्रवर्ती घट् खडका राजेन्द्र, राम किह्ये वलसद्ग, केशव किह्ये नारा-यण श्रद्धंचकी, मुख्य किह्ये देवनिका इन्द्र, जिन किह्ये तीर्थंकर पंच कल्याण किर सिहत तीनलोक किर पूज्य पदवी, जाणधर किहये च्यार ज्ञान सप्तऋद्धिके धारक मुनि, इनिके मुखनिक्रू; बहुरि चारणमुनि किह्ये श्राकाशगामिनी श्रादिऋद्धि जिनिके पाह्ये तिनिकी ऋदि इनिक्रं प्राप्त भये।

भावार्थ -पूर्वें ऐसे निर्मल भावके घारक पुरुष भये ते ऐसी पदवीके सुखनिकूं प्राप्त भये, अब ते ऐसे होहिंगे ते पार्वेंगे, ऐसें जाननां ॥१६१॥ आगैं कहें हैं मुंकका सुखभी ऐसे ही पार्वें हैं;—

सिवमजरामरिलंगमणोवममुत्तमंपरमविमलमतुलं। पत्ता वरसिद्धिसुहं जिएभावणभाविया जीवा ॥१६२॥

शिवमंजरामरलिंगं अनुपम्मुत्तमं परमविमलमतुलम् । प्राप्तो वरसिद्धिसुलं जिनभावनामाविता जीवाः ॥ १६२ ॥ अर्थ—जे जिनभावनाकरि भावित सहित जीवहें तेही सिद्धि कहि-ये मोज ताके सुखकूं पार्वे हैं, केसा है सिद्धिसुग्य-शिव है कल्याग्रह्म है काटू प्रकार उपद्रवमहित नांही है, वहुरि केसा है-अनरामरिलग है युद्ध होनां चर मरना इनि दोऊनितें रिहत है लिंग कहिये चिद्र जाका यहुरि केना है अनुपम है जाके संसारीक सुराकी उपमा लागे नांही, यहुरि केसा है उत्तम कहिये सर्वोत्तम है बहुरि परम कहिये सर्वोत्हण्ड है यहुरि केसा है-महाव्ये है महान् अर्थ पूज्य प्रशंसायोग्य है, बहुरि फेसा है जिनल है कर्मके मल तथा रागाटिकमलकरि रहित है, बहुरि फेसा है अनुल है याकी वरायर सांसारिक सुख नांही; ऐसा सुखकूं जिनभक पार्य है अन्यका भक्त न पार्वे है।। १६२॥

श्रागं श्राचार्य प्रार्थना करें हें जो ऐसे सिद्युतकूं प्राप्त भये मिद्ध भगवान ते मोकूं भावकी शुद्धताकूं द्यो,

ते मे तिहुवणमहिया सिद्धा सुद्धा णिरंजणा णिचा। दिंतु यरभावसुद्धि दंसण णाणे चरित्ते य ॥ १६३॥ ते मे त्रिभुवनमहिताः सिद्धाः शुद्धाः निरंजनाः नित्याः। दृदतु वरभावशुद्धि दृश्ने झाने चारित्रे च ॥ १६३॥

श्रधं—सिद्ध भगवान हैं ते मोकूं दर्शन ज्ञान विषे श्रर चारित्रतिषें श्रेष्ठ उत्तमभावकी श्रुद्धता द्यो, कैसे हैं सिद्ध भगवान तीन भवनकरि पूजनीक हैं, बहुरि कैसे हैं—शुद्ध हैं द्रव्यकर्म नोकर्मरूप मलकरि रहित हैं, बहुरि कैपे हें—निरंजन हैं रागादिकर्म करि रहित हैं, बहुरि जिनकें कर्मका उपजना नांही है, बहुरि कैसे हैं नित्य हैं पाये स्त्रभावका फेरि नाश नाहीं है।

भावार्य — श्राचार्य शुद्धभावका फल सिद्ध श्रवस्था, श्रर जे नि-श्रवकरि इस फलकू प्राप्त भये सिंद्ध, तिनितें यही प्रार्थना करी है जो शुद्ध भावकी पूर्णता हमारें होहू ॥ १६३॥ श्रागें भावके कथनकूं सकीचे हैं;—

किं जंपिएण बहुणा अत्थो धम्मो य काममोक्लो य।ः अण्णे वि य वावारा भावम्मि परिद्विया सन्वे ॥१६४॥।

किं जिल्पतेन बहुना अर्थः धर्मः च काममोत्तः च । अन्ये अपि च व्यापाराः भावे परिस्थिताः सर्वे ॥१६४॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहे हैं जो बहुत कहनें करि कहा ? धर्म श्रर्थ काम । मोच वहुरि श्रन्य जो किछू व्यापार है सो सर्वही शुद्धभावके विषे सम-स्तपणांकरि तिष्ठवा है ॥

भावार्थ — पुरुषके च्यार प्रयोजन प्रधान हैं—यमें, श्रर्थ, काम मोत्त । बहुरि श्रन्यभी जो किन्नू मंत्रसाधनादिक च्यापार हैं ते श्रात्माके शुद्ध चैतन्य परिणामस्वरूप भावविषे तिष्ठें हैं, शुद्धभावतें सर्व सिद्धि है ऐसा संत्रेपकरि कहनां जाणों, बहुत कहा कहना ? ॥ १६४॥

आगें इस भावपाहुडकूं पूर्ण करे हैं ताका पढनें सुनने भावनें का उपदेश करे हैं,-

इय भावपाहुडमिणं सन्वंबुद्धेहि देसियं सम्म । जो पढइ सुणइ भावइ सो पावइ अविचल ठाणं ॥१६५॥ इति भावप्राभृतमिदं सर्वबुद्धैः देशितं सम्यक्। यह स्ठिति शृणोति भावयति सः प्राप्नोति अविचलं स्थानम् ॥१६५

तिनिन्द्रार्थ-इति किहये या प्रकार या भावपाहुडकूं सर्ववृद्ध जे सर्वज्ञदेव तिनिन्देश्वपदेश्या है सो याकूं जो भव्यजीव सम्यक् प्रकार पढ़े सुने याकूं भावे सो शाश्वता सुखका स्थानक जो मोन्न ताहि पावे है।।

न्ति भावार्थ —यह भावपाहुड प्रथ है सो सर्वज्ञकी परंपराकरि अर्थ लेडिबाचीयने कहा है तातें सर्वज्ञहीका उपदेश्या है, केवल छदास्यहीका कह्या नांही है तातें आचार्य अपनां कर्त्तव्य प्रधानकरिन कह्या है। अर याके पढ़नें सुननेंका फल मोन्न कह्या सो युक्तही है शुद्धभावतें मोन्न होय है अर याके पढ़े शुद्धभाव होय हैं, ऐसे परपरा मोन्नका कारण याका पढ़ना सुनना धारणां भावना करना है। तातें भव्यजीव हैं ते यां भावपाहुडकूं पढ़ों सुनी सुनावों भावों निरंतर अभ्यास करों ज्यों शुद्धभाव होय सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी पूर्णताकूं पाय मोन्न पावों तहां परमानंदरूप शाश्वतसुखकू भोगवों।।

ऐसें श्रीकुन्दकुन्दनामा श्राचार्य भावपाहुडप्रथ पूर्ण किया।

े याका सत्तेर ऐसा है जो-जीवनामा वस्तुका एक श्रसाधारण शुद्ध श्रविनाशी चेतनास्वभाव है। ताकी शुद्ध अशुद्ध दोय परिगाति हैं-तहा शुद्धदर्शनज्ञानोपयोगरूप परिगामना सो तौ शुद्ध परिगाति है याकृ' शुद्ध भाव कहिये है। वहुरि कर्मके निमित्ततें राग द्वेप मोहाटिक विभावरूप परिणमना सो श्रशुद्धपरण्ति है याकू' श्रशुद्ध भाव किह्ये। तहा कर्मका निमित्त अनादितें है तातें अशुद्धभावरूप अनादिहीते परिण्मे है. तिस भावतें शुभ श्रशुभ वर्मका वध होय है तिस वंधके उदयतें फेरि अशुभभावत्रप परिण्मे है अनादि सतान चल्या आवे है। तहां जब इप्टेंबतादिककी भक्ति जीवनिकी द्या उपकार मंद्कषायरूप परिश्मी तत्र तो शुभक्रमें का वध करे है, ताके निमित्ततें देवादिक पर्याय पाय किछू सुखी होय है। बहुरि तव विषय कषाय तीव्र परिगामरूप परिगाम तन पापका वध करे हैं, ताके उटयतें नरकाटिक पर्याय पाय दु खी होय है। ऐसे ससारमें अशुद्धमावतें श्रनादितें यह जीव भ्रमे है, बहुरि जब कोई काल ऐसा आवे जामें जिनेश्वरदेव सर्वज्ञ वीतरागका उपदेशकी प्राप्ति होय घर ताका श्रद्धान रुचि प्रतीति श्राचरें करें तब श्रपनां श्रर परका भेदज्ञानकरि शुद्ध श्रशुद्ध भावका स्वरूप जांगि, श्रपना हित श्रहि-तका श्रद्धान रुचि प्रतीति श्राचर्ण होय तब शुद्धदर्शनज्ञानमयी शुद्ध-चेतना परिशामनकू तौ दित जाने ताका फल संसारकी निष्टति है ताक

जानें, श्रर श्रशुद्धभावका फल संसार है ताकूं जानें, तब शुद्धभावका श्रद्गीकार श्रर श्रशुद्ध भीवका त्यागका उपाय करें। तहा उपायका स्वरूप जैसा सर्वज्ञ वीतरागके आगममें कहा। है तहा ताका स्वरूप निश्चयव्यवहारात्मक सम्यग्दर्शन स्वरूप मोन्नमार्ग कह्या है। त्तहां निश्चय शद्ध स्वरूपका श्रद्धान ज्ञान चारित्रकू' कह्या है श्रर व्यवहार जिनदेव सर्वेज्ञ वीतराग तथा ताके वचन तथा तिनि वचननिकै श्रनुसार प्रवर्त्तनेवाले मुनि श्रावक तिनिकी भक्ति वन्दनां विनय वैयावृत्त्य करे, सो है, जातें ये मोत्तमार्गमें प्रवत्तीवनेंकं उपकारी हैं उपकारीका मानना न्याय है उपकार त्तोपनां श्रन्याय है। बहुरि स्वरूपके साधक श्रहिंसा श्रादि महात्रत श्रर स्नित्रयरूप प्रयुत्ति समिति गुप्तिरूप प्रवर्त्तना, श्रर इनिविषे दोप लगे अपनी निन्दा गहीदिक करना, गुरुनिका दिया प्रायश्चित लेनां, शक्ति-सारू तप करनां, परीषह सहनां, दशलच्चण धर्म विषे प्रवर्तनां इत्यादि गुद्धात्माके श्रनुकूल क्रियारूप प्रवत्तेनां, इनिमैं किन्नू रागका श्रंश रहे त्रैतें शुभकर्मका बंध होय है तौऊ सो प्रधान नांही जातें इनिमें प्रवर्तनें त्रालेके शुभकर्मके फलकी इच्छा नांही है ताते श्रवंधतुल्य है; इत्यादि त्रवृत्ति श्रागमोक्त व्यवहार मोचमार्ग है यामैं प्रवृत्तिरूप परिणामें है तौऊ निवृत्तिप्रधान है तातें निश्चय मोचमार्गमें विरोध नांही है। ऐसें निश्चय-व्यवहारस्वरूप मोचमार्गका संचेप है, याहीकूं शुद्ध भाव कहा है तहां भी यामैं-सम्यग्दर्शन प्रधानकरि नह्या है जातें सम्यग्दर्शनविना सर्व व्यवहार मीत्तका कारण नांही, श्रर सम्यग्दर्शनका व्यवहारमैं जिनदेवकी भक्ति प्रधान है, यह सम्यन्दर्शनके जनावनेकूं मुख्य चिह्न है तातैं जिन-भक्ति निरन्तर करनीं, श्वर जिनश्राज्ञा मांनि श्रागमोक्त म गैमैं प्रदर्तनां यह श्रीगुरुनिका उपदेश है, श्रन्य जिन श्राज्ञा सिवाय सर्व कुमार्ग हैं तिनिका प्रसंग छोडनां, ऐसें करें आत्मकल्याण होय है।

#### छप्पय।

जीव सदा चिद्रभाव एक अविनाशी धारै।
कर्म निमितकूं पाय अशुद्धभावनि विस्तारे।।
कर्म शुभाशुम बांधि उदै भरमै संसारे।
पावै दुःख अनंत च्यारि गतिमें डुलि सारै।।
सर्वज्ञदेशना पायकै तजै भाव मिध्यात्व जव।
निजशुद्धभाव धरि कर्महरि लहैं मोच भरमैन तव।।

## दोहा।

मंगलमय परमातमा शुद्धभाव अविकार । नम् पाय पाऊं स्वपद जाचू यहै करार ॥ २ ॥

इति श्रीकुन्दकुन्दस्वामि विरचित भावप्राभृतकी जयपुरनिवासी पं० जयचन्द्रजी छ।वड़ा कृत-देशभाषामयवचनिका समाप्त ॥ ४ ॥

# -->ः। ३ः। ३ः। ३ अथ मोत्तपाहुड **ब**िः ३ः।

### 

### **一般 5 船—**

### अंश्नमः सिद्धेभ्यः।

श्रथ मोत्तपाहुडकी वचिनका लिख्यते। तहां प्रथमही मंगलके श्रिधि सिद्धनिक नमस्कार करें हैं,— दोहा।

श्रष्ट कर्मको नाश करि शुद्ध-श्रष्ट गुण पाय। भये सिद्ध निज ध्यानतैं नम्ं मोक्षसुखदाय॥ १॥

ऐसें मंगलके अथिं सिद्धनिकूं नमस्कारकरि अर् श्रोकुन्दकुन्द श्राचा र्यक्रत मोच्चपाहुडअथ प्राञ्चत गाथावध है ताकी देशभाषामय वचनिका तिखिये है। तहा प्रथम ही श्राचार्य मंगलके अथिं परमात्माकूं नमस्कार करें हैं,—

णाणमयं श्रप्पाणं उवलद्धं जेण महियकम्मेण। चइजण्य परदव्वं णमो णमो तस्स देवस्स ॥१॥ ज्ञानमय श्रात्मा उपलव्धः येन क्षरितकर्मणा। त्यक्त्वा च परद्रव्यं नमो नमस्तस्मै देवाय॥१॥

श्रर्थ-श्राचार्य कहै हैं जो-जानें परद्रव्यकूं छोडिकरि मिटितकर्म कहिये खिरे हैं द्रव्यकर्म भावकर्म नोक्म जाके ऐसा होयकरि श्रर आन- मयी श्रात्माकूं पाया, ऐसे देवके अर्थि हमारा नमस्कार होहू नमस्कार होहू। दोय बार कहनेमें ऋतिप्रीतियुक्त भाव जनाये हैं।।

भावार्थ—इहा मोत्तपाहुढका प्रार्भ है तहा जिननें समस्त परद्रव्यक् छोढि कर्मका अभावकरि केवलज्ञानानद स्वरूप मोत्तपद पाया तिम देवकूं मगलके श्रिथ नमस्कार किया सो यह युक्त है, जहा जैसा प्रकरण तहा तैसी योग्यता। इहा भावमोत्त तौ अरहं तके, अर द्रव्यभावकरि दोऊ प्रकार सिद्ध परमेष्टीके है याते दोडकूं नमस्कार जाननां॥ १॥

श्रागें ऐसे नमस्कार करि ग्रथ करनें की प्रतिज्ञा करे हैं,—

णमिऊण य तं देवं श्रणंतवरणाणदंसणं सुद्धं। वोच्छं परमप्पणं परमपयं परमजोईणं॥२॥

नत्वा च तं देवं अनंतवरज्ञानदर्शनं शुद्धम् । वच्ये परमात्मानं परमपदं परमयोगिनाम् ॥ २ ॥

श्रथं—श्राचार्य कहे हैं जो—तिस पूर्वोक्त देशकूं नमस्कारकरि श्रर परमात्मा जो उत्कृष्ट शुद्ध श्रात्मा ताहि परम योगीश्वर जे उत्कृष्ट योग्य ध्यानके धरनहारे मुनिराज तिनि प्रति कहूगा, कैसा है पूर्वोक्त देव— श्रनंत श्रर श्रष्ट जो ज्ञानदर्शन ते जाके पाइये है, बहुरि निशुद्ध है कर्म-मलकरि रहित है, श्रथवा कैसा है परमात्मा श्रनंत है वर कहिये श्रेष्ट है ज्ञान श्रर दर्शन जामे, बहुरि कैसा है—परम उत्कृष्ट है पद जाका।।

भावार्थ—इस प्रथमें मोचकू जिस कारणते पाव ग्रंर जैसा मोचपद है तैसाका वर्णन करियेगा, तिस रीति तिसहीकी प्रतिज्ञा करी है। बहुरि योगीश्वरित्पात कहियेगा, यावा श्वाशय ग्रह है जो—ऐसे मोचपदकूं शुद्ध परमात्माका ध्यानतें पाइये है, तहां तिस ध्यानकी योग्यता योगी-श्वरितके ही प्रधान है, गृहस्थनिक यह ध्यान प्रधान नाही।। २।।

श्रागें कहे हैं जो-जिस परमात्माकूं कहनें की प्रतिज्ञा करी है तिसकं योगी ध्यानी मुनि जांगि तिसकूं ध्याय परम पद पाने है;— जं जाणिकण जोई जोअत्थो जोइकण अणवरयं। अञ्चाबाहमणंतं अणोवमं लहइ णिञ्चाणं॥३॥ यत् ज्ञात्वा योगी योगस्यः दृष्ट्वा अनवरतम्। अञ्याबाधमनंतं श्रनुपमं लभते निर्वाणम्॥३॥

श्रर्थ—श्रागें कहेंगे जो परमात्मा ताकूं जांनिकरि योगी जो मुनि सो योग जो ध्यान ताविषें तिष्ठशा हूवा निरन्तर तिस परमात्माकूं श्रनुभव गोचरकरि निर्वाणकूं प्राप्त होय है, कैशा है निर्वाण-श्रव्याबाध है जहा काहू प्रकारकी बाधा नांही है, बहुरि कैसा है—श्रनंत है जाका नाश नांही है, बहुरि कैसा है—श्रनुपम है जाकूं काहूकी उपमा लागे नांही॥

भावार्थ—श्राचार्य कहें हैं ऐसे परमात्माकूं श्रागें किहयेगा तिसकूं ध्यानिवर्षे मिन निरन्तर श्रनुभवन किर श्रर केवलज्ञान उपजाय निर्वाग्यकूं पावे। इहां यह तात्पर्य है-जो परमात्माका ध्यानतें मोच होय है। ३॥

श्रागें परमात्मा कैसा है-ऐसें जनावनेंकै श्रर्थि श्रात्माकूं तीन प्रकार करि दिखावे हैं;—

तिपयारो सो श्रप्पा परमंतरवाहिरो हुँ देहीणं। तत्थ परो झाइज्जङ् अंतोवाएण चयहि बहिरप्पा॥४॥

त्रिप्रकारः स त्रात्मा परमन्तः बहिः स्फुटं देहिनाम् । तत्र परं ध्यायते श्रन्तरुपायेन त्यज बहिरात्मानं ॥४॥

श्रर्थ—सो श्रात्मा प्राणीनिकै तीन प्रकार है-श्रंतरात्मा, बहिरात्मा, परमात्मा, ऐसें । तहां श्रन्तरात्माके उपायकरि बहिरात्माकूं छोडिकरि परमात्माकूं ध्यायजे ॥

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'हु हेऊग' ऐसा पाठ है जिसकी 'संस्कृत 'तु हित्वा' की है ।

भावार्थ —बहिरात्माकूं छोडि श्रंतरात्मारूप होय परमात्माकूं ध्यावनां, यातें मोच होय है।। ४।।

श्रागें तीन प्रकार श्रात्माका स्वरूप दिखावे हैं; -

अक्लाणि वाहिरप्पा अंतरश्रप्पा हु श्रप्पसंकप्पो। कम्मकलंकविमुको परमप्पा भण्णए देवो॥ ५॥

श्रदाणि बहिरात्मा श्रन्तरात्मा स्फुटं श्रात्मसंकल्पः। कर्मकलंकविम्रक्तः परमात्मा भएयते देवः॥ ५॥

श्रथं—श्रच जे इंद्रिय स्पर्शनादिक तेतौ बाह्य श्राहमा हैं जातें इंद्रियमिकिर स्पर्श श्रादि विपयनिका ज्ञान होय तत्र लोक कहे ऐसें ही जो इंद्रिय है सो ही श्रात्मा है, ऐसें जो इंद्रियनिक् बाह्य श्रात्मा कहिये। बहुरि श्रंतरात्मा है सो श्रान्तरंगिविषे श्रात्माका प्रगट श्रनुभवगोचर सकल्प है, शरीर इंद्रियनितें न्यारा मनके द्वारे देखनें जाननेंवाला है सो में हूं, ऐसें स्वसंवेदनगोचर संकल्प सो ही श्रान्तरात्मा है। बहुरि कर्म जो द्रव्यकर्म ज्ञानावरणादिक श्रर भावकर्म राग द्रेष मोहादिक नोकर्म शरीरादिक सो ही भया क्लकमल तिसकरि विमुक्त रहित श्रानंतज्ञानादिकगुणसहित सो ही परमात्मा है, सो ही देव है, श्रान्यकृं देव कहना उपचार है।

भावार्थ — बाह्य आत्मा तौ इंद्रियिनकूं कहाा, अर अतरातमा देहमें तिष्ठता देखनां जानना जाके पाइये ऐमा मनके द्वारे संकल्प सो है, बहुरि परमात्मा कर्मकलकस् ्रित कहाा। सो इहां ऐसा जनाया है जो—यह जीवही जेतें बाह्य शरीरादिकहीकूं आत्मा जाने है तेतें तौ बहिरात्मा है संसारी है, बहुरि जब येही जीव अंतरंगिविष्ठं आत्माकूं जाने है तथ यह सम्यग्द्यो होय है तब अंतरात्मा है, अर यह जीव जब परमात्माका ध्यान करि कर्मकलकस् रहित होय तब पहले तो केवलज्ञान उपजाय अरहंत होय है, पीळें सिद्धपदकूं पावे है, इनि दोऊहीकूं परमात्मा

'किहिये हैं। श्ररहत तौ भे।वकलकरित हैं श्रर सिद्ध द्रव्यभावरूप दोऊ प्रकार कलंक रहित हैं, ऐसे जाननां॥ ।।

श्रागैं तिस परमात्मांका विशेषणकरि स्वरूप कहें हैं,—
मलरहिओ कलचत्तो श्रिणिदिओ केवलो विसुद्धप्पा।
परमेटी परमजिणो सिवंकरो सासओ सिद्धो॥ ६॥
मलरहितः कलत्यक्तः श्रिनंद्रियः केवलः विशुद्धात्मा।
परमेष्ठी परमजिनः शिवंकरः शाइवतः सिद्धः॥ ६॥

श्रथं—परमात्मा ऐसा है-प्रथम तो मलरहित है द्रव्यकर्म भावकर्मक्ष्य मलकरि रहित है, बहुरि कलत्यक्त कहिये शारीरकरि रहित है, बहुरि श्रानिद्रय किह्ये इन्द्रियनिकरि रहित है आथवा अनिदित किहये काहू प्रकार निदायुक्त नाही है सर्व प्रकार प्रशंसा योग्य है, बहुरि केवल किहये केवलज्ञानमर्थी है, बहुरि विशुद्धात्मा किहये विशेष करि शुद्ध है आत्मा स्वरूप जाका, ज्ञानमें ज्ञयके आकार प्रतिभासे है तौहू तिनिस्वरूप न हो है तथापि तिनितें रागद्धेष नाही है, बहुरि परमेछी है परमपदिवर्षे तिष्ठे है, बहुरि परम जिन है सर्व कर्मकू जीते है, बहुरि शाश्वता है अविनाशी है, बहुरि सिद्ध है अपनें स्वरूपकी सिद्धिकरि निर्वाणपदकू प्राप्त भये हैं।।

भावार्थ-ऐसा परमात्मा है, ऐसे परमात्माका ध्यान करें सो ऐसाही होय है।। ६॥

श्रागें सो ही उपदेश करे हैं;—

आरुह्वि अंतरप्पा बहिरप्पा छंडिऊण तिविहेण। झाइज्जइ परमप्पा उवइटं जिएवरिंदेहिं॥ १०००॥ आरुह्य श्रंतरात्मानं बहिरात्मानं त्यक्त्वा त्रिविधेन । ध्यायते परमात्मा उपदिष्टं जिनवेरेन्द्रैः ॥ ७ ॥ द्रर्थ - विहरात्माक् मन वचन कायकरि छोडि अन्तरात्माका स्माश्रय लेयकरि प्रमात्माक् ध्यायजे, यह जिनवरेन्द्र तीर्थंकर प्रमदेव-निनैं उपदेश्या है॥

भावार्थ-परमात्माका ध्यान करनेका उपदेश प्रधान करि वह्या है यार्ने मोच पावे है।। ७॥

श्रागे बहिरात्माकी प्रवृत्ति कहें हैं, -

"वहिरत्थे फुरियमणा इंदियदारेण णियसक्तवत्रओ। णियदेहं श्रप्पाणं अज्झवसदि मृहदिहीओ॥ =॥

> वहिरर्थे स्फुरितमनाः इन्द्रियद्वारेण निजस्वरूपच्युतः। निजदेहं त्रात्मानं अध्यवस्यति मूढदृष्टिस्तु॥ =॥

श्रर्थ—मूढदृष्टी श्रज्ञानी मोही मिथ्यादृष्टी है सो वाह्य पदार्थ जे धन धान्य कुटुम्त श्रादि इष्ट पदार्थ तिनिविपें ग्फुरित है तत्पर है मन जाका, वहिर इदियका द्वार किर श्रपनें खक्तपतें च्युत है इन्द्रियनिकूं ही श्रात्मा जाने है, ऐसा भया सता श्रपनां देह है ताहीकूं श्रात्मा जाने है निश्चय करें है; ऐसा मिथ्यादृष्टी वहिरात्मा है।।

भावार्थ—ऐसा विहरात्माका भाव है ताकूं छोडनां ॥ = ॥
श्रागै कहें हैं जो—मिश्यादृष्टी श्रापनां देह सारिखा पर देहकूं देखि
' तिसकू परका श्रात्मा माने हैं;—

णियदेहसरित्थं पिचिछ्जण परिवरगहें पर्यन्तण ।
श्रिचेयणं पि गहियं झाइज्जइ परमभाएण ॥ ९ ॥
निजदेहसदशं दृष्टा परिवयहं प्रयत्नेन ।
श्रिचेतनं श्रिप गृहीतं च्यायते परमभावेन ॥ ९ ॥
अवेतनं श्रिप गृहीतं च्यायते परमभावेन ॥ ९ ॥
अर्थ- मिथ्यादृष्टी पुरुप अपनां देह सारिखा परकां देहक्र देखि-

करि यह देख श्रचेतन है तीऊ निथ्याभावकरि श्रात्मभावकरि वहा यह करि परका श्रात्मा ध्यावे है।

भावार्थ-पिट्रातमा मिश्याद्यशिक मिश्यात्वकर्मका उदयकरि मिश्याभाव है सो आपना देहकूं आपा जाने है तैसेंही परका देह अने-तन है तोऊ ताकूं परकूं आत्मा जानि ध्याव है मानं है तामें यहा यब्र करें है यातें ऐसे भावकूं छोडनां यह तात्पर्य है ॥ ९॥

श्रागें कहे है जो ऐसीही मांनितें पर मनुष्यादिविषें मोह प्रवर्ते है;-सपरज्भवसाएणं देहे सु य अविदिदत्थमप्पाणं । सुयदाराईविसग् मणुयाणं बहुए मोही ॥ १० ॥ स्वपराष्यवसायेन देहेषु च श्रविदितार्थमात्मानम् । सुतदारादिविषये मनुजानां वर्द्धते मोहः ॥ १०॥

श्चर्य—ऐसे देहिवपें स्वपरका श्रध्यवसाय कहिये निश्चय ताकरि मनुष्यनिके सुत दारादिक जीवनिविषें मोह प्रवर्ते हैं, फैसे हैं मनुष्य— श्रविदित कहिये नांही जान्यां है श्रर्थ कहिये पदार्थ ताका श्रात्मा कहिये स्वक्षप ज्यां ॥

भावार्थ—जिनि मनुण्यनिने जीव श्रजीव पटार्थका स्वरूप यथार्थ न जाएयां तिनिके देहिविपें स्वपराध्यवसाय है अपनां देहकूं श्रापका श्रात्मा जानें हैं अर परका देहकूं परका आत्मा जानें हैं तिनिके पुत्र स्त्री आदि कुटुम्यविपें मोह ममत्व होय है, जब जीव श्रजीवका स्वरूप जानें तब देहकूं श्रजीव मानें, श्रात्मकं श्रमूर्वीक चेतन जानें श्रापनां श्रात्माकूं श्रापा मानें परका आत्माकूं पर जानें, तब परिविपें ममत्व नांही होय। वारों श्रीबादिक पदार्थका स्वरूप नीकें जांनि मोह न करनां यह जना-वारी श्री । १०॥ आगे कहे है जो-मोहकर्मके उदयकरि मिथ्याज्ञान अर मिथ्याभाव होय है ताकरि आगामी भवविषें भी यह मनुष्य देहकूं चाहै है;—

मिच्छाणाणेसु रओ मिच्छाभावेण भाविओ संतो। मोहोदाएण पुणरवि अंगं सर्भमण्णए मणुओ॥ ११॥

मिथ्याज्ञानेषु रतः मिथ्याभावेन भावितः सन् । मोहोदयेन पुनरपि ऋंगं मन्यते मनुजः ॥ ११ ॥

श्रर्थ—यह मनुष्य है सो मोहकर्मके उदयकरि मिथ्याज्ञानकरि मिथ्याभावकरि भाया संता फेरि भी आगामी जन्मविपें इस श्रंगकूं देहकू सन्मानें है भला मांनि चाहै है।।

भावार्थ — मोहकर्मकी प्रकृति जो मिथ्यात्व ताके उदयकरि ज्ञानभी मिथ्या होय है परद्रव्यकूं अपनां जानें है, बहुरि तिस मिथ्यात्वहीकरि मिथ्या श्रद्धान होय है ताकरि निरन्तर परद्रव्यविपें यह भावना रहे हैं जो-यह मेरे सदा प्राप्त होहू, यातें यह प्राणी आगामी देहकूं भला जाणि चाहे हैं।। ११।।

श्रागें कहें हैं-जो मुनि देहिवषें निरपेत्त है देहकूं नांही चाहें हैं यामें ममत्व न करें हैं सो निर्वाणकूं पाने हैं,—

जो देहे णिरवेक्खो णिइंदो णिम्ममो णिरारंभो। श्रादसह।वे सुरओ जोई सो लहइ णिव्वाणं॥ १२॥

यः देहे निरपेत्तः निर्द्धन्द्वः निर्ममः निरारंभः। त्रात्मस्त्रभावे सुरतः योगी सः लभते निर्वाणम् ॥१२॥

१-मुद्रित सं. प्रतिमें 'स मण्णप्' ऐसा प्राकृतपाठ जिसका 'स्व मन्यते' ऐसा संस्कृत पाठ है।

अर्थ — जो योगी ध्यानी मुनि, देहिवपै निरपेस है देहकूं नांही चाहें है उदासीन है, बहुरि निर्द्ध है राग द्वेपरूप इच्छा श्रानिष्ट मानितें रहित है, बहुरि निर्ममत्त्व है देहादिक विपें 'यह मेरा' ऐसी वुद्धितें रहित है, बहुरि निरारभ है या देहके श्रार्थि तथा श्रान्य लोकिक प्रयोजनके श्रार्थि श्रारमतें रहित है, बहुरि श्रात्मस्यभाव विपें रत है लीन है निरन्तर स्व-भावकी भावना सहित है सो मुनि निर्वाणकूं पार्व है।।

भावार्थ—जो बहिरात्माके भावकूं छोडि श्रन्तरात्मा होय परमात्मा मैं लीन होय है सो मोत्त पावै है। यह उपदेश जनाया है।। १२।।

श्रागै वधका श्रर मोत्तका कारणका संत्तेपरूप श्रागमका वचन कहै हैं,—

परदब्बरओ वज्मदि विरओ मुचेइ विविहसम्मेहिं। एसो जिएउवदेसो समासदो बंधमुक्खस्स ॥ १३॥-

परद्रव्यरतः बध्यते विरतः ग्रुच्यते विविधकर्मभिः। एषः जिनोपदेशः समासतः वंधमोचस्य ॥ १३॥

श्रर्थ— जो जीव परद्रव्यविषें रत है रागी है सो तौ श्रनेक प्रकारके कर्मनिकरि वधे है कर्मनिका बंध करें है, बहुरि जो परद्रव्यविषे विरत है, रागी नाही है, सो श्रनेक प्रकारके कर्मनित बूटे है, यह वधका श्रर मोज्ञका सन्तेपकरि जिनदेवका उपदेश है।

भावार्थ—वंध मोत्तके कारणकी कथनी श्रानेक प्रकार करि है ताका यह संत्रेप है—जो परद्रव्यसू रागभाव सो तौ वधका कारण श्रर विराग्यमाव सो मोत्तका कारण है, ऐमा संत्रेषकरि जिनेन्द्रका हुएपरेश है।। १३।।

्र श्रागें कहे है जो स्वद्रव्यविषें रत है सो सम्यग्दष्टी होयू है अर कर्मका नाश करें हैं;— ्सइव्वरओ सवणो सम्माइटी हवेड् सी साह । ्सम्मत्तपरिणदो उण खवेड<sup>े</sup>दुट्टहकम्माटं ॥१४॥

ं स्वद्रव्यरतः श्रमणः सम्बन्दष्टिः भवति सः साधुः।

ं सम्यक्तवपरिणतः पुनः विषयति दुष्टाष्टकर्माणि ॥ १४॥

श्रर्थ—जो मुनि स्वद्रव्य जो श्रपनां श्रातमा ताविपे रत है रुचि सहित है सो नियमकरि सम्यग्दर्श है, बहुरि सो ही सम्यक्त्य भावरूप परिण्म्या संता दुष्ट जे श्राठ कर्म तिनिकृ देपे है, नाश करें है।

भावार्थं - यह भी कर्मके नाश करनेका कारणका संजेप कथन है जो श्रपनां स्वरूपकी श्रद्धा कचि प्रतीति श्राचरणकरि युक्त है सो निय-मकरि सम्यग्द्रप्टी है, इस सम्यक्त्वभाव करि परिणम्या मुनि श्राठ कर्मका नाश करि निर्वाण पार्वे है ॥ १४॥

श्रामें कहे हैं जो परद्रव्यविषें रत है सो मिश्यादृष्टी भया कर्मकूं बाधे हैं,—

जो पुण परदव्वरत्रो मिन्छ।दिही हवेइ सो साहू। मिन्छत्तपरिणदो उण वर्डझदि दुष्टहक्रमोहिं॥१५॥

यः पुनः परद्रव्यरतः मिथ्य। दृष्टाः भवति सः साधुः । मिथ्यात्वपरिगातः पुनः वध्यते दृष्टाष्टकर्मभिः।। १५ ॥

श्रर्थ—पुनः किहये वहुरि जो साधु परद्रश्यविषे रत है रागी है सो मिथ्यादृष्टी होय है; वहुरि सो म्थ्यात्वभावरूप परिण्म्यां सता दुष्ट जे श्रष्ट कर्म तिनिक्तर वंधे है ॥

१--सुद्रिव संस्कृत प्रतिमें 'सो साहु के स्थानु हैं जिप्रमेण ने ऐसा पाठ है ।

२-- सु. प्रतिम 'बुद्धहरूमाणि' ऐसा पाउँ हैं। १--- सु सं. प्रतिम 'सिपते' ऐसा पाउँ हैं।

मावार्थ-यह वंधके कारणुका संचेप है तहां साधु कहनें तें ऐसा जनाया है जो बाह्य परिग्रह छोडि निर्मेश होय तौ हू मिश्यादश भया संता दुष्ट जे संसारके दुःख देनेंवाले श्रष्ट कर्म तिनिकार बंधे है ॥१४॥

श्रागें कहे हैं जो-परद्रव्यहीतें दुर्गति होय है श्रर खद्रव्यहीतें सुगति होय है:-

परदव्वादो दुरगइ सद्दवादो हु सरगई होई। इय णाऊण सदब्वे कुणह रई विरय इयरमिम ॥१६॥ परद्रव्यात् दुर्गतिः स्वद्रव्यात् स्फुटं सुगतिः भवति । इति ज्ञात्वा स्वद्रव्ये कुरुत रति विरति इतरस्मिन् ॥ १६॥

श्रर्थं परद्रव्यर्तें तो दुर्गति होय है, बहुरि स्वद्रव्यर्ते सुगति होय है यह प्रगट जागों, जातें हे भव्य जीव ही ? तुम ऐसें जागिकरि स्वद्रव्य-

विषे रति करो त्रार इतर जो परद्रव्य तार्ते विरति करी ॥

भावार्थ-लोकमैं भी यह रीति है अपने द्रव्यस् रित करि अपना ही भोगवे है सो सुख पावे है ताकू कळू आपदा न आवे है, बहुरि पर-द्रव्यसूं प्रीतिकरि जैसें तैसें लेकरि भोगवे हैं ताके दुःख होय है आपदा श्राव है। तातें आचार्य संदोपकरि उपदेश किया जी-श्रपनां श्रात्मस्व-भावविषें तौ रित करी याते सुगति है स्वर्गादिक भी याहीतें होय है श्रर मोचभी याहीतें होय है, बहुरि परद्रव्यतें प्रीति मति करी यातें दुर्गति होय है संसारमें भ्रमण होय है। इहां कोई कहै जो-खद्रव्यमें लीन भरे मोच होय है अर सुगति दुर्गति तौ परद्रव्यकी प्रीतिते होय है ? ताकू कहिये जो-यह सत्य है परन्तु इहा आशयतें कह्या है जो-परद्रव्यते विरंक्त होय स्वद्रव्यमें लीन होय तब विशुद्धता बहुत होय है. तिस विशुद्धताके निमित्ततें शुभकमभी बंधे है श्रर श्रत्यंत विशुद्धता होय तब कर्मकी निजरा होय मोच होय है वार्ते सुगति दुर्गविका होनां कहा तैसें युक्त है, ऐसें जाननां ॥ १६॥

श्रामें शिष्य पूछे हैं जो-परद्रत्य कैसा है <sup>9</sup> साका उत्तर श्राचार्य कहै हैं, -

आदसहावादण्णं सचित्ताचित्तमिस्सियं हवह । तं परदब्वं भणियं अवितत्थं सब्वदरसीहिं॥१७॥

श्रात्मस्वभावादन्यत् सविचाचिचिभिन्नतं भवति । तत् परद्रव्यं भणितं श्रवितथं सर्वदर्शिभिः ॥ १७॥

व्यर्थ—प्रात्मस्वभावतें श्रन्य जो किछू सचित्त तो स्त्री पुत्रादिक जीवसहित वातु वहुरि श्रवित्त धन धान्य हिरएय सुवर्णादिक श्रवेतन वस्तु वहुरि मिश्र श्राभूपणादिसहित मतुष्य तथा कुटुम्बसहित गृहादिक ये सर्व परद्रव्य हैं, ऐसे जाने लीवादिक पदार्थका स्वरूप न जाएया ताके जनावनेंके श्रथि सर्वदर्शी सर्वह्य भगवाननें कहाा है श्रथवा 'श्रवितथ' कहिये सत्यार्थ कहाा है ॥

भावार्थ-अपनां ज्ञानस्वरूप आत्मा सिवाय अन्य अचेतन सिश्र वस्तु हैं ते सर्वही परद्रव्यं हैं ऐसें अज्ञानीके जनावनेंकूं सर्वज्ञदेवने कहा है ॥ १७॥

श्रागे कहे हैं जो—श्रात्मस्वभाव स्वद्रव्य कहा सो ऐसा है;— दुट्टकम्मरहियं श्राणोवमं णाणविश्गहं णिचं। सुद्धं जिणेहिं कहियं श्राप्णाणं हवहं सद्दवं॥ १८॥

दुष्टाष्टकमेरहितं अनुपमं ज्ञानविग्रहं नित्यम् । शुद्धं जिनैः भणितं आत्माः भवति स्वद्रव्यम् ॥ १८॥

श्रय — दुष्ट जे ससारके दु ख देनेवाले ज्ञानावरणादिक श्रष्ट कर्म विनिकरि रहित श्रर जाकू काहूकी चेपमा नाही ऐसा श्रतपम श्रेर ज्ञान ही है निमह कहिये श्रीर जाके ऐसा श्रर नित्य जाका नाश नाही श्रव-

ŧ

नाशी श्रंर शुद्ध केहिये विकाररहित केवलज्ञांनमंयी श्रातमां जिने भग-वान सर्वज्ञने कहा सो स्वद्रव्य है।।

भावार्थे—ज्ञानानन्देमयं श्रंमूर्तीक ज्ञानमूर्ति श्रपंनां श्रात्मा है सो ही एक स्वद्रक्य है अन्य सर्वे चेतन श्रचेतन मिश्र परद्रव्य हैं॥ १८॥

श्रागै' कहें हैं जो —जे ऐसे निजद्रव्यकू ध्यावै' हैं ते निर्वाण पार्वें हैं;—

जे झायंति सद्द्वं परद्द्वपरम्मुहा हु सुन्रिता। ते जिणवराण मग्गे श्रणुलग्गा लहदि णिव्वाणं॥१९॥

ये ध्यायंति स्वद्रव्यं परद्रव्यपराङ्ग्रेखास्तु सुचरित्राः । ते जिनवराणां मार्गे अनुलयाः लर्मते निर्वाणम् ॥१९॥

श्रर्थ—जे मुनि परद्रव्यते परादुः स्व भये संते स्वद्रव्य जो निज श्रात्मद्रव्य ताहि ध्यावे हैं ते प्रगट सुचरित्रा कहिये निर्देषि चारित्रयुक भये सते जिनवर तीर्थकरनिके मार्गकूं श्रनुत्तम् भये लागे सते निर्वाणकूं। पावे हैं।

भावार्थ-परद्रव्यका त्यागकरि जे श्रपनां स्वरूपकूँ ध्यावैं हैं ते निश्चयचारित्ररूप होय जिनमार्गमें लागे ते मोच पावें हैं ॥ १९॥

आगें कहे हैं जो—जिनमार्गमें लग्या योगी शुद्धातमाक क्ष्याय मोच पाने है तो कहा ताकरि र्वर्ग नहीं पाने ? पानेही पाने,— जिणवरमण्य जोई झाणे झाएह सुर्द्धमप्पाणं। जेण लहड़ पिठवाणें या लहड़ कि तेण सुरलोगं ॥२०॥

जिनवरमतेन योगी ध्याने ध्यायति श्रद्धमात्मानम् । येन समसे निवासं न समते कि तिन सुरहीकम् ॥२४॥ अर्थ योगी ध्यानी मुनि है सो जिनवर भगवानके मृतकरि शुद्ध आत्माकः ध्यानविषे ध्यावे है ताकरि निर्वाणकः पावे है तो ताकरि कहा स्वर्ग लोक न पावे १ पावेही पावे॥ २०॥

भावार्थ—कोई जानेंगा जो जिनमार्गमें लागि श्रात्माकूं ध्यावे सो सोच पावे श्रर स्वर्ग तो यातें होय नांहो, ताकूं कहा है जो जिनमार्गमें प्रवर्त्तनें वाला शुद्ध श्रात्माकूं ध्याय मोच पावे हैं तो ताकरि स्वर्गलोक कहा कठिन है १ यह तो ताके मार्गमें ही है ॥ २०॥

श्रागें या अर्थकूं दृष्टान्तकरि दृढ करे हैं,

जो जाइ जोयणसयं दियहेणेक्रेण छेइ ग्रुक्भारं। सो किं कोमद्धं पि हु ण सक्कए जाहु सुवणयछे॥२१॥

यः याति योजन्शतं दिवसेनैकेन लात्वा गुरुमारम् । स कि कोशार्द्धमपि स्फुटं न शक्रोति यातुं भ्रवनवरु ॥२१॥

श्रथ — जो पुरुष बड़ा भार तेयू एक दिनकरि सौ योजन जाय सो या भुवनत्तिविषे श्राघ कीश कहा न जाय ? यह प्रगट जाएो।।

भावार्थ—जो पुरुष बड़ा भार लेंच एक दिनमें सौ योजन चालै ताकै आधकोश चालनां तौ अत्यत सुगर्म भया, तैनेंही जिनमार्गतें मोच पानै तौ स्वर्ग पानना तौ अत्यंत सुगम है ॥ २१॥

श्रामें याही श्रथंका श्रन्य दृष्टान्त कहै हैं,— जो कोडिए ए जिएपह सुहड़ी संगामएहिं सब्वेहिं। सो कि जिएपह हिंक एरेण संगामए सुहड़ो ॥ २२-॥ यः कोट्यां न जीयंते सुमेटेः संग्रामकैः सर्वैः। स कि जीयते एकेन न्रेसि संग्राम समर्टः॥ २२ ॥ ्रश्रर्थ—जो कोई सुभट सम्राममें सर्वही सम्रामके करनेवालेनिकरि सहित कोडि नरनिकू सुगमताकरि जीते सो सुभट एक नरकू' कहा न जीते १ जीतेही ॥

भावार्थ—जो जिनमार्गमें प्रवर्त्ते सो वर्मका नाश करें तो कहा स्वर्गका रोकनेवाला एक पापकर्म ताका नाश न करें ? करेंही करें ॥२॥

श्रागें कहे हैं जो—स्वर्ग तो तपकिर सर्वही पाये है परन्तु ध्यानका योगकिर स्वर्ग पाये हे सो तिस ध्यानके योगकिर मोच भी पाये है,— स्वरंग तवेण सक्वो वि पायए किंतु झाणजोएण। जो पायह सो पायह परलोये सासयं सोक्खं॥ २३॥

स्वर्गं तपसा सर्वः अपि प्राप्नोति किन्तु ध्यानयोगेन। यः प्रामोति सः प्रामोति परलोके शाश्वतं सौख्यम् ॥२३॥

श्रर्थ—स्वर्ग तो तपकरि सर्वेद्दी पावे है तथापि जो ध्यानके योग-करि स्वर्ग पावे है सो ही ध्यानके योगकरि परलोकविषे शाश्वता सुखकू पावे है ॥

भावार्थ—कायछेशादिक तर्प तो सर्वेही मतके धारक करें हैं ते तपस्वी मदक्षपायके निमित्तते सर्वेही स्वर्गक्ष पावें हैं, वहुरि जो ध्यानकरि स्वर्ग पावे है सो जिनमार्गविषें कहा। तैसा ध्यानके योगकरि परलोकविषें शाश्वता है सुख जाविषें ऐसा निर्वाणक्ष पावे हैं।। २३।।

श्रामें ध्यानके योगकरि मोर्चकूं पाने हैं ताकूं दृष्टान्त दृष्टीन्तकरि "

अइसोहणजोएणं सुद्ध हेमं हवेई जह तह या। व

अतिशोभनयोगेन शुद्धं हेम भवति यथा तथा च । कि कालादिल्लक्या आत्मा परमात्मा भवति ॥ ३४॥ ३ ३

सर्थ — जैसें सुवर्ण पापाण है सो सोधनंकी मामग्रीके संबंधकरि शुद्ध सुवर्ण होय है तेसें काल श्रादि लटिध जो द्रव्य चेत्र काल भाव रूप सामग्रीकी प्राप्ति ताकरि यह त्रात्मा कर्मके संयोगकरि श्रशुद्ध है सो ही परमात्मा होय है।। २४।।

भावार्थ—सुगम है॥ २४॥

श्रामें कहें हैं जो—संमारिवर्षें त्रत तपकिर स्वर्ग होय है सो त्रत तप भला है श्रव्रतादिकिर नरकाविक गित होय है मो 'त्रततादिक श्रेष्ठ नांही;—

वर वयनवेहि सरगो मा दुक्खं होड णिरइ इयरेहिं। छायानविष्टियाणं पडिवालंताण गुरुभेयं॥ २५॥

वरं व्रततपोभिः स्वर्गः मा दृःखं भवतु नरके इतरैः। छायातपस्थितानां प्रतिपालयतां गुरुभेदः॥ २५॥

श्रर्थ-त्रत श्रर तपकि स्वर्ग होय है सो श्रेष्ठ है, वहुरि इतर जो श्रत्रत श्रर श्रतप तिनिकरि प्राणीके नरकगतिविपें दुःख होय है सो मित होहु, श्रेष्ठ नाही। छाया श्रर श्रातपके विपें तिष्ठनेंवालेके जे प्रतिपालक कारण हैं तिनिकें बड़ा भेट है।।

भावार्थ — जैसें छायाना कारण तो वृत्त। दिक है, निनिकरि छाया कोई वेठें मो सुख पावे, वहुरि आताप का कारण सूर्य अग्नि आदिक है तिनिके निमित्ततें आताप होय ताविपें वेठें सो दु.ख पावे ऐसें इनिमें वडा भेद है; तेमें जो वत तपकृं आचरे सो स्वर्गका सुख पावे अर इतिकृ न आचरे विषय कपायादिककृ सेवे सो नरक है, ख पावे, ऐसें इनिमें वडा भेद है। तातें इहां कहनेका यह आशय है जो जेतें निर्वाण न होय तेनें वत तप आदिक में प्रवर्त्त नां श्रेष्ठ है यातें सासारिक सुखकी आगि है अर निर्वाण क साधनें विषे भी के सह कारों हैं। विषय कपायादिककी प्रवृत्तिका फल तो केवलं नरकांदिकके दुंख हैं सो तिनि देशके

निके कारणनिक् मेवना यह तो वडी भूलि है, ऐसे जाननां ॥ २४॥ श्रागें कहे है जो-संसारमें रहे जेतें वत तप पालनां श्रेष्ठ कहा परन्तु जो संसारतें नीसस्या चाहे है सो श्रासाक् ध्यावो,— जो इच्छुड़ णिस्सरिहुं संसारमहण्णवाउ रुद्दां । दे ॥ किंमधणाण डहणं सो झायइ अप्पय सुद्ध ॥ २६॥

यः इच्छति निःसर्त्तुं संसारमहार्णवात् रुद्रात् । कर्मेन्धनानां दहनं सः ध्यायति त्रात्मानं शुद्रम् ॥२६॥

श्रर्थ—जो जीव रुद्र किहये वडा विस्ताररूप जो संसाररूप समुद्र तातैं नीसरणेकूं चाहै है सो जीव वर्मरूप ईधनका टहन करनेवाला जो शुद्ध श्रात्मा ताहि ध्यावे है ॥

भावार्थ—निर्वाणकी प्राप्ति कर्मका नाश होय तब होय है अर कर्मका नाश शुद्धात्माके ध्यानतें होय है सो ससाग्तै नीसरि मोचकूं चाहै है सो शुद्ध श्रात्मा जो कर्ममलतें रहित श्रनंत चतुष्टयसहित पर-मात्माकूं ध्यावे है, मोचका खपाय या विना श्रन्य नांही है।। २६॥

श्रागै श्रात्माकू कैसे ध्यावै ताकी विधि दिखावै हैं;--सब्वे कसाय मुत्तं गारवमयरायदोसवामोहं। लोयबवहारविरदो श्रप्पा झाएइ झाण्तथो ॥ २७॥ सर्वान् कषायान् मुक्तवा गारवमदरागदोपव्यामोहम्। लोकव्यवहारविरतः श्रात्मानं ध्यायति ध्यानस्थः॥२७॥

श्रर्थ मुनि है सो सर्व कर्षायनिक छोडि तथा गारव मद राग होष तथा मोह इनिक छोडिकरि श्रर सोकन्यवहाँ तै विरक्त भया ध्यान

१-मुद्रित स. प्रतिमें 'संसारमहण्णवस्य रहस्य' ऐसा पाठ है जिसकी संस्कृत 'ससारमहाणवस्य रहस्य' ऐसी है।

विषे तिष्ठशा श्राहमाकूं ध्यावै है ॥,२०॥

भावार्थ—मुनि श्रात्माकू ध्यावै सो ऐसा भया ध्यावै—प्रथम तौ कोध मान माया लोभ ये कपाय हैं इनि सर्वनिकं छोडे, बहुरि गारवकूं छोडे, बहुरि गरवकूं छोडे, बहुरि मद जाति ध्रादिका भेद श्राठ प्रकार है ताकूं छोडे बहुरि राग द्वेपकूं छोडे बहुरि लोकव्यवहार जो संघमें रहनेंमें परस्पर विनयाचार वैयावृत्त्य धर्मापदेश पढना पढावना है ताकूं भी छोडे ध्यानविषे तिष्ठे ऐसे श्रात्माकूं ध्यावै।।

इहा कोई पूछे—सर्व कषायका छोडनां कहा। है तामे तो सर्व गारव मदादिक श्राय गये न्यारे काहेकूं कहे ? ताका समाधान ऐसें जो—सर्व कषा-यिनमें गिर्मत हैं तोऊ विशेष जनावनेंकूं न्यारे कहे हैं तहा कपायकी प्रवृत्ति तो ऐसे है जो—श्रापके श्रानष्ट होय तास कोध करें श्रान्यकूं नीचा मानि मान करें काहू कार्यनिमित्त कपट करें श्राहारादिविप लोग करें बहुरि यह गारव है सो—रस, श्राह्म, सात, ऐसे तीन प्रकार है सो ये यद्यपि मान-कषायमें गिर्मत है तोऊ प्रमादकी बहुतता इनिमें है तातें न्यारे कहे हैं। बहुरि मद जाति लाभ कुल रूप तप बल विद्या ऐश्वर्य इनिका होय है सो न करें। बहुरि राग होप प्रीति श्रप्रीतिकृं कहिये है, काहूसू प्रीति करनां काहूसू श्रप्रीति करनां, ऐसें लन्नणके विशेषतें भेद करि कहा। बहुरि मोह नाम परसू ममत्व भावका है, संसारका ममत्व तो मुनिके है ही नाही श्रद धर्मानुरागतें शिष्य श्रादिविष ममत्वका व्यवहार है सो ये भी छोडे। ऐसें भेदविवन्नाकरि न्यारे कहे हें, ये ध्यानके घातक भाव हैं इनिकू छोडे विना ध्यान होय नांही जातें जैसें ध्यान होय तैसें करें। २७॥

श्रागै ्याहीक विशेष कृति कहे हैं,—

मिन्छतं इत्रण्णाणं पानं ग्रुणं च्युनि तिनिहेण । मोणन्नएण इजोई जोयत्थो च्योग्र खाऱ्पा ॥ २८॥ मिथ्यात्वं श्रज्ञानं पापं पुष्यं त्यक्तवा त्रिविधेन । मौनत्रतेन योगी योगस्थः द्योतयति श्रात्मानम् ॥२८॥

श्रर्थ—योगी ध्यानी मुनि है सो मिश्यात्व श्रज्ञान पाप पुरय इनिकूं मन वचन कायकरि छोडि मौनव्रतकरि ध्यानविषे तिष्ठया श्रात्माकूं ध्यावै है॥

भावार्थ—केई अन्यमती योगी ध्यानी कहावें है तातें जैनिलगी भी कोई द्रव्यिलग धारे होय ताके निपेध निमित्त ऐसें कहा है जो— मिथ्यात्व अर अज्ञानकूं छोडि आत्माका स्वरूप यथार्थ जांनि श्रद्धान जानें न किया ताके मिथ्यात्व अज्ञोन तो लग्या रह्या तब ध्यान काहेका होय, बहुरि पुण्य पाप दोऊ वधस्वरूप हैं इनि विषे प्रीति अप्रीति रहें जेतें मोत्तका स्वरूप जान्यां नांही तब ध्यान काहेका होय, बहुरि मन वचनकी प्रवृत्ति छोडि मौन न करें तो एकाश्रदा कैसे होय। तातें मिथ्यात्व अज्ञान पुण्य पाप मन वचन कायकी प्रवृत्ति छोडना ध्यान-विषे युक्त कह्या है ऐसें आत्माकूं ध्याये मोत्त होय है ॥ २८ ॥

श्रागैं ध्यान करनेंबाला मौन करि तिष्ठे है सो कहा विचारि करि तिष्ठे है, सो कहे हैं,—

्जं मया दिस्सदे रूवं तं ण जाणादि सव्वहा। जाणगं दिस्सदे णंतं विन्हा जंपेमि केण हं॥२९॥

> यत् मया दृश्यते रूपं तत् न जानाति सर्वथा । ज्ञायकं दृश्यते न तत् तस्मात् जल्पामि केन श्रहम् ॥२६॥

श्रथं — जा रूपकूं में देखूं हू सो रूप मृतीक वन्तु है जह है श्रवे-तन है सर्वप्रकार कार कलू ही जागी नांही है, श्रर में ज्ञायक हूं सो

<sup>:</sup> १-- मु. सं प्रतिमें 'णतं' इसकी संस्कृत 'अनन्तः' की है।

ममूर्त्तीकहूं यह जड श्राचेतन है सर्व प्रकार किर कळूही जाएँ नाही है, वातें में कीनसूं बोल्ं॥

भावार्थ — जो दूजा कोऊ परस्पर बात करनें वाला होय तब परस्पर बोलनां संमवे, सो ख्रात्मा तो श्रमूर्तीक—ताके वचन बोलना नाही, श्रर जो रूपी पुद्रल है सो अचेतन है ककू जारों नाही देखे नाही। तातें ध्यान करनेवाला कहे है—मै कौनसू बोल् तातें मेरे मौन है॥ २९॥

आगें कहे हैं जो-ऐसें ध्यान करतें सर्व कर्मके आस्रवका निरोध करि संचित कर्मका नाश करें हैं;—

सञ्वासवणिरोहेण क्रम्मं खवइ संचियं। जोयत्थो जाणए जोई जिणदेवेण भासियं॥ ३०॥

सर्वास्रवनिरोधेन कर्म चपयति संचितम्। योगस्थः जानाति योगी जिनदेवेन भाषितम्॥ ३०॥

त्रर्थ—योग ध्यानविषें तिष्ठशा योगी मुनि है सो सर्व कर्मके आस्र-चका निरोधकरि सवरयुक्त भया पूर्वें बाघे जे कर्म ते संचयह्य हैं विनिका चय करें है ऐसें जिनदेवनै कह्या है सो जागिये।।

भावार्थे—ध्यानकरि क्मैंका आस्रव क्कै याते आगामी वध होय नांही श्रर पूर्व संचे कर्मकी निर्जरा होय है तब केवलज्ञान उपजाय मोस प्राप्त होय है, यह श्रात्माके ध्यानका माहात्म्य है ॥ ३०॥

श्रामें कहै हैं जो न्यवहारमें तत्रर है ताकै यह ध्यान नांही,— जो सुत्तो ववहारे सो जोई जग्गए सकजिम्म । जो जग्गदि ववहारे सो सुत्तो अप्पणो कज्जे ॥ ३१॥

यः सुप्तः व्यवहारे सः योगी जागर्ति स्वकार्ये । यः जागर्ति व्यवहारे सः सुप्तः आत्मनः कार्ये ॥३१॥ श्रर्थ नो योगी ध्यानी मुनि न्यवहारमें सूता है सो श्रपनां स्वरूपका कार्यविपें जागे है, बहुरि जो न्यवहारविपें जागे है सो श्रपना श्राह्मकार्यविपें सूता है।।

भावार्थ – मुनिके संसारी व्यवहार तो कहा है नांही, श्रर जो है तो मुनि काहेका ? पाखडी है। बहुरि धर्मका व्यवहार संघमे रहना महा- त्रतादिक पालना ऐसे व्यवहारमें भी तत्पर नांही है, सर्व प्रवृत्तिकी निवृत्ति करि ध्यान करें हैं, सो व्यवहारमें सूता कि हये, श्रर श्रपनें श्रात्मस्वरूपमें लीन भया देखे है जाएँ है सो श्रपनें श्रात्मकार्यविषें जागे है। बहुरि जो इस व्यवहारमें तत्पर है सावधान है स्वरूपकी दृष्टि नांही है सो व्यवहारमें जागता कि हये।। ३१।।

आगें यह कहें हैं जो-योगी पूर्वोक्त कथनकूं जागि व्यवहारकूं छोडि आत्मकार्य करें हैं;—

इय जाणिङण जोई ववहारं चयह सब्वहा सब्वं। झायइ परमप्पाणं जह भणियं जिलवरिंदेहिं॥ ३२॥

इति ज्ञात्वा योगी व्यवहारं त्यर्जात सर्वथा सर्वम् । ध्यायति परमात्मानं यथा भिणतं जिनवरेन्द्रैः ॥ ३२॥

श्रर्थ—ऐसैं पूर्वोक्त कथन्कूं जाणिकरि योगी ध्यानी मुनि है सो व्यवहार सर्व प्रकार ही छोडे है श्रर परमात्माकूं ध्यावे है, कैसे ध्यावे है-जैसें जिनवरेन्द्र तीर्थंकर सर्वे ज्ञदेवनें कहा है तैसें ध्यावे हैं।

भावार्थ-सर्वथा सर्व व्यवहारकूं छोडनां वहा, ताका तौ आश्रय यह जो-लोकव्यवहार तथा घर्मव्यवहार सर्वही छोडे ध्यान होय है। अर जैसे जिनदेवने कहा तैसे परमात्माका ध्यान करनां सो अन्यमती

१—मुं॰ सं॰ अतिमा 'जिणव रिंद्रेण' ऐसा पाठ है, जिसकी संस्कृत 'जिनव्रेश्द्रेण' हैं।

परमात्माका स्वरूप अनेक प्रकार अन्यथा कहे है, ताका ध्यानरा भी अन्यथा उपदेश करें है, ताका निषेध है। जिनदेवने परमात्माका तथा ध्यानका स्वरूप कहा। सो सत्यार्थ है प्रमाणभूत है तैसेंही योगीश्वर करें हैं, तेई निर्वाणक पार्वे हैं।। ३२।।

श्रागें जिनटेवनें जैसें ध्यान श्रध्ययनकी प्रवृत्ति कही है तैसें उपरेश करें है;—

पंचमहत्वयजुत्तो पंचसु समिदीसु तीसु गुत्तीसु । रयण्त्यसंजुत्तो भाण्डभयणं सदा कुणह ॥३३॥

पंचमहात्रतयुक्तः पंचमु समितिषु तिसृषु गुप्तिषु । रत्नत्रयसंयुक्तः ध्यानाध्ययनं सदा क्रुरु ॥ ३३ ॥

श्रर्थं — श्राचार्यं कहे हैं जो-पाच महात्रतकरियुक्त भया, बहुरि पांच समिति तीन गुप्ति इनिविधें युक्त भया, बहुरि सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र जो रत्नत्रय तिसकरि संयुक्त भया, हे मुनिजनहीं तुम ध्यान श्रर श्रध्ययन शास्त्रका श्रभ्यास ताहि करों।।

भावार्थ — छिंदिसा सत्य अम्तेय ब्रह्मचर्य परिग्रहत्याग ये तो पाच महाव्रत, अर ईया भाषा पपणा आदानिन्नेपणा प्रतिष्ठापनां ये पाच सिमिति, अर मन वचन कायका निम्रहरूप तीन गुप्ति, यह तेरह प्रकार चारित्र जिनदेवने कहा। है तिसकरि युक्त होय, अर निश्चय व्यवहाररूप सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र कहा। है इनिकरि युक्त होय करि ध्यान अर अध्ययन करवाका उपदेश है। तहा प्रधान तो ध्यान है ही अर तिसमें न यम तब शास्त्रका अभ्यासमें मन लगावे यहा ध्यानतुल्य है जातें शास्त्रमें परमात्माका स्वरूपका निर्णय है सो यह ध्यानहीका अंग है॥३३ आगें कहै है जो रत्नुत्रयक् आराधे है सो जीव आराधक, ही है, रयणत्तयमाराहं जीवो श्राराहंओ मुणेयव्वो । श्राराहणाविहाणं तस्स फलं केवलं णाणं ॥३४॥

रत्नत्रयमाराधयन् जीवः श्राराधकः ज्ञातव्यः । श्राराधनाविधानं तस्य फलं केवलज्ञानम् ॥ ३४ ॥

श्रर्थ—रत्नत्रय जो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र ताहि श्राराधता जीव है सो श्राराधक जानना, श्रर जो श्राराधनाका विधान है ताका फल केवलज्ञान है।।

भावार्थ-जो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकू श्राराधे है सो केवलज्ञानकू' पावे है सो जिनमार्गमें प्रसिद्ध है ॥ ३४॥

श्रागें कहै हैं जो शुद्ध श्रात्मा है सो केवलज्ञान है श्रर केवलज्ञान है सो शुद्धात्मा है,—

सिद्धो सुद्धो आदा सब्वण्ह सब्वलोयदरसी य। सो जिणवरेहिं भणियो जाण तुमं केवलं णाणं ॥३५॥

सिद्धः शुद्धः त्रात्मा सर्वज्ञः सर्वलोकदर्शी च । सः जिनवरैः भणितः जानीहि त्वं केवलं ज्ञानम् ॥३४॥

श्रथं—श्रात्मा जिनवर सर्वज्ञदेवनें ऐसा कहा है, कैसा है—सिद्ध, काहूकरि निपड्या नाही है स्वयसिद्ध है, वहुरि शुद्ध है कममलतें रहित है, बहुरि सर्वज्ञ है सर्व लोकालोककूं जाने है बहुरि सर्वदर्शी है सर्व लोक श्रलोकंकू देखे है, ऐसा श्रात्मा है सो मुने। तिसहीकूं तू केवलज्ञान जाणि श्रथवा तिस केवलज्ञानहीकूं श्रात्मा जाणि। श्रात्मामें श्रर ज्ञानमें क्लू प्रदेश भेद है नाही, गुण गुणी भेद है सो गौण है। यह श्राराधनाका फल पूर्वे केवलज्ञान कहा, सो है। यह श्राराधनाका फल पूर्वे केवलज्ञान कहा, सो है।

ं भागें कहें हैं जो योगो जिनदेवके मतकरि रत्नत्रयकुं श्राराधे हैं सो श्रात्माकुं ध्याने हैं;—

रयणत्तयं पि जोइ श्राराहइ जो हु जिणवरमएण । सो भायदि अप्पाणं परिहरइ परं ण संदेहो ॥३६॥ रत्नत्रयमपि योगी श्राराधयित यः स्फुटं जिनवरमतेन । सः ध्यायति श्रात्मानं परिहरति परं न सन्देहः ॥ ३६॥

अर्थ — जो योगी ध्यानी मुनि जिनेश्वरदेवके मतकी आज्ञाकरि रतन-त्रय सम्यद्शेन ज्ञान चारित्रकू निश्चयकरि आराधे है सी प्रगटप से आत्मा हीकू ध्यावे हे जातें रतनत्रय आत्माका गुस है। अर गुस गुसीमें भेद नांही, रतन्त्रयकी आराधना है सो आत्माहीका आराधन है सो ही पर-द्रव्यकू छोडे हे यामे संदेह नाही ॥ ३६॥

भावार्थः—सुगम है ॥ ३६ ॥

श्रागें पूछ्या जो श्रात्माविपें रत्नत्रय कैसे है ताका उत्तर श्राचार्य कहै हैं;—

जं जाणह तं णाणं जं पिच्छह तं च दंसणं ऐया। तं चारित्तं भणियं परिहारो पुण्णपावाणं॥ ३७॥

यत् ज्ञानाति तत् ज्ञानं यस्पर्यति तच दर्शनं ज्ञेयम् । तत् चारित्रं मणितं परिहारः पुर्ण्यपापानाम्।। ३७॥

अर्थ-ं जो जाएं। सो जान हैं, जो देखें सो दर्शन है, बहुरि जो पुएय अर पापका परिहार है सो चारित्र है; ऐसे जानना !!

भावार्थ इहां जाननेवाला अर देखनेवाला और त्यागनेवाला दर्शन कान आप है ते कत्ती होय नाही याते. जानने देखने त्यागने कियाका कर्ता आत्मा है, याते ये ती ग्रामाही जानने देखने त्यागन कियाका कर्ता आत्मा है, याते ये तीन अपनाही हो है।

हैं, गुण् गुणीमें किछू प्रदेश भेद है नांही। ऐसे रत्नत्रय है सो आत्माही है, ऐसें जानना ॥ ३७ ॥

त्रागे इसही अर्थकूं अन्य प्रकार करि कहे हैं;-तचरई सम्मत्त तच्चग्गहणं च हवइ सण्णाणं। चारित्तं परिहारो पयपियं जिणवरिंदेहिं ॥३८॥ तत्वरुचिः सम्यक्त्वं तत्वग्रहणं च भवति संज्ञानम् । चारित्रं परिहारः प्रजल्पितं जिनवरेन्द्रैः

श्रथ- तत्वरुचि है सो सम्यक्तव है, तत्त्वका ग्रहण है सो सम्यक्तान है, परिहार है सो चारित्रहै, ऐसे जिनवरेन्द्र तीथकर सूर्वज्ञदेवने कहा है।।

भावार्थ-जीव श्रजीव श्रास्त्रव् बर्ध सवूर निर्जेरा बंध, मोच इनि तत्वितका श्रद्धान रुचि प्रतीति सो सम्यग्दर्शनं है, बहुरि तिनिहीका जाननां सो सम्यग्ज्ञान है, बहुरि परद्रव्यका परिदार तिससंबंधी क्रियाकी निवृत्ति सो चारित्र है; ऐसे जिनेश्वरदेवने पद्या है, इनिकू निश्चय व्यव-हार नय करि श्रागमके अनुसार साधना ॥ ३८ ॥

श्रागें सम्यग्दर्शनकूं प्रधानकरि कहै हैं;---

दंसणसुद्धो सुद्धो दंसणसुद्धो लहेइ णिव्वाणं। दंसणविहीणपुरिसो न लहइ तं इच्छियं लाहं ॥३६॥

दर्शनशुद्धः शुद्धः दर्शनशुद्धः लमते निर्वाणम् । दर्शनविहीनपुरुषः न लभते तं इष्टं लाभम् ॥३९॥

श्राय --- जो पुरुष दर्शनकरि शुद्ध है सो ही शुद्ध है जाते दर्शन शुद्ध है सो निर्वाणक पाने हैं, बहुरि जो पुरुष सम्यग्दर्शनकरि रहित है सो पुरुष है सित लाम जो मोर्च ताहि न पाने हैं।। भावार्थ --- लोकमें प्रसिद्ध है जो कोई पुरुष कही वार्च नाहें ताकी रुचि प्रतीति श्रद्धीं न होयं तो ताकी प्राप्ति न होयं याते सम्यग्दर्शनहीं निर्वाणकी प्राप्ति विषे प्रधान है।। दें रू।।

श्रागे कहैं हैं जो निपेसा सम्यन्दर्शनका प्रहणका उपदेश सार है ताकू जो माने है सो सम्यक्त है;— इयं उवएसं सारं जर सरणहरं खु मर्ग्णए जं तु। तं सम्मन्तं भणियं सवणाणं सावयाणं पि॥ ४०॥ इति उपदेशं सारं जरामरणहरं स्फुटं मन्यते यतु। तत् सम्यक्त्वं भणितं अमणानां आवकाणामपि ॥४०॥

श्रर्थ—इति किह्ये ऐसा सम्यग्दर्शन ज्ञानं चारित्रका उपदेश है सो सार है जरा मरणका हरणेवाला है तहां याकूं जो मानें है श्रद्धे है सो ही सम्यक्तव कहां है सो मुनिनिकू तथा श्रावकनिकूं सर्वहीकूं कहां है तातें सम्यक्तवेंपूर्वक ज्ञान चारित्रकं श्रंगीकार करों।।

भावार्थ — जीवके जेते भाव हैं तिनिमें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र सार हैं उत्तम हैं जीवके हित है, बहुरि तिनिमें भी सम्यग्दर्शन प्रधान है जाते याबिनां ज्ञान चारित्रभी मिश्या कहावे है, ताते सम्यद्शनकूं प्रधान जांखा पहलें अगीकार करनां, यह उपदेश मुनि तथा श्रावक सब्रहीकू है।। ४०॥

अ।गै' सम्यक्षानका स्वरूप कहें हैं,—

जीवाजीवविहत्ती जोई जाणें जिणेवरमण्ण । तं सण्णाणं भणियं त्रवियत्थं मुद्धद्रसीहिं॥ ४१॥ जीवाजीवविभक्ति योगी जानाति जिनवरमतेन । तत् संज्ञानं भणितं त्रवित्थं सर्वेदिशिभिः॥ ४१॥

श्रथ-जो योगी मुनि जीव श्रजीव पदार्थ की भेद जिनवरके मत-करि जारों है सो सम्यक्ति संवदशी सवको देखनेवाला सवहादेवने कहा है सो ही सत्यार्थ है, जन्य छदार्थका कहा सत्यार्थ नाही छस्त्यार्थ है, संवहादी कहा है।

भावार्य---सर्वे इदेव जीव पदन धर्म श्रधमे श्राकाश काल ये छह द्रव्य कहे हें तिनिमें जीव तो दर्शनज्ञानमयी चेतना स्वरूप कहा। है सो श्रमूर्तीक है स्पर्श रस गध वर्ण इनितें रहित है श्रर पुद्रल श्रादि पाच श्रजीव कहे हैं ते श्रचेतन हैं जड़ हैं। तिनिमें पुद्रल स्पूर्श रस गध वर्ण शब्दसहित सूर्तीक है इद्रियगोच्र है, अन्य अमूर्तीक हैं, तहां आकाशादि च्यारि तौ जैसे हैं तेसे तिष्ठै हैं, घर जीव पुरुतके धनाविसवंघ है छदास्थ के इंद्रियगोचर पुद्रलस्कथ हैं निनिकूं बहराकरि राग्रहेप मोहरूप परिग्में है शरीरादिक आपा माने है तथा इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेपरूप होय है याते नवीन पुरेल कर्मरूप होय वधकू प्राप्त होय है, निमित्त नैमित्तिक भाव है, ऐसैं यह जीव श्रज्ञानी भया संता जीव पुद्रलका भेटकूं न जानि मिथ्याज्ञानी होय है। यातें छाचार्य कहें हैं जो जिनदेवके मततें जीव श्रजीवका भेद जानि सम्यग्दर्शनका स्वरूप जानना, बहुरि यह जिनदेव कहाा सो ही सत्यार्थ है प्रमाण नयकरि ऐसै ही सिद्ध होय है तातें जिनदेव सर्वज्ञ है सो सर्व चस्तुक्र प्रत्यच हेखि-करि कहा है। अन्यमंती छदात्य हैं तिनिनै अपनी वृद्धिमें आया तैसै कल्पना करि कह्या है सो प्रमाणिसद्ध नांही, तिर्निमें केई वेटान्ती तौ एक ब्रह्मभात्र कहें है अन्य किन्नू वस्तुभूत नांही मायारूप श्रवस्तु है ऐसे माने हैं, श्रार केई नैयायिक वैशेषिक जीवक सर्वेषा नित्य सर्वेगत कहें हैं जीवके श्रार ज्ञानगुण्य सर्वेषा भेद माने हैं श्रार श्रन्य कार्यहरू मात्र हैं तिनिकूं ईश्वर करें है ऐसे माने हैं, बहुरि केई सांख्यमती पुरुषकूं उदासीन चैतन्यत्वरूप मानि सर्वथा श्रकत्ती माने हैं ज्ञानक प्रधानका धर्म माने हैं, केई बौद्धमती सर्व व्यतुकूं चृश्विक माने हैं सर्वथा श्रिनित्य माने हैं तिनिमें भी मतभेद श्रानेक हैं, केई विज्ञानमात्र तत्व माने हैं केई सर्वथा शून्य माने हैं कोई अन्यप्रकार माने हैं, बहुरि मीमासक कर्मकाडमात्रही तत्व माने हैं जीवकूं त्राणुमात्र माने हैं तौक कबू परमार्थ हैं नित्य वस्तु जाही इत्यादि माने हैं. बहुरि चार्वाकमती जीवकूं तत्व माने नाही पंचभूतते जीवकी उत्पत्ति माने हैं। इत्यादि बुद्धिकल्पित तत्व मानि ह

परस्पर विवाद करें हैं, सो युक्तही है—वस्तुका पूर्णरूप दीसे नांही तब जैसें श्रंघे हस्तीका विवाद करें तैसें विवादही होय, तातें जिनदेव सर्वज्ञ है वस्तुका पूर्णरूप देख्या है सोही कहाा है सो प्रमाण नथनिकरि अनेका-नतस्वरूप सिद्ध होय है सो इनिकी चर्चा हेतुवादके जैनके न्यायशास्त्र है तिनितें जानी जाय है; यातें यह उपदेश है-जिनमतमें जीवाजीवका स्वरूप सत्यार्थ कहाा है ताकूं जानें है सो सम्यक्तान है ऐसा जांगि जिनदेवकी आज्ञा मांनि सम्यक्तानकूं अंगीकार करना, याहीते सम्यक्तारित्र की प्राप्ति होय है, ऐसें जाननां।।

श्रागें सम्यक्चारित्रका स्वरूप कहे हैं,-

जं जाणिकण जोई परिहारं कुणइ पुण्णपावाणं। तं चारित्तं भणियं श्रवियप्पं कम्मरहिएहिं॥ ४२॥ •यत् ज्ञात्वा योगी परिहारं करोति पुण्यपापानाम्। तत् चारित्रं भणितं श्रविकल्पं कमरहितैः॥ ४२॥

श्रर्थ —योगी ध्यानी मुनि है सो तिस पूर्वोक्त जीवका भेद्रूप सत्यार्थ सम्यग्ज्ञान ताहि जानिकारि श्रर पुण्य तथा पाप इति - दोऊनिका परिहार करै त्यागकरै सो चारित्र घातिकमते रहित जो सर्वज्ञ देव तानें कह्या है, कैसा है निर्विकल्प है प्रवृक्तिरूप जे क्रियाके - विकल्प तिनिकारि रहित है।। ४२।।

भावार्थ-चारित्र निक्षय व्यवहार भेदकरि दोय भेदक्ष है, तहां महात्रत-सिमित गुप्तिके भेदकरि कहा है सो तौ व्यवहार है तिनिमें प्रवृत्तिक्ष किया है सो शुभकर्मक्ष वंघ करें है अर इनि क्रियानिमें जेता अंशा निवृत्ति है ताका फल वंध नांही है, ताका फल कर्मकी एक देश निर्जरा है। अर सर्वे कर्मर्ते रहित अपनो-आस्मस्वरूपमें लीन होनां सो निश्चय चारित है ताका फल कर्मका नासही है, सो वह पुरुष पापके

परिहारक्प-निर्विकल्प है, पापका तो त्याग मुनिके हैं ही, श्रर पुण्यका त्याग ऐसें जो—शुभ क्रियाका फल पुण्य कर्मका वंध है ताकी वांछा नांही है; वंधके नाशका उपाय निर्विकल्प निश्चय चारित्रका प्रधान उद्यम है। ऐसें इहा निर्विकल्प पुण्य पापकरि रहित ऐसा निश्चय चारित्र कहा है। चौदहवें गुण्स्थानके श्रंतसमय पूर्ण चारित्र होय है, तिसतें लगताही मोच होय है ऐसा सिद्धांत है। ४२॥

्र श्रागें कहै हैं जो-ऐसे रन्नत्रयसिंद भया तप संयम समिति पालता शुद्धात्माकूं ध्यावता मुनि निर्वाण पार्व है,—

जो रयणत्तयजुत्तो कुणइ तवं संजदो ससत्तीए। सो पावइ परमपयं भायंतो श्रप्पयं सुद्धं॥ ४३॥

यः रत्नत्रययुक्तः करोति तपः संयतः स्वशक्तया । सः प्राप्नोति परमपदं घ्यायन् त्र्यात्मानं शुद्धम् ॥४३॥

श्रर्थ-जो मुनि रत्नत्रयसंयुक्त भया संता संयमी श्रपनी शक्तिसारू तप करे है सो शुद्ध श्रात्माकूं ध्यावता सता परमपद् जो निर्वाण ताहि पावे है ॥

भावार्थ-जो मुनि संयमी पंच महाव्रत पांच समिति तीन गुप्ति यह तेरह प्रकार चारित्र सोही प्रवृत्तिरूप व्यवहार चारित्र सयम ताकूं श्रंगीकार करि श्रर पूर्वोक्त प्रकार निश्चय चारित्रकरि युक्त भया श्रपनी शक्तिसारू उपवास कायक्नेशादि वाह्य तप करे हैं सो मुनि श्रन्तरंग तप जो ध्यान ताकरि शुद्ध श्रात्माकूं एकाप्र चित्तकरि ध्यावता सन्ता निर्वाणकृं पांचे है ॥ ४३॥

श्रागें कहें हैं जो-ध्यानी मुनि ऐसा भया परमात्माकू ध्याने है,— तिहि तिण्णि धरवि णिचं तियरहिओं तह तिएण परियरिओं। दोदोसविष्पमुको परमण्णा झायए जोई ॥ ४४ ॥ त्रिभिः त्रीन् धृत्वा निर्त्यं त्रिकरहितः तथा त्रिकेण परिकरितः। द्विदोपविप्रमुक्तः परमात्मानं ध्यायते योगी ॥ ४४ ॥

श्रर्थ-'त्रिभि.' किह्ये मन वचन कायकरि, "त्रीन्" किह्ये वर्षा शीत ऊष्ण तीन कालयोग तिनिष्टि धरि किर, वहुरि त्रिकरित किह्ये माया मिथ्या निदान तीन शल्य तीनकिर रिहत भया, तथा "त्रिकेण परिकरितः" दर्शन ज्ञान चारित्र किर मंडित भया ,वहुरि दो दोप किह्ये राग द्वेप तेही भये दोप तिनिकरि रिहत भया योगी ध्यानी गुनि है सो परमात्मा जो सर्वकर्मरिहत शुद्ध परमात्मा ताक्रुं ध्यावे है।।

भावार्थ — मन वचन कायकरि तीन काल योग घरि परमात्माकूं ध्यांचे सो ऐसें कष्टमें दृढ रहे तब जाणिये याके ध्यानकी सिद्धि है, कष्ट श्राये चिगिजाय तब ध्यानकी सिद्धि काहेकी वहुरि कोई प्रकारकी चित्तमें शल्य रहे तब चित्त एकाप्र होय नांही तब ध्यान कैसे होय ततातें शल्य रहित कहाा, बहुरि श्रद्धान ज्ञान श्राचरण् यथार्थ न होय तब ध्यान काहेका तातें दर्शन ज्ञान चारित्र मंडित कह्या, बहुरि राग द्वेप इष्ट श्रितिष्ठ बुद्धि रहे तब ध्यान कैसें होय ततांं परमात्माका ध्यान करें सो ऐसा होय करें, यह तात्पर्य है।। ४४।।

आगें कहे हैं जो—ऐसा होय सो उत्तम मुखकूं पाने है,— मयमायकोहरहिओ लोहेण विविज्ञाओं य जो जीवो। णिम्मलसहावजुत्तो सो पावइ उत्तमं सोक्खं॥४५॥

ृ मदमायाकोधरहितः लोमेन विवर्जितश्च-यः जीवः । निर्मलस्वभावयुक्तः सः प्राप्नोति उत्तमं सौख्यम् ॥४५॥

श्रर्थ—जो जीव मद माया कोंध इनिकरि रहित होय बहुरि लोभ करि विशेषकरि रहित होय सो जीव निर्मेल विशुद्ध स्वभावयुक्त भया । उत्तम खुखकूं पांचे हैं॥ भावार्थ—लोकमें ऐसें है जो मद कहिये श्रतिमानी बहुरि मात्रा कपट श्रर कोध इनिकरि रहित होय श्रर लोमकरि विशेष रहित होय सो सुख पावे है, तीत्रकपायी श्रति श्राकुलतायुक्त होय निरंतर दुखी रहे है; सो यह रीति मोजमार्गमें भी जाण् —जो कोध मान माया लोभ च्यार कषायतें रहित होय है तब निर्मल भाव होय तब यथाख्यात चारित्र पाय उत्तम सुख पावे है।। ४४।।

श्रागें कहै है जो विषय कपायिनमें श्रासक है परमात्माकी भाव-नातें रहित है रौद्रपरिग्णामी है सो जिनमतसूं पराइमुख है सो मोचके सुखनिकूं नांही पाने है,—

विसयकसाएहि जुदो रहो परमप्पभावरहियमणो। सो ण लहइ सिद्धिसहं जिणसुइपरम्सहो जीवो ॥४६॥

विपयकपायैः युक्तः रुद्रः परमात्मभावरहितमनाः ।

सः न लभते सिद्धिसुखं जिनसुद्रापराङ् सुखः जीवः ॥४६॥

श्रर्थ—जो जीव विषय कपायिनकरि युक्त है, बहुरि क्रूपरिणामी है हिंसादिक विषयकषायादिक पापिनविपें हर्षसहित प्रवर्ते है, बहुरि पर-मात्माकी भावनाकरि रहित है चित्त जाका ऐसा जीव जिनमुद्रातें परा-इमुख है मो ऐसा सिद्धिसुख जो मोत्तका सुख वाहि नांही पावे है ॥

भावार्थ—जिनमतमें ऐसा उपदेश है जो हिंसादिक पापनितें विरक्त श्रार विपय कपायनिमें श्रासक्त नाही श्रार परमात्माका स्वरूप जांणि तिसकी भावनासहित जीव होय है सो मोच पावे है तातें जिनमतकी मुद्रासूं जो पराज्य ख है ताके काहेतें मोच होय संसारहीमें अमे है। इहां कहका विशेषण किया है ताका ऐसा भी श्राहाय है जो कद्र ग्यारा होय हैं ते, विषय कवायनिमें श्रासक होय, जिनमुद्रातें अष्ट होय हैं तिनके मोच न होय है, तिनिकी कथा पुराणनितें जाननिशा ४६॥

्रधार्गे कहे हैं जो—जिनमुद्रातें मोच होय है सो यह मुद्रा जिनि जीवनिकूं न रुचे है ते संसारमें ही तिष्ठें हैं,—

जिण्मुदं सिद्धिसुहं हवेइ णियमेण जिण्वरहिट्टा। सिविणे वि ण रुचइ पुण जीवा अच्छंति भवगहणे॥४७॥

जिनमुद्रा सिद्धिसुखं भवति नियमेन जिनवरोहिष्टा । स्वप्नेऽपि न रोचते १२नः जीवाः तिष्ठं ति भवगहने ॥४७॥

श्रथं—जिनमुद्रा है सो ही सिद्धिमुख है मुक्तिमुखही है, यह कारण्विषें कार्यका उपचार जाननां, जिनमुद्रा मोक्त कारण है मोक्सुख ताका कार्य है कैसी है जिनमुद्रा—जिन भगवाननें जैसी कही है तैसी ही है। तहा ऐसी जिनमुद्रा जो जीवकूं साक्षात् तौ दूरिही रहो स्वप्नविषेंभी कदाचित् भी न रुचे है ताका स्वप्ना श्रावे है तौहू श्रवज्ञा श्रावे है तौ सो जीव संसारक्ष गहन वनविषें तिष्ठे है मोक्षके सुखकूं नांही पावे है।।

भावार्थ — जिनदेवभाषित जिनमुद्रा मोचका कारण है सो मोचकप ही है जातें जिनमुद्राके धारक वर्त्तमानमैभी स्वाधीन सुखकूं भोगवें हैं इयर पीछें मोचके सुख पावे हैं। इयर जा जीवकूं यह न रूचे है सो मोच नांही पावे हैं समारही में रहें हैं।। ४७।।

आगें कहै हैं जो परमात्माकू ध्यावे हैं सो योगी लोभरहित होय नवीन कर्मका आसव नाही करें हैं,—

परमप्पय झायंतो जोई मुचेइ मलदलोहेण।
णादियदि णव कम्मं णिहिटं जिणवरिंदेहिं॥ ४८॥
अप्रमात्मानं ध्यायन् योगी मुच्यते मलदलोभेन।
नाद्रियते नवं कर्म निर्दिष्टं जिनवरेन्द्रैः॥ ४८॥

अर्थ-जो योगी ध्यांनी परमात्माकूं ध्यावता संता वर्ते है सो मल-का देनहारा जो लोभकवाय ताकरि खूटिये हैं ताके सोभ मल न लागें हैं योहीतें नवीन कर्मका श्रास्त्रव ताके न होय यह जिनवरेन्द्र तीर्थंकर सर्वज्ञदेवनें कह्या है।। —

भावार्थ — मुनिभी होय श्रर परजिन्मसंबंधी प्राप्तिका लोभ होय निदान कर ताकें परमात्माका ध्यान नांही यातें जो परमात्माका ध्यान करें ताकें इस लोक परलोकसबंधी परद्रव्यका कह्यू भी लोभ न होय है याहीतें ताके नवीनकर्मका श्रास्त्रव ने होय है, यह जिनदेव कही है। यह लोभ-कपाय ऐसा है जो—दर्शम गुग्रस्थान तांई पहुंचि श्रव्यक्त होय भी श्रात्माके मल लगावे है तातें याका काटनाही युक्त है। श्रथ्या जहा तांई मोचकी चाहरूप लोभ रहें तहा ताई मोच न होय तार्ते लोभका श्रत्यन्त निपेध है।। ४८।।

श्रागें कहे हैं जो ऐसें निर्लोभी होय दृढ सम्यक्त ज्ञान चारित्रवान होय परमात्माकूं ध्यावे सो परमपदकू पावे है,—

होजण दिवचरित्तो दिवसम्मत्तेण भावियमईओ। झायंतो अप्पाण परमपयं पावए जोई॥४९॥

> भूत्वा दृढचरित्रः दृढसम्यक्त्वेन भावितमतिः। ध्यायन्नात्मानं परमपदं प्रामोति योगी॥ ४९॥

श्रथ-ऐसें पूर्वीक प्रकार योगी ध्यानी मुनि दृढसम्यक्तकरि भावित है मित जाकी बहुरि दृढ है चारित्र जाके ऐसा होयकरि श्रात्माकूं ध्यावता संता परमपद जो परमात्मपद ताकूं पावे हैं॥

भावार्थ-र्सम्यंग्द्रीन इत्रानं चारित्रहूप दृढ होय परोषह आये न चिग, ऐसे आत्मक् ध्यावे सो पर्मपद् पावे यह तात्पर्य है। ४५॥

आरों दर्शन ज्ञान चारित्रतें निर्वाण होय है ऐसा कहते आये सो तहा दर्शन ज्ञान तो जीवका स्वरूप है ते जाणें, अर जारित कहा है ? ऐसी आस्काका उत्तर कहें हैं ंचरणं हवई सधम्मो धम्मो सो हवइ अप्पसमभावो। सो रागरोसरहिओ जीवस्स अणण्णपरिणामो॥ ५०॥

चरणं भवति स्वधर्मः धर्मः सः भवति ख्रात्मसमभावः । स रागरोपरहिनः जीवस्य श्रनन्यपरिणामः ॥ ४०॥

अर्थ—स्वधर्म किह्ये आत्माका धर्म है सो चरण किहये चारित्र है, वहिर धर्म है सो आत्मासमभाव है सर्व जीवनिविषे सगानभाव है जो अपना धर्म है सोही सर्व जीवनिमें है अथवा सर्व जीवनिक् आपस् मान माननां है, बहुरि जो आत्मस्यभाषयं रागहेपकि रिहत है काहुने इप्र अनिष्ट बुद्धि नाही है ऐसा चारित्र है सो जैते जीवके वर्शन ज्ञान है तैसेंही अनन्य परिणाम है जीवहीका भाव है।।

भावार्थ—चारित्र है सो ज्ञान विर्पे रागद्वेपरिहन निराक्तज्ञारूप विरता भाव है सो जीवहीका अभेदरूप परिणाम है, फद्दू अन्य वस्तु नांही है ॥ ४० ॥

त्रार्गे जीवके परिणामके स्वन्छताक्षं नष्टान्तकरि दिखावे हैं,— जह फलिहमणि विसुद्धो परदन्वजुदो हवेड अएणं सो । तह रागादिविजुत्तो जीचो हवदि हु त्र्रणणणविहो॥५१॥

यथा स्फटिकमिणः विशुद्धः परद्रव्ययुतः भवत्यन्यः सः। तथा रागादिवियुक्तः जीवः भवति स्फुटमन्यान्यविधः॥५१॥

श्रर्थ—जैसे स्फटिकमिए विद्युद्ध है निर्मल है उज्ज्वल है सो परद्रव्य जो पीत रक्त हरित पुण्पादिक तिनिकरि युक्त भया अन्य सा दीखे पीतादिवर्णमयी दीखे, तेसे जीव है सो विद्युद्ध है स्वच्छस्वभाव है सो रागद्धेपादिक भावकरि युक्त भया संता अन्य अन्य प्रकार भया दीखें, है यह प्रगट है। भावार्थ—इहां ऐसा जाननां जे रागादि विकार हैं ते पुद्रसके विकार हैं अर यह जीवके ज्ञानविर्धे आय स्क्रुके तय तिनितें उपयुक्त भया ऐसे जाने जो ये भाव मेरेही हैं तिशिका भेटज्ञान न होय तव जीव अन्य अन्य प्रकाररूप अनुभवमें आवे है तहां स्फटिकमण्डिका दृष्टानत है ताके अन्यद्रव्य पुष्पादिकका डांक लागे तब अन्यसा दीखे है, ऐसें जीवके स्वच्छभावकी विचित्रता जाननीं ॥ ५१ ॥

याहीतें आगे कहें हैं जो जेतें मुनिकै रागद्दे पका अश होय है तेतें सम्यग्दर्शनकूं धारता भी ऐसा होय है,— देव गुरुस्मिय भत्तो साहस्मिय संजदेसु श्रणुरत्तो। सम्मत्तमुद्वहंतो भाणरओ होइ जोई सो ॥५२॥ देवे गुरौ च भक्तः साधर्मिके च संयतेषु अनुरक्तः।

सम्यक्तवमुद्रहन् ध्यानरतः भवति योगी सः ॥ ५२॥

श्रथं—जो योगी ध्यानी मुनि सम्यक्तवकूं धारता संता है श्रर जे तें यथाल्यात चारित्रकूं न प्राप्त होय है तेतें देव जो श्ररहंत सिद्ध श्ररु गुरु जो शिचादीचाका देनेवाला इनि विपें तो भक्तियुक्त होय है इनिकी भक्ति विनय सिहत होय है, बहुरि श्रन्य संयमी मुनि श्रापसमान धर्मसिहत हें तिनिविषें श्रनु कि श्र मुनि होयकरिमो हेव गुरु साधमीनिविषें भक्ति श्रनु रागसिहत न होय ताकूं ध्यानके विपे रिचिवान न कि जोतें ध्यान होय ताके ध्यानवालासूं रुचि प्रीति होय, ध्यानवाले न रुचें तब जानिये याकूं ध्यान भी न रुचे ऐसे जानना ॥ ४२॥

श्रागें कहे हैं जो-ध्यान सम्यग्ज्ञानीक होय है सो ही तप करि कर्मका च्य करे हैं, -

उगतवेणण्णाणी जं कम्म खबदि भवहि बहुएहिं। तं णाणी तिहि गुत्तो खबेइ अंतोमुहुत्तेण ॥ ५३ "

तब काहेकूं राग् देष होय, चारित्रमोहके उदयतें क्छू धर्मराग होय ताकूं भी रोग जाणि भला न जाणे तब अन्यसूं केसें राग होय, परद्रव्यसूं राग द्वेप करें सो तो अज्ञानी है; ऐसें जानना ॥ ४४ ॥

आगें कहै हैं जो जेतें परद्रव्यके विपें रागभाव होय है तैसें मोत्तकें निमित्तभी राग होय तौ सो भी राग आस्रवका कारण है, सो भी ज्ञानी न करे,—

श्रासवहेद् य तहा भावं मोक्खस्स कारणं हवदि। स्रो तेण हु अण्णाणी श्रादसहावा हु विवरीओ॥५५॥

श्रास्त्रवहेतुश्च तथा भावः मोत्तस्य कारगं भवति । सः तेन तु श्रज्ञानी श्रात्मस्वभावात्तु विपरीतः ॥५५॥

श्रर्थ—जैसें परद्रव्यविपें राग कर्मवधका कारण पूर्वें कहा तैसाही राग भाव जो मोच्चिमित्तभी होय तौ श्रास्त्रवहीका कारण है कर्मका वंघही करें है तिस कारणकरि जो मोच्चकू परद्रव्यको ज्यो इप्ट मानि तैसें ही रागभाव करें तो सो जीव मुनिभी श्रज्ञानी है जातें कैता है सो श्रात्मस्त्रभावतें विपरीत है, श्रात्मस्त्रभावकू जान्या नाही।।

भावार्थ—मोद्य तौ सर्व कर्मनितै रहित अपनांही स्वभाव है आपकूं सर्व कर्म रहित होनां, तातें ये भी रागभाव ज्ञानीकै न होय, यद्यपि चारित्र मोहका उदय होय तौ तिस रागकू बंधका कारण जागि रोगवत् छोड्या चाहै तौ ज्ञानी है ही, अर इस रागभावकू भला जांणि आप करें तौ अज्ञानी है आत्माका स्वभाव सर्व रागादिकतें रहित है ताकू यानें न जान्या; ऐसे रागभावकं मोज्ञका कारण अर भला जानि करें ताका निषेध जाननां ॥ ४४॥

आगें कहें हैं जो—कर्मही मात्र सिद्धि माने हैं तानें आतमस्वभाव जान्यां,नांही सो अज्ञानी है जिनमततें प्रतिकृत है, जो कम्मजादमङ्ओ सहावणाणस्स खंडदूसयरो । सो तेण दु अण्णाणी,जिणसासणदूसगो भणिदो॥५६॥

यः कर्मजातमतिकः स्वभावज्ञानस्य खंडदूपणकरः। सः तेन तु श्रज्ञानी जिनशासनदूपकः भणितः॥५६॥

श्रर्थ—नो कर्महोके विषे उपने हे बुद्धि जाके ऐसा पुरुष है सो स्वभावज्ञान जो केवलज्ञान ताकूं खहरूप दूपण्का करनेवाला है, इद्रिय-ज्ञान खंडखंडरूप है श्रपने श्रपने विपयक जानें हे तिसमात्रही ज्ञानकूं मानें है तिस कारणकरि ऐसें माननेवाला श्रज्ञानी है जिनमतका दूपण करें है।

भावार्थ-मीमासकमती कर्मवाटी हैं सर्वज्ञकूं मानें नांही, इन्द्रियज्ञानमात्रही ज्ञानकृं माने हें, केवलज्ञानकृं मानें नांही, ताका इहां निपेध किया है जातें जिनमतमें श्रात्माका स्वभाव सर्वका जाननेवाला केवलज्ञानस्वरूप कहा। है सो कर्मके निमित्ततें श्राच्छादित होय इद्रियनिकै द्वारे च्योपशमके निमित्ततें खंडरूप भया खंड खंड विपयनिकृं जानें है, कर्मका नाश भये केवलज्ञान प्रगट होय तब श्रात्मा सर्वज्ञ होय है ऐसें मीमासक मती मानें नाही सो श्रज्ञानी हे जिनमततें प्रतिकृत है कर्ममात्रहीक विपे जाको चुद्धि गत होय रही है, ऐसें कोऊ श्रीर भी मानें सो ऐसा ही जानना ॥ ५६॥

श्रागे कहें हैं जो ज्ञान चारित्रं रहित होय श्रार तप सम्यक्तव रहित होय श्रार श्रन्य भी किया भावपूर्वक न होय ती ऐसे केवल लिंग भेप-भात्रही करि कहा सुख है ? किछू भी नांही;—

णाणं चरित्तहीणं दंसणहीणं त्वेहिं संजुत्तं। श्रूणणेसु भावरहियं लिंगरगहणेण किं सोक्तं॥५०॥ ज्ञानं चारित्रहीनं दर्शनहीनं तपोभिः संयुक्तम् । अन्येषु भावरहितं लिंगग्रह्योन किं सौख्यम् ॥५७॥

अर्थ—जहां ज्ञान तो चारित्ररिहत है, बहुरि जहां तपकरि तो युक्त है अर दर्शन जो सम्यक्त्व ताकरि रहित है, बहुरि अन्य भी आवश्यक आदि किया हैं तिनि विपें शुद्धभाव नांही है, ऐसें लिग जो भेष ताके अहराविषें कहा सुख है।।

भावार्थ—कोई मुनि भेषमात्र तौ मुनि भयो द्यर शास्त्र भी पहें हैं ताकूं कहे हैं जो—शास्त्र पि ज्ञान तौ किया परन्तु निश्चय चारित्र जो शुद्ध त्यात्माका अनुभवरूप तथा वाह्य चारित्र निर्दोष न किया घर तपका क्लेश वहुत किया घर सम्यक्त्व भावना न भई त्यर त्यावश्यक आदि बाह्य कियाकरी घर भाव शुद्ध न लगाया तौ ऐसे बाह्य भेषमात्र में तौ क्लेश ही भया हुछ शान्तभावरूप सुख तौ न भया घर यहु भेप परलोकके सुखके विपें भी कारण न भया, तातें सम्यक्तवपूर्वक भेष धारना श्रेष्ठ है।। ४७।।

श्रागें साख्यमती श्रादिका श्राशयका निपेध करें हैं; श्रवियणं पि चेदा जो मण्णइ सो हवेइ श्रण्णाणी। सो पुण णाणी भणिओ जो मण्णइ चेयणे चेदा।। १८॥

श्रवेतनेषि चेतनं यः मन्यते सः भवति श्रज्ञानी । सः पुनः ज्ञानी भणितः यः मन्यते चेतने चेतनम् ॥५८॥

अर्थ-जो अचेतनविषें चेतनकूं मानें है सो अर्झानो है बहुरि जो चेतनविषें ही चेतनकूं माने है सो ज्ञानी कहा है।।

भावार्थ-सांख्यमती ऐसें कहै है जो पुरुप तो उशासीन चेतनास्बरूप नित्य है अर यह ज्ञान है सो प्रधान धर्म है, ताके मतमें सो पुरुपकू उदा-सीन चेतनास्बरूप मान्यां सो ज्ञान विना तो जडही मया, ज्ञानविना चेतन काहेका १ बहुरि झानकूं प्रधानका धर्म मान्या श्रर प्रधानकूं जड मान्यां तब श्रचेतनिष्धें चेतना मानी तब श्रद्धानीही भया । बहुरि नैया-यिक वैशेषिकमती गुए गुएिके सर्वथा भेद मानें है तब चेतना गुए जीवतें न्यारा मान्या तब जीव तो श्रचेतनही रह्या ऐसें श्रचेतनविषें चेत-नपणा मान्या । बहुरि भूतवाटी चार्वाक भूत पृथ्वी श्रादिकतें चेतनता उपजी माने है तहा भूत तो जड है तिनिविषे चेतनता कैसें उपजे । इत्यादिक श्रन्य भी केई मानें हैं ते सारे श्रद्धानी हैं तातें चेतनविषें ही चेतन माने सो झानी है, यह जिनमत है ॥ ४५ ॥

त्रागें कहे हैं जो तपरिहन तो ज्ञान श्रर ज्ञानरिहत तप ये दोऊ ही श्रकार्य हैं दोऊ संयुक्त भयेही निर्वाण है,—

तवरहियं जं णाणं णाणविजुत्तो तवो वि श्रकयत्थो । तम्हा णाणतवेणं संजुत्तो लहइ णिव्वाणं ॥ ५९ ॥

तपोरहितं यत् ज्ञानं ज्ञानवियुक्तं तपः श्रपि श्रकृतार्थम् । तस्मात् ज्ञानतपसा संयुक्तः लभते निर्वाणम् ॥ ५९ ॥

श्रर्थ—जो ज्ञान तपरिहत है बहुरि जो तप है सो भी ज्ञानरिहत है तौ दोऊही श्राकार्य हैं तातें ज्ञान तपकरि संयुक्त है सो निर्वाणकूं पावे है।।

भावार्थ—अन्यम्ती सांख्यादिक कोई तौ ज्ञानचर्चा तौ बहुत करे है अर कहे है— ज्ञानहीतें मुक्ति है अर तप करें नाही, विषयकषायिनकूं प्रधानका धर्म मांनि खच्छद प्रवर्तें। बहुरि केई ज्ञानकूं निष्फल मानि अर त कूं यथार्थ जानें नांही अर तप क्रेशादिकहीतें सिद्धि मानि ताके करनेमें तत्पर रहे। तहा आचार्य कहे हैं—ये दोउही अज्ञानी हैं जे ज्ञानसहित तप करें हैं ते ज्ञानी। हैं वैही मोन्स पार्वें हैं, यह अनेकांतस्वरूप जिनमतका उपदेश है। ४९॥

आगें याही अर्थकूं उदाइरणतें दत करे हैं,-

धुवसिद्धी तित्थयरो चडणाणजुदी करेइ नवयरणं। णाऊण धुवं कुज्ञा तबयरण णाणजुत्तो वि॥६०॥

श्रुवसिद्धिस्तीर्थंकरः चतुर्ज्ञानयुतः करोति तपश्ररणम्। ज्ञात्वा भ्रुवं क्वर्यात् तपश्ररणं ज्ञानयुक्तः श्रपि ॥ ६० ॥

श्रथं-श्राचार्य कहै हैं-देखो जाकै नियमकरि मोन होनी है श्रर च्यार ज्ञान मित श्रुत श्रवधि मनः पर्यय इनिकरि युक्त है ऐसा तीर्थंकर है सो भो तपश्चरण करें है, ऐतें निश्चय करि जानि ज्ञानकरि युक्त होतें भी तप करना योग्य है।।

भावार्थे — तीर्थंकर मित श्रुति श्रविध इनि तीन ज्ञान सिंहत तौ जनमें हैं बहुरि दीचा लेतेंही मन पर्यय ज्ञान उपजै है बहुरि मोच जाके नियमकरि होनी है तोऊ तप करें हैं, तातें ऐसा जानि ज्ञान होतेंभी तप करनेविषें तत्पर होनां, ज्ञानमात्रहीतें मुक्ति न माननीं ॥ ६०॥

श्रांगें जो बाह्यलिंगकरि सहित है श्रर श्रभ्यंतरलिंगरहित है सो स्वरूपाचरण् चारित्रतें भ्रष्ट भया मोच्नमार्गका विनाश करनेवाला है, ऐसा सामान्यकरि कहै हैं;—

बाहिरिलंगेण जुदो श्रवभंतरिलंगरिहयपरियम्मो। सो सगचरित्तभट्टो मोक्खपहिषणसगो साहू॥६१॥ बाह्यलिंगेन युतः श्रभ्यंतरिलंगरिहतपरिकर्मा।

सः स्वकचारित्रभ्रष्टः मोचपथविनाशकः साधुः॥६१॥,

श्रथं जो जीव बाह्यिता भेषकरि संयुक्त है, श्रर श्रभ्यन्तरिता जो परद्रव्यते सर्व रागादिक मनत्वभावते रहित श्रात्माका श्रनुभवन ताकरि रहित है परिकर्म कहिये परिवर्तन जामें ऐसा मुनि है सो स्वक-वारित्र कहिये श्रपनां श्रात्मस्वरूपका श्राचर्या जो चरित्र ताकरि अष्ट है, याहीते मोज्ञमार्गका विनाश करनेवाला है।

भावार्थ-यह संनेपंकरि कह्या जानूं जो बाह्यलिंगसंयुक्त है अर अम्यंतर किहये भावलिंग रहित हैं सो स्वरूपाचरण चारित्रतें श्रष्ट भया मोत्तमार्गका नाश करनेंवाला है ॥ ६१ ॥

श्रागें कहें हैं—जो सुखकिर भाया ज्ञान है सो दु ख श्राये नष्ट होय है तातें तपश्चरणसहित ज्ञानकू भावनां;—

सुहेण भाविदं णाणं दुहे जादे विणस्सदि । तम्हा जहावलं जोई अप्पा दुक्खेहि भावए॥ ६२॥ सुखेन भावितं ज्ञानं दुःखे जाते विनश्यति । तस्मात् यथावलं योगी आत्मानं दुःखैः भावयेत् ॥६२॥

श्रर्थ-जो सुखकरि भाया हुआ ज्ञान है सो उपसर्ग परीपहादिकरि दु:खकूं उपजेतें नष्ट होजाय है तातें यह उपदेश है जो योगी ध्यानी सुनि है सो तपश्चरणादिके कष्ट दु:खसहित श्रात्माकूं भावे ॥

भावार्थ — तपश्चरणका कष्ट श्रंगीकार करि ज्ञानकू भावे तौ परी-पह श्राये ज्ञानभावनाते विगे नांहीं तार्ते शक्तिसारू दु.ख सहित ज्ञानकू भावनां, सुखहीमें भावे दु:ख श्राये व्याकुल होय तब ज्ञानभावना न रहै; तार्ते यह उपदेश है।। ६२।।

श्रागै कहें हैं जो-श्राहार श्रासन निद्रा इनिक् जीतिकरि श्रात्माक् ध्यावनां;—

आहारासणणिद्दाजयं च काऊण जिणवरमएण । झायच्वो णियअप्पा णाऊणं ग्रुरुपसाएण ॥ ६३॥

श्राहारासननिद्राजयं च कृत्वा जिनवरमतेन । ' ध्यातव्यः 'निजात्मा ज्ञात्वा गुरुप्रसादेन् ॥ ६३॥

्रं अर्थ - श्राहार् श्रांसन निद्रा इंनिक् जीतिक्रि श्रर जिनवरके मत करि शुक्के असादकरि जानि निज श्रास्माक् ध्यावणां ॥ भावार्थ — आहार आसन निद्राकं जीतिकरि आत्माकं ध्यावनां तौ अन्यमतीभी कहें है परन्तु विनिक्षे यथार्थ विधान नांहीं तार्ते आचार्य कहे हैं कि जैसे जिनमतमें कहा है तिस विधानक गुरुनिके प्रसादकरि जानि अर ध्याये सफल है, जैसें जैनसिद्धान्तमें आत्माका स्वरूप तथा ध्यानका स्वरूप प्रश्न आहार आसन निद्रा इनिके जीतनेंका विधान कह या है तैसें जानिकरि तिनिमें प्रवर्त्तना ॥ ६३॥

श्रामें श्रात्माकूं ध्यावनां सो श्रात्मा कैसा है, सो कहै हैं, —

अप्पा चरित्तवंतो दंसणणाणेण संजुदो अप्पा। सो झायव्वो ं णिचं णाऊणं गुरुपसाएण ॥ ६४॥

> त्रातमा चारित्रवान् दर्शनज्ञानेन संयुतः त्रातमा । सः ध्यातच्यः नित्यं ज्ञात्वा गुरुप्रसादेन ॥ ६४ ॥

श्रर्थ – श्रात्मा है सो चारित्रवान् है बहुरि दर्शन ज्ञानकरि सहित है ऐसा श्रात्मा गुरुके प्रसादकरि जानि ध्यावना ॥

भावार्थ — श्रात्माका कप दर्शनचारित्रमयी है सो याका रूप जैनगुरुनिके प्रसादकरि जान्या जाय है। श्रन्यमती श्रपनी बुद्धिकल्पित जैसें तैसें मानि ध्यावें हैं तिनिके यथार्थ सिद्धि नांहीं; तातें जैनमतके श्रनुसार ध्यावना ऐसा उपदेश है। ६४॥

ष्ट्रागें कहें हैं—श्रात्माका जाननां भावनां विषयनितें विरक्त होना ये उत्तरोत्तर दु:खतें पाइये हैं,—

वुंक्ले एजइ अप्पा अप्पा णाऊण भावणा दुक्लं। भावियसहावपुरिसो विसयेसु विरज्जए दुक्लं॥ ६५॥

दुःखेन ज्ञायते ज्ञात्मा ज्ञात्मानं ज्ञात्वा भावना दुःखम् । भावितस्वभावपुरुषः विषयेषुः विरुच्यतिः दुःखम् ॥ ६५ ॥ श्रथ-प्रथम तौ श्रात्माकू जानिये हैं सो दु'खतें जानिये हैं। बहुरि श्रात्माकूं जानिकरि भी भावना करनां फेरि फेरि याहीका श्रनुभव करनां दु.खतें होय है, बहुरि कदांचित् भावनां भी कोई प्रकार होय तौ भायी है जिनभावना जाने ऐसा पुहुष विषयनिविधें विरक्त बड़े दु'खतें होय है।।

भावार्थ-श्रात्माका जाननां भावनां विषयनितें विरक्त होना उत्तरो-त्तर यह योग मिलना वहुंत दुर्लभ है, यातें यह उपदेश है जों-योग मिले प्रमादी न होनां ।। ६४ ।।

आगें कहें हें जेतें विषयिनमें यह मनुष्य प्रवर्तें है तेतें आत्मक्षान न होय है;--

ताम ण णज्जई श्रेपंग विसएस् णरीं पर्वेष्टएं जाम। विसंए विरत्तवित्तो जोई जाणेइ श्रप्पाणं॥ ६६॥

तावन ज्ञायते श्रात्माः विषयेषु नरः प्रवर्त्तते यावत् । विषये विरक्तिचित्तः योगी जानाति श्रात्मानम् ॥ ६६ ॥

श्रर्थ — जेतें यह मनुष्य इन्द्रियनिके विपयनिविपें प्रवर्ते है तेतें श्रात्माकू नांही जानें है तातें योगी ध्यानी मुनि है सी विपयनिविषे विरक्त है चित्त जाका ऐसा भया संता श्रात्माकू जीनें है ॥

भावार्थ— जीवका स्वभावके उपयोगकी ऐसी स्वच्छेता है जो जिस झेय पटार्थस् उपयुक्त होय तैसाही हो जाय हैं। तातें आदाय कहें हैं जो—जेतें विषयात्में चित्त रहें तेतें तिनक्ष रहें है-आत्माका अनुभव नाही होय, तातें योगी मुनि ऐसा विचारि विषयनितें विरक्त होय आत्मामें उपयोग लगावे तब आत्माकूं जाने अनुभवे-तातें विषयनितें विरक्त होनां यह उपदेश है।। ६६।।

अंगों इसही अर्थकूं दृढं करे हैं जो आत्माकूं जानि करि भी भावना बिना संसारहीमें रहे हैं,— श्रंप्पा णाऊण णरा केई सब्भावभावपब्भद्वा। हिंडंति चाउरंगं विसयेस्र विमोहिया मूढा॥६७॥ श्रात्मानं ज्ञात्वा नराः केचित् सद्भावभावप्रश्रष्टाः। हिएड्नते चातुरंगं विषयेषु विमोहिताः मूढाः॥६७॥

श्चर्य-केई मनुष्य श्चात्माकूं जानिकरि भी श्चपने स्वभावकी भावनातें श्रत्यंत श्रष्ट भये विषयनिविषें मोहित होय करि श्रज्ञानी मूर्ख च्यार गति रूप संसारविषें श्रमें हैं॥ ६७॥

भावार्थ—पहलें कह्या था जो श्रात्माकूं जाननां भावनां विपयनितें विरक्त होनां ये उत्तरोत्तर दुर्लभ पाइये हैं, तहां विषयनिमें लग्या प्रथम तो श्रात्माकूं जानें नांही ऐसें कह्या, श्रव इहा ऐसें कह्या जो श्रात्माकूं जानिकरिभो विषयनिके वशीभूत भया भावना न करें तो संसारहीमें भ्रमें है; तार्ते श्रात्माकूं जानि विषयनितें विरक्त होना यह उपदेश है।। ६७॥

श्रागें कहें हैं—जो विषयिततें विरक्त होय श्रात्माकृं जानि करि भावें हैं ते संसारकृं छोडें हैं—

जे पुण विसयविरत्ता श्रप्पा णाऊण भावणासहिया। छंडति चाउरंगं तवगुणज्जत्ता ण संदेहो॥ ६८॥ ये ५नः विषयविरक्ताः श्रात्मानं ज्ञात्वा भावनासहिताः।

त्यजन्तिःचातुरंगं तपोगुणयुक्ताः न संदेहः ॥ ६८ ॥

श्चर्य—पुनः किह्ये बहुरि जे पुरुष मुनि विषयनितें विरक्त होयकरि आत्माक् जांनि भावे हैं बारबार भावनाकरि श्रनुभवें हैं ते तप किह्ये बारह प्रकार तप श्चर मूलगुण उत्तरगुणनिकरि युक्त भये संसारक होडें हैं, मोक्त पावें हैं ॥

भावार्थ—विषयनितें विरक्त होय श्रात्माकूं जानि भावना करनीं यातें संसारतें कूटि मोच पावो, यह उपदेश है।। ६८॥

श्रागें कहै हैं जो परद्रव्यविषें लेशमात्रभी राग होय तौ सो पुरुष ग्रज्ञानी है, श्रपनां स्वरूप जान्यां नाही;

ारम। णुपमाणं वा परदब्वे रिंद हवेदि मोहादो । हो मूढो श्रण्णाणी श्रादसहावस्स विवरीओ ॥ ६९॥

परमाणुत्रमाणं वा परद्रव्ये रतिर्भवति मोहात्। सः मृढः अज्ञानी आत्मस्वभावात् विपरीतः॥ ६९॥

श्रर्थ—जा पुरुषकै परद्रव्यविपें परमागुप्रमाग्यमी लेशमात्र मोहतें ति कहिये राग प्रीति होय तो सो पुरुष मूढ है, श्रज्ञानी है श्रात्मस्व-मावतें विपरीत है।।

भावार्थ—भेदिवज्ञान भये पीर्छ जीव घ्यजीवकूं न्यारे जानें तब रिट्टियकूं घ्रपना न जानें तब तिसतें राग भी न होय, घर जो राग होय में -जानिये—यानें घ्रापा परका भेद जान्यां नांही, घ्रज्ञानी है, घ्रांतमस्व-भावतें प्रतिकृत है, घर ज्ञानी भये पीछें चारित्रमोहका उदय रहें जेतें कछूक राग रहे हैं ताकूं कर्मजन्य घ्रपराध माने है, तिस रागतें राग नांही है तातें विरक्त ही है तातें ज्ञानी परद्रव्यतें रागी न किहये; ऐसें जाननां।। ६९॥

श्रागें इस श्रर्थकू' संत्रेपकरि कहै हैं; —— श्रप्पा झायंताणं दंसणसुद्धीण दिढचरित्ताणं । होदि धुवं णिव्वाणं विसएसु विरत्तचित्ताणं ॥ ७०॥

ञ्चारमानं ध्वायतां दर्शनशुद्धीनां दृढचारित्राणाम्। भवति ध्रुवं निर्वाणं विषयेषु विरक्तचित्तानाम्॥ ७०॥

श्रर्थ—जे पूर्वोक्त प्रकार विषयनिसूं विरक्त है चित्त जिनिका, बहुरि आत्माकूं ध्यायते सते वर्तें हैं, बहुरि बाह्य अभ्यंतर दर्शनकी शुद्धता जिनिके है, चहुरि दृढं चारित्र जिनिके है, तिनिके निश्चयकीर निकी होय है।

भावार्थ — पूर्वें कहा। जो विषयितसूं विरक्त होय आत्माका स्वरू जानि जे आत्माकी भावना करें हैं ते संसारतें छूटें है, तिसही अर्थकू संचेपकरि वहा। है — जो इंद्रियित के विषयितसू विरक्त होय बाह्य अभ्य तर दर्शनकी शुद्धताकरि दृढं चारित्र पाले हैं तिनिके नियमकरि निर्वा एकी प्राप्ति होय है, इन्द्रियित के विषयितिविषें आसक्तता है सो सर्व अन थे का मूल है तातें इनिते विरक्त भये उपयोग आत्मामे लागे जब कार्य सिद्धि होय है। । ७०।।

श्रागें कहें हैं जो परद्रश्यविपें राग है सो संसारका कारण है ताते योगी श्वर श्रात्माविषें भावना करें हैं,—

जेण रागो परे दब्वे संसारस्स हि कारणं। तेणावि जोइणो णिंचं कुजा अप्पे समावणा॥७१॥

येन रागः परे द्रव्ये संसारस्य हिं कारणम्। तेनापि योगी निस्यं कुर्यात् आत्मनि स्वमावनाम्॥७१॥

अर्थ — जा कारणकरि पर्द्रव्यविषे राग है सो ससाग्हीका कारण है तिस कारणही करि योगीश्वर मुनि हैं ते नित्य आत्माहीविषे भावना करे हैं।।

भावार्थ — कोई ऐसी आशंका कर जो — परद्रव्यविषे राग करे कहा होय है ? परद्रव्य है सो पर है ही, अपने राग जिसकाल भया तिसकाल है; पीछें मिटि जाय है ताकू उपदेश किया है — परद्रव्यस् राग किये परद्रव्य अपनी लार लागे है यह प्रसिद्ध है बहुरि अपने रागका संस्कार इंढ होय है तब प्रलोक ताई भी चंह्या जाय है यह सी युक्ति सिद्ध है, और जिनागममें रागतें कर्मका बंध कहा। है तिसका उदय श्रन्य जनमकूं कारण है ऐसें प्रद्रव्यिवपें राग्तें संसार होय है; तातें योगीश्वर मुनि परद्रव्यतें राग छोडि श्रात्माविषें निरन्तर भावना राखे हैं॥ ७१॥

श्रागें कहै हैं जो ऐसे समभावते चारित्र होय है;—

णिंदाए य पसंसाए दुक्खे य सुहएसु य । सत्तूणं चेव वंधूणं चारित्तं समभावदो ॥७२॥ निंदायां च प्रशंसायां दुःखे च सुखेषु च । शत्रूणां चेव वंधूनां चारित्रं समभावतः ॥७२॥

श्रर्थ—निंदाविषें वहुरि प्रशंसाविषे बहुरि दुः खिवपें वहुरि सुखविषें बहुरि शत्रू निवषे बहुरि वंधु मित्रनिविषें समभाव जो समतापरिगाम रागद्धे पतें रहितपगा, ऐसे भावतें चारित्र होय है।।

भावार्थ—चारित्रका स्वरूप यह कहा है जो श्रात्माका स्वभाव है सो कमके निमित्ततें ज्ञानिवर्षे परद्रव्यतें इष्ट श्रनिष्ट बुद्धि होय है, तिस इष्ट श्रनिष्ट बुद्धिका श्रभावतें ज्ञानहीमें उपयोग लागें ताकू शुद्धो-पयोग किहये है सो ही चारित्र है, सो यह होय जहां निन्दा प्रशसा दु.ख सुख शृत्रु मित्रविपें समान बुद्धि होय है, निन्दा प्रशसाका द्विधा-भाव मोहकर्मका उद्यजन्य है, याका श्रभाव सो ही शुद्धोपयोगरूप चारित्र है। ७२।

त्रागें कहे हैं—जो केई मूर्ख ऐसें कहे हैं जो त्रावार पचमकाल है सो त्रात्मध्यानका काल नाही, विनिका निपेध करें हैं,—

चरियावरिया वदसमिदिविज्जिया सुद्धभावपद्महा। केई जंपंति णरा ण हु कालो भाणजोयस्स ॥ ७३॥

चर्यावृताः व्रतसमितिवर्जिताः शुद्धभावप्रश्रष्टाः । केचित् जल्पंति नराः न स्फुटं कालः ध्यानयोगस्य ॥७३॥

श्रर्थ—जो केई नर किहये मनुष्य ऐसे हैं जो चर्या किहये श्राचा क्रिया सो है श्रावृत जिनके चारित्र मोहका उदय प्रवल है ताकरि चय प्रकट न होय है याहीतें व्रतसमितिकरि रहित हैं वहुरि मिश्या श्रमित्र यकरि शुद्धभावतें ऋत्यंत भ्रष्ट हैं, ते ऐसें कहें हैं जो - अवार पंचर काल है सो यहु काल प्रगट ध्यान योगका नांही ॥ ७३ ॥

ते प्राणी कैसे हैं सो आगें कहै है;— सम्मत्तणाणरहिओ अभव्वजीवो हु मोक्खपरिमुक्को। संसारसहे सुरदो ण हु कालो भणइ झाणस्स ॥७४॥ सम्यक्त्वज्ञानरहितः अभन्यजीवः स्फुटं मोचपरिग्रुक्तः ।

संसारसुखे सुरतः न स्फुटं कालः भगति ध्यानस्य॥७४॥

अर्थ-पूर्वोक्त ध्यानका अभाव कह्नेंवाला जीव कैसा है सम्यक्त श्रर ज्ञानकरि रहित है श्रभन्य है याहीतें मोत्तकरि रहित है, श्रर समार्व इंद्रिय सुख है तिनिहीकूं भले जानि विनिमें रत है, श्रासक्त है, यातै करें है-जो श्रवार ध्यानका काल नाही ॥

भावार्थ--जाकूं इंद्रियनिके सुखही प्रिय लागें है श्रर जीवाजीव पदार्थका श्रद्धान ज्ञानतें रहित है, सो ऐसें कहे है जो श्रवार ध्यानक काल नांही। यातें जानिये है---ऐसें कहनेवाला श्रभन्य है याके मोत्त न होयगी ॥ ७४ ॥

फेरि कहै हैं जो अवार ध्यानका काल न कहै है तानें पर्च महा व्रत पांच समिति तीन गुप्तिका स्वरूप जान्यां नांही, —

पंचसु महब्ब्देसु य पंचसु समिदीसु तीसु गुत्तीसु। जो मूढो अण्णाणी ण हु कालोभणइ झाणस्स ॥७५। पंचसु महाव्रतेषु च पंचसु समितिषु तिसृषु गुप्तिषु ।

यः मुद्दः अज्ञानी न स्फ्रटं कालः भंगिति ध्यानस्य ॥७४॥

श्रर्थ—जो पाच महाव्रत पांचसिमिति तीन गुप्ति इनि विपें मूढ है श्रद्धानी है इनिका स्वरूप नाही जानें है श्रर चारित्रमोहके तीव उदयतें इनिक्रं पालि न सके है, सो ऐसें कहें हैं जो श्रवार ध्यानका काल नाही है ॥ ७४॥

श्रागें कहे हैं जो श्रवार इस पंचमकालमें धर्मध्यान होय है, यह

भरहे दुस्समकाले धम्मज्झाणं हवेह साहुस्स । तं अप्पसहाविदे ए हु मण्णइ सो वि श्ररणाणी ॥७६ भरते दुःपमकाले धर्मध्यानं भवति साधोः । तदात्मस्वभावस्थिते न हि मन्यते सोऽपि श्रज्ञानी ॥७६॥

श्रथं—इस भरतत्तेत्रविपे दुःपमकाल जो पंचमकाल ताविपें साधु मुनिकै धर्मध्यान होय है सो यह धर्मध्यान श्रात्मस्वभावके विपें स्थित हैं तिस मुनिकै होय है; यह न मानें सो श्रज्ञानी हे जाकूं धर्मध्यानका स्वरूपका ज्ञान नाही।।

भावार्थ — जिनसूत्रमें इस भरतत्तेत्र पंचमकालमें श्रात्मभावनाविषे स्थित मुनिकै धर्मध्यान कह्या है, जो यह न माने सो श्रज्ञानी है, जाकूं धर्मध्यानके स्वरूपका ज्ञान नाहीं ॥ ७६ ॥

श्रागें कहें हैं-जो श्रवार कालमें भी रत्नत्रयका धारी मुनि होय सो स्वर्गीवधें लोकान्तिकपणा इन्द्रपणां पाय तहांतें चय मोत्त जाय है, ऐसें जिनसूत्रमें क्या है;—

श्रज्ज वि तिरयणसुद्धा श्रप्पा भाएवि लहइ इंदत्तं। लोगंतियदेवत्त तत्थ चुत्रा णिव्वुदिं जंति॥ ७७॥ श्रद्ध श्रपि त्रिरत्नशुद्धा श्रात्मानं ध्यात्वा लभंते इन्द्रत्वम्। लोकान्तिकदेवत्त्वं ततः च्युत्वा निर्देति यांति॥ ७७॥ श्रर्थ—श्रवार इस पंचमकालमें भी जे मुनि सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र शुद्धकार संयुक्त होय हैं ते श्रात्माकूं ध्यायकरि इंद्रपणा पार्वे हैं तथा लौकान्तिकदेवपणां पार्वे हैं, बहुरि तहातें चय करि निर्वाणकू प्राप्त होय हैं॥

भावार्थ कोई कहें हैं जो श्रवार इस पंचमकालमें जिनसूत्रमें मोत्त होनां कहा नाहीं तातें ध्यानका करनां तो निष्कल खेट है, ताकूं कहें हैं रे भाई! मोत्त जानो निष्ध्यो है श्रर शुक्तध्यान निष्ध्यो है; धर्मध्यान तौ निष्ध्या नाहीं श्रवार जे मुनि रत्नत्रयकिर शुद्ध भये धर्मध्यानमें लीन होय श्रात्माकूं ध्यावें हैं ते मुनि स्वर्णमें इन्द्रपणा पावें हैं श्रथवा लौकान्तिक-देव एकाभवतारी है तिनिमें जाय उपजे हैं तहांतें चयकिर मनुष्य होय मोत्त पावें हैं। ऐसे धर्मध्यानतें परंपरा मोत्त होय तब सर्वथा निषेध काहेकूं कीजिये, जे निष्ध करें ते श्रज्ञानी मिथ्यादृष्टी है तिनिकू विषय-कषायनिमें स्वच्छन्द रहनां है तातें ऐसे कहें हैं॥ ७७॥

श्रागें कहै हैं जो श्रवार कालमें ध्यानका श्रभाव मांनि श्रर मुनि लिंग पहलें श्रहण किया तिसकू गौणकरि पापमें श्रवत्तें है ते मोत्तमार्गतें च्युत हैं,—

जे पावमोहियमई लिंगं घेत्तूण जिणवरिंदाणं। पावं कुणंति पावा ते चत्ता मोक्कमग्गम्मि ॥७८॥ ये पापमोहितमतयः लिंगं गृहीत्वा जिनवरेन्द्राणाम्। पापं कुर्वन्ति पापाः ते त्यक्त्वा मोचमार्गे॥ ७८॥

श्रर्थ—जे पापकमैकरि मोहित है बुद्धि जिनिकी ऐसे हैं ते जिनव-रेन्द्र तीर्थंकरका लिंग बहुए। करि भी पाप वरें हैं ते पापी भोजमार्गतें च्युत हैं।। भावार्थ—जे पहलें निर्मेश लिंग धाऱ्या पीछें ऐसी पाप बुद्धि उपजी-जो श्रवार ध्यानका तो काल नांही तार्ते काहेकूं प्रयास करें, ऐसें विचारि श्रर पापमें प्रवर्तानें लगिजाय हैं, ते पापी हैं, तिनिकें मोजमार्ग नांही।। ७२॥

श्रागें कहै हैं को—जे मोचमार्गतें च्युत हैं ते कैसे है;— जे पंचचेलसत्ता ग्रंथरगाहीय जायणासीला । आधाकस्मस्मि रया ते चत्ता मोक्खमरगस्मि॥७६॥ ये पंचचेलसक्ताः ग्रंथग्राहिणः याचनाशीलाः। श्रयः कर्मणि रताः ते त्यक्ताः मोचमार्गे ॥७९॥

श्रथं—पंच प्रकारके चेल किह्ये वस्त्र तिनिविपें श्रासक्त हैं; श्रंडज, कर्पासज, वल्कल, चर्मज, रोमज ऐसें पंच प्रकार वस्त्रमें सूं कोई एक वस्त्रक्तं प्रहण करें हैं, बहुरि ग्रंथप्राही किह्ये परिप्रहके प्रहण करनेवाले हैं, बहुरि श्राचनाशील किह्ये याचना मांगनेकाही जिनिका स्वभाव है, बहुरि श्राच कर्म जो पापकर्म ताविषें रत हैं सदोप श्राहार करें हैं ते मोचमार्गतें च्युत हैं।।

भावार्थ-इहा आशय ऐसा है जो पहलें तो निर्मंथ दिगंबर मुनि भये थे पाछें कालदोष विचारि चारित्र पालतेंकूं असमर्थ होय निर्मन्थ लिंगतें श्रष्ट होय वस्नादिक अगीकार किया,परिमह राखनें लगे याचना करने लगे श्रध:- कर्म औदेशिक आहार करने लगे तिनिका निपेध है ते मोच्नमार्गतें च्युत हैं। पहलें तो भद्रबाहुस्वामी निर्मंथ थे। पीछें दुर्भिच्नकालमें श्रष्ट होय आई-फालक कहावे थे पीछें तिनिमें श्वेतांवर भये तिनिमें तिनिनें तिस भेपके पोस्तनेकूं सूत्र बनाये तिनिमें केई किल्पत आचरण तथा तिसकी साधक कथा लिखी। बहुरि इनि सिवाय अन्य भी केई भेष बदले, ऐसे काल दोषतें श्रष्टनिका संप्रदाय प्रवर्तें है सो यह मोचंमार्ग नांही है, ऐसा

जनाया है। यातें इनि श्रष्टांनकृं देखि ऐसा ही मोचमार्ग है, ऐसा श्रद्धान न करना ॥ ७९ ॥

श्रागें कहैं हैं जो मोक्तमार्गी तो ऐसे मुनि हैं;—
- णिरगंथमोहमुक्का वावीसपरीषहा जियकसाया।
पावारंभविमुक्का ते गहिया मोक्खमरगम्मि ॥८०॥
निर्म्रथाः मोहमुक्ताः द्वाविंशतिपरीपहाः जितकपायाः।
पापरंभविमुक्ताः ते गृहीताः मोक्षमार्गे॥ ८०॥

श्रर्थ—जे मुनि निर्पंथ हैं परिग्रहकरि रहित हैं, बहुरि मोह करि रहित हैं काहू परद्रव्यसू ममत्वभाव जिनिके नांही है, बहुरि वाईस परी-पहिनका सहना जिनिके पाइय है, बहुरि जीने हैं कोधादि कपाय जिनिनें, बहुरि पापारभकरि रहित हैं गृहस्थके करनेका श्रारमाटिक पाप है तिसमें नाही प्रवर्त्तें हैं, ऐसे हैं ते मुनि मोच्नमार्गमें ग्रहण किये हैं माने हैं।।

भावार्थ — मुनि हैं ते लौकिक कप्टिनतें रहित हैं जैसा जिनेश्वर मोच् मार्ग वाह्य श्रभ्यंतर परिप्रहर्तें रहित नग्न दिगबररूप कह्या है तैसेमें प्रवर्त्तें हैं ते ही मोच्नमार्गी हैं, श्रम्य मोच्नमार्गी नाही हैं ॥ ८०॥

श्रागें फेरि मोत्तमार्गी की प्रवृत्ति कहें है,—
उद्ध्यमञ्झलोये केई मज्भं ए अहयमेगागी।
इयभावणाए जोई पावंति हु सास्यं ठाणं॥ ८१॥
उद्योधोमध्यलोके केचित् मम न श्रहकमेकाकी।
इति भावनया योगिनः प्राप्तुवंति स्फुटं शाश्वतं स्थानं॥
श्रार्थ—मुनि ऐसी भावना करै—रध्वेलोक मध्यलोक श्रधोलोक
इति तीन् लोकमें मेरा कोई भी नांही है, मैं एकाकी श्रात्म हूं, ऐसी
भावना करि योगी मुनि प्रगटपंशों शाश्वता सुल है ताहि पावे हैं॥

भावार्थ—मुनि ऐसी भावना करें जो त्रिलोक्सें जीव एकाकी हैं याका संबंधी दूजा कोई नांही है, ये परमार्थरूप एक्तव भावना है सो जा मुनिक ऐसी भावना निरन्तर रहें हैं सो ही मोचमार्गी है. जो भेष लेकरिभी लौकिकजननिस्ं लाल पाल राखे हैं सो मोचमार्गी नांही।।८१

श्रागें फेरि कहें हैं;-

देवगुरूणं भत्ता णिव्वेयपरंपरा विचितिता। झाणरया सुचरित्ता ते गहिया मोक्लमग्गम्मि ॥८२॥

देवगुरूणां भक्ताः निर्वेदपरंपरां विचिन्तयन्तः । ध्यानरताः सुचरित्राः ते गृहीताः मोक्षमार्गे ॥ ८२॥

श्रर्थ—जे मुनि देव गुरुनिके भक्त हैं बहुरि निर्वेद किह्ये ससार देह भोगतें विरागताको परपराकूं चिंतवन करें है, बहुरि ध्यानके विषे रत हैं रक्त हैं तत्पर है बहुरि भला है चिरत्र जिनिके, ते मोच्नमार्गविषें प्रहण किये है।

भावार्थ — जिनिमें मोन्नभाग पाया ऐसा अरहंत सर्वज्ञ वीतराग देव अर तिसके अनुसारी बड़े मुनि दीन्ना शिन्ना देनेवाले गुरु तिनिकी तौ भक्तियुक्त होय, बहुरि ससार देह भोगसूं विरक्त होय मुनि भये तैसेंही जिनके वैराग्यभावना है, बहुरि आत्मानुमवनकप शुद्ध उपयोगक्षप एका-प्रता सोही भया ध्यान ताविषें तत्पर है, बहुरि व्रत समिति गुप्तिक्षप निश्चयव्यवहारात्मक सम्यक्तवन्नारित्र जिनिके पाईये है तेही मुनि मोन्न-मार्गी है, अन्य भेषी मोन्नमार्गी नांही।। ५२।।

श्रामें निश्चयनयकिर ध्यान ऐसें करनां, ऐसें कहे हैं;— णिच्छयणयस्स एवं अप्पा अप्पिन अप्पेण सुरदो। सो होदि हु सुचरित्तो जोई सो लहइ णिच्वाण ॥८३॥ निश्चयनयस्य एवं श्रात्मा श्रात्मनि श्रात्मने सुरतः। सः भवति स्फुटं सुचरित्रः योगी सः लभते निर्वाणम्॥

त्रर्थे — त्राचार्य कहे हैं जो निश्चयनयका ऐसा श्रमिप्राय है-जो श्रात्मा त्रात्महीविषें श्रापहीके त्रर्थि मलैप्रकार रत होय सो योगी ध्यानी मुनि सम्यक्चारित्रवान भया सता निर्वाणकूं पांचे है।

भावार्थ—निश्चयनयका स्वरूप ऐसा है जो—एक द्रव्यकी श्रवस्था जैसी होय ताहीकुं कहै । तहां श्रात्माकी दोय श्रवस्था;—एक तो श्रज्ञान श्रवस्था श्रर एक ज्ञान श्रवस्था। तहा जेतें श्रज्ञान श्रवस्था रहे तेतें तो वंधपर्यायकुं श्रात्मा जानें जो में मनुष्य हूं में पशुहूं में कोधी हूं, में मानीहू, में मायावीहूं, में पुण्यवान धनवानहूं, में निधन दिर्हीहूं, में राजाहूं, में रकहूं, में मुनिहूं, में श्रावकहूं इत्यादि पर्यायनिविषें श्रापा मानें तिनि पर्यायनिविषें लीन है तब मिथ्यादृष्टी है श्रज्ञानी है, पाका फल संसार है ताकुं भोगवे है। बहुरि जब जिनमतके प्रसादकरि विव श्रजीव पदार्थनिका ज्ञान होय तब श्रापा परका भेद जानि ज्ञानी होय तब ऐसें जानें जो—में शुद्धज्ञानदर्शनमयी चेतनास्वरूष्ट्रं श्रन्य मेरा किछूभी नांही, तब यह श्रात्मा श्रापहीविषें श्रापही करि श्रापहीके श्रथि लीन होय तब निश्चयसम्यक्चारित्रस्वरूप होय श्रापहीकुं ध्यावे, तबही सम्यग्ज्ञानी है याका फल निर्वाण है, ऐसें जाननां ॥ ५३॥

श्रागें इसही श्रर्थकूं टढ करते सते कहें हैं,-

पुरिसायारो अप्पा जोई वरणाणदंसणसमग्गो। जो झायदि सो जोई पावहरो हवदि णिहंदो ॥८४॥

पुरुवाकार त्रात्मा योगी वरज्ञानदर्शनसमग्रः । यः ध्यायति सः योगी पापहरः भवति निर्द्रन्दः ॥८४॥ नर्थ—यह आतंमा ध्यानके योग्य केसा है—पुरुपाकार है, बहुरि योगी है मन वचन कायके योगनिका जाफे निरोध है सर्वाण सुनिश्चल है, बहुरि वर किस्ये श्रेष्ठ सम्यक्त्र ज्ञान आर टर्शनकिर समग्र है परिपूर्ण है केवलज्ञानदर्शन जाके पाइये है. ऐसा आत्माक जो योगी ध्यानी सुनि ध्यावे है सो सुनि पापका हरनेंवाला है आर निर्द्धेन्द्र है रागद्वेप आदि विकल्पनिकार रहित है।।

भावार्थ—जो श्ररहंतरूप शुद्ध श्रात्माकूं ध्यावे हे ताका पूर्व कर्मका नाश होय है श्रर वर्त्तानमें रागद्वेपरित होय हे तव श्रागामी कर्मकूं नांही वांधे है। ८४॥

त्रागें कहें हैं जो ऐसें मुनिनिकूं प्रवर्तानां क्छा। श्रव श्रावकनिकूं प्रवर्तानें के श्रिथि कहिये हैं;—

एवं जिलेहि कहियं सवणाणं सावयाण पुण सुणसु । संसारविणासयरं सिंद्वियरं कारणं परमं ॥ ८५ ॥

एवं जिनैः कथितं श्रमणानां श्रावकाणां पुनः शृखुत । संसारविनाशकरं सिद्धिकरं कारणं परमं ॥ ८५ ॥

श्रथे—एवं किहये पूर्वोक्त प्रकार तो उपदेश श्रमण जे मुनि तिनिकूं जिनदेवंने किहा है। वहुरि श्रव श्रावकिनकू किहये है सो सुनो, कैसा किहिये है—संसारका तो,विनाश करनेवाला श्रर सिद्धि जो मोत्त ताका करनेवाला उत्कृष्ट कारण ऐसा उपदेश है।।

भावार्थ:—पहलें कहा सो तो मुनिनिकूं कहा श्रर श्रव श्रामें कहिये है सो श्रावकनिकूं कहिये है, ऐसा कहिये है जातें संसारका विनाश होर्य श्रर मोक्षकी प्राप्ति होया। = १।।

श्रीमें श्रायकर्निक् प्रथम केंद्रा केंद्र नी; सी केंद्रै हैं;—

गहिजण य सम्मत्तं सुणिम्मलं सुरगिरीव णिक्कंप। तं जाणे झाइजाइ सावय! दुक्खकखयहाए॥ ८६॥ गृहीत्वा च सम्पक्तं सुनिर्मर्लं सुरगिरेरिव निष्कंपम्। तत् ध्याने ध्यायते श्रावक! दुःखन्नयार्थे॥ ८६॥

श्रर्थ—प्रथम तौ श्रावकितकूं सुनिर्मल किह्ये भलै प्रकार निर्मल श्रर मेरुवत् नि.कप श्रचल श्रर चल मिलन श्रगाढ दूपण्रहित श्रत्यंत निश्चल ऐसा सम्यक्त्वकूं प्रहण् किर तिसकं ध्यानविर्धे ध्यावना, कौन श्रिथे—दुःखका च्यकै श्रिथे ध्यावना।।

भावार्थ—श्रावक पहती तो निरितवार निश्चल सम्यक्त्वकूं श्रहण-करि जाका ध्यान करे जा सम्यक्त्वकी भावनांतें गृहस्थके गृहकार्यसंवंघी श्राकुलता चोभ दु:ख होय है सो भिटि जाय है, कार्यके विगडनें सुवर-नेमें वस्तुके स्वरूपका विचार श्रावे तब दु'ख मिटे है। सम्यग्दृष्टीके ऐसा विचार होय है-जो वस्तुका स्वरूप सर्वज्ञनें जैसा जान्यां है तैसा निरुत्तर परिण्मे है सो होय है, इष्ट श्रनिष्ट मानि दु:खी सुखी होनां निष्कल है। ऐसे विचारतें दु:ख मिटे है यह प्रत्यच श्रमुभवगोचर है जातें सम्यक्त्वका ध्यान करना कहा। है।। ६६।।

श्रागें सम्यक्तवका ध्यानही की महिमा कहै हैं,—

सम्मत्तं जो झायइ सम्माइडी हवेइ सो जीवो। सम्मत्तपरिणदो उण खवेइ दुडहकम्माणि ॥८७॥

सम्यक्तवं यः ध्यायति सम्यग्दृष्टिः भवति सः जीवः। सम्यक्तवपरिणतः पुनः क्षपयति दुष्टाष्टकर्माणि॥८७॥

श्रर्थ-जो श्रावक सम्यक्तवकूं ध्यावै है सो जीव सम्यन्दष्टी है बहुरि सम्यक्तवरूप परिण्या संता दुष्ट जे श्राठ कर्म तिनिका चय करे हैं॥ भावार्थ—सम्यक्तवका ध्यान ऐसा है जो पहलें सम्यक्तव न भया होय तौऊ याका स्वरूप जानि याकूं ध्यावे तौ सम्यग्द्रश्री होजाय है। बहुरि सम्यक्तव भये याका परिणाम ऐसा है जो संसारके कारण जे ष्टदु अष्ट कर्म तिनिका चय होय है, सम्यक्तव होतें ही कर्मनिकी गुणश्रेणी निर्जरा होनें लगि जाय है, श्रमुकमतैं मुनि होय तब चारित्र श्रर शुक्त-यान याके सहकारी होंय तब सर्व कर्मका नाश होय है।। ५०।।

श्रागें याकूं संत्तेपकरि कहें हैं,-

किं बहुणा भणिएणं जे सिद्धा णरवरा गए काछे। सिज्झिहहि जे वि भविया जातंणइ सम्ममाहप्पं ॥८८॥

र्कि वहुना भिण्तिन ये सिद्धाः नरवराः गते काले। सेत्स्यंति येऽपिं भन्याः तज्जातीत सम्यक्तवमाहात्म्यम्॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहें हैं जो-बहुत कहनेंकिर कहा साध्य है जे नर-प्रधान श्रतीतकार्जावषें सिद्ध भये श्रर श्रागामी कार्जावषे सिद्ध होयगे सो सम्यक्त्वका माहात्म्य जानो।।

भावार्थ—इस सम्यक्त्वका ऐसा माह। त्य है जो श्रष्टक्रमेका नाश करि जे मुक्तिप्राप्त श्रतीकालमें भये हैं तथा श्रागामी होंयगे ते इस सम्यक्त्वतें ही भये हैं श्रर होंयगे, तातें श्राचार्य कहे है जो बहुत कह-नेकिर कहा । यह संचेपकिर कहा जानो जो—मुक्तिका प्रधान कारण यह सम्यक्त्वही है। ऐसा मित जानो जो गृहस्थक कहा धर्म है सो यह -सम्यक्त्वधर्म ऐसा है जो सर्व धर्मिक श्रगनिकूं सफल करें है।। हम।।

श्रागै कहै हैं जो—निरन्तर सम्यक्त पात हैं ते धन्य हैं— ते धण्णा सुक्षयत्था ते सुरा ते वि पंडिया मणुया। सम्मत्तं सिद्धियरं सिविणे वि ण सहतियं, जेहिं॥८९॥ ते धन्याः सुकृतार्थाः ते श्रूराः तेऽपि पंडिता मृंचुजाः । सम्यक्त्वं सिद्धिकरं स्वप्नेऽपि न मिल्नितं यैः ॥ ८९ ॥

श्रंथं -जिनि पुरुपनितें मुक्तिका करनेवाला सम्यक्तव है ताकू स्त्राना-वस्थाविपे भी मलिन न किया श्रतीचार न लगाया ते पुरुप घन्य हैं ते हो मनुष्य हैं ते ही भले कृतार्थ हैं ते ही शूरवीर हैं ते ही पहित हैं॥

भावार्थ- -- लोकमें वस्तू दानादिक करे तिनिकूं धन्य किह्ये हैं तथा विवाहादिक यहादिक करे हैं तिनिकूं छनार्थ कहे हैं युद्धमें पाझा न होय ताकू शूरवीर कहें हैं, बहुत शास्त्र पढ़ ताकूं पंडित कहे हैं। ये सारे कहने के हे जो मोन का कारण सम्यक्त्व ताकूं मिलन न करें हैं निरित्तिचार पाल हैं ते धन्य हैं ते ही छतार्थ हैं, ते ही शूरवीर हैं तेही पंडित हैं ते ही मनुष्य हैं, या विना मनुष्य पशुसमान है, ऐसा सम्यक्त्वका माहात्म्य वहा।। मह।।

श्रागे शिष्य पूछ्या जो सम्यक्त कैसाक है ? ताके समाधानक या सम्यक्त के बाह्य चिह्न बतावे हैं,—

हिंसारहिए धम्मे अद्वारहदोसवज्ञिए देवे। णिरगंथे पेटव्यणे संदहणे होइ सम्मत्त ॥९०॥

हिंसारहिते धर्मे श्रष्टादशदोषवर्जिते देवे ! निग्रंथे प्रवचने श्रद्धानं भवति सम्यक्तवम् ॥ ९० ॥

श्रर्थे—हिंसारहित धर्म, श्रठारह दोषंरिहत देव, निर्मेश प्रवचन किहंगे मोत्तका मार्ग तथा गुरु इनिविषे श्रद्धान होत संते सम्यक्तव होग है।

भावार्थ - लौकिकजन तथा अन्यमती जीवनिकी हिंसा करि धर्म मानें हैं, अर्द जिनमतमें अहिंसा धर्म कहा है ताहीके अद्धे अन्यक नाही अद्धें सो सम्यन्द्रधी है। सौकिक अन्यमंतीनिनै माने हैं ते सबे देव खेंचांक

तथा रागद्देषादि दोपिन करि संयुक्त हैं तातें बीतराग सर्वज्ञ अरहंत देव सर्वदोष्ठनिकरि रहित है ताकूं देव माने श्रद्धे सो मन्यग्दृष्टी है। इहां दोष श्रठारह कहे ते प्रधानता अपेचा कहे हैं ते उपलक्ष्यक्षप जाननें, इनि सारिखे श्रन्यभी जानि लेनें। बहुरि निर्प्य प्रवचन कहिये मोचमार्ग सोही मोचमार्ग है, श्रन्यिलगर्तें श्रन्यमती श्रेतांबरादिक जैनामास मोच मानें हैं सो मोचमार्ग नांही है। ऐसा श्रद्धे सो सम्यग्दृष्टी है, ऐसा जाननां।।६०॥

आगें इसही अर्थकूं टढ करते कहें हैं,-

जहजायरूवरूवं सुसंजयं सब्वसंग्रपरिचत्तं । लिंगं ण परावेक्खं जो मण्णइ तस्स सम्मत्तं ॥९१॥

यथाजातरूपरूपं सुसंयतं सर्वसंगपरित्यक्तम् । लिंगं न परापेचं यः मन्यते तस्य सम्यक्तवम् ॥९१॥

श्रथं—मोत्तमार्गुका लिंग भेष ऐसा है यथाजातहर तो जाका हर्ष है, बाह्य परिश्रह बखादिक किंचित्मात्रभी जामें नांही है; बहुरि सुसंयत कहिये सम्यक्षकार इन्द्रियनिका निश्रह श्रर जीवनिकी दया जामे पाइये ऐसा संयम है; बहुरि सर्वसंग कहिये सर्वही परिश्रह तथा सर्व लोकिक जननिकी संगतित रहित है; बहुरि जामें परकी श्रपेता कुछू नांही है मोत्तक श्रयोजन सिवाय श्रन्य प्रयोजनकी श्रपेता नांही है। ऐसा मोत्त-मार्गका लिंग माने श्रद्धे तिस जीवके सम्यक्त होय है।

भावार्थ-मोन्नार्गमें ऐसाही लिंग है, अन्य अनेक भेष हैं ते मोन्न-मार्गमें नांही हैं ऐसा अद्धान करे ताक सम्यक्त्व होय है। इहां परापेन्न नांहीं-ऐसा कहनें तें जनाया है जो-ऐसा निम्न थ कप भी जो काहू अन्य आशयतें धारे तो वह भेष मोन्नार्ग नांही; किवल भोन्नहीकी अपेन्ना जामें होय ऐसा होय सुकू सने सो सम्यन्दश्ची है सेसा जाननां 11 ९१॥ आगें मिथ्यादृष्टीके चिह्न कहें हैं;—

कुच्छियदेवं धम्मं कुच्छियलिंगं च वंदए जो दु'। लजाभयगारवदों मिच्छादिही हवे सो हु ॥९२॥

कुत्सितदेवं धर्मं कुत्सितिलगं च वन्दते यः तु । लजाभयगारवतः मिथ्यादृष्टिः भवेत् सः स्फुटम् ॥९२॥

श्रयं-कृत्सित देव जो जुधादिक श्रर रागद्देषादिं दोषनिकरि दूषित होय सो, श्रर कृत्सित धर्म जो हिसादि दोपनिकरि सिहत होय सो, कुत्सितिलग जो परिग्रहादिकरि सिहत होय सो, इनिकूं जो वदे पूजे सो तो प्रगट मिथ्यादृष्टी है। इहां विशेष कहे हैं जो भले हितकरनेंवाले मानिकरि वदे पूजे सो तो प्रगट मिथ्यादृष्टी है, परन्तु जो लजा भय गारव इनि कारणिन करि भी बदे पूजे सो भी प्रगट मिथ्यादृष्टी है। तहां लज्जा तो ऐसें—जो लोक इनिकूं बंदे पूजे है हम नांही पूजेंगे तो लोक हमको कहा कहेंगे? हमारी या लोकमें प्रतिष्ठा जायगी? ऐसें तो लज्जाकरि वंदे पूजे। बहुरि भय ऐसें जो-इनिकूं राजादिक मानें हैं, हम न मानेंगे तो हम ऊपरि कल्लू उपद्रव श्रावेगा ऐसें भयकरि बंदे पूजे। बहुरि गारव ऐसें जो-हम बड़े हैं महत पुरुष हैं, सर्वेहीका सन्मान करें हैं इनिकार्थीनमें हमारी वड़ाई है, ऐसें गारवकरि वदना पूजनां होय है। ऐसें मिथ्यादृष्टीके चिह्न कहे॥ ९२॥

श्रागें इसही श्रथंकुं दढ़ करते संते कहें हैं;— सपरावेक्खं लिंगं राई देवं असंजय वंदे। माणइ मिच्छादिही ए हु मण्णइ सुद्धसम्मत्ती॥९३॥

स्वपरापेत्रं लिगं रागिणं देवं असंयतं वन्दे । मानयति मिथ्यादृष्टिः न स्फुटं मानयति शुद्धसम्यक्ती ॥९३॥ श्रथं—स्वपरापेच तौ लिग जो कहूं श्राप लौकिक प्रयोजन मनमें धारि मेष ले सो स्वापेच है, बहुरि काहू परकी श्रपेचातें धारे काहू के श्राप्रहतें तथा राजादिकका भयतें धारे मो परापेच है। बहुरि रागी देव जाके स्त्री श्राटिका राग पाइये, बहुरि संयमरहित इनिकूं ऐसें कहै जो में बंदू हूं, तथा निनिकू मानें श्रद्धे सो मिथ्यादृशी है। बहुरि शुद्धसम्यक्तव भये संतैं तिनिकूं न मानें है, श्रद्धे नाही, बंदै पूजै नांही।।

भावार्थ-ये कहे तिनिस्ं मिथ्यादृष्टीके प्रीति भक्ति उपजै है, जो निरतिचार सम्यक्तववानहै सो इनिकूं न मानै है ॥ ९३ ॥

सम्माइही सावय धम्मं जिणदेवदेसियं कुण्दि । विवरीयं कुव्वंतो मिच्छादिट्टी सुणेयव्वो ॥ ९४॥

सम्यग्दृष्टिः श्रावकः धर्मे जिनदेवदेशितं करोति । विपरीतं कुर्वन् मिथ्यादृष्टिः ज्ञातन्यः ॥ ६४ ॥

श्चर्थ—जो जिन रेवका उपदेश्या धर्म करे है सो सम्यग्दृष्टी श्रांवक है, बहुरि जो श्रन्यमतका उपदेश्या धर्म करे है सो मिथ्यादृष्टी जानना ॥ ९४ ॥

भावार्थ-ऐसें कहनेतें इहां कोई तर्क करें जो—यह तौ श्रयनां, मत पोषनेंकी पत्तपातमात्र वार्त्ता कही ? ताकूं कहिये हैं, जो —ऐसें नांही है, जामें सर्व जीवनिका हित होय सो धर्म है सो ऐसा श्रहिंसारूप धर्म जिनदेवहीनें प्ररूप्याहै, श्रन्यमतमें ऐसा धर्मका निरूपण नाही, ऐसें जानना ॥ ९४॥

श्रागें कहे हैं जो—मिथ्यादृष्टी जीव है सो संसारविषे दु.खसहितः भ्रमे है,—

मिच्छादिही जो सो,संसारे संसरेह सुहरहिओ। जम्मजरमरणपडरे दुक्खसहस्साडलो जीवो॥ ९५॥ मिथ्यादृष्टिः यः सः संसारे संसर्ति सुखरहितः । जन्मजरामरणप्रचुरे दुःखसहस्राकुलः जीवः॥ ९५॥

श्रर्थ—जो भिश्यादृष्टी जीव है सो जरा मरण्निकरि प्रचुर भया श्रर दु.खनिके हजारानिकरि व्याप्त जो संसार ताविपें सुखकरि रहित दु खी भया भ्रमें है।।

भावार्थ—मिथ्याभावका फल संसारमें श्रमण करनां ही है, सो यह संसार जन्म जरा मरण श्रादि हजारा दु खिन करि भच्या है, तिनि दु खिनकू मिथ्यादृष्टी या संसारमें श्रमता संता भोगवे है। इहां दुःख तौ श्रनंतां हैं हजारा कहने तें प्रसिद्ध श्रपेता बहुतता जनाई हैं।। १४॥

श्रागे सम्यक्तव मिथ्यात्व भावके कथनकू संकोचै हैं,—

सम्म गुण मिच्छ दोसो मणेण परिभाविङ्ण तं कुणस्। जं ते मणस्स रुच्च किं बहुणा पलविएणं तु ॥ ६६॥

सम्यक्तवे गुण मिथ्यात्वे दोपः मनसा परिमान्य तत् कुरु। यत् ते मनसे रोचते किं बहुना प्रलपितेन तु ॥ ९६ ॥

श्रर्थ — हे भन्य । ऐसें पूर्वोक्त प्रकार सम्यक्तवके गुण श्रर मिथ्या-त्वके दोष तिनिकूं श्रपनें मनकिर भावनाकिर श्रर जो श्रपना मनकूं रुचै प्रिय लागे सो कर, बहुत प्रलापरूप कहनेंकिर वहा साध्य है। ऐसें श्राचार्यनें उपदेश किया है।

भावार्थ-ऐसें आचार्यनें कहा है जो—बहुत कहनेकिर कहा? सम्यक्त्व मिथ्यात्वके गुण दोष पूर्वोक्त जांनि जो मनमें रुचै सो करो। तहां ऐसा उपदेशका आशय है जो—मिथ्यात्वकूं छोडो सम्यक्त्वकूं प्रहण करो यातें संसारका दु:ख मेटि मोच पावो॥ ९६॥

आरों कहे हैं जो मिथ्यात्व भाव न छोड़्या तत्र वाह्य भेपतें कछू नांही है;— ब्रीहिरसंगविसको णो वि सुक्षों मिन्छ भोव णिरगंथो। किं तस्स ठाणमञ्जूषं ण वि जाणदि श्रप्पसमभावं॥९७॥

् बहिः संगविम्रुक्तः नापि मुक्तः मिथ्याभावेन निर्प्रथः । कि तस्य स्थानमौनं न अपि जानाति आत्मसमभावं ॥९७॥

श्रर्थ-जो बाह्य परिमहतें रहित श्रर मिध्याभावसहित निर्मथ भेष धारण किया है सो परिमह रहित नांही है ताके ठाण कहिये खड़ा होय कायोत्सर्ग करनेंकरि वहा साध्य है ? श्रर मीन धारै ताकरि कहा साध्य है ? जातें श्रात्माका समभाव जो वीतराण परिणाम ताकूं न जाने है ॥

भावार्थं जो त्रात्माका शुद्ध स्वभावकं जांनि सम्यग्द्य होय है। कार मिथ्याभावसाहत परिग्रह छोडि निर्मय भी भया है, कायोत्सर्ग करनां मौन धारना इत्यादि बाह्य क्रियां करें है तो ताकी क्रिया मोचमार्गमें सराहनेयोग्य नाही है जातें सम्यक्तविना बाह्य क्रियाका फल संसारही है॥ ९०॥

श्रागें श्राशंका उपजे है जो सम्यक्त्वविना बाह्यलिंग निष्फल कह्यां तहां जो बाह्यलिंग मूलगुण विगाडै ताके सम्यक्त्व रहे कि नाही ? ताका समाधानकू कहे हैं,—

मूलगुणं छिन्तूण य वाहिरकम्मं करेइ जो साहू। सो ण लहइ सिद्धिसुहं जिण्लिगविराहगो णियदं॥

- मूलगुर्ण छित्वा च नाद्यकर्म करोति यः साधुः। सः न लमते सिद्धिसुखं जिर्णालगिवराधकः नियतं॥

श्रर्थ—जो मुनि निर्मेष होय मूलगुण धारण करे है तिनिक छेद-नकरि विगाडकरि केवल बाह्यकियाकमें करें है सो सिद्धि जो मोच ताका मुख्य नाहीं पार्व है जातें ऐसा मुनि जिनिस्मित विराधक है। भावार्थ — जिन आजा ऐसी है जो-सम्यक्त्यसहित मूलगुण धारि धन्य जे साधु किया है ते करे हैं। तहा मूलगुण अट्टाईस कहे हैं — पांच महात्रत ४ पाच समिति ४ पचईद्रियनिका निरोध ४ छह आवश्य ६ भूमिशयन १ स्नानका त्याग १ वस्त्रका त्याग १ केशलोच १ एकबार भोजन १ खड़ा भोजन ६ दतधावनका त्याग १ ऐसे अट्टाईस मृतगुण हैं तिनिक्ट विराधकरि श्रर कायोत्सर्ग मोन तप ध्यान मध्ययन करें है ती तिनि कियानिकरि मुक्ति न होय है। जातें जो ऐसें श्रद्धान करें जो-हमारे सम्यक्त तौ है ही, बाह्य मूलगुण विगडे तो विगडी हम मोन्नमार्गीही हैं— तौ ऐसी श्रद्धातें तौ जिन श्राज्ञा भग करनेतें सम्यक्तवकाभी भग होय है सन मोच्न कैसें होय श्रर कर्मके प्रवत उदयतें चारित्र श्रष्ट होय। श्रर जिन त्राज्ञा है तैसा श्रद्धान रहे तौ सम्यक्तव रहे है, त्रर मूलगुण विनां फेवल सम्यक्तवहोतें मुक्ति नाही, श्रर सम्यक्तव<sup>1</sup>वना केवल क्रियाहीतें मुक्ति नांही, ऐसें जानना । इहा कोई पूछे-मुनिकै स्नानका त्याग कहा। श्रर इम ऐसें भी सुनै हैं जो चाडाल श्रादिका स्पर्श होय तौ दडस्नान करें है ? ताका समाधान जो —जैसे गृहस्थ स्नान करें है तैसे स्नान करनेका त्याग है जाते यामें हिंसाकी बहुलता है, बहुरि मुनिकै ऐसा स्नान है जो-कमडलुमै प्राप्तुकजल रहे ताकरि मत्र पढ़ि मस्तकपरि धारामात्र देहें अर तिसदिन उपवास करें है सो ऐसा स्नान है सो नामम्।त्र स्नानहै, इहां मत्र ऋर तपस्नान प्रधान है जलस्नान प्रधान नाही, ऐसै जानना ॥६८॥ -

त्रागें कहे हैं जो त्रात्मस्वभावतें विपरीत बाह्य क्रियाकर्म है सो कहा करें १ मोचमार्गमें तो कल्लू भी कार्य न करें है,—

किं काहिदि बहिकम्मं किं काहिदि वहुविहं च खवणं तु किं काहिदि श्रादावं आदिसहावस्स- विवरीदो ॥ ९९ ॥

कि करिष्यति बहिः केर्म कि करिष्यति बहुविधं च चमणं तु । कि करिष्यति आतापः आत्मस्वभावात् विपरीतः ॥ ९९ ॥

श्रथ—श्रात्मस्वभावतें विपरीत प्रतिकृत बाह्यकर्म जो-क्रियाकांड सो कहा करेगा ? कछू मोत्तका कार्य तो किचिन्मात्रभो नाही करेगा, बहुरि बहुत श्रनेक प्रकार त्तमण किह्ये उपवासादि बाह्य तप सो भी कहा करेगा? कछू भी नांही करेगा, बहुरि श्रातापनयोगश्रादि कायक्रेश सो कहा करेगा ? कछू भी नाही करेगा।।

भावार्थ—वाह्य क्रियाकर्म शरीराश्रित है छर शरीर जड़ है आत्मा चेतन है, तहां जड़की क्रिया तो चेतनकूं कछू फल करें है नांही जैसा चेतनका भाव जेती क्रियामें मिले है जाका फल चेतनकूं लागे है। तहा चेतनका अशुभ उपयोग मिले तत्र तो अशुभक्तमं वधे, अर शुभयोग मिले तब शुभक्तमं वधे, अर जब शुभ अशुभ दोऊतें रहित उपयोग होय तब दर्भ न बंधे, पहले कर्म वधे तिनिकी निर्जरा करि मोज्ञ करें है। ऐसें चेतना उपयोगके अनुसार फले, तातें ऐसें कह्या है जो बाह्य क्रिया-कर्मतें तो कछू मोज्ञ होय है नाही, शुद्ध उपयोग भये मोज्ञ होय है। तातें दर्शन ज्ञान उपयोगका विकार मेटि शुद्ध ज्ञान चेतनाका अभ्यास करनां मोज्ञका उपाय है।। ९९।।

श्रागें याही श्रथंका फेरि विशेष कहे हैं; -

जिद् पढिद बहुसुदाणि य जिद काहिदि बहुविहं य चारित्तं तं वालसुद्धं चरणं हवेइ श्रप्पस्स विवरीदं॥ १००॥ यदि पठित बहुश्रुतानि च यदि करिष्यित बहुविधं च चारित्रं। तत् वालश्रुतं चरणं भवति श्रात्मनः विपरीतम् ॥ १००॥

श्रर्थ—जो श्रात्मस्वभावतें विपरीत बाह्य बहुत शास्त्रनिकूं पढेगा व बहुरि बहुत प्रकार चारित्रकूं श्राचरैगा तो ते सर्वही बालश्रुत श्रर- बाल-चारित्र होयगा । जो श्रात्मस्वभावतें विपरीत शास्त्रका पढना श्रर चारि-त्रका श्राचरना ये सर्व ही बालशृत बालचारित्र हैं- श्रज्ञानीकी क्रिया—है- जातें ग्यारह श्रंग नव पूर्व पर्यन्त तौ श्रभव्यजीवभी पढें है श्रंर बाह्य मूलगुणकप चारित्रभो पाँछ है तीऊ मीज़के योग्य नोहीं,ऐसे जाननां ॥१०० श्रागें केहे हैं जो—ऐसा साधु मोच पाँचे है;—

वेरगंपरो साहू परदंव्वपरम्मुहो य जो हादि। संसारस्रहविरत्तो सगसुद्धसुहेसु अणुरत्तो॥ १०१॥ गुणगणविहूसियंगो हेयोपादेयणिच्छिओ साहू। भाणजभयणे सुरदो सो पावइ उत्तमं ठाणं॥ १०२॥

वैराग्यपरः साधुः परद्रव्यपराङ्मुखश्च यः भवति । संसारसुखविरक्तः स्वकशुद्धसुखेषु श्रमुरक्तः॥ १०१ ॥ गुणगणविभूषितांगः हेयोपादेयनिश्चितः साधुः। घ्यानाष्ययने सुरतःस प्रामोति उत्तमं स्थानम् ॥१०२॥

श्रथं—जो साधु ऐसा होय सो उत्तमस्थान जो लोकशिलएपि सिद्ध त्रेत्र तथा मिथ्यात्वश्रादि चौदह गुण्ध्यानित परें शुद्धस्वभाव रूप स्थान सो पावे है। कैसा भया प्रथम तो वैराग्यविष तत्रर होय ससार देह भोगतें पहलें विरक्त होय सुनि भया तिसही भावनायुक्त होय; बहुरि परद्रव्यतें पराइसुख होय जैसे वैराग्य भया तैसेंही परद्रव्यका त्यागकरि तिसतें पराइसुख रहे; बहुरि संसारसंबंधी इन्द्रियनिक द्वारे विषयनितें सुखसा होय है तातें विरक्त होय, बहुरि अपनां श्रात्मोक शुद्ध क्षायनिक त्याभ रहित निराकुल शांतभावरूप ज्ञानानंद ताविष श्रात्म होय; लीन होय वार्वार तिसहीकी भावना रहे। बहुरि गुण्के गण्करि विभूषित है जातमप्रदेशरूप श्राप जाका, मूलगुण उत्तरगुणिनकरि श्रात्माक श्रां श्रलंकत शांभायमान किये है, बहुरि हेय उपादेय तत्त्वका निश्चय जाक होय, निज शांस्महरूय तो उपादेय है श्रीर श्रान्य परदेशके निमित्तें भये अपने विकारमाय ते सब हैय है, ऐसा जाक निश्चय होय, बहुरि सामु

होंच आत्माके स्वभावके साधनेविषे नीके तत्पर होय बहुँरि धर्मे शुक्तध्यान अर अध्यात्मशास्त्रनिक् पढिँ ज्ञानकी भावनाविषे तत्पर होय सुरत होय भलै प्रकार लीन होय। ऐसा साधु उत्तमस्थान जो भोच तेकू पानै है।। १०१-१०२।।

भावार्थ – मोत्तके साधनेंके ये उपाय हैं श्रन्य कक्कू नांही है।। १०१-१०२।।

त्रागें कहे हैं—जो सर्वतें उत्तम परार्थ शुद्ध त्रात्मा है सो या देह-होमैं तिष्ठे है ताकूं जानो,—

णविएहिं जं णविज्ञइ झाइज्जइ झाइएहिं त्र्यणवरयं। धुव्वतेहिं धुणिज्जइ देहत्थं किं पितं सुणह ॥ १०३॥ नतैः यत् नम्यते ध्यायते ध्यातैः अनवरतम्। स्त्यमानैः स्त्यतेदेहस्थं किमपितत् जानीत॥१०३॥

श्रर्थ—हे भव्यजीव हो ! तुम या देह विषे जो तिष्ठ था ऐसा कछू क्यों है ताहि जानो, कैसा है—लोकमें नमने योग्य इंद्रादिक हैं तिनि-करि तौ नमनें योग्य श्रर ध्यावनें योग्य है, बहुरि जे स्तुति करने योग्य तीर्थं करादिक हैं तिनिके स्तुति करनें योग्य है, ऐसा कछू है सो या देहही-विषे तिष्ठे है ताकू यथार्थ जानो ॥

भावार्थ - शुद्ध परमात्मा है सो यद्यिष कर्मकरि आच्छादित है तौं अं मे न्हानीनिके या देह ही विपे तिष्ठ नहीं कू ध्याय करि तोर्थ करादि भी मोच पाने है, याते ऐसा कहा है जो-लो कमें नमने योग्य ती इन्द्रादिक हैं अर ध्यावने योग्य तीर्थ करादिक हैं तथा स्तुति करने योग्य तीर्थ करादिक हैं ते भी जाकू नमें हैं ध्याने हैं जाकी स्तुति करें हैं ऐसा वचन कछू वचनके अगोचर भेदहानीनिके अनुभवमोचर परमात्मा वस्तु है ताका स्वरूप जानो ताकू नमी ध्यानो, बाहरि काहेकू हरो, ऐसा उपदेश है। १०३॥

श्रारों श्राचार्य कहे हैं जो-श्ररहंतादिक पंच परमेष्ठी हैं ते भी श्रात्माविषें ही हैं तार्ते श्रात्मा ही शरण है;—

श्रमहा सिद्धायरिया उज्भाया साहु पंच परमेही। ते वि हु चिट्टिह आधे तम्हा श्रादा हु मे सरणं।१०४ श्रह्नितः सिद्धा श्राचार्या उपाध्यायाः साधवः पंच परमेष्टिनः। ते श्रिप स्फुटं तिष्ठन्ति श्रात्मनि तस्मादात्मा स्फुटं मे शरणं॥१०४॥

श्रर्थ-श्रहन्त सिद्ध श्राचार्य उपाध्याय श्रर साधु ये पचपरमेष्ठो हैं ते भी श्रात्माविषे ही चेष्टारूपहें श्रात्माकी श्रवस्थाहें तार्ते मेरे श्रात्माहीका शरणा है, ऐसे श्राचार्य श्रमेननय प्रधानकरि कह्या है ॥

भावार्थ—ये पांच पद श्रात्माहीके हैं जब यह श्रात्मा घातिकर्मका नाश करें है तब श्ररहत्तपद होय है, बहुरि सो ही श्रात्मा श्रघाति कर्मनिका नाशकरि निर्वाणिक प्राप्त होय है तब सिद्धपद कहावे है, बहुरि जब शिह्मा टीना देनेवाला मुनि होय है तब श्राचार्य कहावे है, बहुरि पठनपाठनिवर्षे तत्पर ऐसा मुनि होय है तब उपाध्याय कहावे है, श्रर जब रत्नत्रयस्वरूप मोन्तमार्गकूं केवल साधेही तब साधु कहावे है, ऐसैं पांचूं पद श्रात्माहीमें हैं। सो श्राचार्य विचारे हें जो या देहमें श्रात्मा तिष्ठे है सो यद्यपि कमेश्राच्छादित है तीऊ पांचू पदयोग्य है, याहीकूं शुद्ध स्वरूप ध्याये पांचूं पदका ध्यान है तातें मेरे या श्रात्माहीका शरणा है ऐसी भावना करी है, श्रर पन्चपरमेष्ठीका ध्यानरूप श्रतमंगल जनाया है। १०४॥

श्रागें कहै हैं जो श्रंतसमाधिमरणमें च्यारि श्राराधनाका श्राराधन कहा है सो ये भी श्रात्माहीकी चेष्टा है तातें श्रात्माहीका मेरे शरणां है;-सम्मत्तं सण्णाणं सचारित्तं (य) सत्तवं चेव । चउरो चिट्टहि आदे तम्हा आंदा हु में सरणं ॥१०४॥ सम्यक्त्वं सज्ज्ञानं सञ्चारित्रं सत्तपः नैव । - -चन्वारः निष्ठन्ति आत्मनि तस्मादात्मा स्फुटं से शरणं ॥१०५॥

श्रर्थे—सम्यग्दर्शन, सम्यग्हान, सम्यक्चारित्र श्रर सम्यक् तप ये च्यारि श्राराधना हैं तेभी श्रात्माविषेही चेष्टारूप हैं, ये च्यारू श्रात्माही-की श्रवस्था हैं, ताते श्राचार्य कहै हैं मेरे श्रात्माहीका शरणा है॥१०४॥

भावार्थ- आत्माका निश्चयव्यवहारात्मक तत्त्वार्थश्रद्धानह्न परिणाम सो सम्यव्यान है, वहुरि सराय विमोह विश्वम इनिकरि रहित श्चर निश्चयव्यवहारकरि निजस्वह्न यथार्थ जानना सो सम्यव्यान है, वहुरि सम्यव्यानकरि तत्वार्थनिक जानि रागद्धेपादिकस् रहित परिणाम सो सम्यक्ष्म है; बहुरि श्वपनी शक्ति श्रनुसार सम्यव्यानपूर्वक कप्ट श्रादरि स्वह्नपका साधनां सो सम्यक्ष्म है; ऐसे ये च्याह्मही परिणाम श्वातमाके है ताते श्राचार्य कहे हैं मेरे श्रात्माहीका शरण है, याहीकी भावनामें च्याह श्रायगये। श्रंतसल्लेखनामें च्यारि श्वाराधनाका श्वाराधन कह्या है, तहा सम्यव्यान ज्ञान चारित्र तप इनि च्यारिनका उद्योत उद्यान निवहण साधन निस्तरण ऐसे पचप्रकार श्वाराधना कह्या है, सो श्वारमाके भावनेमें च्याह श्वायगये, ऐसे श्वतसल्लेखनाकी भावना याहीमें श्वायगहे ऐसे जाननां। तथा श्वारमाही परममगलह्नप है ऐसा भी जनाया है।। १०४।।

श्रागै यह मोचपाहुड्यंथ पूर्ण किया तार्का पढने सुनने भावनेका फल कहे हैं, —

एवं जिणपण्णत्तं मोक्खस्स य कारणं सुभत्तीए। जो पढह सुणह भावह सो पावह सासयं सुक्खं॥१०६॥ एवं जिन्नवहां मोत्तस्य च कारणं सुभत्त्या। यः पठति शुणोति भावयति सेः प्राप्नोति शास्त्रतं सौल्यं॥१०६॥ श्रर्थ-एवं किहये ऐसैं पूर्वोक्त प्रकार जिनरेंबनें वंहा ऐमा मीक्षयां-हुड अथं है ताहि जो जीव भिक्तभावकरि पढे हैं याकी यारंबार चितव-नरूप भावना करें है तथा सुने है सो जीव शाश्यता सुल जो नित्य श्रतीन्द्रिय इ।नानंदमय सुल ताहि पाँचे हैं॥

भावार्थ—मान्तपाहुडमें मोन्न छा मोन्ता कारणका स्वरूप कहा है छर ने मान्तका कारणका स्वरूप छन्यप्रकार माने हैं तिनिका निषेध किया है ताने या प्रथके पढ़ने सुनने ते ताका यथार्थ स्वरूपका ज्ञान अद्धान श्राचरण होय है तिम ध्यानों कर्मका नाश होय घर ताकी वार-वार भावना करनेंते ताविषे हढ़ हाय एकाप्रव्यान की सामर्थ्य होय है, तिस ध्यानतें कर्मका नाश होय शाश्वता सुखरूप मोन्नकी शाप्ति होय है। तातें या प्रथकूं ण्ढनां सुनता निरन्तर भावना राखनी यह आश्य है। १०६॥

येसे श्रीकुन्दकुन्द श्राचार्यने यह मोत्तपाहुडमंथ संपूर्ण किया।
याका सपेत्त ऐसा — जो यह जीव शुद्ध दर्शन ज्ञानमयी चेतनास्त्ररूप है
तौऊ श्रनादिहीते पुद्रल कर्मके संयोगते श्रज्ञान मिश्यात्व रागद्धेषादिक विभावरूप परिण्मे है तार्ते नवीनकर्मवधके संतानकरि संसारमें श्रमे है।
तहा जीवकी प्रवृत्तिके सिद्धान्तमें सामान्यकरि चौटह गुणस्थान निरूपण
किये हैं-तिनमें मिश्यात्वके उदयकरि मिश्यात्वगुणस्थान होय है, श्रर
मिश्यात्वकी सहकारिणी श्रनतानुवधी कपाय है ताके केवल उदयकरि सासादन गुणस्थान होय है, श्रर सम्यक्त्व मिश्यात्व दोऊके मिलापरूप मिश्रपकृतिके उद्यकरि मिश्रगुणस्थान होय है, इनि तीन गुण
स्थानिमें तो श्रातमभावनाका श्रभाव ही है। बहुरि जब काललेश्विके
निमित्ततें जीवाजीव पदार्थनिका ज्ञान श्रद्धान भये सम्यक्त्व होय तब या
जीवकू अपवां- परका श्रर- हिताहितका हेय- उपादेयका जाननां होय है
तब श्रातमाकी भावना होय है तब श्रावरतनाम चौथा गुणस्थान होय है
स्था पर्वेश परंद्रव्यते निष्टितका परिणाम होय है तब जी एकदेश-

चारित्ररूप पांचमां गुरास्थान होय है ताकूं श्रावकपद किरये, बहुरि सुबंदेश परद्रव्यते निवृत्तिरूप परिगाम होय तत्र सकलवारित्ररूप छंडा गुणस्थान कहिये, यामें कळू सञ्बल्न चारित्र मोहका तीत्र उद्यते स्वरू-पके साधनेविषे प्रमाद होय है तातें ताका नाम प्रमर्ते है; इहांते लगाय उपिक गुण्स्यानवालेक् साधु कहिये हैं। बहुरि जब संब्वलन चारित्र मोहका मंद उदय होय तब प्रमादका श्रामाव होय तब स्वान्यके साधनें-विषे बडा उद्यम होय तव याका नाम अप्रमत्त ऐसा सातवा गुण्म्यान है, यामें धर्मध्यानकी पूर्णता है। बहुरि ज्य इस गुणस्थानमें स्वरूपमें लीन होय तब साितशय अप्रमत्त होय है श्रेणीका प्रारम करे है तथ यातें अपरी चारित्रमोहका अञ्यक्त उदयह्म अपूर्वकरण अनिवृत्तिकरण सूच्म-सांपराय नाम धारक ये तीन गुण्स्यान होय हैं। चौथासू लगाय दशमां सूदमसापरायताई कर्मकी निर्जरा विशेषताकरि गुणश्रेणीह्न होय है। तब यातें ऊपरि मोहकमैका अभावरूप ग्यारमां वारमा उपशातकपाय चीएकपाय गुणस्थान होय है। ता पीछें वीन घातिया कर्म रहे तिनिका नाशकरि अनत चतुष्टय प्रगट होय अरहंत होय है तहा सयोगी जिन नाम गुणस्थान है, इहां योगको प्रवृत्ति है। बहुरि योगनिका निरोध करि श्रयोगीजिन नामा चौदमा गुण्स्थान होय है,तहा श्रघातिकर्मकाभी नाश-करि श्रर लगताही श्रनतर समय निर्वाणपदक् प्राप्त होय है, तहा संमा-रका श्रमावतें मोत्त नाम पावे है। ऐसें सर्व कर्मका श्रमावरूप मीत् होय है, ताका कारण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र कहे तिनिकी प्रयृति चौथे गुण्म्थान सम्पक्त्र प्रगट होनेतें एकरेश कहिये, तहाते लगाय आगे जैसें जैसें कर्मका अभाव होय तेसें तैसें सम्यादर्शनादिकी प्रवृत्ति बधती जाय श्रर जैसें जैसें इतिकी प्रवृत्ति वधे तैसें तेसें कर्मका स्रभाव होता जाय जब घाति कर्मका अभाव होय तत्र तेरह चौदह गुग्रास्थान अरहत होय तब जीवनमुक्त कहावै अर चौदह गुणस्थानके-श्रत रत्नत्रय की पूर्णता हाय है तातें अघाति कर्मकाभी नाश हीय श्रमा-ब होय तब, साचात् मोच होय तब सिद्ध कहावै। ऐसे मोचका अर मोक्त कारणका स्त्रंत्य जिन श्रागमतें जानि श्रर सम्यख्यांन ज्ञान चारित्र मोक्त कारण कहा। है ताकूं निश्चय व्यवहारक्षय यथार्थ जानि सेवना श्रर तप भी मोक्त कारण है सो भी चारित्रमें अन्तर्भृत करि त्रयासमकही कहा। है। ऐसे इनि कारणिनतें प्रथम तो तद्भवही मोन होय
है। श्रर जतें कारणिकी पूर्णतां न होय ता पहली कदाचित् श्रायुक्तमंकी
पूर्णता होय तो स्वर्गविषे देव होय है तहां भी यह वांछा रहे जो यह
शुभोपयोगका श्रपराध है इहातें चयकरि मनुष्य होऊगा, तब सम्ययदश्वाह मोक्तमार्गकूं सेय मोक्त प्राप्त होऊंगा, ऐसी भावना रहें है तब तहा
तें चय मोक्त पार्व है। श्रर श्रवार इम पचमकालमें द्रव्य क्रेत काल
भावकी सामग्रीका निमित्त नाही तार्ते तद्भव मोक्त नाही तीऊ जो रतत्रयकूं शुद्धताकरि सेवे तो इहाते देव पर्याय पाय पीछें मनुष्य होय मोक्त
पार्व है। तार्ते यह उपदेश है जैसें वनें तैसें रत्नत्रयकी प्राप्तिका उपाय
करनां, तहां भो सम्ययदर्शन प्रधान है ताका उपाय तो श्रवस्य चाहिये,
तार्ते जिनागमकूं समिक्त सम्यक्तवका उपाय श्रवस्य करना योग्य है
ऐसें इस ग्रंथका संत्रेप जानो।।

#### छप्पय ।

सम्परदर्शन ज्ञान चरण शिवकारण जान् ते निश्चय व्यवहाररूप नीकें लखि मान् । सेनो निशदिन भक्तिमान धरि निजवल सारू, जिन आज्ञा सिर धारि अन्यमत तांज अधकारू।। इस मानुषभवक् पायकै अन्य चारित मति धरो भविजीवनिक् उपदेश यह गहिकरि शिवपद संचरो ॥१॥

## दोहा ।

# वंदूं मंगलरूप जे श्रर मंगलकरतार। पंच परम गुरु पद कमल ग्रंथ श्रंत हितकार।। २॥

इहा कोई पूछे—जो यं यितमें जहा तहां पंचणमोकारकी महिमा बहुत लिखी, मंगलकार्यमें विद्यतके मेटनेंकूं यही प्रधान कहा, अर यामें पंच परमेष्ठीकूं नमस्कार है सो पंचपरमेष्ठीकी प्रधानता भई, पंचपरमेष्ठीकूं परम गुरु कहे तहां याही मंत्रकी महिमा तथा मगलक्षपपणा अर याते विद्यका निवारण अर पंचपरमेष्ठीके प्रधानपणा अर गुरुपणा अर नमम्कार करनें योग्यपणां केतें है ? सो कहनां।

ताका समाधानरूप कळूक लिखिये हैं -तहां प्रथम तो पंचणमोकार मंत्र है, ताके पैंतीस अचर हैं. सो ये मत्रके वीजाचर हैं तथा इनिका जोड सर्व मंत्रितें प्रधान है, इति अचरिनका गुरु आम्नायतें शुद्ध रचारण होय तथा साधन यथार्थ होय तत्र ये अचर कार्यमें विष्नके निवारणेंकू कारण हैं तातें मगलरूप हैं। जो 'मं'कहिये पाप ताकूं गाले ताकूं मंगल कहिये तथा 'मग' कहिये सुखकूं ल्यावे दे ताकूं मंगल कहिये तथा 'मग' कहिये सुखकूं ल्यावे दे ताकूं मंगल कहिये तथा 'मग' कहिये सुखकूं ल्यावे दे ताकूं मंगल कहिये सो यातें दोऊ कार्य होय हैं। उच्चारणतें विष्न टलें हैं, अर्थ विचारे सुख होय है, याही तें याकू मंत्रितमें प्रधान कहा है, ऐसें तो मंत्रके आश्रय महिमा है। बहुरि पंचपरमेष्ठीकूं नमस्कार यामें है-ते पंचपरमेष्ठी अरहत सिद्ध आचार्य उपाध्याय साधु ये हें सो इनिका स्वरूप तो प्र'यिनमें प्रसिद्ध है, तथापि कछू लिखिये हैं:—तहा यहु अनादिनिधन अकृत्रिम सर्वज्ञकी परंपराकरि सिद्ध आगममें कहा है ऐसा पट्द्व्यस्वरूप लोक है, तामें जीवद्रव्य अनंतानत है अर पुद्रलद्रव्य तिनितें अनंतानंत गुणे हैं, वहुरि एक एक धर्मद्रव्य अधर्मद्रव्य आकाराद्रव्य हैं, बहुरि एक एक धर्मद्रव्य अधर्मद्रव्य आकाराद्रव्य हैं, बहुरि काल द्रव्य असंख्यात द्रव्य हैं। तहां जीव तो-दर्शनज्ञानमयी चेतना

स्वरूप है। अर पाँच अंजीव हैं ते चैतनारहित जड़ हैं—तहां धंमें ष्प्रधर्म ष्टाकाश काल ये च्यारि द्रव्य तो जेसे हैं तैसे ति हैं हैं तिनिके विकारपरिएति नाही; वहुरि जीव पुरुतद्रव्यके परस्पर निमित्त नैमित्तिकभावतें विभावपरिणति है तामें भी पहल तो जड़ है ताके विभावपरिण्तिका दुःख सुखका संवेदन नांही, श्रर जीव चेतन है याकै सुख दु:खका सवेदन है। तहां जीव अनंतानन्त हैं तिनिमें केई तौ संसारी हैं। केई संसारतें निवृत्त होय सिद्ध भये हैं। तहां संसारी जीव है तिनिमें नेई तौ श्रभव्य हैं तथा श्रभव्यसारिखें हैं ते दोऊ जातिके संसारतें निवृत्त कवहू न होय हैं तिनिके संसार श्रना-दिनिधन है, बहुरि केई भव्य हैं ते मंसारतें निवृत्त होय सिद्ध होय हैं, ऐसें जीवनिकी व्यवस्था है। श्रव इनिके संसारकी उत्पत्ति कैसें है सो कहै हैं — तहा जीवनिके ज्ञानावरणादि आठ कर्मनिका अनादिवधरूप पर्याय है तिसबधके उरयके निमित्ततें जीव रागद्वेपमोहादि विभावपरि-ग्रातिरूप परिग्रमें है, तिस विभाव परिग्रतिके निमित्ततें नवीन कर्मबंध होय है, ऐसें इनिके सतानतें जीवके चतुर्गतिरूप संसारकी प्रवृत्ति होय है तिस संवारमें चतुर्गतिविषे श्रनेक प्रकार सुखदु:खरूप भया अमे हैं; तहा कोई काल ऐसा आवे जो मुक्त होनां निकट आवे तब सर्वहाके उपदेशका निमित्त पाय अपनां स्वरूपकूं अर कमेंबंधका स्वरूपकूं अर श्रापमें विभावका स्वरूपकू जाने इनिका भेट ज्ञान होय तब परद्रव्यकू संसारके निमित्त जानि तिनितै' विरक्त होय श्रपने स्वरूपका श्रतुभवका साधन करे दर्शनज्ञानरूप स्वभावविषें स्थिर होनेका साधन करे तव याके बाह्यसाधन हिंसादिक पंच पापनिका त्यागरूप निर्मेथपद सर्वे परिमहका त्यागरूप निर्मेथ दिगवर मुद्रा धारै पाच महात्रत पाच समितिरूप तोन गुप्तिहर प्रवर्ते तत्र सर्व जीवनिकी दया करनेवाले साधु, कहावै, तामें तीन पदवी होय जो आप साधु होय अन्यक् साधुपदकी शिज्ञादीसा देय सो तौ आचार्य कहावे, बर साधु होय जिनसूत्रकू पढ़ि पढ़ावें सो वपाभ्याय कहाते, अर जो अपने स्वरूपका साधनमें रहे सो साध-कहाते

अर जो सांघु होय अपने स्वरूपका साधनका ध्यानका बलते च्यारिघाति कर्मनिका नाशकरि केवलज्ञान केवलदर्शन छानंतसुख अनतवीयकूं प्राप्त होय सो श्रारहंत कहावे, तब तीर्थंकर तथा सामान्यकेवली जिन इन्द्रोदिककरि पूज्य होय तिनिकी वाणी खिरै जिसतें सर्व जीवनिका उपकार होय अहिसा घर्मका उपदेश होय सर्वे जोवनिकी रचा करावे यथार्थ पदार्थनिका ख-रूप जनाय मोज्ञमार्ग दिखावै ऐसी श्ररहत पदवी होय है, वहूरि जो च्यारि श्रघाति कर्मका भी नाशकरि सर्व कर्मनितें रहित होय सो सिद्ध कहावे। ऐसें ये पाच पद हैं, ते श्रन्य सर्व जीवनितें महान हैं तातें पच परमेष्ठी कहावें हैं तिनिके नाम तथा स्वरूपके दर्शन तथा स्मरण ध्यान पूजन नम-स्कारतें श्रन्य जीवनिके शुभपरिखाम होय हैं तातें पापका नाश होय है, वर्त्तमानका विन्न विलय होय है, श्रागामी पुरुयका वंध होय है तातें स्वर्गादिक शुभगति पांचे है । श्रर इनिकी श्राज्ञानुसार प्रवर्त्तनेंतें परपरा-करि ससारतें निवृत्ति भी होय है तातें ये पाच परमेष्टी सर्व जीवनिके उपकारी परमगुरु हैं, सर्व संसारी जीवनिकै पूच्य हैं। इनि सिवाय श्रन्य संसारी जीव हैं ते राग द्वेप मोहादि विकारनिकरि मिलन हैं, ते पूज्य नांही, तिनिके महानपणा गुरुपणा पूज्यपणा नाही, त्रापही कर्मनिके वरिश मलिन तत्र अन्यका पाप तिनितें कैसें कटै। ऐसें जिनसतमें इनि पच परमेछीका महानपणां प्रसिद्ध है श्रर न्यायके बलतेंभी ऐसेंही सिद्ध होय है जातें जे ससारके भ्रमणतें रहित होय तेही श्रन्यके संसारका भ्रमण मेटनेकूं कारण होय जैसें जाके धनादि वस्तु होय सी ही श्रन्यकुं धना-दिक दे अर आप दरिद्री होय तब अन्यका दरिद्र कैसें मेटें. ऐसें जाननां। ऐसें जिनकू संसारके विन्न दु ख मेटने होय श्रर संसारका भ्रमण्का दु:ख-रूप जन्म मरण्तें रहित होना होय ते अरहंतादिक पंच प्रमेष्ठीका नाम मंत्र जपो, इनिके स्वरूपका दर्शन स्मरण ध्यान करो, तार्ते ध्रम परिणाम होय पापका नाश होय, सर्व विन्न टलैं परंपराकरि समारका अमरा मिटै कर्मका नाश होय युक्तिकी प्राप्ति होय, ऐसा जिनमतका उपदेश है सो ं भव्य जीवनिकै श्रंगीकार करनें योग्य है।

इहां कोई कहै-श्रन्यमतमें ब्रह्मा विष्णु शिव श्रादिक इष्ट देव माने हैं तिनिके चिन्न दत्तते देखिये हैं तथा तिनिके मतमें राजादि वडे बडे पुरुप देखिये हैं तिनिके भी ते इष्ट सो विद्यादिकका मेटनेंवाले हैं तैसें तुमारे भी कही, ऐसे क्यों कहो जो ये पंचपरमेष्ठीही प्रधान हैं अन्य नाही? ताकूं कहिये, रे भाई! जीवनिके दुःख तौ ससारका अमणका है अर संसारके श्रमणका कारण राग द्वेप मोह।दिक परिणाम है श्रर रागादिक वर्त्तमानमें श्राकुत्ततामयी दु'खरवरूप हैं तातें ते ब्रह्मादिक इष्ट देव कहे ते तौ रागादिक काम कोधादिकरि युक्त है, श्रज्ञान तपके फलतें केई जीव सर्व लोकमें चमत्कारसहित राजादिक बड़ी पदवी पावै ताकू लोग वड़ा मानि लोक ब्रह्मादिक भगवान कहने लगिजाय. कहै जो-ये परमेश्वर ब्रह्मका श्रवतार है सो ऐसे मानें तौ कछ मोचमार्गी तथा मोच्ह्य होय नांही, ससारीही रहें हैं। ऐसेंही श्रन्यदेव सर्व पदवी वाले जाननें ते त्रापही रागादिककरि दु.सरूप हैं जन्ममरण करि सहित हैं ते परका ससारका दु ख कैसें मेटेंगे। श्रर तिनिके मतमें विप्रका टलना श्रर राजा-दिक बड़े पुरुष होते कहे सो ये तौ जीवनिक पूर्वें कछू शुभ कर्म वॅघेथे तिनिका फल है, पूर्वजनमर्ने किंचित् शुभ परिणाम कियाथा तातें पुण्य-कर्म बंध्याया ताका उदयतें क्छू विघ्न टले है अर-राजादिक पदवी पाने है सो पूर्वें कछु श्रज्ञानतप किया होय ताका फल है सो ये तौ पुरयपाप-रूप संसारकी चेष्टा है, यामें कळू बडाई नाही; बडाई तौ जो है जातें ससारका भ्रमण मिटै सो तौ बोतराग विज्ञान भावनिहीतें मिटैगा, सो तिस वीतराग विज्ञान भावनियुक्त पच परमेष्ठी हैं तेही संसारका अमग के दुःख मेटनेंकू कारण हैं। वर्त्तमानमें कक्षू पूर्व शुभ कर्मका उदयतें पुर्यका चमत्कार देखि तथा पापका दु ख देखि भ्रम नहीं उपजावना, पुण्य पाप दोऊ संसार हैं तिनितें रहित मोच है, सो संसारतें छटि मोच होय तैसाही उपाय करना। श्रर वर्त्तमानकाभी विघ्न जैसा पंचपरमेष्ठीका नाम मंत्र भ्यान दर्शन स्मरणतें मिटैगा तैसा अन्यके नामादिकतें ती न मिटैगा जातें ये पचपरमेष्ठी ही शातिहर है केवल शुभ परिणामनिहीकूं

कारण हैं। बहुरि अन्य इष्टके रूप हैं ते तो रौद्ररूप हैं तिनिका तो दर्शन समरण है सो रागादिक तथा भयादिकका कारण है, तिनितें तो शुभ परिणाम होता दीखे नांहीं। कोईके कदाचित् कछू धर्मानुरागके वशतें शुभपरिणाम होय तो सो तिनितें तौ न भया कहिये, वा प्राणोके स्वाभाविक धर्मानुरागके वशतें होय है। तातें अतिशयवान शुभपरिणामका कारण तौ शातिकप पंच परमेष्ठीहीका रूप है तातें याहीका आराधन करना, वृथा खोटी युक्ति सुनि अम नहीं उपजावना, ऐसें जानना।।

इतिश्रीकुन्दकुन्दस्वामि विरचित मोत्तप्राभृतकी जयपुरनिवासि पं० जयचन्द्रजीछावङ्गकृत देशभाषामयवचनिका समाप्त ॥६॥

#### क्ष श्री क्ष

# ••ःःःः शिक्षे अथ तिगपाहुड **य**िशादाः ।

一器 0 8-

श्रथ लिगपाहुडकी वचनिका लिखिए है;—

## दोहा ।

जिनमुद्राधारक मुनी निजस्वरूपक् ध्याय । कर्म नाशि शिवसुख लियो चंद् तिनिके पांय ॥ १ ॥

ऐसें मगलके श्रिथि जिनि मुनिनिनें शिवसुख पाया तिनिकृं नम-स्कार करि श्रीकुन्द्कुन्द्श्राचार्यकृत श्रक्त गाथावन लिंगपाहुडनाम प्रथ है ताकी देशभाषामय वचनिका लिखिये है,—तहा प्रथमही श्राचार्य मंगलके श्रिथि इष्टकृं नमस्कारकरि ग्रंथ करनेकी प्रतिज्ञा करें हैं,—

काऊण णमोकारं अरहंताणं तहेव सिद्धाणं। वोच्छामि समणिंहंगं पाहुडसत्थं समासेण॥१॥

कृत्वा नमस्कारं ऋईतां तथैव सिद्धानाम्। चच्पामि श्रमणालिगं प्राभृतशास्त्रं समासेन ॥ १॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहे हैं जो—में श्ररहंतनिकूं नमस्कार करि श्रर तैसें ही सिद्धनिकूं नमस्कार करि श्रर श्रमण लिगका है निरूपण जामें ऐसा पाहुडशास्त्र है ताहि कहूंगा।। भावार्थ—इस कालमें मुनिका लिंग जैसा जिनदेवनें कहा है तैसामें विपर्यय भया ताका निपेघ करनेंकूं यह लिंगके निरूपणका शास्त्र आचार्यनें रच्या है, ताकी आदिमें घातिकर्मका नाशकरि अनत चतुष्टय पाय अरहंत भये तिनिनें यथार्थ अमणका मार्ग प्रवर्त्ताया अर तिस लिंगकूं साधि सिद्ध मैये; ऐसें अरहंत सिद्ध तिनिकूं नमस्कारकरि ग्रंथ करनेंकी प्रतिज्ञा करी है।। १।।

श्रागै कहै हैं जो—िलग वाह्यभेप है सो श्रंतरगधर्मसहित कार्य कारी है,—

धम्मेण होइ लिंगं ण लिंगमत्तेण धम्मसंपत्ती। जाणेहि भावधम्मं किं ते लिंगेण कायच्यो ॥ २॥

धर्मेण भवति लिंगं न लिंगमात्रेण धर्मसंप्राप्तिः। जानीहि भावधर्मं किं ते लिंगेन कर्त्तव्यम्।। २।।

धर्थे—धर्मकरि सिंहत तो लिंग होय है वहुरि लिंगमात्रहीकरि धर्मकी प्राप्ति नांहीं है, तातें हे भन्यजीव नतू भावकप धर्म है ताहि जानि श्रर केवल लिंगहीकरि तेरें कहा कार्य होय है, कछू भी नांही।।

भावार्थ-इहां ऐसा जानो जो-िलग ऐसा चिहुका नाम है सो बाह्य भेप धारे सो मुनिका चिहु है सो ऐसा चिहु जो अतरंग वीतराग स्वरूप धर्म होय तो ता सिहत तो यह चिहु सत्यार्थ होय है अर तिस वी-तरागस्वरूप आत्माका धर्म विना लिंग जो बाह्य भेप तिस मात्रकरि धर्मकी संपत्ति जो सम्यक् प्राप्ति सो नाही है, तातें उपदेश किया है जो अंतरंग भावधर्म जो रागद्धेप रिहत आत्माका शुद्ध ज्ञान दर्शन रूप स्वभाव सो धर्म है ताहि हे भव्य तु जानि, अर इस बाह्य लिंग भेप मात्रकरि कहा कार्य है कि अभी नाहां। बहुरि इहां ऐस।भी जाननां जो-जिनमतमें लिंग तीन कहे हैं-एकती मुनिका यथाजात दिगम्बर लिंग १ दूजा उत्कृष्ट श्रावकका २ तीजा आंधिकाका ३ इनितीन ही लिगनि कूं धार अष्ट-होर्थ अर जो कुकिया करें ताका निष्य है। तका अप्त मतके केई भेप हैं तिनिक्, भी धारि जो कुक्रिया करें सो भी निंटाही पावे, तार्ते भेपधारि कुक्रिया न करना ऐसा जनाया है।। २।।

श्रागै कहै हैं जो जिनका लिग जो-निर्श्य दिगंबररूप ताहि श्रहण-करि जो कुकिया करि हास्य करावे सो पापवुद्धि है;--

जो पावमोहिदमदी लिंगं घेत्तृण जिणवरिंदाणं। उवहसइ लिंगिभावं लिंगिमिय णारदो लिंगी॥३॥ यः पापमोहितमितः लिंगं गृहीत्वा जिनवरेन्द्राणाम्। उपहसति लिंगिभावं लिंगिपु नारदः लिंगी॥ ३॥

श्रथं — जो जिनवरेन्द्र किहये तीर्थंकरदेवका लिंग नम्न दिगवररूपकूं महण् किर श्रर लिंगीपणांका भावकूं उपहसे है हास्यमात्र गिने है, सो कैसा है-लिंगी किहये भेपी तिनिविप नारद लिंगी है तैसा है। श्रथवा या गाथाका चौथा पादका पाठान्तर ऐसा है—"लिंग णासेदि लिंगीण" याका श्रथं—यह जो लिंगी जो श्रन्य केई लिंगका धारी तिनिका लिंगकूं भी नष्ट करे है, ऐसा जनावे है जो लिंगी सर्व ऐसेही हैं, कैसा है लिंगी—पापकरि मोहित है बुद्धि जाकी।।

भावार्थ-लिंगधारी होय श्रर पापबुद्धिकरि किछू कुकिया करें तब तानें लिंगीपणां हास्यमात्र गिएया, किछू कार्यकारी गिएया नाही। लिंगीपणा तो भावशुद्धतें सोहे था सो भाव विगडे तब बाह्य कुकिया करनें लग्या तब यानें विस लिंगकूं लजाया श्रर श्रन्य लिंगीनिका लिंगकूं भी कलंक लगाया, लोक कहने लगे—जो लिंगी ऐसेही होय हैं। श्रथवा जैसें नार-दका भेष है तामें वह स्वइच्छानुसार स्वच्छंद जैसें प्रवर्तें है तैसें यह भी भेषी ठह्या। तातें श्राचार्य ऐसा श्राशय श्रारि कह्या है,जो-जितेन्द्रको भेषकृं सजावनां योग्य नांहों।। ३।।

अंगी लिंग बारि कुंकिया करे तार्क प्रगट केंहे हैं;—

णचिद् गायदि तावं वायं वाएदि लिंगरूवेण । सो पावसोहिदमदी तिरिक्खजाणी ए सो समणो ॥४॥ नत्यति गायति तावत वाद्यं वादयति लिंगरूपेण ।

मृत्यति गायति तावत् वाद्यं वादयति लिंगरूपेण । सः पायमोहिनमतिः तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः ॥ ४ ॥

अर्थ-जो लिंगरूप करि नृत्य करे है गावै हे वादित्र बजावै है, सो कैसा है-पापक्रि मोहित है वुद्धि जाकी ऐसा है, सो तिर्यवयोनि है, पशु है; श्रमण नांही ॥

भावार्थ-ितंग धारि भाव विगाडि नाचनां गावना वजावनां इत्यादि क्रिया करें सो पापवुद्धि है पशु है श्रज्ञानी है, मनुष्य नांही, मनुष्य होय तौ श्रमण्पणा राखे। जैसे नारद भेषधारी नाचे गावे है वजावे है तैसे यह भी भेषी भया तव उत्तमभेषकूं लजाया, तातें लिग धारि ऐसा होना युक्त नाही। । ४॥

श्रागें फेरि कहें हैं;—

सम्मूहिद रक्खेदि य श्रष्ट झाएदि बहुपयत्तेण । सो पावमोहिदमदी तिरिक्खजोणी ण सो समणो॥५॥ समूहयति रक्षति च श्रार्तं ध्यायति बहुप्रयत्नेन । सः पापमोहितमतिः तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः॥ ५॥

श्रथं—जो निर्प्रथ लिंग धारि श्रर परिप्रहकृं संप्रहरूप करे है श्रथ-वा ताकी वांछा चितवन ममत्व करे हैं, बहुरि तिस परिग्रहकी रचा करे हैं ताका बहुत यत्न करे हैं, ताके श्रथि श्रार्त्तध्यान निरन्तर ध्यावे है, सो कैसा है-पापकरि मोहित है बुद्धि जाकी ऐसा तिर्यवयोनि है पशु है श्रिज्ञानी है, श्रमण तो नांही श्रमणपणांकूं विगादे हैं, ऐसे जाननां ॥॥।

श्रागें फेरि कहै हैं;--

कलहं वादं जूवा णिचं वहुमाणगव्विओ लिंगी। वचदि णरयं पाओ करमाणो लिंगिरुवेण॥६॥ कलहं वादं घूतं नित्यं वहुमानगर्वितः लिंगी। त्रजति नरकं पापः कुर्वाणः लिंगिरूपेण॥६॥

श्रर्थं—जो लिगी वहुत मानकपायकरि गर्ववान भया निरंतर कलह करे है वाद करे है च तकोडा करे है सो पापी नरककूं प्राप्त होय है, कैसा है लिंगी-पाप करि ऐसें करता सता वर्ते है।

भावार्थ—जो गृहस्थरूप करि ऐसी क्रिया करें है ताकूं तो यह उराहना नाही जातें कदाचित् गृहस्थ तो उपदेशादिकका निमित्त पाय कुकिया करता रह जाय तो नरक न जाय। बहुरि लिंग धारि तिसरूप-करि कुकिया करें तो ताकूं उपदेश भी न लागे, यातें नरककाही पात्र होय है।। ६।।

श्रागे फेरि कहै हैं,—

पीओपहदभावों सेवदि य श्रवंशु लिंगिरूवेण। सो पावमोहिदमदी हिंडदि संसारकांतारे॥७॥ पापोपहतभावः सेवते च श्रव्रक्ष लिंगिरूपेण।

सः पापमोहितमितः हिंडते संसारकांतारे ॥ ७ ॥

श्रर्थ—जो पापकरि उपहत किहये घात्या गया है श्रात्मभाव जाका ऐसा भया संता लिगीका रूपकरि श्रत्रह्म सेवे है, सो पापकरि मोहित है बुद्धि जाकी ऐसा लिंगी संसाररूपी कांतार जो वन ताविषें भ्रमे है।

भावार्थ-पहले तौ लिगधारण किया अर पीछें ऐसा पाप परिणाम भया जो व्यभिचार सेवनें लग्या, ताकी पापबुद्धिका कहा कहना ? ताका ससारमैं अमण् क्यों न होय ? जाके अमृतहू जहरूकप परिणाम ताके

१ इस छदका प्रथम द्वितीयपाद यति भंग है-

रोग जानेकी कहा श्राशा? तेसें यह भया, ऐसेका संसार कटनां कठिन है। ७॥

श्रागें फेरि कहै हैं;—

दंसणणाणचरित्ते उवहाणे जइ ण लिंगस्वेण । श्रष्टं झायदि झाणं श्रणंतसंसारिओ होदि ॥ ८ ॥ दर्शनज्ञानचारित्राणि उपधानानि यदि न लिंगरूपेण । श्रार्तं ध्यायति ध्यानं श्रनंतसंसारिकः भवति ॥ ८ ॥

श्रर्थ—यदि कहिये जो लिगरूप करि दर्शन ज्ञान चारित्रक्रूं तौ चपधानरूप न किये धारण न किये श्रर श्रार्राध्यानक्रूं ध्यावै है तो ऐसा लिंगी श्रनंतससारी होय है।।

भावार्थ — लिंग धारण किर दर्शन ज्ञान चारित्रका सेवन करनां था सो तौ न किया श्रर परिष्रह इटुम्च श्रादि विपयनिका परिष्रह छोड्या ताकी फेरि चिंताकिर श्रान्ध्यान ध्यावनें लगा तब श्रनंतससारी क्यों न होय १ याका यह तात्पर्य है जो-सम्यग्दर्शनादिह्म भाव तौ पहले भये नांही श्रर किछू कारण पाय लिंग धाच्या, ताकी श्रवधि कहा १ पहली भाव शुद्ध किर लिंग धारना युक्त है।। मा।

त्रागें कहै हैं जो-भावशुद्धि विना गृहस्थचारा छोड़े यह प्रवृत्ति होय है,-

जो जोडेदि विवाहं किसिकम्मवणिज्ञजीवघादं च। वचदि एरयं पाओ करमाणो लिंगिरूवेए।। ९॥ यः योजयति विवाहं कृषिकर्मवाणिज्यजीवघातं च। वजति नरकं पापः कुर्वाणः लिंगिरूपेण।। ९॥

्श्रयं – जो गृहस्थिनिके परस्पर विवाह जोडे हैं संग्रपण करावे है,

- श्रथ — जा गृहस्थानक परस्पर विवाह जाडे हैं संग्रपण करावे हैं, बहुरि कृषिकमें कहिये खेती वाहना किसानका कार्य अर वाणिज्य कहिये व्यापार विण्ज वैश्यका कार्य ऋर जीवघात किह्ये वैद्यकर्मके ऋथिं जीव घात करनां श्रथवा घीवरादिक्का कार्य इनि कार्यनिकूं करें है सो लिंग-रूपकरि ऐसें करता पापी नरककूं प्राप्त होय है।।

भावार्थ —गृहस्थचारा छोडि शुभभाव विना तिंगी भया था, याकी भावकी वासना मिटी नांही तब तिगीका रूप धारि करि भी करने तगा श्राप विवाह न करें तोऊ गृहस्थिनिक सग्पण्ण कराय विवाह करावे तथा खेती विगाज जीवहिसा श्राप करें तथा गृहस्थिनिक करावे, तब पापी भया सता नरक जाय। ऐसे भेप धारनें तें तौ गृहस्थ ही भला था, पदवीका पाप तो न लागता, तातें ऐसा भेप धारणा उचित नांही यह उपदेश है।। ९।।

श्रागें फेरि कहै हैं,—

चोराण लांउराण य जुद्ध विवादं च तिव्वक्रममेहिं। जंतेण दिव्वमाणो गच्छदि लिंगी ण्रयवासं॥१०॥

चौराणां लापराणां च युद्धं विवादं च तीत्रकर्मभिः। यंत्रेण दीव्यमानः गच्छति लिंगी नरकवासं ॥१०॥

श्रथं—जो लिगी ऐसें प्रवर्ते हैं सो नरकवासकूं प्राप्त होय है जो चौरिनके श्रर लापर किहये मूंठ बोलनेंवालानिक युद्ध श्रर विवाद करावे हैं बहुरि तीत्रकर्म जो जिनिमें बहुत पाप उपजे ऐसे तीत्र कषायिनके कार्य तिनिकरि तथा यंत्र किहये चौपिंड सतरंज पासा हिंदोला श्रादि ताकरि कीडा करता संता वर्ते हैं, ऐसें वरतता नरक जाय है। इहां 'लाउराण का पाठावर ऐसाभी है राउलाणं,' याका श्रथं—रावल किहये राजकार्य करनेंवाले तिनिक युद्ध विवाद करावे, ऐसें जाननां।

१—सुद्रितं 'सटीक संस्कृत 'प्रसिमें 'समाएण' ऐसा पाठ है 'जिसकी छाया ''क्रिक्नोक्नोंक्नों हुस मकार'है।

भावार्थ—िलग धारण करि ऐसे कार्य करें तो सो नरक पार्वेही यामें संशय नाही ॥ १०॥

श्रागें कहे हैं जो लिग धारि लिंगयोग्य कार्य करता दु खी रहे है तिनि कार्यनिका आदर नाही करे है, सो भी नरकमें जाय हे,—
दंसणणाणचरित्त तवसंजमणियमणिचकम्मि ।
पीडयदि वहमाणो पावदि लिंगी णरयवासं ॥ ११ ॥
दर्शनज्ञानचारित्रेषु तपः संयमनियमनित्यकर्मस् ।

दशेनज्ञानचारित्रेषु तपः संयमनियमनित्यकमेसु । पीडचते वर्त्तमानः प्राप्नोति लिंगी नरकवासम् ॥११॥

श्रर्थ—जो लिंगधारणकरि इनि कियानिविपें करता वाध्यमान होय पीडा पावे है दु खी होय है सो लिंगी नरकवासकूं पावे है। ते किया कहा १ प्रथम तो दर्शन ज्ञान चारिण तिनिविपें इनिका निश्चय व्यवहार-रूप धारण करना, बहुरि तप श्रनशनादिक चारह प्रकार तिनिका शक्तिसारू करना, बहुरि सयम-इंद्रिय मनका विश करना जीवनिकी रचा करनी, नियम कहिये नित्य किछू त्याग करना. बहुरि नित्यकम कहिये श्रावश्यक श्रादि कियाका कालकी काल नित्य करना, ये लिंगकै योग्य किया हैं, इनि कियानिविपें करता दुःखी हाय है, सो नरक पावे है।।

भावार्थ-लिगघारणकरि ये कार्य करनें थे तिनिका तौ निरादर करें श्रर प्रमाद सेवे, लिंगके योग्य कार्य करता दु खी होय, तत्र जानिये— याके भावशुद्धिपूर्वक लिगप्रहण नाही भया। श्रर भाव विगडे ताका फल तौ नरकही होय, ऐसें जानना।। २१॥

आगें कहैं हैं जो भोजन विवें भी रसनिका कोलुपी होय सो भी लिंगकू लकायें है;— कंदप्पाइय बद्ध करमाणो भोयणेसु रसगिद्धि। मायी लिंगविवाई तिरिक्खजोणी ण समणो ॥ १२॥ कंदपीदिपु वर्त्तते कुर्वाणः भोजनेषु रसगृद्धिम्। मायावी लिंगव्यवायी तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः ॥१२॥

श्रर्थ—जो लिंग धारि करि भोजनिवर्षे भी रसकी गृद्धि कहिये श्रांति श्रासक्तता ताहि करता वर्ते हैं सो कंद्र श्रांदिकविषे वर्ते हैं, काम-सेवनकी वांछा तथा प्रमाद निद्रादिक जाके प्रचुर बढे हैं तब 'लिगव्य-वायी' कहिये व्यभिचारी होय है, मायावी कहिये कामसेवनके श्रार्थि श्रनेक छल करना विचारे हैं, जो ऐसा होय है सो तिर्यंचयोनि है पशु-तुल्य है मनुष्य नाही याहीतें श्रमण नांही।।

भावार्थ—गृहस्थचारा छोडि छाहारिवर्षे ले। लुपता करने लग्या तौ गृहस्थचारामें छानेक रसीले भोजन मिले थे, काहेकूं छोड़े, तातें जानिये है जो छात्मभावनाका रसकूं पहचान्या नाही तातें विषयसुखकी ही चाहि रही तब भोजनके रसकी लारके छान्य भी विषयनिकी चाहि होय तब व्यभिचार छादिमें प्रवर्त्ति करि लिगकूं लजावे, ऐसे लिंगतें तौ गृह-स्थचाराही श्रेष्ठ है, ऐसें जाननां ।। १२।।

आगों फेरि याहीका विशेष कहें हैं,—

धावदि पिंडणिमित्त कलहं काऊण भंजदे पिंडं। अवरुपरूई संतो जिणमगिग ए होइ सो समणो॥१३॥

भावति पिंडनिमित्तं कलहं कृत्वा भ्रं के पिंडम्। अपरप्रह्मपी सन् जिनमार्गी न भवति सः श्रमणः ॥१३॥

श्रथं — जो लिंगधारी पिंड जो श्राहार ताकै निमित्त दोडे हैं, श्राहारके निमित्त कलह करि श्राहारकू भुंजे हैं खाय है, बहुरि ताके निमित्त श्रन्यते परस्पर ईर्ण करें है सो श्रमण जिनमार्गी नाही है।। भावार्थ—इस कालमें जिनलिगतें श्रष्ट होय पहले ऋद्वेफालक भये पीछें विनिमें श्वेतांत्ररादिक सघ भये तिनिनें शिथिलाचार पोषि लिंगकी प्रवृत्ति विगाडी, तिनिका यह निपेध हैं। तिनिमें श्रत्र भी केई ऐसे देखिये हैं जो—श्राहारके श्रिथि शीघ्र दोडें हैं ईर्यापथकी सुघ नांहों, वहुरि श्राहार गृहस्थका घरसूं ल्याय दोय च्यारि सामिल वैठि खाय तामें वट-वारामें सरस नीरस श्रावे तब परस्पर कलह करें वहुरि तिसके निमित्त परस्पर ईर्ण करें, ऐसें प्रवर्तें ते काहेके श्रमण् ? ते जिनमार्गी तो नाही कितकालके भेषी हैं। विनिक् साधु मानें हैं ते भी श्रज्ञानी हैं।। १३।।

श्रागें फेरि कहै हैं;—

गिण्हिद श्रदत्तदाणं परिणदा वि य परोक्खदूसेहिं। जिण्लिंगं धारंतो चोरेण व होइ सो समणो॥ १४॥

गृह्णाति श्रदत्तदानं परनिंदामपि च परोक्षद्पर्यैः । जिनलिंगं धारयन् चौरेखेव भवति सः श्रमणः ॥१४।

श्रर्थ—जो विना दिया तौ दान ले है श्रर परोच परके दूपणिन-करि परको निंदा करें है सो जिनिलगकूं घारता संता भी चौरकी क्यों श्रमण है।।

भावार्थ—जो जिनिल्य घारि विना दिया श्राहार श्राहिकूं प्रह्ण करें परके देनेकी इच्छा नाही किन्नू भयादिक उपजाय लेना तथा निरा-दरतें लेना, छिपिकरि कार्य करना ये तो चौरके कार्य हैं। यह भेष धारि ऐसें करनेंलग्या तब चौरही ठहऱ्या तार्ते ऐसा भेषी होना योग्य नांही॥

श्रागें कहे हैं जो लिग धारि ऐसें प्रवर्तें सो श्रमण नांहीं;—

उप्पडिंद पडिंद धाविंद पुढवीओ खण्दि लिंगस्वेण। इरियावह धारंतो तिरिक्खजोणी ण सो समणो ॥१५॥ उत्पत्ति पति धावित पृथिवीं खनित लिंगरूपेख। ईर्यापर्थ धारयन् तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः॥१५॥

श्रर्थ—जो लिंग धारकरि ईर्यापथ सोधि करि चालना था तामें सो-धिकरि न चालै दौड़ता चालता सता उछले गिरपडे फेरि उठिकरि दौडे बहुरि पृथ्वीकूं खोदे चालतें ऐसा पग पटके जो तामे पृथ्वी खुदि जाय ऐसें चाले सो तिर्यंचयोनि है पशु श्रज्ञानी है, मनुष्य नाही ॥ १४॥

श्रागै कहै हैं जो वनस्पति श्रादि स्थावरजीवनिकी हिंसातें कर्मवध होय है ताकूं न गिनता स्वच्छद होय प्रवर्ते हैं, सो श्रमण नांही;— वंघो णिरओ संतो सस्सं खंडेदि तह य वसुहं पि। छिंददि तहगण बहुसो तिरिक्खजोणी ण सो समणो॥

वंधं नीरजाः सन् सस्यं खंडयति तथा च वसुधामपि । छिनत्ति तरुगणं वहुशः तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः ॥

श्रथं—जो लिंग धारणकरि श्रर वनस्पित श्रादिकी हिंसार्ते वध होय है ताकूं नाही दूपता संता बंघकूं न गिनता संता सस्य कहिये धान्य ताकूं खंडे हैं; बहुरि तैसेही वसुधा कहिये प्रथियी ताहि खंडे हैं खोदें हैं, बहुरि बहुत बार तरुगण कहिये वृत्तिका समूह तिनिकू छेदें हैं, ऐसा लिंगो तियंचयोनि हैं, पशु हैं, श्रज्ञानी हैं श्रमण नांही ॥

भावार्थ-वनस्पति श्रादि स्थावरजीव जिनसूत्रमें कहे है श्रर तिनिकी हिंसातें कर्मबंध कहा है ताकूं निर्दोष गिएता कहें है जो यामें काहेका दोष है काहेका बध है ऐसें मानता तथा वैद्यक्तमंदिनके निमित्त श्रीपधा-दिककूं धान्यकूं तथा पृथ्वीकूं तथा वृत्तनिकू खंडे है खोदे है छेदे है सो श्रमण नांही है।।१६॥ सो श्रमण नांही है, लिंग धारि श्रमण वहांवे है सो श्रमण नांही है।।१६॥

आगें कहै हैं जो लिंग धारणकरि स्त्रीनितें राग करे है अर परकूं द्वा दे हैं सो अमण नाही;— रागो करेदि णिचं महिलावरगं परं च द्सेइ। दंसणणाणविहीणो तिरिक्यकोणी ण ग्नो समणो ॥१०॥ रागं करोति नित्यं महिलावर्गं परं च दृप्यति। दर्शनज्ञानविहीनः तिर्यर्गोनिः न मः अमणः॥१७।

श्चर्य—तो लिंग धारण करि छीनिके नमूहनि प्रति तो निरंतर राग-प्रीति करें है श्चर पर जो श्रन्य कोई निर्दोप है सि निक् दूप है दूपण दे हैं कैसा है सो दर्शन ज्ञानकरि हीन है, ऐसा किया तिर्यवयोनि है पशुम-मान है श्रज्ञानी है, शमण नांही ॥

भावार्थ — लिग धारण फर ताफ नम्यग्दर्शन ज्ञान होय है, अर पर-द्रव्यनितें राग होप न करना ऐसा चारित्र होय है। तहां जो स्त्रीसमूह-नितें तो रागशित फर है अर अन्यक् दूपण लगाय होप करे हैं व्यभिचारीकासा स्वभाव है तो ताके काहेका दर्शन ज्ञान ? अर काहेका चारित्र ? लिंगधारि लिगके करनेंयोग्य था सो न किया तप अज्ञानी पशु समानहीं है अमण कहावें है सो आपभी मिथ्यान्ष्टी है अर अन्यक् मिथ्या-दृष्टी करनेंबाला है, ऐसेका प्रसंग युक्त नांही ॥१७॥

श्रारों फेरि कहें हैं;—

पन्वज्ञहीणगहिणं णेहि सासिम वहदे वहुसी। आयारविणयहीणो तिरिक्वजोणीण सो समणो ॥१८॥ प्रत्रज्याहीनगृहिणि स्नेहं शिष्ये वर्तते बहुशः। श्राचारविनयहीनः तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः॥१८॥

श्रर्थ — जा लिगीके प्रत्रज्या जो दीचा ताकरि रहित जे गृहस्थ तिनि-परि श्रर शिष्यनिविर्षे स्तेष्ठ बहुत वर्त्ते श्रर श्राचार कहिये मुनिनिकी किया श्रर गुरुनिका विनयकरि रहित होथ सो तियंचयोनि है, पशु है, श्रक्षानी है, श्रमण नांही है।। भावार्थ-गृहस्थिनतें तो बार बार लालपाल राखे अर शिष्यिनसूं स्नेह बहुत राखे अर मुनिकी प्रवृत्ति आवश्यक आदि किंछू करें नाही गुरुनिसू प्रतिकृत रहे विनयादिक करें नांही ऐसा लिंगी पशुसमान है ताकू साधु न कहिये।। १८॥

श्रागें कहे हैं जो लिगधारि ऐसे पूर्वोक्त प्रकार प्रवर्ते है सो श्रमण नाही, ऐसा संचेपकरि कहे हैं;—

एवं सहिओ सुणिवर संजदमज्झिम वहदे णिचं। बहुलं पि जाणमाणो भावविण्डो ए सो समणो॥१६॥

एवं सहितः मुनिवर ! संयतमध्ये वर्त्तते नित्यम् । बहुलमपि जानन् भावविनष्टः न सः श्रमणः॥ १९॥

श्रथं—एवं किह्ये पूर्वोक्तप्रकार प्रवृत्तिसिंहत जो वर्ते है सो हे सुनिवर । जो ऐसा लिंगधारा संयमी मुनिनिके मध्यभी निरन्तर रहे है ध्रार बहुत शास्त्रनिक् भी जानता है तौऊ भावकरि नष्ट है, श्रमण नांही है ॥ १९॥

भावार्थ—ऐसा पूर्वोक्त प्रकारका लिंगी जो सदा मुनिनिमें रहे है अर बहुत शास्त्र जाने है तौऊ भाव जो शुद्ध दर्शन ज्ञान चारित्ररूप परि-ग्राम ताकरि रहित है, तातें मुनि नांही, श्रष्ट है, अन्य मुनिनिके भाव विगाडनेंवाला है।। १९॥

श्रानों फेरि कहें हैं जो श्रीनिका संसर्ग बहुत राखे सो भी श्रमण नांही है,— दंसणणाणचरित्ते महिलावरगमिम देहि बीसडो।

पासत्थ वि हु णियहो भावविणहो ण सो समणो ॥२०॥ दर्शनज्ञानचारित्राणि महिलावर्गे ददाति विश्वस्तः। पार्कस्थादपि स्फुटं विनष्टः भावविनष्टः न सः श्रमणः॥ श्रर्थ—जो लिंग धारि करि स्नीनिके समूहिव में तिनिका विश्वास-करि तथा तिनिकूं विश्वास उपजाय दर्शन ज्ञान चारित्रकूं दे हैं तिनिकूं सम्यक्त बतावे हैं पढ़नां पढ़ावनां ज्ञान देहें, दीचा दे हें, प्रवृत्ति सिखावें हैं, ऐसे विश्वास उपजाय तिनिमें प्रवर्ते हैं सो ऐसा लिगी पार्श्वस्थ तें भी निकृष्ट हैं, प्रगट भाव करि विनष्ट है अमण नांही।

भावार्थ—ितंग धारि स्त्रीनिकूं विश्वास उपजाय तिनिसं निरंतर पढनां पढावनां ताल पाल राखे ताकू जानिये—याका भाव खोटा है। पार्श्वस्थ श्रष्ट मुनिकूं किह्ये हैं तिसतें भी ये निकृष्ट है, ऐसेकूं साधु न किह्ये।। २०॥

श्रागे फेरि कहै हैं,—

पुंच्छतिघरि जो भुंजइ णिचं संथुणदि पोसए पिंड। पावदि वालसहावं भावविणहो ण सो सवणो॥२१॥

पुं श्रलीगृहे यः भ्रं के नित्यं संस्तौति पुष्णाति पिंडं ।

प्रामोति बालस्त्रमावं भावविनष्टः न सः श्रमणः ॥२१॥

श्रर्थ—जो लिंगधारी श्रर पुंश्रली जो व्यभिचारिणी स्त्री ताकै घर भोजन लेहे श्राहार करे है श्रर नित्य ताकी स्तुति करे है—जो यह वड़ी धर्मात्मा है याके साधुनिकी बड़ो भक्ती है ऐसे नित्य ताकृं सराहै ऐसे पिंडकृं पाले है सो ऐसा लिंगी बालस्वभावकृं प्राप्त होय है, श्रज्ञानी है, भावकरि विनष्ट है, सो श्रमण नांही है।

भावार्थ—जो लिंग घारि न्याभचारिणीका आहार खाय पिड पालै ताकी नित्य सराहना करें, तब जानिये—यह भी न्यभिचारी है श्रिष्ठानी है, ताकू लजाभी न आवै, ऐसे भावकरि विनष्ट है मुनिपणांके भाव नाही, तब मुनि काहेका ?॥ २१॥

त्रार्गे इस लिंगपाहुंडकूं संपूर्ण करे हैं अर कहें हैं जो धर्मकूं यथा-थे पाले हैं सो उत्तम सुखं पाने हैं,— इय लिंगपाहुंडमिणं सन्वं बुद्धेहिं देसियं धम्मं। पाछेइ कट्टसहियं सो गाहदि उत्तमं ठाणं॥ २२॥

इति लिंगप्राभृतिमदं सर्वे बुद्धैः देशितं धर्मम् । पालयित कप्टसहितं सः गाहते उत्तमं स्थानम् ॥ २२ ॥

ष्ट्रथं-ऐसे यह लिंगपाहुडकं शास्त्र सर्वेवुद्ध जे ज्ञानी गण्धरादिक तिनिनें उपदेश्या है ताकूं जानिकरि श्रर जो मुनि धर्मकू कप्टमहित वडा जतन करि पाले हैं राखे हैं सो उत्तमस्थान/जो मोच ताहि पावे हैं॥

भावार्थ—यह मुनिका लिग है सो वंडा पुण्यका उदयतें पाइये हैं ताकूं पायकिर फेरि खोटे कारण मिलाय ताकूं विगाडें है तो जानिये यह वडा निर्भागी है-चिंतामिण रह्न पाय कौडी साटें गमावें है तातें श्राचार्य उपदेश किया है-जो ऐसा पद पाय याकूं वडा यह्नसूं राखणा—कुसंगितकिर विगाडेगा तो जैसें पहलें संसार श्रमण था तेसें फेरि ससारमें झनंतकाल अमण होयगा श्रर यह्नतें पालेगा तो शीघ्रही मोच पावेगा; तातें जाकू मोच चाहिये सो मुनिधर्मकूं पाय यह्नसहित पालो, परीष्टिका उपसर्गका उपद्रव श्रावे तीक चिगो मित यह श्री सर्वह्नदेवका उपदेश है। २२॥

एसे यह लिगपाहुड मंथ पूर्ण किया ताका संचेप ऐसे जो— इस पंचमकालमें जिनलिंग धारि फेरि काल दुर्भिचके निमित्ततें श्रष्ट भये भेप बिगाड्या श्रद्ध फालक कहाये, तिनिमें फेरि श्वेताम्बर भये तिनिमें भी यापनीथ भये, इत्यादि होय शिथिलाचारके पोषनेंके शास्त्र रचि स्वच्छद भये, तिनिमें केतेक निपट निंद्य प्रयृत्ति करने लगे, तिनिका तिपेषका मिपकरि सर्वके उपदेशक यह मंथ है ताकूं समिमकरि श्रद्धान करनां। ऐसे निंद्य श्राचरणवालेनिक साधु मोच्नमार्गी न माननें, तिनिक् इंदन पूजन न करनां यह उपदेश हैं।।

#### छप्पय ।

लिंग मुनीको घारि पाप जो भाव विगाडै

सो निंदाकू पाँच आपको आहित विथारै।

ताक्कं पूजे थुवै वंदना करें जुं कोई

ते भी तैसे होइ साथि दुरगतिक्कं खेई॥

यातें जे सांचे मुनि भये भाव शुद्धिमैं थिर रहे।

तिनि उपदेश्या मारग लगे ते सांचे ज्ञानी कहे॥१॥

## दोहा।

श्रंतर वाह्य जु शुद्ध जे जिनमुद्राक्त् धारि । भये सिद्ध श्रानंदमय वंदूं जोग संवारि ॥ २॥

> इति श्रीकुंन्द्कुन्द्।चार्यस्वामि विरचित श्रीलिंगप्राभृतंशास्त्रकी जयपुरनिवासि प. जयचन्द्रजीछानदाकृत देशभाषामयवचनिका समाप्त्रं॥ ७॥

### क्ष श्री क्ष

# भारता के अथ शोलपाहुड **ब्राह्म**

**--(:-:)** □ (:-:)--

श्रिथ शीलपाहुडग्रंथकी देशभाषामय वचनिका लिखिये है;—

## क्ष दोहा क्ष

भवकी प्रकृति निवारिकै, प्रगट किये निजभाव। है अरहंत जु सिद्ध फुनि वर्दू तिनि धरि चाव॥ १॥

ऐसें इष्टके नमस्काररूप मंगलकरि शीलपाहुडनाम यथ श्रीकुन्द्-कुन्दाचार्यक्रत प्राकृत गाथावधकी देशभाषामय वचनिका लिखिये है। तहां प्रथम श्रीकुन्दकुन्दाचार्य यथकी श्रादिके विषे इष्टकूं नमस्काररूप मगलकरि यथ करनेकी प्रतिज्ञा करें हैं,—

वीरं विसारुणयणं रत्तुष्पलकोमलस्समप्पावं । तिविहेरा पणिमञणं सीलगुणार्यां णिसामेह ॥ १ ॥

वीरं विशालनयनं रक्तोत्पलकोमलसमपादम्। त्रिविधेन प्रणम्य शीलगुणान् निशाम्यामि॥१॥

श्रर्थ-श्राचार्य कहै हैं जो मैं वीर कहिये श्रंतिम तीर्थं कर श्रीवर्द्ध-मानखामी परम भट्टारक ताहि मन वचन कायकरि नमस्कारकरि श्रर शील जो निज भावरूप प्रकृति ताके गुण्निकृ श्रयवा शील श्रर सम्य- रदर्शनादिक गुण तिनिक् कहुंगा; फैसे हैं श्रीवर्द्धमानस्वामी-विशालनयन हैं, तिनिके बाह्य तो पटार्थनिक रेखनेक नेत्र विशाल हैं विम्तांश हैं मुन्दर हैं, बादि छंतरंग केवलदर्शन केवलदानिक्य नेत्र नमस्त पटार्थनिक रेंगनें वाले हैं: यहार केमे हैं—'रक्तोत्पलकामलामपाद' कहिये रक्त फनल सारित्र कोमल जिनिके चरण हैं, ऐसे 'प्रस्थके नांहां; तार्त सर्वकरि स्माहनें योग्य हैं पूजनें योग्य हैं। बहुरि नाका दूजा श्रध ऐसा भी होग हैं—जो रक्त कहिये रागम्य श्रात्माका भाव दत्यल किये दूर परनां वाविषे कोमल पहिये फठोरतादिनोपरहिन श्रर नम किये राग हम किर रहित पाद कहिये वाणीके पर जिनिके, कोमल हित्यन मगुर राग होप रहित जिनिके वचन प्रवर्त्त हैं तिनिनें सर्वका फन्याग होये हैं।।

भावार्थ-ऐमे बर्द्धमानस्थानीक् नगरकारस्य मंगलकरि आचार्य शीलपाहुड प्रथ करनेंकी प्रतिज्ञा करी हैं ॥ १॥

यानें शीलका रूप तथा यातें गुग होय हें मी कहें हैं;— सीलस्स य णाणस्स य णत्थि विरोहो बुधेहिं णिद्दिहो। णवरि य सीलेण विणा विसया णाणं विणासंति॥२॥

शीलस्य च ज्ञानस्य च नास्ति विरोधी गुर्घः निर्दिष्टः । केवलं च शीलेन विना विषयाः ज्ञानं विनाशयंति ॥२॥

श्रथं—शिलके श्रर ज्ञानके ज्ञानीनिनें विरोध न कणा है गेमा नांही जहा शील होय तहां ज्ञान न होय श्रर ज्ञान होय नहां शील न होय। घहुरि इहां एवरि कहिये विशेष है सो कहें है—शील विना विषय कि हिये इंद्रियनिके विषय हैं ते ज्ञानकूं विनाशों हें नष्ट करें हैं ज्ञानकूं भिर्थात्व रागद्वेपमय श्रज्ञानक्ष करें हैं। इहा ऐसा ज्ञाननां नो—शीलनाम स्वभावका प्रकृतिका शिमद्ध है, तहां श्रात्माका सामान्यकरि ज्ञान है। तहां इस ज्ञानस्वभावमें श्रनादिकर्म संयोगतें भिथ्यात्व राग राग होय हैं सो यह ज्ञानकी प्रकृति कुशीलनाम पार्व है यातें

ज़े है, तातें याक मसार प्रकृति कहिये इस प्रकृतिक प्रज्ञानहर कहिये इस प्रकृतितें रासार पर्यायविषे श्रापा गाने है तथा परद्रव्यतिविषे इष्ट र्ञानष्ट खुडि करे हैं। बहुरि यह प्रग्रान पनर्ट नव मिश्यास्व का श्रभाव द्यारिय तथ समारपर्यायविषे खापा न माने हैं. परहब्यनिविषे इष्ट श्र-निष्ट बुद्धि न होव अर इस भावकी पूर्णना न होय तेतें चारित्रमोहका एटयर्ने फलू रागद्वेप कवाय परिगाम उपने ताकूं कर्मका उज्य जाने, तिनि भाविनकू त्यागनेयोग्य जानै, त्यागा चाहे ऐसी प्रकृति होय तत्र सम्यग्दर्शनतप्रभाव कहिये, इस सम्यग्दर्शनभावते ज्ञानभी मध्यक् नाम पाँच और यथापदवी चारित्रकी प्रवृत्ति होय जेता श्रशा रागद्वप घरे तेता त्राशा चारित्र पित्र ऐसी प्रकृतिकू सुनील कहिये, ऐमें कुशील सुशील शहरका मामान्य श्रर्व है। तहा सामान्यकरि विचारिये ती ज्ञानही सुशील है अर शानही सुशील है याते ऐसे वहा है जो ज्ञानके अर शीलके विरोध नारी यहारे जब संसार प्रकृति पलटि मोच मन्गुख प्रकृति होय तब सुशील कहिये, तारीं शानमें प्रर शीनमें विशेष कहा जो ज्ञानमें सुशोन न आवै तो मानकु इंद्रियनिके विषय नष्ट करें जानकुं श्रज्ञान करें तब क्रशील नाम पार्व । वहुरि इहां कोई पूछे-गाथामें ज्ञान श्रज्ञानका तथा सुशील युत्रीलका नाम तो न क्या, ज्ञान श्रार शील ऐसा ही कहा। है ताका समा-धान जो पूर्वे गाथामे ऐसीप्रविज्ञा करी जो में शीलके गुणनिक् पहुंगा तातें ऐसा जान्या जाय है जो श्राचार्यके श्राशयमें मुशोलहीके वहनेका प्रयोजन है, सुशीलहीकूं शीलनाम करि कहिये, शीलावना कुशील कहिय। वहुिंद इहा गुग्राराव्य उपकारवाचक लेनां तथा विशेषवाचक लेना, शीलतें उपकार होय है, तथा शीलका विशेष गुए। है सो कहसी। ऐसे ज्ञानमें जो शील न श्राव तो कुशोल होय इंद्रियनिक विषयनितें श्रासक्ति होय तब **झाननाम न पार्वे. ऐसे जानना ।** बहुरि व्यवहारमें शीलनाम स्नीका ससर्प वर्जनेंक भी है सो विषयमेवनकाही निषेध है, तथा परद्रव्यमात्रका संसर्ग छोडना भारम'में लीन होना सो परमनहाचर्य है। ऐमें ये शोलही के ज्ञामांका जातना ॥ २ ॥

आनें कहें हे जो—हान भवेशी ज्ञानका भावनां छर विषयनितें विरक्त होनां कठिन है:—

दुक्षेणेयदि णाणं णाणं णाजण भावणा दुक्षं। भावियमई च जीवो विस्चेस्त्र विरज्ञण दुक्षं॥ ३॥

दुःरोनेयते ज्ञानं ज्ञानं ज्ञान्या भावना दुःखम् । भातितमतिश्र जीतः विषयेषु विरज्यति दुःखम् ॥ ३ ॥

श्रयं-प्रथम तो लान है मोही हु यक्तर प्राप्त होय है, चहुरि फटा-चिन् तानभी पाने तो साक्ष्ट जानि फरि साका भावना फरना वारपार श्रमुभव करनां हु गर्निर होय है, यहुरि फटाचिन् शानको भावनामहित भी जीव होय तो विषयनिकृ हु यकरि त्यागे है।

भावार्थ—ज्ञानका पावना फेरि ताकी भावना परना फेरि विषय-निका त्यागना ये उत्तरोत्तर दुर्लभ हैं, प्रर विषयनिष्टूं त्याने विना प्रकृत पलटी न जाय ताते पूर्व ऐसा पता है जो विषय ज्ञानकूं विगाँड है तातें विषयनिका त्यागनां सोही सुशांल है ॥ ३॥

श्रामें कहें हैं जो यह जीव जैनें विषयनिमें प्रवर्त्त है तेते हानक नांही जाने है प्रर छानकूं जानें विना विषयनिनें विश्क्त होय होड़ कर्मनिका च्रय नांही पर है,—

ताव ण जाणदि णाणं विसयवलो जाव वष्टए जीवो। विसए विरत्तमेत्तो ण खवेइ पुराइयं कम्म॥ ४॥

तायत् न जानाति ज्ञानं विषययतः यायत् वर्त्तते जीवः । विषये विरक्तमात्रः न क्षिपते पुरातनं कर्म ॥ ४ ॥ अर्थ-जेर्ते यह जीव विषयवत् पहिचे विषयनिके वशीभूत ह वर्तेः है तेतें ज्ञानकूं नांही जाने है वहुरि ज्ञानकूं जानें बिना केवलविषयनि— विषें विरक्तमात्रहीकरि पूर्वें बांघे जे कमें तिनिका चय नांही करें है।

भावार्थ — जीवका उपयोग कमवर्ती है अर स्वस्थस्वभाव है यातें जैसा ज्ञेयकूं जाने तिसकाल तिसतें तन्मय होय वर्तें है तातें जेतें विप्यिनिमें श्रासक्त भया वर्तें है तेतें ज्ञानका श्रनुभव न होय इप्ट श्रिनष्ट-भावही रहे, वहुरि ज्ञानका श्रनुभवन भये विना कदाचित् विप्यिनिकृं त्यागें तो वर्त्तमानविषयनिकृं तो छोडें परन्तु पूर्व कर्म वाघे थे तिनिका तो ज्ञानका श्रनुभवन भये विना चय होय नांही, पूर्व कर्मका वधका चय करनेमें ज्ञानहीकी सामर्थ्य है, तातें ज्ञानसिहत होय विपय त्यागना श्रेष्ठ है, विषयनिकृं त्यागि ज्ञानकी भावना करनां यही सुशील है ॥ ४॥

त्रागै ज्ञानका त्रार लिंगग्रहणका त्रार तपका त्रानुक्रम कहै हैं,—

णाणं चरित्तहीणं लिंगुरगहणं च दंसणविहूणं। संजमहीणो य तवो जइ चरइ णिरत्थयं सब्वं॥ ५॥

ज्ञानं चारित्रहीनं लिंगग्रहणं च दर्शनविहीनं । संयमहीनं च तपः यदि चरति निरर्थकं सर्वम् ॥ ४ ॥

श्रर्थ—ज्ञान तौ चारित्ररहित होय सो निरर्थक है, बहुरि लिंगका श्रहण दर्शनकरि रहित होय सो निरर्थक है, बहुरि संयमकरि रहित तप होय तौ निरर्थक है ऐसे ए श्राचरण करै तौ सर्वनिरर्थक है ॥

भावार्थ—हेय उपाद्यका ज्ञान तो होय श्रर त्यागप्रहण न करे तो ज्ञान निष्फल होय. यथार्थ श्रद्धान विना भेष ले तो निष्फल होय है, इन्द्रिय वश करनां जीवनिकी द्या करना यह सयम है या विनां कछ तप करे तो श्रहिसादिकका विपर्यय होय तव निष्फल होय; ऐसे इनिका श्राचरण निष्फल होय है।। ४।।

आगें याहीतें कहे हैं जो-ऐसें किये थोड़ा भी कर ती बड़ा फल

णाणं चरित्तसुद्धं लिंगरगहणं च दंसणविशुद्धं। संजमसहिदो य तवो थोओ वि महाफलो होइ॥६॥ ज्ञानं चारित्रशुद्धं लिंगग्रहणं च दर्शनविशुद्धम्। संयमसहितं च तपः स्तोकमपि महाफलं भवति॥६॥

श्रर्थे—ज्ञान तो चारित्रकरि शुद्ध, श्रर लिगका प्रहण दर्शन करि शुद्ध, संयमसिहत तप ऐसे थोड़ा भी श्राचरे तो महाफलरूप होय है।।

भावार्थ—ज्ञान थोड़ाभी होय छर श्राचरण शुद्ध करे तो नडा फल होय; बहुरि यथार्थश्रद्धापूर्वक भेप ले तो वडाफल करे जैसें सम्यक्श्त-सिंहत श्रावकही होय तो श्रेष्ठ, छर तिम विना मुनिका भेप भी श्रेष्ठ नांही; बहुरि इन्द्रिसंयम प्राण्संयम सिंहत उपवासादिक तप थोडाभी करे तो वडा फल होय, छर विषयाभिलाप छर दयारहित वडा कष्ट सिंहत तप करे तों ऊ फल नाही, ऐसें जानना।। ६।।

त्रागें कहे हैं जो कोई ज्ञानकूं जानिकरि भी विषयासक्त रहें हैं ते संसारहीमें भ्रमें हैं,—

णाणं णाऊण णरा केई विसयाइभावसंसत्ता । हिंडंति चादुरगर्दि विसएस्च विमोहिया मूढा ॥ ७ ॥ ज्ञानं ज्ञात्वा नराः केचित् विषयादिभावसंसक्ताः । हिंडंते चतुर्गतिं विषयेषु विमोहिता मुढाः ॥ ७ ॥

श्रर्थ—केई मूढ मोही पुरुप ज्ञानकं ज्ञानिकरि भी विपयनिरूप भाव-निकरि श्रासक्त भये संते चतुर्गतिरूप संसारमें श्रमे हैं जाते विपयनि-करि विमोहित भये फेरि भी जगतमें प्राप्त होसी तामें भी विपय कपायनि-का ही सस्कार है।।

भावार्थ — ज्ञान पाय विषय केषाय छोडनों भला है, नात्रि ज्ञान श्रज्ञानतुल्यही है॥ ७॥

श्रागें कहे हैं जो ज्ञान पाय ऐसें करें तब संसार कटें,— जे पुण विस्वयिक्ता णाणं णाऊण भावणासहिदा। छिदंति चादुरगदिं तवगुणजुत्ता ण संदेहो ॥ ८॥ ये पुनः विषयविरक्ताः ज्ञानं ज्ञात्वा भावनासहिताः। छिन्दन्ति चतुर्गतिं तपोगुणयुक्ताः न सन्देहः॥ ८॥

श्रर्थ—जे झानकू जानिकरि श्रर विषयनिते विरक्त भये संते तिस् झानकी बारबार श्रनुभवरूप भावनासिहत होय हैं ते तप श्रर गुण किस्ये मूलगुण उत्तरगुणयुक्त भये सते चतुर्गति रूप जो संसार है ताहि छेदै हैं काटें हैं, यामैं सदेह नाही।।

भावार्थ — ज्ञान पाय विषय कषाय छोडि ज्ञानकी भावना करै, मूल-गुण उत्तरगुण प्रहणकरि तप करै सो संसारका भावकरि मुक्तिप्राप्त होय-यह शीलसहितज्ञानरूप मार्ग है॥ ८॥

आगे ऐसे शीलसहित ज्ञानकरि जीव शुद्ध होय है ताका दृष्टान्त कहै है,—

जह कंचणं विद्युद्धं धम्मइयं खडियलवणछेवेण । तह जीवो वि विसुद्धं णाणविस्रतिछेण विमछेण ॥ ९ ॥ यथा कांचनं विद्युद्धं धमत् खटिकालवणलेपेन ।

तथा जीवोऽपि विशुद्धः ज्ञानविसलिलेन विमलेन ॥ ९ ॥

श्रथं - जैसें काचन किहये सुवर्ण है सो खिडिय किहये सुहागा श्रर लूण इनिका लेपकिर विशुद्ध निर्मल कातियुक्त होय है तैसें जीव है सो भी विषयक्षायनिके मलकिर रहित निर्मल ज्ञानकृप जलकिर पखाल्या कर्मनिकरि रहित विशुद्ध होय है।

भावार्थ ज्ञान है सो आत्माका प्रधान गुण है परन्तु भिथ्यात्व विषयनिते मलिन है याते मिथ्यात्वविषयनिरूप मृजक् दूरिकरि याकी भावना करे याका एकाप्रकारि ध्यान करे तो कर्मनिका नाश करे, प्रनत-चतुष्टय पाय मुक्त होय शुद्ध आत्मा होय है; तहां मुक्यों का हप्टान्त है सो जानना ॥ ९॥

थारों कहे हें जो ज्ञान पाय विषयासक होय हे सो ज्ञानका दोष नांही हे, कुपुरुषका दोष हे,—

णाणस्स णित्थ दोस्रो कप्पुरिसाणो वि संदबुद्धीणो। जे णाणगव्विदा होऊणं विसएस रज्ञंति॥१०॥

ज्ञानस्य नास्ति दोषः कापुरुषरपापि मंदबुद्धेः। ये ज्ञानगित्रताः भृत्या विषयेषु रज्ञन्ति ॥ १० ॥

श्चर्य—जे पुरुष झानगवित होयकरि ज्ञानमटकरि विषयनिविपें रं-जित होय है सो यह ज्ञानका दोष नाही हे ते मटवृद्धि कुपुरुष हे तिनिका दोष है।

भावार्थ—कोई जानेगा कि ज्ञानकरि वहुन पदार्थिनकूं जाने तय विषयिनमें रजायमान क्षेय है सो यह ज्ञानका दोप है; तहां श्राचार्य कहै हैं-ऐमें मित जानो-ज्ञान पाय विषयिनमें रंजायमान होय है सो यह ज्ञानका दोप नाही है-यह पुरुप मद्युद्धि है श्रर कुपुरुप है ताका दोप है, पुरुपका होणहार खोटा होय तब बुद्धि विगडजाय तब ज्ञानकूं पाय श्रर ताका मदमें छिक जाय विषय कपायिनमें श्रावक्त होय सो यह टोप-पुरुपका है, ज्ञानका नांही। ज्ञानका तो कार्य वस्तुकूं जेसा होय तेमा जनायदेनाही है पीछ प्रवक्तना पुरुपका कार्य है, ऐसें जाननां॥ १०॥

श्रागें कहै हैं पुरुपके ऐसें निर्वाण होय है,—

णाणेण दंसणेण य तवेण चरिएण सम्मसहिएण। होहदि परिणिव्वाणं जीवाण चरित्तसुद्धाणं ॥११॥ ' ज्ञानेन दर्शनेन च तपसा चारित्रेण सम्यक्तवसहितेन ।
भविष्यति परिनिर्वाणं जीवानां चारित्रशुद्धानाम् ॥ ११ ॥

श्रर्थे—ज्ञान दर्शन तप ये सम्यक्त्व भावसहित श्राचरे होय तब चारित्रकरि शुद्ध जीवनिकै निर्वाणकी प्राप्ति होय है।।

भावार्थ—सम्यक्त्वर्कार सिंहत ज्ञान दर्शन तप श्राचरै तब चारित्र शुद्ध होय राग द्वेप भाव मिटि जाय तब निर्वाण पावै, यह मार्ग है।।११॥

आगे याहीकूं शीलप्रधानकरि नियमकरि कहें हैं,—

सीलं रक्खंताणं दंसणसुद्धाणदिबचरित्ताणं। णत्थि धुवं णिव्वाणं विसएसु विरत्तचित्ताणं॥१२॥

शीलं रत्ततां दर्शनशुद्धानां दृढचारित्राणाम्। अस्ति भूवं निर्वाणं विषयेषु विरक्तचित्तानाम् ॥१२॥

श्रर्थ--जे पुरुष विषयनिविषें विरक्त है चित्त जिनिका ऐसे हैं श्रर शीलकूं राखते संते हैं श्रर दर्शनकरि शुद्ध हैं श्रर दृढ है चारित्र जिनिका । ऐसे पुरुपनिके ध्रुव कहिये निश्चयतें नियमतें निर्वाण होय है ॥

भावार्थ—जो विषयनितें विरक होनां है सो ही शीलकी रहा है, ऐसे जे शीलकी रहा करें हैं तिनिहीके सम्यग्दर्शन शुद्ध होय है अर चारित्र अतीचार रहित शुद्ध हढ़ होय है ऐसे पुरुषितके नियमकरि निर्वाण होय है। अर जे विषयिन विषे आसक्त हैं तिनिके शीलिंगडें तब दर्शन शुद्ध न होय चारित्र शिथिल होय तब निर्वाणभी न होय, ऐसे निर्वाण मार्गमें शीलही प्रधान है ॥ १२ ॥

आगें कहें हैं जो कदाचित कोई विषयनिस्ं विरक्त न भया अर मार्ग विषयनितें-विरक्त होनें रूपही कहें है ताकूं मार्गकी प्राप्ति होयभी है, अर जो विषयसेवनेकूं हो मार्ग कहें है तो ताके झानभी निर्धक है;—

# विसएसु मोहिदाणं कहियं मन्गं यि इहदरिसीणं। उम्मन्नं दरिसीणं णाणं पि णिरत्थयं तेसिं॥१३॥

विषयेषु मोहितानां कथितो मार्गोऽपि इष्टदर्शिनां । उन्मार्गं दर्शिनां ज्ञानमपि निरर्थकं तेपाम् ॥१३॥

श्रर्थ—ने पुरुप इष्ट मार्गके दिखावनेंवाले ज्ञानी हैं श्रर विपयनितें विमोहित हैं तोऊ तिनिके मार्गकी प्राप्ति कही है, बहुरि ने उन्मार्गके दिखावनेंवाले है तिनिका तो ज्ञान पावना भी निरर्थक है।।

भावाथं-पूर्वे कहाया जो ज्ञानके अर शीलके विरोध नांही है अर यह विशेप है जो ज्ञान होय अर विपयासक्त होय ज्ञान विगडे तक्ष शील नाही। अब इहा ऐसें कहा है जो — ज्ञान पाय कदाचित् चारित्रमोहके उटयतें विपय न छूटे तो जातें तिनिमें विमोहित रहे अर मार्गकी प्ररूपणा विपयनिका त्यागरूपही करें तांके तो मार्गकी प्राप्त होय भी है वहुरि जो मार्गहीकृं छुमार्गरूप प्ररूपण करें विपय सेवनेंकृ सुमार्ग वतांचे की ताका तो ज्ञान पायना निर्थकही है, ज्ञान पाय भी मिथ्यामार्ग प्ररूपे तांके ज्ञान काहेका ? ज्ञान मिथ्याज्ञान है। इहा छाश्य यह सूचे है जो — सम्यक्त्य सिहत छावरत सम्यक्त्य है। इहा छाश्य यह सूचे है जो — सम्यक्त्य सिहत छावरत सम्यक्त्य है। इता पायभी भला है जातें सम्यक्त्य सिहत छावरत सम्यक्त्य है। इता निर्थक विषय प्रवत्त होय तेतें विषय छूटे नांही तातें अविरत है; अर सम्यक्त्य प्रवत्त होय अर ज्ञानभी बडा होय कछू छाचरणभी करें विषयभी छोडे अर छुमार्ग प्ररूपे तो भला नांही ताका ज्ञान अर विषय छोडना निरर्थक है, ऐसें जाननां।। १३।।

श्रागें कहें हैं जो उन्मार्गके प्ररूपण करनेंवाले कुमतकुशास्त्रकी जे प्रशसा करें हैं ते बहुत शास्त्र जानें हैं तौऊ शांलत्रतज्ञानकरि रहित विनिकें श्राराधना नाही,— कुमयंकुसुदंपसंसा जाणंतां वहुविहाइं सत्थाइं। सीलवदणाणरहिदा ण हु ते त्राराधया होति॥ १४॥

कुमतकुश्रुतप्रशंसकाः जानंतो वहुविधानि शास्त्राणि । शीलवृतज्ञानरहिता न स्फुटं ते आराधका भवंति ॥१४॥

श्रर्थ—जे बहुत प्रकार शास्त्रनिकू जानते सते हैं अर कुमत कुशा-स्त्रके प्रशंसा करनेवाले हैं ते शील श्रर व्रत श्रर ज्ञान इनिकरि रहित हैं ते इनिके श्राराधक नाही है।।

भावार्थ – जे बहुत शास्त्रनिकूं जानि ज्ञान तो बहुत जानें हैं अर कुमत कुशास्त्रनिकी प्रशासा करें हैं तो जानिये याके कुमतसू अर कुशास्त्रस् राग है प्रीति है तब तिनिकी प्रशंसा करें हैं – तो ये तो मिथ्यात्वके चिह्नं हैं, अर जहां मिथ्यात्व है तहा ज्ञान भी मिथ्या है अर विषयकषायनितें रहित होय ताकूं शील कहिये सो भी ताके नाही है, अर व्रत भी ताके नाही है, कदाचित् कोऊ व्रताचरण करें है नौऊ मिथ्याचारित्रक्ष है, तातें सो दर्शन ज्ञान चारित्रका आराधनेंवाला नाही है, मिथ्यादृष्टी है। १४॥

आगें कहै है जो रूपसुररादिक सामग्री पानै श्रर शींल रहित होंय -तौ ताका मनुष्यजन्म निरर्थक है,—

स्वसिरिगविवदाणं जुव्वणलावण्णकंतिकलिदाणं। सीलगुणविजिदाणं णिरत्थयं माणुसं जम्म॥१५॥

रूपश्रीगर्वितानां यौवनलावएयकांतिकलितानाम् । शीलगुगावर्जिताना निरर्थकं पानुपं जन्म ॥ १५ ॥ श्रर्थ-जे पुरुप यौवन श्रवस्था सहित हैं श्रर वहुतनिकूं प्रिय लागें ऐसा लावएय ताकरि सहित हैं श्रर शरीरकी कांति प्रभाकरि मंडित हैं ऐसे, श्रर सुद्ररुपं लद्दमी संपद्मकरि गवित हैं मटोन्मत्त है श्रर शील श्रर गुण्निकरि वर्जित हैं तिनिका मनुष्यजन्म निरर्थक है।।

भावार्थ—मनुष्य जन्म पाय शीलकरि रहित हैं विपयिनमें श्रासक रहें, सम्यग्दर्शन ज्ञान ज्ञारित्र जे गुण तिनिकरि रहित है, श्रर योवन श्रवस्थामें शरीरकी लावण्यता कातिक्ष्य सुंदर धन संपद्या पाय इनिका गर्वकरि मदोन्मत रहें तो तिनिनें मनुष्य जन्म निष्फल खोया; मनुष्य-जन्ममें सम्यग्दर्शनादिकका श्रद्धीकार करना श्रर शील संयम पालनेयोग्य था सो श्रद्धीकार किया नाही तब निष्फलही गया कहिये। वहुरि ऐसा भो जनाया है जो पहली गाथामें कुमत कुशास्त्रकी प्रशसा करनेवालेका ब्रान निर्थक वहा। था तसें इहा रूपादिकका मद करें तो यह भी मिथ्यात्वका चिह्न है सो मद करें सो मिथ्यात्रष्टी ही जाननां। तथा जन्मी रूप योवन क्रांतिकरि महित होय श्रर शीलरहित व्यभिचारी होय तो ताकी लोकमें निटाही होय है।।

श्रागें कहे हैं जो बहुत शाम्त्रनिका नान होतें भी शीलही उत्तम है;—

वायरणछंदवइसेसियववहारणायसत्थेख । वेदेऊण खुदेख य तेव खुयं उत्तमं मीलं॥ १६॥ व्याकरणछन्दोवैशेपिकव्यवहारन्यायशास्त्रेषु । विदित्वा श्रुतेषु च तेषु श्रुतं उत्तमं शीलम्॥ १६॥

श्रर्थ-व्याकरण छर वैशेपिक व्यवहार न्यायशास्त्र ये शास्त्र वहरि श्रुत किह्ये जिनागम इनिविपे तिनि व्याकरणादिककू श्रर श्रुत किह्ये जिनागमकू जानिकरिभी इनिविपे शील होय सो ही उत्तम है।।

भावार्थ—व्याकरणादिशास्त्र जाने खर जिनागमकूंभी जाने तों क तिनिमें शीलही उत्तम है शास्त्रनिकूं जानि खर विपयनिमें ही खासक्त है तो तिनि शास्त्रनिका जानना यथा है उत्तम नाही ॥ श्रागें कहे हैं जो-शील गुणकरि मंडित हैं ते देवनिके भी वल्लभ हैं,---

सीलगुणमंडिदाणं देवा भवियाण वल्लहा होति। सुदपारयपडरा णं दुस्सीला अप्पिला लोए॥ १७॥

शीलगुणमंडितानां देवा भन्यानां वछमा भवंति । श्रुतपारगप्रचुराः गं दुःशीला श्रन्पकाः लोके॥ १७॥

श्रर्थ—जे भेन्य प्राणी शील श्रर सम्यग्दर्शनादिक गुण श्रथवा शील सो ही गुण ताकरि मंडित है तिनिका देव भी वल्लभ होय है तिनिकी सेवा करनेवाले सहायी होय हैं। बहुरि जे श्रुतपारग कहिये शासके पार पहुँचे हैं ग्यारह श्रंग ताई पढे हैं ऐसे बहुत हैं श्रर तिनिमें केई शीलगुणकरि रहित हैं दु शील हैं विपय कपार्यानमें श्रासक हैं तो ते लोकविप 'श्रलपका' कहिये न्यून हैं ते मनुष्य लोकनिक भी प्रिय न होय हैं तब देव कहांतें सहायी होय।

भावार्थ-शास्त्र बहुत जानै श्रर विषयासक्त होय तो ताका कोई सहायी न होय, चोर श्रर श्रन्यायोकी लोकमें कोई सहाय न करें; श्रर शील गुणकरि महित होय श्रर ज्ञान थोडाभो होय तो ताक उपकारी सहायी देव भी होय है तब मनुष्य तौ सहायी होयही होय शील गुणवान सर्वके प्यारा होय है।। १७॥

त्रागें कहे हैं जिनिके शील है सुशील है तिनिका मंतुष्यभवमें जीवना सफल है भला है;—

सब्वे विय परिहीणा रूपविरूवा वि वदिदसुवया वि। सीलं जेसु सुसीलं सुजीविदं माणुसं तेसिं॥ १८॥

सर्वेऽपि च परिहीनाः रूपविरूपा अपि पतितसुवयसोऽपि । शीलं येषु सुशीलं सुजीविदं मानुष्यं तेपाम् ॥ १८ ॥

यही सुशोल है जाके संसारको श्रोड़ श्रावे है तव यह प्रकृति होय है श्रर यह प्रकृति न होय तेतें संसारभ्रमण है ही, ऐसें जाननां ॥ १९॥

आगें शील है सो ही तप आदिक है ऐसें शीलकी महिमा कहें हैं;-

सीलं तवो विसुद्धं दंसणसुद्धीय णाणसुद्धी य । श्रीलं विसयाण श्ररी सीलं मोक्खस्स सोवाणां ॥२०॥

शीलं तपः विशुद्धं दर्शनशुद्धिश्र ज्ञानशुद्धिश्र । शीलं विषयाणामरिः शीलं मीचस्य सोपानम् ॥ २० ॥

श्रर्थ—शील है सो ही विशुद्ध निर्मेल तप है, वहुरि शील है सो ही दर्शनकी शुद्धिता है, वहुरि शील है सो ही ज्ञानकी शुद्धता है, बहुरि शील है सो ही विपयनिका शत्रु है, बहुरि शील है सो ही मोज्ञकी पैडो है।।

भावार्थ — जीव अजीव पदार्थनिका ज्ञानकरि तामैंसू मिथ्यात्व अर कपायनिका अभाव करनां सो सुशील है सो यह आत्माका ज्ञानस्वभाव है सो संसारप्रकृति मिटि मोच्चसन्मुख प्रकृति होय तब या शीलहीके तप आदिक सर्व नाम हैं — निर्मल तप शुद्ध दर्शन ज्ञान विषय कषा-यनिका मेटनां मोच्चकी पैडी ये सर्व शीलके नामके अर्थ हैं, ऐसा शीलका माहात्म्य वर्णन किया है बहुरि केवल महिमा ही नाही है इनि सर्व भावनिकै अविनाभावीपणां जनाया है ॥ २०॥

आगें कहे हैं जो विषयरूप विष महा प्रवल है,— जह विसयलुद्ध विसदोतह थावर जंगमाण घोराणां। सब्वेसिंपि विणासदि विसयविसं दारुणं होई॥ २१॥

यथा विषयज्जुन्धः विषदः तथा स्थावरजंगमान् घोरान् । सर्वान् अपि विनाशयति विषयविषं दारुणं भवति ॥२१॥ श्रथं-जैसें विपयिनका सेवनां विष है सो जे विषयिनके विषे लुट्धजीव हैं तिनिकूं विषका देनेवाला है तैसें ही जे घोर तीन्न स्थावर जगम सर्विनका विप हे सो प्राणीनिका विनाश करे है तथापि तिनि सर्विनका विषिनिमें विषयिनका विष उत्कृष्ट है तीन है।

भावार्थ — जैसें हस्ती मीन भ्रमर पतंग श्रादि जीव विषयनिकरि लुट्य भये विषयनिके वश भये हते जाय हैं तैसेंही स्थावरका विप मोहरा सोमल श्रादिक श्रर जंगमका विष सप श्रादिकका विप इनिका भी विप-करि प्राणी हते जाय हैं परन्तु सर्व विषनिमै विपयनिका विप श्रतितीत्र ही है। ११।

श्वागें इसहीका समर्थनकूं विषयनिका विषका तीव्रपणां कहे हैं जो--विषकी वेदनातें तो एकवार मरे है श्रर विषयनितें संसारमें भ्रमे है,— बारि एक्कम्मि यजम्मे सरिजा विसवेयणाहदो जीवो। विसयविसपरिहया णं भमंति संसारकांतारे।।२२॥

वारे एकस्मिन् च जन्मनि गच्छेत् विषवेदनाहतः जीवः। विषयविषपरिहता भ्रमंति संसारकांतारे॥ २२॥

श्चर्य—विपकी वेदनाकरि हत्या जो जीव सो तौ एकजन्मविपेही मरे है बहुरि विषयरूप विषकरि हते गये जीव हैं ते श्चतिशयकरि संसा-रुद्धप वनविषें भ्रमें हैं॥

भावार्थ—अन्य सर्पादिकके विषतें विषयितका विष प्रवल है इतिकी आसक्तातें ऐसा कर्मवध होय है जातें बहुत जन्म मरण होय है।।२२॥ आगें कहे है जो विषयांनकी आसक्ततातें चतुर्गतिमें दु ख ही पावें है;—

णरएसु वेयणाओ तिरिक्खए माणुएसु दुक्खाइं। देवेसु वि दोहरगं लहंति विसयासता जीवा॥ २३॥ नरकेषु वेदनाः तिर्यक्षु मानुपेषु दुःखानि । देवेषु श्रिप दौर्भाग्यं लभंते विषयासक्ता जीवाः ॥ २३ ॥

श्रर्थ—विषयनिविषे श्रासक्त जे जीव है ते नरकतिविषे श्रत्यंतवे-दनाकूं पांचे है, श्रर तिर्यचिनविषे तथा मनुष्यनिविषे दु खनिकूं पार्चे, बहुरि देवनिविषे उपजै तो तहा भी दुर्भाग्यपणां पावे नीच देव होय ऐसें चतुर्गतिनिविषे दु:खही पावै हैं॥

भावार्थ—विपयासक्त जीवनिक्रं वह ही सुख नांही है परलोकमें ती नरक आदिके दुख पार्वेही हैं अर या लोकमें भी इनिके सेवनेंविपें आपदा वष्ट आवे है तथा सेवातें आकुत्तता दु:खही है, यह जीव अमतें सुख माने है, सहयार्थ ज्ञानी तो विरक्तही होय है।। २३।।

आगें कहै है जो-विषयितके छोडतेमें भी कछ हानि नांही है;— तुसधम्मंतवछेण य जह दव्वं ण हि एराण गच्छेदि। तबसीलसंत कुसली खपंति विसयं विस व खलं ॥२४

तुषधमद्वलेन च यथा द्रच्यं न हि नराणां गच्छति । तपः शीलमंतः कुशलाः चिपंते विषयं विषमिव खलं ॥

श्रथं—जैसे तुषिक चलानेकरि उडावनेकरि सनुष्यिनको कलू द्रव्य नांही जाय है तैसे तप श्रर शिलवान जे पुरुष हैं ते विषयिनकूं खलकी ज्यों चेपें हैं दूर गेरें हैं ॥

भावार्थ — जो ज्ञानी तप शीलसहित हैं तिनिक इंद्रियनिक विपय खलकी ज्यों हैं जैसें साठेनिका रस काढिले तब खल चूसे नीरस होय तब डारि देनें योग्यही होय तैसें विषयनिक् जानना, रस था सो ती ज्ञानीनिनें जानि लिया तब विपय तो खलवत् रहे तिनिक त्यागनेंमें कहा हानि १ क्छू भी नांही। धन्य हैं वे ज्ञानी— जे विपयनिक् ज्ञेयमात्र ज्ञानि श्रासक्त न होय हैं। श्रर जे श्रासक्त होय हैं ते तो श्रज्ञानी ही हैं जातें विषय हैं ते तो जडपदार्थ है सुद्ध तो तिनिके जाननें से झानमें ही था, श्रहानी श्वासक्त होय विषयनिमें सुख मान्या जैसें खान सूद्धा हाड चाचे तब हाडकी श्रणी मुद्ध तालवामें चुभे तब तालवा फाटि तामें होंचर सब तब श्रा नी खान जाएं जो यह रम हाडमें मू नीस-रथा है तब तिम हाडिकूं फेरि पेरि चाचे श्वर सुख माने तेमें श्रहानी विषयिनमें सुख मानि फेरि फेरि भोगवे है, श्रर हानीनिनें प्रयनें जानही में मुद्ध जान्या है तिनिके विषयिनके छोडनेंम रोक नाही है, ऐसें जानना ॥ २४॥

श्रामें कहे हैं जो प्राणी शरीरके श्रवयव सर्व सुन्दर पार्व तोऊ सर्व श्रंगनिमें शील है सो ही उत्तम है,—

वदेसु य न्वंडेसु य भहेमु य विमालेसु अंगेसु। अंगेसु य पप्पेसु य सन्वेसु य उत्तमं सीलं ॥ २५॥

वृत्तेषु च खंडेषु च भद्रेषु च विशालेषु श्रंगेषु । श्रंगेषु च शप्तेषु च सर्वेषु च उत्तमं शीलं ॥ २५ ॥

श्रथ—प्राणीके देहि विषे केई श्रंग तो चून कि ये गोल मुघट सरा-हने योग्य होय हैं, केई श्रंग राड कि ये श्रद्ध गोल सारिखे सराहने योग्य होय हैं, केई श्रग भद्र कि ये सरल सूचे सराहनें योग्य होय हैं, श्रर केई श्रंग विशाल कि विग्तीर्ण चौडे मराहनें योग्य होय हैं—ऐसें मर्वही श्रग यथान्यान सुन्दर पावते सर्तें भी सर्व श्रंगनि में यह शीलनामा श्रग है सा उत्तम है, यह नहोय वो सर्वही श्रग शोभा न पावे, यह प्रसिद्ध है।

भाव।र्थ—लोकिवर्षे प्राणी सर्वागसुन्दर होय घर हु शील होय तौ सर्व लोकके निटाकरने योग्य होय ऐसे लोक में भो शीलहीकी शोभा है तौ मोक्तमें भी शीलही प्रधान कहा है, जेते सम्यग्दर्शनादिक मोक्तके द्यांग हैं ते शीलहीके परिवार हैं ऐसे पहिले कह आये हैं।। शारों कहे है—जो कुमतिकरि मूढ भये हैं ते विपयनिमें श्रासक्त हैं कुशील है संसारमें भ्रमे हैं;—

पुरिसेण वि सहियाए क्रसमयम् हेहि विसयलोलेहिं। संसारे भिसद्वं अरयघरदं व भूदेहिं॥ २६॥ पुरुषेणापि सहितेन कुषमयमूहैः विषयलोलैः। संसारे अमितव्यं अरहटघरद्वं इव भूदैः॥ २६॥

श्रर्थ—जे कुसमय किहये कुमत तिनिकरि मूढ हैं सो हो श्रज्ञानी हैं बहुरि ते विषयनिविषें लोलु री हैं श्रासक्त है ते संसारिवर्षे भ्रमें हैं। कैसे भये भ्रमे हैं —जैसें श्ररहटिवर्षे घड़ी भ्रमें तैसे भये भ्रमे है तिनिकिर सिहत श्रमण होय है।

भावार्थ— कुमती विषयासक मिथ्यादृष्टी आप तौ विपयितकूं भले मानि सेवें हैं। केई कुमती ऐसे भी हैं जो ऐसे कहें हैं जो सुन्दर विषय सेवनेमें ब्रह्म प्रसन्न होय है यह परमेश्वरकी बड़ी भक्ति है ऐसे कहिकरि अत्यन्त आसक्त होय सेवें हैं, ऐसा ही उपदेश अन्यकूं देकरि विषयिनमें लगावे हैं, ते आप तौ अरहटकी घड़ीकी ज्यों संसारमें अमें ही हैं तहां अनेकप्रकार दु ख भोगवें हैं परन्तु अन्य पुरुषकूं भी तहां लगाय अमावें हैं तातें यह विषय सेवना दुःखहीके अर्थि है दु खहीका कारण है, ऐसें जानि कुमतीनिका प्रसग न करना, विषयासक्तरणा छोड़ना याते सुशी-लपणा होय है।। २६।।

आगें कहै है जो कर्मकी गाठि विषय सेयकरि आपही बांधी है ताकूं सत्पुरुष तपश्चरणादिककरि आपही काटै हैं,—

श्रादेहि कम्मगठी जा बद्धा विसयरागरागेहिं। तं छिन्दितं कयत्था तवसंजमसीलयगुणेण ॥ २७॥

अस्कृत प्रतिमें - 'विषयरायमोहेहि' ऐसा पाठ है छाया 'विषय राग मोहै' है ।

श्रात्मित कर्मग्रंथिः या वद्धा विषयरागरागैः ॥ तां छिन्दंति कृतार्थाः तपः संयमशीलगुगोन ॥ २७ ॥

श्चर्य--ने निपयिन के रागरंगकरि आपही कर्भकी गांठि वांधी है वाकूं कुतार्थ पुरुष उत्तम पुरुष तप संयम शील इनितें भया नी पुण्य ताकरि होर्दे हैं खोलें हैं॥

भावार्थ—नो कोई खाप गाठि युत्ताय वार्ष ताने खोलनेका विधान भी खापही जाने, जेसें सुनार ख्रादि कारीगर खाभूपणाटिककी संधिकें टांका ऐसा भाने जो वह संधि खट्ट हो जाय तब तिस मधिकूं टांकेका भावनेवालाही पहिचानकरि खोले तेसें खात्मा ख्रपनेही रागाटिक भावकरि कर्मनिकी गाठि वांधी है ताहि ख्रापही भेवतानकरि रागाटिक खर खापके जो भेद हे तिस सिधिकू पहचानि तप संयम शीलहप भाव-हप शखनिकरि तिम कर्मधिकूं कार्ट, ऐसा जानि जे छनार्थ पुरुप है ख्रपने प्रयोजनके करनेवाले हैं तेइस शील गुण्कू खंगीकार करि खात्माकूं कर्मतें भिन्न करें हैं, यह पुरुपार्थ पुरुपनिका कार्य है ॥ २७॥

श्रागें कहे हैं जो शीलकरि श्रात्मा सोभे है याक्ट ह्टान्तकरि

उदधीव रदणभरिदो तवविणयंसीलदाणरयणाणं । सोहेनो य ससीलो णिव्वाणमणुत्तरं पत्तो ॥ २८॥

उद्धिरिव रत्नमृतः तपोविनयशीलदानरत्नानाम् । शोभते च सशीलः निर्वाणमनुत्तरं प्राप्तः ॥ २८॥

श्रर्थ—जेसें समुद्र रत्ननिकरि भएथा है तौऊ जलसिहत सौभे है तैसें यह श्रात्मा तप विनय शील दान इनि रत्ननिमें शीलसिहत सोभे है जातें जो शीलसिहत भया तानें श्रनुत्तर कहिये जातें परै श्रीर नांही ऐसा निर्वाणपदकूं पाया।। भावार्थ—जैसे समुद्रमें रह बहुत हैं तौऊ जलहीते समुद्र नाम पावे है तैसे आत्मा अन्य गुण्निकरि सहित होय तोऊ शीलकरि निर्वाणपद पावे, ऐसे जानना ॥ २८ ॥

त्रागें जे शीलवान पुरुप है ते ही मोत्त पावें हैं यह प्रसिद्धिकरि दिखावे है,—

सुणहाण गद्दहाण य गोपसुमहिलाण दीसदे मोक्लो। जे सोधंति चडत्थ पिच्छिजंता जणेहि सन्वेहिं ॥१६॥

शुनां गर्दभानां च गोपशुमहिलानां दृश्यते मोचः। ये शोधयंति चतुर्थं दृश्यतां जनैः सर्वैः ॥ २९॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहै हैं जो—ये सर्व जन देखो—स्वान गर्दभ इनिमें बहुरि गऊ श्रादि पशु श्रर स्त्री इनिमें काहुकै मोत्त होनां दीखै है १ सो तौ दीखता नांही, मोत्त तौ चौथा पुरुपार्थ है यातें जो चतुर्थ जो पुरुषार्थ ताहि सोधे है हेरे है ताहीके मोत्त होना देखिये है।

भावार्थ-धर्म अर्थ काम मोच ये च्यार पुरुषकेही प्रयोजन कहे हैं यह प्रसिद्ध है, याहीतें इनिका नाम पुरुपार्थ है ऐसा प्रसिद्ध है। तहा इनिमें चौथा पुरुषार्थ मोच है ताकूं पुरुषही सोध अर पुरुपही ताकू हेरि ताकी सिद्धि करें, अन्य स्थान गर्दम बैल पशु स्त्री इनिकें मोचका सोधना प्रसिद्ध नांही जो होय तो मोचका पुरुपार्थ ऐसा नाम काहेकूं होय। इहीं आश्य ऐसा जो मोच शीलतें होय है, जे स्थान गर्दम आदिक हैं ते तो अज्ञानी हैं कुशीली हैं, तिनिका स्वभाव प्रकृतिही ऐसीहै जो पलटिकार मोच होनें योग्य तथा ताके सोधने योग्य नाही है, तातें पुरुपकूं मोचका साधन शीलकूं जानि अंगीकार करनां, सम्यग्दरानादिक हैं ते शीलहों के परिवार पूर्व कहे ही हैं ऐसे जानना ॥ २ ॥

श्राग कहें हैं जो शील बिना झानहीं करि मोर्च नांही, योका उदाह-

जइ विसयलोलएहिं णाणीहि हविज्ञ साहिदो मोक्खो। तो सो सचइपुत्तो दसपुत्वीओ वि किंगदो णरगं॥३०॥

यदि विषयलोर्लः ज्ञानिभिः भवेत् साधितः मोत्तः । तर्हि सः सात्यकिषुत्रः दशपृविकः कि गतः नरकं॥ ३०॥

श्चर्य-- हो विष्यनिविषे लोश किये लोलुप श्रासक्त श्चर ज्ञानस-हित ऐसा ज्ञानीनिन गोल साध्या होय शी दशपूर्व का जाननेवाला स्ट्र नःवक्तुं क्यो गया।।

भावार्थ-कोरा ज्ञानहीम् भोज्ञ क हर्ने माध्या किये तो दश पूर्वका पाठी रद्र नरक क्यो गया तार्ने शांकित्रना कोरा ज्ञानही तें मोच नाही, रुद्र जुशील से प्रनेवाला भया, मुनिषद तें श्रष्ट होय दुशाल सेया तार्ने नरकमें गया, यह कथा पुराणनिमें प्रसिद्ध हे ॥ ३०॥

श्रामें कहे हैं शीलविना ज्ञानहींने भावभी शुद्धिता न होय हे:-जइ णाणेण विसोहो सीलेण विणा बुहे हिं णिहिटो। दसपुव्यियस्स भावो यणु किं पुणु णिम्मलो जादो॥३१॥

यदि ज्ञानेन विशुद्धः शीलेन विना सुधैर्निर्दिष्टः। दशपृविकस्य भावः च न कि ५नः निर्मलः जातः ॥३१॥

श्रर्थ — जो शीलविना ज्ञानहीकरि विसोह कहिये विशुद्ध भाव पिडता कहो। होय तो दश पूर्वका जाननेवाला जो रुद्र ताका भाव निर्मल क्यो न भया, तातें जानिये है भाव निर्मल शीलहीतें होय है।।

भावार्थ—कोरा ज्ञान तो ज्ञेयकू जनावेही है तातें मिथ्यात्व कपाय होय तब विपर्यय होय जाय तातें मिथ्यात्व ध्यायका मिटनां सोही शील है, ऐसे शोलविना ज्ञानहीतें मोज सधे नाही, शोलविना मुनि होय तौऊ अष्ट होय जाय है तातें शीलकू प्रधान जानना ॥ ३१॥ त्रागें कहे हैं जो नरकमेंभी शील होय जाय श्रर विषयनिकरि विरक्त होय तौ तहाते निकसिकरि तीथकरपद पाने है;—

जाए विसयविरत्तो सो गमयदि एरयवेयए। पडरा। ता लेहदि अरुहपयं भणियं जिणवङ्हमाणेण॥ ३२॥

यः विषयविरक्तः सः गमयति नरकवेदनाः प्रचुराः। तत् लभते ऋहित्पदं भणितं जिनवर्द्धमानेन ॥ ३२ ॥

श्रर्थ—जो विपयिनतें विरक्त है सो जीव नरकमें वहुत वेदना है ताकूं भी गमावे है तहा भी श्रितिदुः स्वी न होय है तौ तहां तें निकिस किर तीर्थं कर होय है यह जिन वर्द्धमान भगवानने कहा। है।।

भावार्थ—जिनसिद्धान्तमें ऐसें कहा है जो-तीसरी पृथ्वीतें निकसि, तीर्थंकर होय है सो यह भी शीलहीका माहात्म्य है तहां सम्यक्त्व सिहत होय विषयिततें विरक्त भया भूली भावना भाव तब नरक वेदनाभी श्रल्प होय श्रर तहांतें निकसि श्ररहतपद पाय मोत्त पावे, ऐसा विषयिततें विरक्त भाव सो ही शीलका माहात्म्य जानो, सिद्धातमें ऐसें कहा है जो सम्यग्द्द शिक ज्ञान श्रर वैराग्यकी शक्ति नियमकरि होय है सो वैराग्यशिक है सो ही शीलका एकदेश है ऐसे जानना।। ३२।।

म्रागें या कथनकूं सकोचे हैं;--

एवं बहुप्पयारं जिलेहि पचक्खणाणदरसीहिं। सीलेण य मोक्खपयं श्रक्खातीदं य लोयणाणेहिं। ३३।

एवं बहुप्रकारं जिनैः प्रत्यक्षज्ञानदर्शिभिः। विकास वि

अर्थ-एव किह्ये पूर्वोक्त प्रकार तथा अन्य प्रकार बहुत प्रकार जिनदेवने कहा है जो-शीलकृरि मोत्तपद है, कैसा है मोत्तपद-अनाः

तीत है. इन्द्रियनिकरि रहित श्रतीन्द्रिय झान सुरा जामें पाइये है। वहुरि कहनेवाले जिनदेव केसे हैं-प्रत्यन्त झान दर्शन जिनके पाइये है बहुरि लोकका जिनके झान है॥

भावार्थ—मर्वत देवनें ऐसें कहा है जो शीलकरि श्रतीन्द्रिय ज्ञान सुख रूप मोत्तपद पाइये है सो भन्यजीय या शीलकूं श्रगीकार करो, ऐसा उपदेशका श्राशय सूचे है वहुत कहा ताई कहिये एता ही नहुत प्रकार कहा जाने ॥ ३३॥

श्रारों कहें हैं जो इस शीलकरि निर्वाण होय ताकूं वहुत प्रकार वर्णन की जिये सो केंसें ताका कहना ऐसें है;—

सम्मत्तणाणदंश्चणतदवीरियपंचयार मप्पाणं। जलणो वि पवणसहिदो वहंति पोरायणं कम्मं ॥३४॥

सम्यक्त्वज्ञानदर्शनतपोवीर्यपंचाचाराः श्रात्मनाम् । ज्वलनोऽपि पवनसहितः दहंति पुरातनं कर्म ॥ ३४ ॥

श्रर्थ—सम्यक्त ज्ञान दर्शन तप वीर्य ये पंच श्राचार हे सो श्रात्मा का श्राश्रय पायकरि पुगतन कर्मनिक् दंग्ध करें हें, जैसे श्रिप्त है मो पवन सहित होय तब पुराणे सूखे इंधनकूं दग्ध करें तैसें॥

भावार्थ-इहा सम्यक्त आदि पंच आचार तो अग्निस्थानीय हैं अर आत्माका ग्रुद्ध स्वभाव है ताकूं शील किह्ये सो यह आत्माका स्वभाव पवनस्थानीय है सो पंच आचार रूप पवनका सहाय पाय पुरातन कर्म-वचकूं दग्वकरि आत्माकूं ग्रुद्ध करें ऐसें शीलही प्रधान है। पांच आचा-रमें चारित्र कह्या है अर इहा सम्यक्त्व कहनेंमें चारित्रही जाननां विरोध न जाननां।। ३४॥

 आगें कहे हैं जो ऐसें अप्ट क्मीनक़ं जिनिनें दग्ध किये ते सिद्ध भये हैं:— णिद्दृअङ्गम्मा विसयविरत्ता जिदिंदिया धीरा। तवविणयसीलमहिदा सिद्धा सिद्धिं गदिं पत्ता ॥३४॥

निर्देग्धाप्टकर्माणः विषयविरक्ता जितेंद्रिया धीराः। तपोविनयशीलसहिताः सिद्धाः सिद्धिं गतिं प्राप्ताः॥ ३५॥

श्रर्थ—जो पुरुप जीते हैं इंद्रिय जिनूनें याहीतें विपयनितें विरक्त भये हैं, वहुरि धीर हैं परीपहादि उपसर्ग द्याये चिगे नाही हैं, वहुरि तप विनय शील इनिकरि सहित हैं ते दूरि किये है श्रष्ट कर्म जिनूं नें ऐसे होय सिद्धिगति जो मोच ताकूं प्राप्त भये है, ते सिद्ध ऐसा नाम कहावें हैं।

भाषार्थ—इहां भी जितेद्रिय विषयविरक्तता ये विशेषण शीलहीकी प्रधानता दिखावें हैं ॥ ३४॥

त्रागें कहै हैं जो लावएय ऋर शील युक्त है सी मुनि सराहने योग्य होय है;—

लावण्णसीलक्कसंलो जम्ममहीरुहो जस्स सवर्णस्सं। सो सीलो स महप्पा भमित्थ ग्रुणवित्थरं भविए ॥३६॥

लावएयशीलकुशलः जन्ममहीरुहः यस्य श्रमणस्य । सः शीलः स महात्मा अमेत् गुणविस्तारः भव्ये । ३६॥

श्रथं—जिस मुनिका जन्मरूप युच है सी लावण्य किह्ये श्रन्यकू प्रियलागे ऐसा सर्व श्रग सुन्दर तथा मन वचन कायकी चेष्टा सुन्दर श्रर शील किह्ये श्रतरंग मिथ्यात्व विषयकरि रहित परोपकारी स्वभाव हिन दोऊनिविष प्रवीण निर्पुण होय सो मुनि शीलवान है महात्मा है ताके गुणिनका विस्तार लोकविष श्रमे है फैले है।

भावार्य—ऐसे मुनिका गुण लोकमें विस्तरे है सर्व लोकके प्रशंसा योग्य होय है इहा भी शीलहीकी महिमा जाननी, श्रर पृत्तका स्वरूप कहा जैमें युक्त के शाखा पत्र पुष्प फल सुन्दर होय श्रर छायादि ककरि रागद्वेप रहित सर्व लोकका समान उपकार करें तिस युक्तकी महिमा सर्व लोक करें तेसे मुनिभी ऐसा होय सो सर्वक महिमा करने योग्य होय है॥ ३६॥

श्रार्गें कहे हैं जो ऐसा होय सो जिनमार्गिध पें रत्नत्रयकी प्राप्तिम्दप बोधि पार्व हैं;—

णाणं झाण जोगो दंसणसुद्धीय वीरियायतं । सम्मत्तदंसणेण य लहंति जिणसासणे चोहिं॥३७॥

ज्ञानं ध्यानं योगः दर्शनशुद्धिश्व वीर्यायत्ताः। सम्यक्त्वद्र्शनेन च लमंते जिनशासने वोधि॥ ३७॥

श्रर्थ—ज्ञान ध्यान योग दर्शनकी शुद्धता ये तो वीर्यके श्राधीन हैं श्रर मन्यग्दर्शनकरि जिनशासनके विर्पे वोधिकृ पार्वे हैं, रत्तत्रयकी प्राप्ति होय है।

मायार्थ-ज्ञान कित्ये पटार्थनिकूं विशेषकिर जानना, ध्यान कित्ये स्वक्ष विषे एकाय चित्त होना, योग कित्ये समाधि लगावनां, सन्यग्द-शंनकूं निरितचार शुद्ध करना, येतो अपना वीर्य जो शिक्त ताकै आधीन हैं जेता वने तेता होय अर सम्यग्दर्शनकिर वोधि जो रत्नत्रय ताकी प्राप्ति होय याके होतें विशेष ध्यानादिक भी यथा शिक्त होयही है अर शिक्त भी यातें वधे है। ऐसें कहनेमें भी शीलहीका माहात्म्य जानना, रत्नत्रय है सो ही आत्माका स्वभाव है ताकूं शीलभी किह्ये।। ३७।।

१ मुद्रित सस्कृत प्रतिमें ' वीरियावर्त्त ' ऐसा पाठ है जिसकी छाया 'वीर्यस्त्र' है ॥

श्रागें कहे हैं जो—यह प्राप्ति जिनवषनतें होय है,— जिणवयणगहिदसारा विसयविरत्ता तपोधणा धीरा। सीलसिल्डेण ण्हादा ते सिद्धालयसुंह जंति॥ ३८॥

जिनवचनमृहीतसारा विषयविरक्ताः तपोधना धीराः। शीलसलिलेन स्नाताः ते सिद्धालयसुखं यांति ॥ ३८॥

श्रर्थ-जिनवचनकरि ग्रहण किया है सार जिनिनें वहुरि विषयिनितें विरक्त भये हैं, वहुरि तपही है धन जिनिके, बहुरि धीर है ऐसे भये संते मुनि शीलरूप जलकरि न्हार्ये शुद्ध भये ते सिद्धालय जो सिद्ध-निके वसनेंका मन्दिर ताके सुखनिकूं पाये हैं॥

भावार्थ-जे जिनवचनकरि वस्तुका यथार्थ स्वरूप जानि ताका सार जो अपना शुद्ध स्वरूपकी प्राप्ति ताका प्रह्म करें ते हैं ते इंद्रियनिके विपयनितें विरक्त होय तप श्रंगीकार करें हैं मुनि होय हैं, तहा धीरवीर होय परीपह उपसर्ग आये चिगें नाही तब शील जो स्वरूपकी प्राप्तिकी पूर्णतारूप चौरासी लाख उत्तरगुम्मकी पूर्णता सो ही भया निर्मल जल ताकरि स्नान करि सर्व कर्ममलकूं थोय सिद्ध भये, सो मोचमदिरविषें तिष्ठि करि तहा परमानंद अविनाशी अतीन्द्रिय अव्यावाध मुखकूं भोगवें हैं, यह शीलका माहात्म्य है। ऐसा शील जिनवचनतें पाइये है जिना-गमका निरन्तर अभ्यास करना यह उत्तम है। १८॥

आगें अंतसमयमें सल्लेखना कही है तहा दर्शन ज्ञान चारित्र तप इनि च्यारि आराधनाका उपदेश है सो ये शील हीतें प्रगट होय हैं, ता-कूं प्रगटकरि कहें हैं;—

सम्बगुणेखीणकम्मा सुहदुक्खविवज्जिदा मणविसुद्धा। पप्फोडियकम्मरया हवंति त्र्याराहणा पयडा॥ ३६॥ सर्वगुणनीणकर्माणः सुखदुःखनिवर्जिताः मनोविशुद्धाः । प्रस्कोटितकर्मरजसः भवंति आराधनाः प्रकटाः ॥ ३९ ॥

श्रर्थ—सर्व गुण जे मूलगुण उत्तरगुण तिनिकरि जीण भये हैं कर्म जामें, बहुरि सुख दु:खकरि विवजित हैं, वहुरि मन है विशुद्ध जामें, बहुरि उडाये हैं कर्मरूप रज जानें ऐसी श्राराधना प्रगट होय है।।

भावार्थ-पहलें तो सम्यग्दर्शनसिंहत मृलगुण उत्तरगुणिनकिर कर्मनिकी निर्जरा होनेतें क्मेंकी स्थिति अनुभाग चीण होय है, पीछें विपयनिके द्वारे किळू सुख दु'ख होय था ताकिर रिहत होय है, पीछें
ध्यानियें तिष्ठि श्रेणी चढें तय उपयोग विशुद्ध होय कपायनिका उदय
अव्यक्त होय तय दु ख सुखकी वेदना मिटे, वहुरि पीछें मन विशुद्ध
होय च्योपशम झानके द्वारे किळू झेयतें ज्यान्तर होनेका विकल्प होय
है सो मिटिकरि एकत्वित्तर्क अविचारनामा शुक्तध्यान वारमां गुणस्थानके अंत होय है यह मनका विकल्प मिटि विशुद्ध होनां है, बहुरि पीछें
धातिक्मेंका नाश होय अनंत चतुप्रय प्रकट होय है यह कर्मरजका
एडना है, ऐसें आराधनाकी सपूर्णता प्रकट होनां है। जे चरम शरीरी
हैं तिनिके तो ऐसें आराधना प्रकट होय मुक्तिकी प्राप्ति होय है। वहुरि
अन्यके आराधनाका एकदेश होय अंतमे तिसक् आराधनकिर स्वर्गविपें
प्राप्त होय, तहां सागरांपर्यंत सुख भोगि तहांतें चय मनुष्य होय आराधनांकृं संपूर्ण किर मोच प्राप्त होय है, ऐमें जानना, यह जिनवचनका
अर शीलका माहात्म्य है॥ ३९॥

त्रागें प्रंथकूं पूर्ण करें हैं तहा ऐसे कहें हैं जो ज्ञानतें सर्व सिद्धि है यह सर्वजनप्रसिद्ध है सो ज्ञान तो ऐसा होय ताकूं किह्ये है;—

श्ररहंते सुहभत्ती सम्मत्तं दंसणेण सुविसुद्धं। सीलं विसयविरागो णाणं पुण केरिसं भणियं॥ ४०॥ श्रहीत शुभभक्तिः सम्यक्त्यं दर्शनेन मुविशुद्धं । शीलं विषयविगाः ज्ञानं पुनः कीटशं भणितं ॥४०॥

प्रश्नियां गिर्म भवी भक्ति है मी वी सन्यवस्य है, बी कैसा है-जम्पादर्शन हो निश्च है नह्याश्चीनया निश्च व्यवहारस्यस्य श्रद्धान पर बाग जिनगुड़ा नन्न विगवर रूपका धारण् तथा ताका श्रद्धान ऐसा प्रांनकि विश्वाद प्रतीचार रहित निर्मल है ऐसा नी श्ररहुंनभक्तिस्य गम्यस्त्य है, बद्दि शोल है सो विषयनित विश्व होना है बहुरि ज्ञान भी वर्षा है है संग्रद्धा यहीं स्थारा ज्ञान केसा कहा। है है सम्यस्त्य शील विना तो ज्ञान मिथ्याजानर प्रजान है।।

भावार्थ — यह सर्व मतानमें प्रसिद्ध हैं जो जानतें सर्व मिद्धि हैं जर ज्ञान होंय हैं सा शाखिनते होय हैं। तहा फ्राचार्य कहें हैं जो-हम तो ताकूं ज्ञान वर्र हैं जो सम्यक्त्व कर शील सिहत होय, यह जिना-गममें पही है, यातें न्याग ज्ञान केमा है याते न्यारा ज्ञानकूं तो हम ज्ञान करें नाही, इनि बिना तो छ्रज्ञानही है, घर सम्यक्त्व शील होय सो जिनागमतें होय। तहां जाकिर सम्यक्त्व शील भये तिसकी भिक्त न होय तो सम्यक्त्व केसें किहिये, जाके वचनते यह पाइये ताकी भिक्त होय तब ज्ञानिये याके श्रद्धा भई, बहुरि सम्यक्त्व होय तब विपर्यानतें विरक्त होय ही होय जो विरक्त न होय तो संसार मोचका स्वक्ष्य कहा ज्ञान्या १ ऐसें सम्यक्त्व शील भये ज्ञान सम्यक्जान नाम पाने है। ऐसें इस सम्यक्त्व शीलके संवधतें ज्ञानकी तथा शास्त्रकी वडाई है। ऐसें यह जिनागमहें सो ससारतें निवृत्तिकरि मोच प्राप्त करनेंवाला है, सो ज्यवत होहु। बहुरि यह सम्यक्त्वसहित ज्ञानकी महिमा है सो ही श्रत-मगल जानना।। ४०।।

ऐसं श्रीवुन्दकुन्द श्राचार्यकृत शीलपाहुड ग्रंथ समाप्त भया।। याका संत्रेर तो कहते श्राये जो—शील नाम स्वभावका है सो श्रारमाका स्वभाव शुद्ध ज्ञान दर्शनमयी चेतनास्वरूप है सो श्रनादिकमके सयोगतें विभावरूप परिगामें है ताके विशेष मिथ्यात्व कषाय आदि अनेक हैं तिनिकू राग द्वेष मोह भी किहें ये तिनिके भेद सचेपकरि चौरा-सीलाख किये हैं, विस्तारकरि असख्यात अनत होय हैं तिनिकूं कुशील किहें ये, तिनिका अभावरूप संचेपकरि चौरासी लाख उत्तरगण हैं तिनिकूं शील कहें हैं; यह तौ सामान्य परद्रव्यके संबधकी अपेचा शील कुशीलका अर्थ है। बहुरि प्रसिद्ध व्यवहारको अपेचा कीके संगकी अपेचा कुशीलके अठारह हजार भेद कहे हैं तिनिका अभाव ते शीलके अठारा हजार भेद हैं, तिनिकूं जिन आगमतें जानि पालने। लाकमें भी शीलकी महिमा प्रसिद्ध है जे पाले हैं स्वर्ग मोचके सुख पावें है तिनिकू हमारा नमस्कार है ते हमारे भी शीलकी प्राप्त करो, यह प्रार्थना है।।

#### **छप्पय**।

श्रान वस्तुके संग-राचि जिनभाव भंग करि,

वरते ताहि कुशीलभाव भाखे कुरंग धरि।
ताहि तर्जे मुनिराय पाय निज शुद्धरूप जल
धोय कर्मरज होय सिद्धि पावै सुख श्रविचल ॥
यह निश्चय शील सुब्रह्मप व्यवहारे तियतज नमे।
जो पालै सवविधि तिन नम् पाऊं जिन मवन जनम में॥
दोहा।

नम् पंचपद ब्रह्मम्य मंगलरूप अन्ए।

उत्तम शरण सदा लहूँ फिरि न परं भवकूप ॥ २ ॥

इति श्रीकुन्दकुन्दाचायस्वामि प्रणीत शीलप्राभृतकी

जयपुरनिवासी पु. जयचन्द्रजी छात्रड़ाफ़तदेशमापामयवचनिका समाप्त॥ = ॥

## वचनिकाकारकी प्रशस्ति।

### 636

ऐसें श्रीकुन्दकुन्द आचार्यकृत गाथावंध पाहु हमंथ है तिनिमें वे पाहुड हैं निनिकी यह देशभाषामय वचितका लिखी है। तहा छह पाहुंडकी तो टीका टिप्प्ए हैं तिनिमें टाका नी श्रुतसागरकृत है अर टिप्पण पहलें काहू औरनें किया है तिनिमें केई गाथा तथा अर्थ अन्य-प्रकार हैं तहां मेरे विचारमें आया तिनिका आश्रय भी लिया है अर जैसें श्रर्थ मोक्टं प्रतिभास्या तैसे लिक्या है। श्रर लिंगपाहुड श्रर शीलपाहुड इनि दोऊ पाहुडनिकी टीका टिप्पण मिल्या नांही तार्ते गाथाका अर्थ जैसें प्रतिभासमें श्राया तेसें लिख्या है। श्रर श्रुतसागरकृत टीका पट-पाहु हकी है तामें प्रथातरकी साखि श्रावि कथन बहुत है सी तिस टीकाकी यह वचनिका नाही है, गाथाका अर्थ मात्र वचनिका करि भावार्थमें मेरी प्रतिभासमें आया तिस अनुसार लेय अर्थ लिख्या है। अर प्राकृत व्याकरण श्रादिका ज्ञान मोमें विशेष है नाही तार्ते कहूं व्याकर-ग्तें तथा श्रागमतें शब्द श्रर श्रर्थ श्रपभंश भया होय तहा बुद्धिमान पिंडत मूलप्रंथ विचारि शुद्ध करि वांचियो, मोक्ट्रं श्रल्पवृद्धि जानि हास्य मित करियो, समा करियो, सत्पुरुपनिका स्वभाव उत्तम होय है, दोष देखि समा ही करें हैं।

बहुरि इहां कोई कहे-तुम्हारी दुद्धि श्रल्प है तौ ऐसे महानप्रथकी वचिनका क्यों करी ? ताकूं ऐसें कहना जो इस कालमें मोतें भी मद्वादि बहुत हैं तिनिके सममनेंके श्रिधि करी है यामें सम्यग्दर्शनका हढ करनां प्रधानकरि वर्णन है तानें श्रल्पवुद्धी भी वाचें पढें श्रथका धारण करें तो तिनिके जिनमतका श्रद्धान हढ होय, यह प्रयोजन जानि जैसें श्रर्थ प्रतिभासमें श्राया तैसें लिखा है, श्रर जे बढे बुद्धिमान हैं ते मूलप्रथकं वाचि पढिही श्रद्धान हढ करेंगे, मेरै कछ ख्याति लाभ पूजाका

तौ प्रयोजन है नांही धर्मनुरागतें यह वचनिका लिग्वी है, तातें बुद्धिमा-ननिके जमाही करनेंयोग्य है।

श्रर इस प्रथकी गाथाकी संख्या ऐसे हैं:—प्रथम दर्शनपाहुडकी गाथा ३६। सूत्रपाहुडकी गाथा २७। चारित्रपाहुडकी गाथा ४४। बोधपाहुडकी गाथा ६१। भावपाहुडकी गाथा १६४। मोचपाहुडकी गाथा १०६। लिंगपाहुडकी गाथा २२। शीलपाहुडकी गाथा ४०। एवं पाहुड श्राठकी गाथाकी संख्या ४०२ हैं।

#### छुप्पच ।

जिनदर्शन निर्मंथरूप तत्वारथ धारन,

सत्र जिनके चचन सार चारित त्रत पारन :
वोध जैनका जांनि ज्ञानका सरन निवारन,

भाव ज्ञातमा बुद्ध मांनि भावन शिव कारन ॥

फुनि मोक्ष कर्मका नाश है लिंग सुधारन तजि कुनय ।

धरि शील स्वभाव संवारनां ज्ञाठ पाहुडका फल सुजय ।

#### दोहा ।

भई वचिनिका यह जहां सुनो तास संचेप।
भव्यजीव मंगित भली मेटै कुकरमलेप ॥२॥
जयपुर पुर स्वस वसै तहां राज जगतेश।
ताके न्याय प्रतापते सुखी दुढाहर देश॥३॥
जैनधर्म जयवंत जग किछु जयपुरमें लेश।
तामधि जिनमंदिर घणे तिनिको भलो निवेश॥४॥

विनिमें तेरापंथको मंदिर सुंदर एव।

धर्मध्यान तामें सदा जैनी करे सुसेव ॥ ५ ॥

पंडि़त तिनिमें बहुत हैं मैं भी इक जयचंद ।

प्रेच्यां सबके मन कियो करन वचनिका मंद ॥ ६ ॥

कुन्दकुन्द सुनिराजकृत प्राकृत गाथा सार ।

पाहुड अष्ट उदार लखि करी वचनिका तार ॥ ७ ॥

इहां जिते पंडित हुते तिनिनें सोधी यह ।

अक्षर अर्थ सुवांचि पढ़ि नहि राख्यो संदेह ॥ = ॥

तौऊ कछू प्रमादतें बुद्धिमंद परभाव ।

हीनाधिक कछु अर्थ है सोधो बुध सतभाव ॥ ९ ॥

मंगलरूप जिनेंद्रक् नमस्कार मम होहु।,

विघ टले शुभवंघ है यह कारन है मोहु॥ १० ॥

संवत्सर दश आठ सत सतसिठ विक्रमराय ।

पास भाद्रपद शुक्क तिथि तेरिस पूरन थाय-॥ ११ ॥

इति वचनिकाकारप्रशस्ति । जयतु जिनशासनम् । श्वभमिति ।



गाथा	पु० सं०	गाथा	पृ० सं•
ਹੁੰ ਤ	ŧ	एवं सावयधम्मं	े <sup>ं</sup> ९६
क्षिद्धसीहचरित्र <sup>,</sup>	६၁	एवं सखेवेगा य	
ग्गतवेण्र्णाणी	३१२	क ैंक	१८६
च्छाह्भावणास	57	कत्ता भाइ श्रमुत्ती	रह१ -
च्छाहभावगासः	ँ द६	कलहं वाद जूश्रा	३६०
त्तममन्मिमगेहे	१४२	व ल्लाः एपरंपरया	- <b>३</b> ९
न्थरइ जागा जरश्रो	२४१	काऊए। एमुकार	·
द्वद्धमञ्मलोए	३३०	काऊण ग्रमोकारं	~ ~3×€
दघीव रद्गा मरिदो	३९१	काल मण्तं जीवो	१७९
प्यस्ति पस्ति धावि	३६४	किं काहरि बहिकममं	~~ <b>३</b> ४२
विसम्गपरिस <b>ह</b> सहा	्र १४७	कि जंपिएण बहुणा	~ <b>२</b> ७४
वसमखमद्मजुत्ता	- १४४	किं पुण गच्छंड मोह	ં, સ્પ્રુ
्ष्	६४	किं वहुगा भगिएगं	~~ ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
एस कारगेस य	<b>૧</b> ૪ ૨ <b></b> १૪	कुच्छिय देवं धम्मं	- । ३३५
एग् कारणेग्रा य	_ <b>~</b> {{ <b>v</b>	कुच्छियधम्माम्म रंग्रो	ः ेर्४्ह
ए तिरिया विभावा	९०	कुमयकुसुद्पसंसा	' ३६२
ए तिरिए। विभावा		केवलिजियारएस्तं	<i>-</i> १९२
एहि लक्खणेहिय के क्गुलिवाही	ृद्ध १८०	कोहभयहासलोहा	९९
क क्षुष्णवाहा यो मे सस्सदो ऋपा	* 880	कदप्पमइयात्रो 🗼	१६४
गं जिएम्सरूवं	रेंद	कद्पमाइय वट्टइ	३६४
रिसगुणेहि दव्वं	१३४	कद् मूल वीय	ॅ २२६
वं श्रायत्तम् गुम	ંં ૧૪ઁ૧	ख <u>-</u>	953
वं चिय गाऊँग य	ં હેવ	्खणगुत्तावगवातग्-` . क्यरामस्मगयकर	१६३ _ २ <sup>′</sup> ०७
·~	ົ~-, ,-,	खयरामरमग्रुयकर . ग	
वं जिरापण्याची	় ইওঁত	ग्रं इदियं च काये ग्रंह इदियं च काये ग्रंसियाई पुग्गताई ग्राह्ट उजिमयाइ सुणिवर ग्रंहि उज्जय सम्मन्त	<sup>৽</sup> ৽ৄ৾৾৾য়৾ঀ
वं जिसेहि कहियं	<sup>= नै</sup> ३३३	गसियाई पुग्गलाई	900 -
वं बहपयार	<b>`</b> ৾ৠ	ैग <b>हिं</b> डिक्सियाइ मुणिवर <sup>े</sup>	१७१ ।
भ्य क्षा स्थानिक । स्थानिको स्थानिक ।	''.' <b>ફ</b> ફ્ર∓ <sup>()</sup>	गंहि उत्पय सम्मत्त ।	- ३३४ ~

गाधा .	पृ० सं०	गाया	पृ० सं०
गाहेगा श्रापनाहा	્ર હરૂ	जलथलसिहिपवण्यर	7889
गिएहदि अदत्तनाएं	३६४	जरसंपरिगाहगह्यां	६५
गिरिगंथमोद्दमुका	१४०	जिद पढिद यहु	३४३
गुर्णगण्मिणमालाए	३७१	जह फचग्र विसुद्ध	३७५
गुणगण-विहूसियगो	રે જે જે કે જે જે કે	जहजायस्य स्वं	* ₹₹10
गुणठाणमगाणेहि य	१२९	जह जाय रूव सरिसो	<b>.</b> ६६
ਚ ਚ		जह एा वि लहिं हु लक्ख	
च उविह्विक्हासत्तो	१६६	जह तारायण चंदो	રસ્ડ
चउसद्विचमरमहिस्रो	३६	जह तारायण महियं	२६०
चक्कहररामकेसव	२७२	जह दीवो गट्महरे	<b>288</b>
चग्णं हवह सधम्मो	378	जह पत्थरोग्र भिज्ञड	२२०
चरिया वरिया वटसमदि	<b>ર</b> ે ફ	गह फिएगिश्रो मोहइ	२४९
चारित्तसमारूढी	१०४	जह फलिहमणिविसुद्रो	३११
चित्तासो हि ग तेसि	७२	जह गूर्नाम्म विराहे	२१
चेइय दंध मोक्लो	818	जह मृनाश्रो खंत्रो	२२
चौराण राउराण य	362	जह रयणाण पवर	<b>२ं</b> १२
<b>S</b>	-44	जय विसय लुद्ध विसदो	३८६
<b>छ</b> जीवछडायदर्गं	२५१	जह वीयमि य टहे	२४७
छत्तीसं विख्णि मया	१७३	जह स्निलेण ए लिपड	<b>२६७</b>
छह दच्च ग्व पयस्था	२९	जाए विमय विरती	३९४
छायास दोम दूसिय	ર્ર્	जाण्ड भाव पढम	१६१
- ज	•	जावण्भावहि तच	<b>२३</b> ४
जह जाय रूव सरिसा	१४४	जिग्ग्याग्यदिद्वि <u>युद्ध</u>	ري. جن ن
जंइ गाणेण विसोही	३९३	जिण्यिंव णाण्मय	११८
जइ द्वरोग सुद्धा	৩ই	जिणमगो पव्यजा जिणमुद्द सिद्धिमुह	१४६ ३. <sup>-</sup> ९
जह फुञ्जगंधमय	११=	जिण्ययणमोसहिमण	રેહ
जइ विसय लोन एहिं	इ९३	जिणिवयण गहिट सारा	३९ँ⊏
जरवं।हि जग्ममरग्	ध्यम	जिगावरचरेणवुरुह	२६७
जरवाहि दुक्खरहियं	१३४	जिगावरमएण जोई	६९७

<b>— 8</b> —					
- ' गाथा	पृ० सं०	गाथा	पू॰ सं॰		
जीविवसुको सवश्रो	२४=	जो पुण परदव्यस्त्रो	~ ~?= <b>७</b>		
जीवाबीविविहत्ती	१०३	जो रयणत्तयजुत्तो	ફે દર્દે		
जीव।जीवविभत्ती	३०३	जो सुत्तो ववहारे	<b>३</b> ९७		
जीवींग्राममयदानं	२४३	जो सजमेसु सहित्रो	६१		
जीवादी सहहएां	-३०	जं किचिकयंदोसं	२२⊏		
जीवो जिरापएएसो	१९ँ५	ज चरिं शुद्धचर्णं	· ११४		
जीवद्या दम सच्च	३८४	जं जाण्इ तं णाण्	७७		
जे के वि दन्त्र सवर्णा	ર૪૪	जं जाण्डत णाण्	३ō१		
जै मायति सदव्वं	<b>६९०</b>	जं जाणिङण जोई	२८०		
जेंग गगो परे दन्वे	३२४	ज जाग्रिऊण जोई	\$ cX		
जे दंमणेसु महाणाणे	२०	जं णिम्मलं सुगम्मं	१२५		
ज़े दंसगेष्ठ भट्ठा पाए	२३	ज मया दिस्सदे रूवं	<b>२</b> ९६		
जे पावमो हियम है	३२८	जंसकइत वीरइ	38		
जे वि वर्हात च तेसि	२४	जं सूत्त जिएउत्त	- <b>43</b>		
जे पुण विसयविरत्ता	३२२	<b>和</b>	, 203		
n n	<b>३</b> ७८ ३२०	मायहि धम्म सुक	<b>२४३</b> = २८८		
र्जे पंचचेत्रसत्ता ने राय सग जुत्ता	३२ <b>९</b> २०४ <sup>-</sup>	भायहि पंच वि गुरवे गा	<b>78</b> 4		
ज राय सग जुसा जे बावोसपरीषह	63		१९५		
जेसि जीव सहावी	199	1 -	२०३		
जो इच्छइ गिस्सिरिद्धं	. २९४		३४८		
जो कम्मजादमङ्ग्री	३१४	~ ~ ~	१४६		
जो को छिएण जिप्पइ	288	ग्रिमिऊण य त देव	२७९		
जी की विधम्मसीली	20	ग्। मुगइ पगडि श्रवभवने	२५५		
जी जाइ जीयणसयं	<b>२९</b> १	ग्रारऐसु वेयगात्री	३८७		
जा जाइ जायल्य जो जीवो भावतो	१९८	ताव गोकसायवसां	२१म		
जा जावा मायता जो जोडेदि विवाहं ्	388	ग्राविहवंभं पयडहि	20,0		
जा जाडाद ।पपार , . जो देहे ग्रिएवेक्सी	お世内	ग्विपहि जं ग्विजइ	₹ <b>%</b> ¥` '		
जा दह । श्रारवक्या जो पाव मोहिदमदी	37⊏	र्गाव देही वदिज्ञह	<b>. 1</b> ,		
जा पाव माहिद्यारा	77.	4.7.44	· ·		

<sup>°</sup> गाथा	पु॰ सं॰	गाथा	पृ० सं•
	82 40	गाया गिरुवमचलमखो <b>ह</b>	. ११६
गावि सिड्मइ वत्थधरो	1	णिम्संकिय णिकल्लिय	
णाणगुणहिं विहीणा	१०४	_	, ३ <b>९</b> ६
<b>गाग्यमयांवमलसीयल</b>	२४६	णिहरू अहकम्मा	, 424
गांगमयं ऋष्यं गां	२७८	त	n . h
णागिमित दसणिम य	३८	तचर्ह सम्मतं	३०३
णागाःस गतिय दोसो	३७५	तवरिंहयं ज गाणं	११७
गाणावरणादीहि	२३⊏	तववयगुग्रेहिं सुद्धो	१२०
गागी सिवपरमेडि	<b>२</b> ६४	तववयगुर्गेहि सुद्धा 😘	१४८
ण'णेण दम्णेणय	30	त्तां व्यवरोत्रोबधइं	२३५
णाणेण दंसणेणइ	३७९	तस्सयकरह पशामं	~ 888°
णाण चरिनासुद्र'	ଓଡ	तःमराराज्ञइ श्रप्पा 🗸	३२१
गाग चरित्तासुद्धं '	इएफ	तावण जाणदि गाणं	३७४
णाण चरित्तई। गं	३७६	तित्थयरगण्हराइं	२४५
)) <sup>1</sup> )	३१४	वित्थयग्भासियत्थं 🕠	, રેં१૬
णाण म ए जोगो	३९७	विषयारी सो श्रपा	. २८०
णाण ग्रस्य सागे	३७	तिनतुसमत्तरिमत्त	१४६
णांच गाऊण ग्रा	<b>400</b>	ाते होति एए। धरवि ए। च	
णाण दसणसम्मं -	હ્ય	तिहुयणसितत सयतं	१५०
शाण पुरिसस्स हत्रदि	१२२	तुममःसं घोसंतो ,	ः १६३
णामे ठवणे हि य सदव	वे १२६	तुम धम्मंत वलेण यं	, ३५ँ५
णिग्गथ मोहमुका	३३०	तुहमग्णे दुक्खेण	१६८
णिग्गथा णिस्लंगा	१४२	ते धएए।। ताए। ए।मो.	્રે ૨૪૬
ं िण्डचेल पाणिपत्त	६०	ते घएणा ताण एमी	288
णिच्छ यण्यस्स एव 🕝	• ३३१	ते घएए। सुकारया ु	-,, 234
िर्णएणेहा णिल्लोहा -	१४३		<b>२</b> ६8
णिदाए य पससाए	३२५	ते में तिहुवरामहिया	२७३
र्गियरेहसरिस्सं	२८३	वे-याला तिरिएए।सयाः	وتقا
श्चिय सत्तिए महाजस	२२७		ilks
		•	

•		<b>R</b> —	
= गाथा	पु० सं०	गाथा	पृ० सं०
ते सेया वियसयता	१८१	दसया अयांतयायो	१२७
तेः त्रियभएगांमह जे	२६८	दसरायााया चरित्ते	३२
तं चेव गुणविशुद्धं	भर	" "	३६१
थ		,, ,,	३६३
थ्रूले:तसकायवहे	९५	,, ,,	,३६५
द		" चरित्तं	ર્વેલ્પ્ર
दढसंजममुद्दाए	१२०	दसरण्यायावरयां	२६३
द्रव्येणसयलणगगा	<b>२०२</b>	द्सराभट्टाभट्टा	१६
दसदसदोसूपरीसह	२२०	दसए।मूलो धम्मो	8
द्सपायापङ्जत्ती	१३४	दसरावयसामाइय	<b>ዓ</b> ጽ
दसविहपाणाहारो	<b>२</b> ४२	दसए। सुद्री सुद्री	३०२
दिक्खाकाल ईयं	्र३०	द्सेइ मोक्खमगां	११७
दियसंगिठ्ठयमसर्णं 💎 🕕	१५२	ध	•
दिसिविदिसिम। ए। पढमं	९४	धग्ध्यायत्थदाया	१४१
दुइयं च उत्तिंगं	६६	धएए। ते भयवंता	२६९
दुक्खे ए।उन्नइ श्रप्पा	३२०	धम्माम्म (राज्यवासो	२०४
द्धक्खेंचे यदि सास	३७४	धम्मेण होइ लिगं	340
दुज्ञए।चयर।चडक्क	२२न	धम्मो द्याविसुद्धो 🔻	१२३
<b>इं</b> इडकम्मरहियं	२८९	धुवसिद्धी तित्थयरो	३१८
दुविहं पि गथचायं	२५	<b>प</b>	
दुविहं संजमचरणं	६२	पडिदेस समययुगाल	306
देवगुरुम्मि य भन्नो	३१२	पढिएए।वि कि कीरइ	२०१
देवगृह्ण भत्ता	- ३३१	पयडाहं जिए। वर्गलंगं	२०४ २०४
देवां ए। गए। विहुई	- १६६	पयतियमा एक्सा ऋो	<b>ર</b> ૦૮ ર−ક
देंहादि चत्तसगो	१न४	परदव्यक्षो वन्मदि	२५६ २८५
ब्रेहादि संगरहिको	१९४	परदब्वादो दुगाइ	इ०९
इंडयणयरं स्यतं	१मध	परमप्पयन्मायंतो	₹ <b>₹</b>
इस्रयाच्यांत्यायां 🚬 📈	११६	परमायापमायां वा	444

নাঁখা	पृ० सं०	गाथा	पु॰ सं॰
परिणामिम श्रसुद्धे	१६०	च	
पन्वज्ज सगचाएँ	দ্ৰত	वलसोक्खणाणद्सरा	<b>ર</b> ૬૪
पन्त्रज्ञहीया गहिया	३६७	वहिरत्ये फुरियमगो	२=३
पसुमहित्तसंढसंग	१४८	वहुसस्यश्रस्यजागो	१०५
पाऊरायाया सिवान	१०४	बारस श्रंग वियाणं	१४४
"	२१९	वाहिरसंगचात्रो	२१७
पात्रो पहद्भात्रो	३६०	वाहिग्लिंगेण जुरो	३१८
पाणिव हे हि महा जस	२४२	बाहिरसयणत्तावण	२३२
पाव खवइ श्रसेसं	२२९	बाहिरसगिवमुक्षो	३४१
पावं ति भावसवणा	२२४	वियग्ं पंचपयारं	२२६
पाव हवइ श्रसेसं	२३६	बुद्ध ज बाहती	११३
पासस्य भावणात्रो	१६४	वधोगिएस्रो सतो '	३६६
पासंडी तिस्सया	२५७	भ	
पित्ततमुत्तफेकस क्रिकेट	१८२		<b>Ž</b> Din
पीश्रीस थणन्छीरं	१६८	भग्हे दुम्समकाले	३२७ १०२
पुंछितवर जो भु जइ	३६९	भन्वजणवोह्यस्थ	१६९
पुरिसायारी ऋषा	३३२	भवसायरे श्रण्ते भावरहिएणसंबरिस	१६१
पुरिसेश विसहियाए	३९०	भावरहिष्ठी सासिङमह	१५९
पुरिसोवि जो ससुत्तो	<b>ય</b> ર ૧૧૨	भाविष्मुत्तो मुत्तो	१८३
पूराहिसु वय साह्यं	<b>२१२</b> १३ <b>८</b>		१४९
प्रवमहन्वयजुत्ता पंचमहन्वय जुत्तो	२५ <b>५</b> २५९		१९१
सन्ते	<b>£</b> 8		- <b>२</b> ४८
", अपा पंचिवहचेत्रवायं	<b>२</b> ११		
पच वि इदियपाणा	१३२		२२१
पचसु महन्वदेसु य	३२६		२३३
पंचिद्रियसवरण	९७		- २०१
पंजेव गुज्वयाइ	९२		१९४

_	•	7	
गाथा	पृ० सं०	गाथा	पृ० सं०
भ वेग होइ ग्रागो	२०६	मूनगुरा छित्तूराय	ર્સ્ટ ૧
भावेण होइलिगी	<b>१</b> ८८	मोहमयगारवेहिं	२७०
भावेह भावसुद्धं	१०६	मंसिंह सुक सो गिय	१८३
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	१९७	र	
भावो वि दिव्वसिवसु	२०६	रयणत्तये श्रलद्धे	१७४
भावो हि पढम लिग	१४७	रयर त्तयमाराहं	३००
भाव तिविहपयारं	२८७	रयणत्तयंपि जे ई	ें ३८१
भीसरारारयगईए	१६२	रागो करेदिणिच	३६७
भंजसु इदिय सेगा	२१८	स्विमिरिगविवदारां	३⊏२
, स		क्तवत्थं सुद्रत्थं	१४०
मइधुराहं जस्स धिरं	१२२	त्त	
मच्छो विसाति सित्थो	२१६	त्तद्ध्रुण य मगुप्रयत्त	~ ३९
मरावयराकायद्वा	१११	लावंग्ए।सीलकुमली	३९६
मगुप्रभवेपचंदिय	१३३	लिग इत्थीए। हबदि	, <b>6</b> 0
मर्मोत्त परिवज्ञाभ	१९६	लिंगिम्म य इत्थीरां	<b>ত</b> १
मयमायकोहरहियो	३ः७	व	_
मयरायदोसमोहो	१११	वच्छल्य विराएरा	58
मवराय दोसरहिश्रो	१३५	वट्टेसु य खडेसु य	३मध
मलरहित्रोक्तचत्तो	रमर	वर्गम तवसावरणा	\$ <u>X</u>
महिलालोयर।पुत्र्वर	१०१	वयगुत्ती मण्युत्ती	९९
महुपिगो याम मुखी	<b>የ</b> ፍሂ	वयसम्मत्तविसुद्धे	१२४
माया वेल्ल असेसा	२७०	वहिरत्थे फुरियमगो	२८३
मि <del>न्द्रत्त</del> द्रएए।इट्टी	२४६	वर वयतवे ह सग्गो	२९३
मिन्छत्त तह् कसाया	२३६	वायरशाह्यद्वइसे '	३८३
मिन्छत्त श्रयसासं	<u>.</u>	वारि एकाम्म य जम्मे	$\frac{3}{4}$
मिन्छादिट्टी जो सो -	३३९	वारसविहतवजुत्ताः -	ે ક્ષેત્ર
मिन्छाण ऐसु रश्रो	६५४	बालगाकोडिमत्त 🗸 🗸	દ્રંપ્ર
मिच्छ।दस्यामगो /	' 독도	वारसविद्ववयरणं 🧠	२१०

ं गाथा	पृ० सं०	' - गाथा	पु॰ स०
विमंऐसु मोहिदाएं	३≔१	सम्मत्तादो गागां	न्ध
विह्रदि जन्वे निण्दो	yo l	सम्बंत जो भागई	858
विवरीयमूह भावा	१५५	सम्वत्तं मएए एां	३४६
विमवेपण् रत्तक वय	१७१	सम्मद्दरण परसदि (३)	5
वियलिंदए ऋसं।दी	१७३	53	化量处
विसर्यावगत्तो सवणो	२८९	यम्माइट्टी सावग्	३३्९
विसय क्सागह जुड़ो ,	३०⊏	सम्मूं है रक्खेदि य	- ३५९
र्व'रंविमालण्यणं	३७२	स्यलजणयोह्णस्थ	308
वेरगगपरोसाह	રુજ્રક	सन्वगुणस्वीरावस्मा	३९८
स		संन्यण सन्वदसी	<b>७</b> ፶ૼ
संचित्रभत्तयागां	२२५	सृव्यविरहो विभावड	<b>२</b> २१
सत्तसु गरयावासे	१६२	सवमा सत्यं नित्थं	१३८
सत्तृ भित्तेयसमा	१४१	सन्त्रासविषाराहेषा	२९७
सहवग्त्रा स सवणो	ঽয়ড়	मञ्बेकसायमुत्तं	२९४
सद्वियारो हूत्र्रो	१५४	सन्वे वि य परिहीशा	३८४
सद्ददि य पत्तेदि य	२१३	सह्जुपरण रूव	३२
सपरङभवसःएए	२८४	सामाइयं च पढमं	९४
सपरा जगम देहा	११४	साहंति जं महल्ला	९=
सपरा वेक्ख जिंग	३३⊏	मिद्धो सुद्धो घादा	२००
सम्मगुण मिन्छनोसो	३४०	सिद्ध जम्स मद्दर्थं	४१२
सम्मत्त चग्ण्महा	_ 5	सित्रमजरामरितरा	२७२
सम्मत्तचाग् सुद्वी	` म३	विसुकाले य ऋय ऐ	१८२
सम्मत्तग्।ण द्सग	३९४	मीलगुरामिंड शास्	३८४
,,	१=	मीलस्स य एा एास्स य	३७३
सम्मत्तागा गहित्रो	३२६	सील महस्तठ्ठारस	२३९
सम्मत्तरयण भट्टा	१७	सील तरी विसुद्धं	३८६
सम्मत्तविर्राह्या ग्रं	१७	सीलं रक्खताग्ं	३८०
सम्मत्त सित्तत्वपवहो	१९	। सुरणहरे तरुहिह्रे	१३८

# श्री मग्तमल हीरालाल पाटनी दि॰ जैन पारमार्थिक ट्रस्ट द्वारा प्रकाशित यन्थ ﷺ

٤	समयसार मूल गाथाश्रोका हिन्दी पद्यानुवाद ।)
, ,	अनु भवप्रकाश श्रात्माका श्रातुभव कराने वाला प्रंथ
	/ बाह्यात्परमी स्व॰ पं॰ टीपचन्दजी कृत ) पत्र ११६ श्राजल्द 🥍
३	श्रात्मावलोकन श्रात्माका श्रवलोकन कैसे हो ? उसका उपाय
	(श्राध्यात्मरसी स्व॰ पं॰ दीपचन्दजी कृत) पत्र १६८ सजिल्द १८)
8	स्तोत्रत्रयी कल्याणमंदिर, विषापहार. जिनचतुर्विशतिका
	स्तोत्र द्यर्थ सहित, पत्र ६६ श्रजिल्द ॥)
	निमित्त नैमित्तिक संबन्ध क्या है ?
É	चिद्विलास चैतन्यके अन्तर्विलासको दिग्दर्शन करानेवाला प्रंथ
	( श्रध्यात्मरसी स्व॰ प॰ दीपचन्दजी कृत ) पत्र १२४ सजिल्द १॥)
9	सोलहकारण विधान (पूजेन) पत्र १३२ १)
4	बृहत्स्वयं भू स्तोत्र समन्तमद्राचार्य विरचित भावार्थ सहित
	पत्र ६६ म्रजिल्द ॥)
Ó	श्री समयसार प्रवचन कपड़ेकी पक्की जिल्द सहित पूज्य
	श्री कानजी स्वामीके समयसारकी १२ गाथात्रों पर श्रपूर्व शैलीसे
	श्राध्यात्मिक प्रवचन (प्रथमभाग) बड़ी साइजके पत्र ४८८ का ६)
8	श्री प्रवचनसार धवलाकार कपड़ेकी पक्की सुन्दर जिल्द सहित
	भगवत्कुन्दकुन्दाचार्ये कृत गाथासे श्रीमद् श्रमृतचन्द्राचार्य्ये कृत
	तत्वदीपिका वृत्ति श्रौर उसका श्रचरश नवीन श्रपूर्व हिन्दी श्रतु-
	वाद श्राचार्य्य श्री के हृदयके भावोंको द्योतन करने वाली श्रद्धत
В.	टीका पत्र ३८८ का ६॥)
ζ.	श्री श्रष्ट्रपाहुड़ कपड़ेकी सुन्दर पक्की जिल्द सहित भगवत्कुन्द-
	कुन्दाचार्य्यं कृत गाथाऐं श्रौर स्व॰ पं॰ जयचन्दजी छाबङ्ग
	कृत भाषा टीका, श्रध्यात्म सरत्त व गूढ प्रंथ पत्र ४५० का ३॥

# — छप रहे हैं —

१२ आध्यात्मिकपाठ संग्रह पक्की कपड़ेकी जिल्द सहित भक्ति वैराग्य एवं श्राध्यात्मिक श्रानेक स्तोत्र, पाठ, भजन व प्रथका श्रपूर्व सम्रह पत्र ८००

**१३ श्री समयसार प्रवचन** (द्वितीय भाग) पू॰ श्री कानजी स्वामी द्वारा समयसार पर श्रपूर्वे श्राध्यात्मिक प्रवचन

१४ श्री समयसारजी मूल गांथाएँ संस्कृत टीका, एवं नवीन हिन्दी टीका सहित

श्री जैन स्वाध्याय मंदिर सोनगढ़ के हिन्दी माषा के

## — प्रकाशन —

१ मुक्तिका मार्ग ॥०) | ८ पंचमेक नंदीइवर २ वस्तुविज्ञानसार अमूल्य पूजन विधान ३ मूलमें भूल ४ दशलचण धर्म III) ४ मोच्चमार्ग प्रकाशक किरण १।%)

६ समयसार प्रवचन

७ जैन बालपोथी सचित्र।) र सम्यग्दर्शन

III) ॥) ९ आत्मधर्म मासिक पत्र वार्षिक ३)

– छप रहे हैं –

प्रथम भाग ६) १ भेद विज्ञानसार

--: प्राप्ति स्थान :--

श्री, पारनी दि॰ जैन ग्रन्थमाला भारोठ (मारवाडु) मारोठ ( मारवाड )

श्री जैन स्वाध्याय मन्दिर सोनगढ़ (सौराष्ट्र)